

Countermeasure Research on the Integration of Thought and Politics Education and Student Management in Secondary Vocational Colleges

Chao Zhang

Xuzhou Institute of Electrical and Mechanical Technicians, Xuzhou, Jiangsu, 221131, China

Abstract

Thinking politics education is an important part of the training of talents, curriculum teaching and student management in secondary vocational colleges, and plays an important role in the improvement of students' moral literacy, ideological character training and the establishment of correct values. Therefore, in the management of students in secondary vocational colleges, it is necessary to integrate the education of thinking and politics into it, so that students can constantly develop and perfect their own moral literacy. Based on the analysis of the role of secondary vocational colleges in strengthening the role of political education in student management, this paper explores the countermeasures of the integration of political education and student management in secondary vocational colleges in view of the existing problems in the work of thinking and politics education for secondary vocational colleges, aiming at fully implementing the fundamental task of thinking and political education of "Lidshu people" and cultivating more talented people with high moral skills for the society.

Keywords

secondary vocational colleges; political education; student management; countermeasure research

中职院校思政教育与学生管理融合的对策研究

张超

徐州机电技师学院, 中国·江苏 徐州 221131

摘要

思政教育是当前中职院校人才培养、课程教学和学生管理的重要内容, 是对于学生道德素养的提升、思想品格培养、正确价值观的树立都具有重要作用。因此, 在中职院校学生管理中必须将思政教育融入其中, 让学生不断自身的道德素养, 赢得自身内在发展和完善。论文在分析中职院校在学生管理中加强思政教育作用的基础上, 针对目前中职学生思政教育工作所存在的问题, 探索中职院校思政教育与学生管理融合的对策, 旨在全面落实思政教育“立德树人”的根本任务, 为社会培养更多德高技精的优秀人才。

关键词

中职院校; 思政教育; 学生管理; 对策研究

1 引言

随着近些年国家对职业教育重视程度的不断提高, 中职院校得到了迅速的发展, 并为社会各行业培养和输出了众多优秀的技术服务型人才, 很大程度上缓解了技术性人才紧缺的局面。但是在日常学生管理中大多忽视了学生的思政教育, 使得为社会和企业输出的众多技能型人才尽管具有精湛的技术, 但是其道德素养、价值观念等却无法满足日益提高的社会需求。因此, 在学生管理中如何发挥思政教育的优势, 进一步融入社会主义核心价值观, 培养学生坚定理想信念、

【作者简介】张超(1988-), 男, 中国山东枣庄人, 硕士, 讲师, 从事学生管理研究。

涵养社会责任, 让学生成为德才兼备、全面发展的人才。提升中职教育质量, 促进学生综合素养的全面提高, 是当下中职学生管理和思政教育的重要任务。

2 中职院校思政教育与学生管理融合的作用

2.1 是理论与实践协同发展的需要

在“立德树人”的教育背景下, 为了促进学生的全面发展, “素质教育”“核心素养”等教育概念的推出和实施, 中职院校在学生管理和课程教学中融入思政教育, 有利于让学生更全面深刻地认识到认识和实践之间的联系, 更好地培养理论素养丰富、专业实践能力强、道德素养高的优秀人才。

2.2 是中职教育适应教育发展的必然趋势

伴随着时代的快速发展和不断进步, 学生的专业水平

和道德素养作为凸显社会进步性、现代化的主要特征,中职思政教育水平直接关系着社会规范有序发展、社会文明程度,因此中职院校学生管理中融合思政教育,提高学生思想道德水平是中职教育适应时代发展的必然趋势。并且加强中职学生思想教育和管理工作,为社会各行业培养德才兼备的高素质技能人才,是关系到我国社会主义现代化建设的根本问题,是中职人才培养和赢得社会认可的根本所在。中职院校在“成人成才”“立德树人”等人才培养任务完成都必须思政教育,才能全面提高学生的素质、品德和习惯,以适应新时代社会发展。

3 当前中职院校学生管理和思政教育工作中存在的问题

3.1 学校重视程度不够,思政教育流于形式

在当前中职人才培育和班级管理中,大多数的课程教学和思政教育都是围绕学生职业技能提升而开展的,尽管让学生的职业素养和就业能力大幅提升,但是不可否认的是这种课程教学和学生管理方式忽视了学生思政教育的培养。另外,思政教育内容枯燥、流于形式,大部分班级管理中各类思政教育活动的开展都是以学生任务的完成为出发点,使学生接受思政教育积极性不高,逐渐失去了对思政课程的学习兴趣,显然这些不利于其综合素养的全面发展^[1]。

3.2 忽视了中职学生的特殊性

目前的“00后”中职学生从小享有较好的受教育条件和生活条件,再加上网络开放的环境和丰富的资源,使得中职学生思想活跃、个性鲜明,易于接受新思想,并且在文娱、体育活动中往往有较好表现。但在文明礼仪、行为习惯等方面都相对不足,在学习自觉性、团结协作、遵规守纪意识等方面都相对较差,他们在学习、生活上依赖老师的督促;在和人交往过程中,往往随大流,“重义气”,对周围的人和事缺乏评判是非的能力。而在实际的班级管理和思政教育中,却忽视了中职学生的特殊性,使得各项思政教育措施差强人意。

3.3 班级管理教师队伍力量薄弱

目前中职院校从事学生管理工作的教师大多并非专职班主任,而更多的是学科类老师兼任班级管理工作。这些兼任老师普遍缺乏充足的学生管理经验,在学生管理工作开展中也难以有效地将思政教育融入其中,导致很多班级活动的开展、学校规章制度的执行,并没有真正起到提高学生综合素养,帮助学生树立正确价值观念的作用。

4 中职院校思政教育与学生管理融合的策略

4.1 发挥好班级管理在思想教育管理主阵地的作用

班级是学生管理的基本单位,班主任是学生成长的知

心朋友和人生导师,利用班会经常开展各种主题鲜明的思想政治教育,组织学生认真学习学生手册中关于校规校纪的规定,组织开展安全、心理健康教育,是有效提高学生遵纪守法意识、提高学生思政道德素养的主要渠道。因此,班主任需要有高度的责任心,要有崇高的使命感、责任感,通过自身的言行教育引导学生,让“爱岗敬业”,真正内化成为班主任的思想信念、工作准则。班主任在日常班级管理工作中需要“以学生发展为本”,为学生学习生活营造良好的德育氛围,耐心细致地为学生解决各种生活难题,帮助学生做好职业生涯规划,树立正确的人生价值观。

4.2 以学生为中心,建立严格班级管理制度

思政教育的本质应是生命教育,要以自信、自强教育为起点,唤醒学生生命潜能,激发学生内在动力,帮助他们摆脱自卑,重拾信心,树立理想,明确目标。因此,在中职学生管理中思政教育的融入更应该强调以人为本原则,真正做到尊重学生、关心学生、爱护学生。根据学生的行为特点、个性特征和思想状况,建立严格的班级管理制度,以遵规守纪、尊重他人为基础,通过学生在班级内的日常行为管理,严抓课堂纪律和考勤,教育他们养成良好习惯,如按时作息,不乱丢垃圾物,不带饭进课堂,经过反复教育、提醒和训练,才能改变其不良行为习惯。另外,对各种违纪行为,要建立科学合理的评价和奖惩标准,量化细化,并严格执行,对性质严重、影响极坏的行为,要依法依规严肃处理,才能让思政教育更好地融入到班级管理的每一个细节当中^[2]。

4.3 积极开辟第二课堂,丰富各种社团活动

除了日常的班级管理活动以外,还需要为学生德育素养的提升搭建好平台,积极开展各种丰富多彩的文体活动和社会实践活动,要给学生提供更全面、更宽广的锻炼舞台。学生管理部门和班主任教师根据中职学生的个性特点和思想状况,设计内容丰富、形式多样且富含思政教育内涵的文娱、体育、科技等校园文化活动,让学生在活动参与当中潜移默化地实现德、智、体、美、劳等综合素养的全面提升,如利用五四青年节、七一建党节、八一建军节、九一八事变、十一国庆节、一二·九运动纪念日等重大节日,开展的思政教育活动,将思想道德教育春风化雨般融入到学生的日常学习和生活之中,才能让学生潜移默化地升华道德境界、树立正确的价值观念。

4.4 创新思路,丰富思想政治教育工作的内容

教师进行思政教育工作时,应该不断创新教学方法和内容,结合时代需求及学生年龄特点,从职业道德、价值观念和理想信念等方面入手,使教学内容可以切实地解决学生

(下转第97页)

4.3 探究主题美

学生领会了《蒹葭》那朦胧的意境,笔者便可以顺理成章地引领学生继续深入探究《蒹葭》的主题了。然而此处正是本课的难点所在,所以笔者在此处为学生搭了一个台阶^[4]。

笔者首先发问:“我们眼前都浮现出一幅朦胧的、缥缈的图画,图画中的伊人难道只是主人公追求的爱人吗?”学生回答笔者说:“是幻想中的美人,是自己的爱情。”笔者继续说:任山重重,任水重重,难阻主人公的意重重,难道让主人公如此执着追求的只是爱情吗?自古至今,伊人的形象都是没有定论的,朱熹曾这样说过:“所谓伊人者,乃在水之一方,上下求之而皆不可得,然不知其何所指。”但是,我们最为看重的是主人公在追寻过程中所表现出来的执着无悔。在笔者们的人生中,有没有值得你去如此执着追求的呢?学生纷纷踊跃回答:“梦想、爱情、未来、希望。”他们的回答此起彼伏,难点迎刃而解。

这节课,注重引领学生在诵读中提升审美情趣和鉴赏能力,学生深入地理解了诗人所表达的情感,感受诗歌的语言美。除此之外,学生描绘脑海中的画面,有助于对诗歌意境的把握,而且学生也喜欢这个环节,他们渴望展示自己。

本节课以学生为学习的主体,教师是组织者和引导者。希望这样能有助于学生提高自己的审美水平和鉴赏能力。

5 结语

总之,中华古典诗歌具有很高的美学价值和很强的艺术魅力,集自然美、社会美和艺术美于一体,是文学殿堂中的一朵奇葩。古诗词中和谐的韵律,优美的形式,含蓄精炼的语言,深沉炽热的感情,是对学生进行审美教育的上好材料。因此,初中语文教师在古典诗歌教学中应该充分挖掘诗歌的美,让学生感受到并因此而喜欢古典诗歌,从而提高自己的审美情趣。

参考文献

- [1] 唐晓军. 诗歌美育的因素及实施途径 [J]. 语文教学与研究, 2006(9):35-36.
- [2] 沈波. 语文教学中的审美教育与情感渗透 [J]. 素质教育论坛, 2007(7):45.
- [3] 王宝琴. 中学生审美心理特征与新时期语文审美教育 [J]. 语文学刊, 2005(6):25-27.
- [4] 刘晓静. 寓教于美 [J]. 文教资料, 2007(25):18-20.

(上接第91页)

的实际问题。在实际学生管理工作中,一方面,通过广泛开展志愿活动、义务劳动等,让学生在实践的过程中锤炼意志,塑造品格,自觉树立正确的价值观和人生观;另一方面,在专业课教学中,可将职业技能实践与思想工作有机结合起来,培养具备德高技精的优秀人才^[1]。

5 结语

总而言之,思政教育一直是中职院校学生管理工作的重要课题,为了凸显思政教育的有效性,全面提高学生道德素养,作为一线学生管理者必须要根据当下中职教育人才培养目标、学生的个性特点和各行业对于技能型人才道德

素养的要求,秉承以人为本、立德树人的基本理念,转变学生管理观念、加强思想政治教育工作团队建设、将思想政治教育与素质教育、学生日常相互融合,才能促使学生德育素养得到全面发展。

参考文献

- [1] 崔琳. 思政教育方式在中职学生管理中的必要性 [J]. 科技致富向导, 2014(8):95.
- [2] 李箫羽. 中职院校思政教育与学生管理工作的结合 [J]. 活力, 2019(24):375.
- [3] 韩熠, 陈瑞. 探析中职思政教育与学生日常管理工作有效融合的对策 [J]. 现代职业教育, 2019(16):258-259.