

Application of Social Measurement Method in Psychological Counseling of Student Cadres in Higher Vocational Colleges

Lingmin Chen Xiao Qin Jie Chen

Yancheng Industrial Vocational and Technical College, Yancheng, Jiangsu, 224005, China

Abstract

Poor students and students from troubled families are generally regarded as the focus of mental health education in colleges and universities, while the psychological problems of student cadres are often ignored. As students and cadres, they face greater psychological pressure than ordinary students. The purpose of this paper is to according to the student cadre interpersonal encountered problems and practical psychological need to formulate solutions, using the action type sociometric, similarity measurement, goal oriented society measurement, design specific criteria or activity, measure and evaluate students cadres within the status quo of human relationships, targeted to carry out psychological counseling activities, thus improve the cohesion of student cadres and psychological quality.

Keywords

student cadres; psychology; demand; social measurement method

社会计量法在高职学生干部队伍心理辅导中的运用

陈玲敏 秦晓 陈洁

盐城工业职业技术学院, 中国·江苏 盐城 224005

摘要

高校一般会把贫困生、问题家庭学生作为心理健康教育的重点,学生干部这一群体的心理问题却往往被忽视。他们是学生和干部的双重身份,面临的心理压力比普通学生更大。论文旨在根据学生干部人际交往中遇到的困扰和实际心理需要出发制定解决方案,运用行动式社会计量、相似圈社会计量、目标导向的社会计量法,设计特定的标准或者活动,测量和评估学生干部队伍内部的人际关系现状,有针对性地开展心理辅导活动,从而提高学生干部队伍的凝聚力和心理素质。

关键词

学生干部; 心理; 需求; 社会计量法

1 引言

高职院校的学生干部作为学生中的优秀分子,扮演着师生间桥梁和纽带的角色,在学生管理工作中对通知上传下达、任务贯彻执行上发挥着重要的作用。学生干部是一个特殊群体,他们需要在与教师、其他学生干部、普通同学这样庞大人群的接触中完成工作任务,这就意味着学生干部要面临的心理压力比普通学生更大,这也对他们的团队协作能力、人际交往能力、组织协调能力和心理调试能力提出了更

高的要求,这些能力的不足无形中又增加了他们的心理负担。提高学生干部队伍的心理素质,更有针对性地做好学生干部的心理辅导,对学生干部素质培养工作至关重要。

2 社会计量法简介

社会计量法又称社会测量法,由美国心理学家莫雷诺首次提出并发展,是用数量来评估和测量团体中人际吸引和人际排斥的工具^[1],其基本前提是任何一个团体内部都存在着成员之间正负向的相互作用。运用社会计量法,教师可以自定义某种标准供受试者选择,根据受试者的选择结果来发现团体中谁是明星人物,哪些人形成了次团体,哪些人被孤立。例如,在这个团体中,你最想和谁有更多合作的机会,走过去把手搭在他的肩上。在社会计量时,教师引导受试者道出选择背后的原因,也能让受试者明确自己在团体中的角色,觉察、自省他人对自己的看法。例如,教师要求受试者站在你认为公开场合和私下生活中活泼程度反差最大的人身边,待所有受试者站定后,引导受试者分享我选择他

【基金项目】2021年度高校哲学社会科学研究专项项目(项目编号:2021SJB1038)。

【课题项目】盐城工业职业技术学院2020年资助育人理论研究专项课题(课题编号:ygy2018)。

【作者简介】陈玲敏(1991-),女,中国江苏盐城人,硕士,讲师,从事思想政治教育研究。

原因在于……

3 高职学生干部的心理现状与需求

3.1 高职学生干部的心理现状

高职院校的学生干部是辅导员完成学生日常管理工作的助手，是第二课堂校园文化活动的策划者、组织者，他们承担着学生和干部的双重身份，意味着他们要学业、工作双肩挑，一方面要努力平衡个人学习和学生干部工作之间的关系，另一方面还要事事领先，既是学霸又是优秀干部，发挥好学生干部的模范带头作用。除此以外，在学生工作实践中，学生干部还要面对复杂的人际关系，他们不能做“好好先生”，也难以“铁面无私”，在普通学生、其他学生干部、老师三者之间“夹缝求生”，很容易就落入“里外不是人”的窘境。学生干部这一标签天生赋予了他们更高的期待值，他们时刻被落后于人的恐惧支配，尤其在面临激烈的人才竞争时，既憧憬又迷茫，容易变得焦虑。“90后”“00后”的他们更加自我，更关注个人得失，相互之间各自为政、互不干涉，学生工作绩效考核不断强化他们的竞争意识，却忽略了团队协作能力的塑造^[1]，导致学生干部队伍内部凝聚力不强。

3.2 高职学生干部的心理需求

高职学生干部的心理需求包括自我实现的需要、社交的需要、尊重理解的需要^[2]。大多数学生干部来到这个群体，初衷是为了锻炼、提升自我，最直接的目标就是实现并体现个人价值，在发现工作能力不佳、学习成绩不理想、师生不认可时，强烈的自我实现需要得不到满足，会让他们产生挫败感。学生工作就是与人接触的工作，学生管理工作的执行、学生活动的策划，处理错综复杂的人际关系是这些工作的一环，而掌握人际交往技巧，避免矛盾冲突，是大多数学生干部的愿望。大部分高校对学生干部的培养重能力培训，轻情感激励，对学生干部队伍的凝聚力建设更是缺位。学生干部为了得到师生对自己工作的认可付出了自己的课余时间，但工作成效、人际交往中的不足往往否定了他们的努力，使其得不到应有的理解和尊重。

4 社会计量法在高职学生干部队伍心理辅导中的运用

4.1 行动式社会计量的运用

这是最能引导受试者分享心境和让受试者明确自己在团体中定位的的计量方法。教师可以发出指令，请你走到你的最佳拍档背后，并把你的手搭在他的肩上，要求受试者分享，你在……很出色……，随后被选者也要回应感想。测量中会出现“人气王”和互选现象，有助于教师掌握团体成员关系，有利于受试者之间增进感情，反省自我不足。运用此种办法，可以满足学生干部自我实现的需要。

4.2 相似圈社会计量的运用

共同点是拉近人与人之间距离的法宝。新媒体时代，

动动手指就可实现“零距离”交流，虚拟世界交流的增加伴随着面对面交流的减少，大学生们在课余时间更愿意呆在宿舍玩手机、打游戏，所有沟通都可在线上完成，这种感受不到真实情绪的交往让人与人之间的情感更加疏离。要想增进学生干部队伍的凝聚力，从这个团体建立之初，就要创造更多的机会让他们多接触，尤其要帮助他们找到共同点，从而缓解初次相识的尴尬。相似圈社会计量就是用共同点建立人们之间联结，教师可以让所有受试者围成一个圈，要求同样生肖、星座、年龄、户籍的往内走一圈，在走动过程中，受试者势必会有交流，站定后同一圈的受试者就会发现，在这个团体里，我和哪些人有共同之处，这种互动方式也是最为直观、高效能拉近受试者距离的方式，可以满足学生干部社交的需要。

4.3 目标导向的社会计量的运用

目标导向的社会计量方法可以迅速掌握受试者对某件事情的态度。在学生干部队伍成立半年左右，他们的心理焦虑逐渐产生的时候，教师可以采用此种测量方法，用颜色艳丽的丝巾在活动场地上设置一个圆心，要求受试者根据自己在学生工作中的焦虑程度站位，非常焦虑的站在圆心处，很轻松地站在场地最边缘，要求受试者分享焦虑原因，从而增进成员间的相互关心和理解，满足学生干部的尊重理解的需要。

5 结语

由于社会计量法是分析团体人际选择结果与联结关系的方法，需要教师设置某种标准或活动以供学生选择，选择结果是否能够评估该团体的人际交往情况，取决于教师提供的标准或者活动是否有利于反映人际交往关系。所以，在教师制定标准、选择活动方式前，需要对学生干部队伍人员基本情况进行调查，力求制定能“切中要害”的标准。教师既是活动的设计者、组织者，也是智慧的观察者和发现者^[4]。教师既要完成测量活动的组织，也要对在场学生的反应有敏锐的感觉，防止受试者受到心灵创伤。在受试者分享环节，营造不批判、不评价、不指责的氛围，让在场的人，听别人的故事，治愈自己。

参考文献

- [1] 任宝崇,彭凯平.社会计量法简介[J].北京大学学报(哲学社会科学版),1986(1):121-127.
- [2] 汤云,刘贤锋.浅谈高职院校学生干部的心理建设[J].科教文汇(上旬刊),2011(9):169-187.
- [3] 秦凯.团体心理辅导在高校学生干部管理中的作用[J].文教资料,2014(5):140-141.
- [4] 阮莉雯.社会计量法在心理课中的运用[J].中小学心理健康教育,2018(29):32-34.