

Research on Development Ideas of Construction and Management of Grass-roots Water Conservancy Projects

Cheng Zhong

Primary Water Conservancy Management Station of Aihui District, Heihe City, Heihe, Heilongjiang, 164300, China

Abstract

With the continuous development of society and economy, China's grass-roots water conservancy project construction has also made some achievements. But at the same time, some problems have been exposed. In this regard, the relevant departments should do a good job in specific implementation, solve problems from multiple perspectives, and constantly improve the development prospects of water conservancy projects.

Keywords

water conservancy project; construction and management; development idea

基层水利工程建设与管理发展思路探究

钟丞

黑河市爱辉区基层水利管理站, 中国·黑龙江 黑河 164300

摘要

随着社会、经济的不断发展, 中国基层水利工程建设也取得了一定的成就。但是在取得成就的同时, 也暴露了一些问题。对此, 相关部门要做好具体的落实工作, 从多个角度出发解决问题, 不断提高水利工程的发展前景。

关键词

水利工程; 建设与管理; 发展思路

1 引言

从以往工作观察来看, 水利工程建设管理的问题, 主要出现在从业人员专业素质不高以及资金相对短缺等方面。因此, 论文针对问题, 探讨基层水利工程建设与管理发展思路。

2 基层水利工程建设与管理中存在的问题

2.1 工作人员整体素质有待加强

从当前基层水利工程建设现状来看, 所涉及的内容比较广泛, 包括工程监理、整体设计等。但是具体工作的展开大都是由相关单位的工作人员来负责。因此, 这也使大部分基层水利工程建设的管理人员在工作中所要承担的责任较轻。同时因为缺少责任上的压力, 也间接导致了部门管理人员缺乏对自身的严格要求, 对自身技术能力、专业素质的提升存在惰性。因此, 在以上问题的导向下, 基层水利工程建设管理人员的整体水平仍处于较为低下的现状, 对基层水利工程建设与管理工作的的发展十分不利。另外, 在基层水

利工程管理工作中, 仍存在信息传递滞缓的问题, 上下部门间的信息流通较为缓慢。管理人员的大部分时间都花费在传递信息上, 因此更加没有精力去提高自身专业水平了。同时, 在人力资源管理体系建设中, 也缺少完善的体系规划, 相关部门对人员准入以及人员培训要求比较松散, 导致了进入水利工程工作的人员整体素质不高, 并且由于得不到培训机会, 也无法在实际工作中进行更好地提升。甚至会出现部门工作人员由于自身专业素质欠缺, 而无法胜任具体工作的情况^[1]。

2.2 资金投入短缺, 质量问题频发

从中国当前基层水利工程建设的情况来看, 虽然取得了不错的发展, 但是却难以取得更进一步的发展。其主要原因在于资金受限, 无法达到具体工程展开的所需资金。虽然, 针对这些问题, 国家也在不断加大资金的投入力度, 但是在新时代下, 随着对水利工程要求的不断提高, 现有资金投入

与人们需求间已然存在矛盾。而资金方面的短缺也正是当前阻碍中国基层水利工程建设的主要原因。此外,从中国当前一些小型水利工程的现状来看,其获取资金的主要方式仍是依托于民办公助的形势,那么就更容易造成资金短缺的问题了。同时,一些工程建造者,在资金短缺的同时还想要极力节省资金使用,使工程环节的展开捉襟见肘,甚至出现质量问题^[2]。

3 基层水利工程建设与管理发展思路

3.1 完善人才队伍,加大人才培养力度

在基层水利工程建设与管理的发展中,首要任务便是加强人才的培养力度。21世纪以后,人才对各行各业发展的重要性越来越大,尤其是在市场经济的大环境中,关于人才的有效培养,已然成为了相关单位的核心竞争力。因此,针对这一现状,相关单位要建立完善的人才培养体系,提高人才准入门槛,加大现有人员的培训力度,从而不断提高工作人员的专业素质。此外,还要对培训过程以及培训成果进行监督,并将其纳入人员年度考核标准中,通过适当的奖惩机制,提高工作人员在培训中的积极性,更有效地改善从业人员整体素质。同时,除日常培训外,还要定期举办专家讲座,通过经验专家与优秀人才的能力分享,来进一步提高从业人员的整体素质,确保当前基层水利工程建设与管理的从业人员能够胜任具体工作。

3.2 加大资金投入,开拓资金获取渠道

资金的投入是当前中国基层水利工程建设与管理工作中至关重要的一个因素。因此,针对这一问题,各级政府要加强国家财政资金的争取力度,为基层水利工程发展确保资金保障。同时,地方财政也要确保将一定比例的资金投入基层水利工程的基础设施建设中,做好相关的配套设备工作,以及下发合理的管理费用。此外,在资金的来源上,要做好多元化工作,不断拓宽资金来源渠道,确保资金的稳步供应。同时,针对水利工程建设中的各个环节,要做好资金划分工作,根据实际情况,划分具体步骤,井然有序地解决实际问题,进一步减轻由于资金紧缺和不配套给水利工程建设发展带来的负面影响,以此来促进中国基层水利工程建设整体发展^[3]。

3.3 依据国家标准开展施工,确保工程质量

在基层水利工程建设工作中,除了以上内容外,设计工

作仍是十分重要的一个环节。通常情况下认为,水利工程建设设计工作的展开是在工程建设的初期阶段,因此,有效的设计也会对整体水利工程建设展开起到指导作用。从过往的工作观察来看,由于设计不合理造成的问题是比较严重的,并且问题的出现是贯穿于水利工程建设始终的,甚至会对具体工作的展开埋下隐患。因此,针对以上问题,相关单位要注重对设计单位的选择,确保设计单位的专业性。并采用定额支付设计费的方式获取优秀设计,保证水利工程建设万无一失。

3.4 注重施工现场管理的科学、有序

此外,在基层水利工程建设中,施工现场的管理工作也同样重要,相关部门要着重加大对施工现场的管理工作投入。因此,基层水利工程建设的管理部门,要保证提供施工所需的相关设备,包括但不限于检测设备、测量仪器等。同时通过合理的设备保障以及对设备的合理运用来确保实际施工中的各个环节展开井然有序。并通过科学的测量方法,确保获取测量信息的真实、准确。同时,在基层水利工程的施工中,相关管理人员要严格落实制定的管理制度,确保科学管理、有序管理。并且还要在保证施工质量的前提下,对工程、工期的安排做出科学规划,进一步减少成本、提高效益。并在同时充分把握具体施工中每个环节的质量,实现管理与质量的多重发展^[4]。

3.5 建立完善的责任制度,做到问责有人

从过往的建筑工程经验来看,水利工程的责任划分是比较复杂的。不同于其他建筑内容,能够清晰地划分出具体责任人。水利工程建设要同时考虑到投资人、受益人、用地所有者等多重因素。因此,在这样一个前提下,对水利工程施工中的责任划分是比较模糊的。那么,针对以上问题,便要发挥出相关部门的干预作用,履行好相关部门的权力,对参与工程的每一个单位做出明确的责任规定。便于在具体施工中,能够准确地找到具体责任人^[5]。

4 水利工程建设与管理项目图表

表1 水利工程建设管理一类项目表

水利工程建设管理一类项目表
除新建或重建中型及以上水闸、装机流量10m ³ /s及以上或装机功率1000kw及以上的泵站、小(2)型及以上水库工程外,其它项目总投资不超过1000万元的水利工程

表2 水利工程建设管理二类项目表

水利工程建设管理二类项目表
(1) 新建或重建中型及以上水闸工程; (2) 新建或重建装机流量 10m ³ /s 及以上或装机功率 1000kw 及以上的泵站工程; (3) 新建或重建小(2)型及以上水库工程; (4) 项目总投资超过 1000 万元(含 1000 万元)的水利工程

5 结语

综上所述,在基层水利工程建设与管理发展中,针对容易出现的工作人员整体素质有待加强、资金投入短缺、质量问题频发等一系列问题。相关部门可通过完善人才队伍,加大人才培养力度、加大资金投入、开拓资金获取渠道、依据国家标准开展施工、确保工程质量、注重施工现场管理的科学、有序以及建立完善的责任制度、做到问责有人等一系列方法

来解决问题。论文从多个角度出发,针对当前中国基层水利工程建设管理的现状,制定更为科学、合理的方案,旨在不断提高中国基层水利工程建设管理水平。

参考文献

- [1] 王仁钟,章为民,蔡跃波,吴建华.中国水利工程建设与管理[J].水利水电技术(1):31-34.
- [2] 邵建宇.水利工程建设管理初探[J].才智(20):345.
- [3] 韦志立.水利工程建设管理体制改革和发展[C].2004.
- [4] 段亮.新形势下如何做好水利工程建设管理工作[J].建筑工程技术与设计,2017(27).
- [5] 朱慧青.将绿色发展理念贯穿水利工程建设管理始终[J].科技纵横,000(012):7-7.