

Analysis of Practice and Innovation in the Management of Education and Training Programs for Cadres

Yuanxiang Ma

Party School of Donglan County Party Committee, Hechi City, Guangxi Province, Hechi, Guangxi, 547400, China

Abstract

Party members and cadres are the basis for the development of grassroots party building work, and cadre quality is directly related to the overall effectiveness of organizational management. In view of this, the development of cadre education and training can improve the cadres' awareness of the Party. The paper makes some suggestions for the management of training, taking into account the current situation of cadres' education and training.

Keywords

cadres' education; education and training; management of training; management of cadres

分析干部教育培训项目管理的实践与创新

马远翔

广西省河池市东兰县委党校, 中国·广西 河池 547400

摘要

党员干部是基层党建工作开展的基础, 干部素养直接关系到组织管理的整体效果。鉴于此, 开展干部教育培训工作能提高干部党性认识。论文结合干部教育培训现状, 对培训管理工作提出一些建议。

关键词

干部教育; 教育培训; 培训管理; 干部管理

1 引言

在党建工作中, 党员干部的培训教育是非常重要的部分。通过对党员干部进行培训教育, 能提高他们的工作水平和专业素养。这对于优化党员干部队伍、转变党内作风、巩固党建成果起到极大的促进作用。提高干部党员培训教育的针对性、实效性, 是新时期党建工作的必然趋势, 也是贯彻党和国家重点战略的主要要求。

2 干部教育培训的重要性

干部教育培训是中国共产党有组织、有计划、有目的学习的重要方式, 是提升干部素质的先导性、基础性、战略性工程, 是培养造就党和人民需要的好干部的重要保障。重视干部教育培训, 是中国共产党治国理政的宝贵经验和重要法宝。中国共产党历来高度重视干部教育培训, 无论是革命岁月、建设时期, 还是改革年代, 都把全党的学习特别是干部教育培训摆在突出位置。梦想从学习开始, 事业靠本领成就。习

近平总书记强调, “善于学习, 就是善于进步。党的历史经验和现实发展都告诉我们, 没有全党大学习, 没有干部大培训, 就没有事业大发展”。前, 中国正处于世界百年未有之大变局中, 特别是正面临全球疫情防控公共危机, 这些对中国共产党管党治党水平、领导班子和党员干部队伍建设水平都是严峻的考验。形势越是变化, 越要加强干部教育培训。越在关键时刻, 就越要以更高的标准、更严的要求、更务实的作风, 大力加强干部教育培训。

新时期社会不断发展, 对党员教育工作也提出了更高的要求。中国共产党的十九大提出了培训党员干部的要求, 同时认为应该充分发挥党校、行政学院、干部学院的作用, 对党员干部的素质进行提升。因此, 党组织需要加强对党员干部的培训和教育工作, 塑造一批能力过硬、业务达标的优秀党员干部队伍, 为建设学习型社会、和谐中国奠定坚实的基础, 这才是对他们进行教育培训的最终目的。党员干部的学习教育属于党建工作的关键部分, 通过培养一支专业素养过硬的

党员干部队伍,不但能保证党的先进性,也能维护党的执政地位。因此,做好党员干部的培训工作,对党组织的建设发展非常重要。

3 干部培训教育工作存在的问题

3.1 干部教育培训目标针对性较弱

现阶段的干部教育培训没有明确的区分培训对象和教育培训内容,干部教育培训设定统一的目标,可以归纳为提升干部的思想素质、科学文化内涵、党性教育等。对于学习对象没有针对不同的类别、层次和实际需求进行有效区分,因此导致干部教育培训目标缺乏针对性。

3.2 培训效果不理想

一方面,党的事业需要好干部,人民群众期待好干部,以及新时代各项艰巨复杂的任务,都给干部培训工作提出了更高要求;另一方面,培训内容不能完全满足新时代党员干部个性化、多样化的需求,导致个别党员干部参加培训积极性不够、兴趣不高、收获甚微。

3.3 干部教育培训模式和方法缺乏针对性

现阶段,中国干部教育培训部门通常教学方法和教学模式差异性不大,缺乏特点,干部教育和普通教育、干部教育和专业培训没有进行有效区分。教学时通常采用传统教学方法,学员通常被动的记忆和学习,缺乏实际案例教学,教师和学员也缺乏有效的互动和交流,信息技术只是代替板书,利用率不高。教学枯燥学员学习缺乏积极性,严重影响了学习效率^[1]。

4 干部教育培训项目管理的实践与创新策略

4.1 用学术讲政治,筑牢党性教育的理论基础

4.1.1 要注重用学术讲政治

教育者要使党员干部获得理论上的“洗礼”,必须注重在党性教育中用学术讲政治。教育者要有较高的教学水平,能用学理性的阐释来达到理论的彻底,用学术的框架和严密的学理逻辑分析讲透党的理论、路线方针政策等,以使党员干部能真正释疑解惑,从内心里真学真信真懂真用,从而形成自觉的价值目标认同。

4.1.2 要重点加强马克思主义理论的学习教育

教育者要教育党员干部深入学习马克思主义基本原理,尤其要认真学习辩证唯物主义和历史唯物主义原理,加强对

马克思主义世界观和方法论的学习,以提高他们的马克思主义理论水平和运用能力。干部教育培训部门要开设马克思主义经典原著导读课程,通过读原著、学原文、悟原理,系统掌握好马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义理论体系;要开设毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的相关课程,使党员干部在马克思主义理论学习中坚定政治立场、强化党性原则,进一步增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,坚定中国特色社会主义信念和共产主义远大理想。

4.1.3 要强化理想信念教育

习近平总书记多次强调,理想信念是共产党人的“精神之钙”。干部教育培训部门开展党性教育,目标就是要牢固树立党员干部的理想信念,坚定他们的精神追求,永葆党的先进性和纯洁性。同时,在党性教育实践中,要加强对党员干部进行党的路线方针政策、党的历史和党的建设理论等方面的学习教育。

4.2 学高为师,身正为范

教育的目的,是培养社会主义建设者和接班人,培养有历史责任感、志存高远的时代新人。“师者,人之模范也。”教师必须做到有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,才能担此重任。干部培训学校(学院)教员如果没有“两把刷子”是授不好课的,不仅要拥有“身正”这把“刷子”,而且要具备“学高”这把“刷子”。必须政治过硬,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,在政治立场、政治方向、政治原则、政治定力等方面,始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。必须本领高强,深入学习马克思主义基本理论,学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,掌握贯穿其中的辩证唯物主义的世界观和方法论,坚持战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维,具备“八种本领”,是相关领域的行家里手。必须作风优良,做到把“严”和“实”作为修身之本、为政之道、成事之要,时时、事事、处处“严”字当头、“实”处着力,严以修身、严以用权、严以律己,谋事要实、创业要实、做人要实,真正做到干在实处,走在前列^[2]。

4.3 创新教育培训方式

首先,坚持集中培训、集体学习、个人自学、组织生活、

工作实践五个结合,增强党员教育培训的规范性、针对性、系统性。要结合实际,研究确定重点项目、对象和专题,采取依托上级集团和所属地方党委集中举办培训班、基层党组织兜底培训的形式,开展党员集中培训。通过理论学习中心组学习会、“三会一课”制度、主题党日活动、企业大讲堂等形式,抓实集体学习。领导干部定期为基层党员讲党课,引导党员根据自身实际和工作需要开展自学。严格落实民主生活会和组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度,认真开展批评和自我批评,让党的组织生活真正起到教育提高党员的作用。通过设岗定责、承诺践诺,引导党员立足岗位、创先争优。注重心理疏导和人文关怀,帮助党员解决实际问题,增强党员政治荣誉感、组织归属感。

其次,灵活运用讲授研讨、模拟互动、观摩体验等教学方法,探索“课堂+”实训模式,增强教育培训的吸引力、感染力。加强案例培训,选好用好企业生动鲜活案例。开展典型教育,引导党员学习先进典型和身边榜样,运用反面教材加强警示教育。组织党员就近就便到红色基地学习、重温入党誓词、集体过“政治生日”。完善需求调研制度,通过问卷调查、谈心谈话、走访调研、大数据分析等方式,精准掌握党员学习需求和参训意愿。

最后,创新信息化手段,提高党员教育培训现代化水平。推动企业党员教育信息化平台一体化建设,完善学用功能,构建便捷高效的网络学习阵地,探索建立党员学习电子档案。用好共产党员网、学习强国APP等教育平台,引导党员主动用好平台,自觉加强学习。坚持线上线下相结合,探索适应信息化发展趋势和受众特点的教育培训有效方式,注重运用大数据对党员学习情况进行动态分析,准时推送教育内容,引导党员主动学网用网^[3]。

4.4 坚持理论联系实际,有针对性地安排培训内容

要坚持弘扬理论联系实际的学风,坚持按需施教、注重实效的原则,以加强党员干部能力建设为核心,坚持以改革

发展稳定的实际问题、以本职工作为中心,着眼于科学理论的实际运用和实际问题的解决,坚持把学习理论同研究解决工作的重大问题结合起来,科学合理地安排培训内容。随着社会经济体制改革的不断深入,加强党员干部的队伍建设,特别是不断提升适应新形势下各项工作的能力,就要建立符合工作特点的、科学合理的素质结构。采取专题讲座、自学、参加上级培训等多种形式,组织广大党员干部积极参加各种培训,促使党员干部在学习中工作、在工作中学习。开展形式多样的实用技能培训,不断提高党员干部在不同领域、不同岗位的履职能力。

4.5 提升干部教育培训部门整体素养

培训部门要重视优化培训内容,以理论教学为基础,提升干部眼光、思维、能力和意识,从而提高各级干部的工作能力和水平。培训部门要重视提高培训教师队伍整体素养。加强培训部门的现代化建设,加强基础设施建设,积极应用信息数字技术,可以开展远程教育,全方位提升培训教育的质量和水平。

5 结语

综上所述,干部教育培训是培养人才,建设高素质干部队伍的关键。为保证教育培训的有效性,相关单位还应该引入现代化的教育理念与教学方法,丰富教学内容,创设多渠道的干部教育培训模式,提升干部教育培训部门整体素养。

参考文献

- [1] 战斌. 聚焦聚力四个“点”提高干部教育培训针对性有效性[J]. 党员干部之友, 2019(03):25.
- [2] 唐鹏鹏. 干部教育培训在增强文化自信中的作用和有效途径研究[J]. 环球市场信息导报, 2018(18):95.
- [3] 杜嘉文. 依托地域精神,打造干部教育培训特色品牌探析——以会宁县党校为例[J]. 科教导刊(电子版), 2019(19):253-254.