

Research on Family Ideological and Political Education of Female Higher Vocational Students in the New Era

Zhengzheng Zheng¹ Yubing Yin²

1. Guangdong Women's Polytechnic, Guangzhou, Guangdong, 511450, China

2. Guangdong Industry Polytechnic, Guangzhou, Guangdong, 511450, China

Abstract

Family ideological and political education constitutes an essential component in the comprehensive implementation of the fundamental goal of moral and character education, extending beyond domestic affairs to affect national development, ethnic progress, and social stability. Within the framework of the new era of socialism with Chinese characteristics, the family ideological and political education of female vocational and technical college students require adherence to core principles and innovation. Clarification of theoretical guidance for family ideological and political education and understanding its main content, influencing factors, and current issues through research are imperative. Such efforts are vital for devising effective strategies to tackle the challenges encountered in the family ideological and political education of female vocational and technical college students.

Keywords

ideological and political education; female vocational and technical college students; family

新时代女高职生家庭思想政治教育研究

郑铮铮¹ 殷宇冰²

1. 广东女子职业技术学院, 中国·广东广州 511450

2. 广东轻工职业技术学院, 中国·广东广州 511450

摘要

家庭思想政治教育是全面落实立德树人教育根本目标的重要环节,它不仅是家庭内部的事务,更关乎国家发展、民族进步、社会稳定。在中国特色社会主义新时代,女高职生的家庭思想政治教育要做到守正创新,就必须在明确家庭思想政治教育的理论指导以及在调查的基础上了解目前家庭思想政治教育的主要内容、影响因素和存在问题,以有效提出对策应对女高职生家庭思想政治教育的困境。

关键词

思想政治教育;女高职生;家庭

1 引言

家庭是人社会化的第一个场所,也是塑造价值观念、涵养思想品德和培养家国情怀的重要环境。在新时代,家庭思想政治教育承担着培养时代新人,维护家庭和谐、助力榜样家教、弘扬优良家风、强化基层治理的重要作用。然而,

随着社会主义市场经济的深入发展,价值观的多元化、家庭结构的非常规化、家庭教育方式的功利化、网络信息的泛滥,以及女高职生的敏感心理成为了家庭思想政治教育在新时代需要面对的新形势与新挑战。

2 女高职生家庭思想政治教育的理论基础

2.1 马克思主义家庭思想政治教育观

对于家庭思想政治教育,在马克思主义的经典著作中,家庭思想政治教育是在家庭的范围内以人的全面发展作为目标的社会关系与自然关系相统一的教育实践活动。马克思主义强调家庭的思想教育要与社会的发展相适应,在新时代的背景下,拜金主义、精致利己主义、躺平思想等社会思潮对人们的思想造成冲击,因此,家庭要围绕社会主义核心价值观开展思想政治教育,为构建社会“大家庭”的思想教育共同体凝聚共识。

【基金项目】2022年度广东女子职业技术学院校级女性专项研究项目《新时代女高职生家庭思想政治教育研究》(项目编号: NXZX YB202208, 主持人: 郑铮铮); 2022年度广东省教育科学规划课题《高校全面提升“头雁工程”质量研究》(项目编号: 2022JKDJ059, 主持人: 程凯)。

【作者简介】郑铮铮(1992-),男,中国广东湛江人,硕士,讲师,从事女性思想政治教育、家庭思想政治教育研究。

马克思主义还强调家庭思想政治教育要注重实践性，家庭思想政治教育要以家庭劳动作为家庭成员认识的来源和发展的动力。父母在家庭生产劳动中要对女高职生因材施教和言传身教，陪伴女高职生参与家庭和社会劳动实践，帮助女高职生在实践中深入了解自我、家庭和社会，将家庭美德转化为实际行动，促使女高职生投身社会主义现代化建设的伟大实践当中，在实现中华民族伟大复兴的进程中实现自我全面的发展。

2.2 习近平总书记关于家庭家教家风建设的论述

在家庭建设中，习近平总书记认为家庭是社会的基本细胞，家庭在国家发展、民族振兴和社会进步中起着基础作用^[1]。家庭美好是国家富强和民族复兴的重要基础，国家富强和民族复兴又是家庭美好的重要保障。要建设好家庭就要用家国情怀、社会主义核心价值观和中华传统美德培养女高职生的奉献精神，引导她们把家庭的美好和谐梦融入中华民族伟大复兴的中国梦中。

在家教实践中，习近平总书记认为父母是孩子的第一任老师^[2]。总书记提到家庭教育当中最重要的就是品德教育，家庭品德教育要成为全程、全员、全方位立德树人的重要组成部分。品德教育，尤其是社会主义核心价值观教育，能为女高职生提供家庭生活准则，调节女高职生与家庭成员的关系，并促使女高职生自觉遵守社会秩序，扮演好社会和家庭角色。

在家风传承中，习近平总书记认为家风既是家庭的精神内核也是社会的价值缩影^[3]。在家风传承中继承和发扬革命先辈的红色家风，不仅是对革命先辈最好的缅怀，也是对中华文化最好的传承。红色家风中蕴含着坚定信仰、崇高理想和无私奉献精神，传承红色家风能为家风传承提供重要精神意蕴，也能为社会风气建设打下良好基础。

3 新时代女高职生家庭思想政治教育调查的基本情况

本次调查以广东女子职业技术学院、广州幼儿师范高等专科学校、湛江幼儿师范专科学校和广东轻工职业技术学院四所大专院校的女高职生为调查对象，发放问卷星问卷868份，覆盖了人文社科经管文法类、理工类专业。

3.1 新时代女高职生家庭思想政治教育的主要内容

根据调查数据，家庭思想政治教育的内容呈现多样化，其中“世界观、人生观和价值观”的被选择率为79.66%，“社会公德与家庭美德”的被选择率为76.45%，“爱国主义和民族精神”的被选择率为70.23%，“政治国情”的被选择率为65.21%，可见思想教育、道德教育和政治教育是女高职生家庭思想政治教育中关注和重视的内容。此外，在女高职生的家庭思想政治教育内容中还包括“法律法规与权利义务”（被选择率48.32%）、“宗教信仰”（被选择率38.21%）“其他”（被选择率33.26%）等内容，这说明了

不同的家庭条件和女高职生多元化的需求使得家庭思想政治教育的内容不断丰富。

3.2 影响新时代女高职生家庭思想政治教育效度的因素

家庭思想政治教育的效度受到多种因素的影响，调查结果显示影响女高职生家庭思想政治教育效度的主要因素分别为：家长自身素养，包括文化水平、教育理念、教育方式（84.32%）；家庭环境，包括家庭氛围、家庭结构、家庭经济条件（81.21%）；女高职生自身因素，包括年龄和心理发展阶段、学习能力和动机、个性爱好（76.24%）；社会环境，包括社会文化和主流价值观、网络环境、社会事件（63.19%）；家校联系，包括家校沟通渠道建立、教育内容协同、教育方式互补、教育效果反馈（58.14%）。经济基础和上层建筑间存在着矛盾运动，父母的文化素质和家庭经济条件影响着女高职生的思想政治教育资源。同时，社会存在决定社会意识，女高职生的思想观念和价值观念也受到市场经济发展和社会变革的深刻影响；女高职生的全面发展要依赖家庭与学校、社会的协同育人机制建设和教育方法的创新。

4 女高职生家庭思想政治教育存在的主要问题

女高职生的家庭思想政治教育被忽略。在调查中62.13%的女高职生认为思想政治教育的主阵地在学校，导致该结果的原因较多。例如，许多女高职生的学历水平超过父母，对家庭思想政治教育存在抵触情绪，参加家庭思想政治教育的兴趣不高。部分家长侧重于女儿知识技能的提高，追求功利化教育，忽视女儿的道德教育；还有部分家长认为女儿已经成人，将思政教育的重任完全寄托于学校，忙于生计，不再关注女儿在家庭中的思想情况。

女高职生与家长存在沟通障碍。障碍首先体现在沟通观念的障碍，家长多以说教灌输的方式与女儿沟通，女儿更加追求平等的沟通语境并倾向以自己的认知做出对事情的解释，命令式的沟通方式会引起争吵。其次是沟通语言的障碍，“00”后女高职生是互联网的原住民，习惯用网络语言进行沟通，而家长忙于生计对网络语言不敏感，这让亲子的语言沟通缺乏共识度。

家庭环境限制女高职生的家庭思想政治教育。经济基础决定上层建筑，家庭贫困会导致父母致力保障女儿的物质生活，进而降低参与思想政治教育的动力，无法关注女儿道德品质和精神追求。家庭文化水平低下限制思想政治教育的深度，文化水平偏低的家长由于对事物的认知有限和思想觉悟不高可能对眼前的利益更为在乎，可能会将女儿的发展角色定位为家庭主妇或母亲，这将限制女儿的自我认同的发展和职业前景的规范。

家庭结构不完整影响思想政治教育的效果，处于单亲家庭的女儿性格比较早熟敏感且缺乏安全感，不幸婚姻导致

权威受损的家长难以成为女儿认可的成长榜样，而处于重组家庭的女儿需要应对继父母或兄弟姐妹的相处问题，这容易导致思想政治教育面临亲子关系冲突或缺失。

5 新时代女高职生家庭思想政治教育的对策

5.1 思想政治教育要适应家庭结构

对于主干家庭，家庭思想政治教育的实施要平衡代际的教育观念差异，家庭应该建立开放平等的沟通机制，例如定期召开家庭会议，鼓励每个成员表达对思想政治教育的看法或者建立微信群随时分享各自对思政学习的生活体验和思考。在沟通过程中家庭成员要保持理解尊重，做到求同存异，在共同的价值基础上，寻找教育观念的交集。

对于核心家庭，思想政治教育的效果更多受父母影响，在日常生活中，父母应以身作则，遵守社会公德、职业道德和家庭美德，为女高职生树立良好的行为示范。父母应该积极阅读家庭教育书籍，更新教育观念，同时父母要加强与学校辅导员的沟通了解女儿在校的人际交往、思想状况和学习表现。父母还应将思想政治教育融入日常生活中，在日常家庭决策中鼓励女儿表达意见，引导女儿树立正确价值观。

对于单亲家庭，要重点维护女高职生的心理健康。家长要合理安排工作与家庭时间，确保有足够的陪伴和教育女高职生，给予心理敏感的女高职生更多陪伴与关爱。承担更多责任的单亲家长应该积极寻求更多外部支持，例如，单亲家长应该如实告知辅导员女儿在家的心理问题，以便家校合作提供针对性心理辅导，增强其心理素质和完善其人格。

对于重组家庭，家长在实施女高职生的家庭思想政治教育时应侧重强调应该共同遵守的家庭价值观，例如尊重、理解、包容和友爱。家长应该组织形式多样的家庭活动，通过分享家庭形成过程中的和谐文明、民主友善，以加强女高职生对新成员的认同感和家庭归属感。在家庭生活中，家长要强化性别平等意识，在实施思想政治教育的餐桌谈话或闲暇交流中强调性别平等观念，以增强女高职生的自我认同。

5.2 思想政治教育的载体要多样化

家长应该收集、修订或制定家规，并在这一过程中根据党纪国法、时代需求和家庭特点厘清家庭的道德准则、价值观念和家风家教，以便家庭成员认可遵循。同时，家长应该鼓励女高职生参与家规的讨论和修订过程，并带领她们在日常生活中践行家规，以增强她们对家规的理解和认同。

家长应该熟练运用大众传媒开展爱国主义教育，定期带领女高职生观看爱国主题的微信公众号、影视作品或短视频等媒体作品，激发女高职生爱国情感。家长应该留意网络上抹黑英雄歪曲历史的历史虚无主义，带领女儿参观红色教育基地，引导女儿理性思考，认识中国共产党的伟大，在生活中弘扬光荣传统、赓续红色血脉。

家长要引导女高职生一起布置家居环境，在家居物品选择、家居布局设计和家居物品整理的过程中，培养女儿的审美能力和生活能力，以达到美育的效果。同时在家居整理过程中，家长要给女高职生讲解家居布局中蕴藏的进德修业、修身治国平天下等家文化，以培育爱国爱家的家国情怀，相亲相爱的家庭关系，向上向善的家庭美德，共建共享的家庭追求。

5.3 思想政治教育要形成家校社协同育人机制

家庭、学校和社会要合作建立家庭思想政治教育协同育人平台。教育部门应调拨资金吸引高校和企业参与平台项目投标，要求参与投标的团队涵括家庭教育师、高校思政教师和辅导员、企业IT工程师等思政数字化人才。平台要致力打破信息壁垒，平台模块要涵括教育部门家庭教育政策、学生在校表现数据记录、学生在家情况反馈、家庭思政教育资源库、思政教育社区活动、家庭思政教育专家联合评估和建议等。平台的运营应该注意保护家庭隐私和尊重不同家庭、学校和社会的多元性，充分考虑各方的需求和特点。

在社区生活中，社会工作部要指导社区家庭综合服务中心开展党建引领的家庭思想政治教育活动，例如，邀请专家举办讲座或模范家庭开展研讨会分享教育经验，增强亲子参与思政教育的意识和能力。社区还可以开设针对家长的家庭思政教育能力培训夜校，帮助家长及时掌握最新的思政教育内容和教育方法。学校、社区和家庭还可以根据思想政治教育的最新要求联合开展志愿服务或社会实践活动，让亲子在活动中丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，以推动社会主义核心价值观转化为亲子的思想自觉和行为习惯。

参考文献

- [1] 习近平.习近平谈治国理政[M].2卷.北京:外文出版社,2017.
- [2] 习近平谈治国理政[M].2卷.北京:外文出版社,2017.
- [3] 习近平.坚持以人民为中心的创作导向创作更多无愧于时代的优秀作品[N].人民日报,2014-10-16(001).