

Research on the Relationship between Network Ethics and Moral Misconduct among Female College Students in Universities and Educational Strategies

Hu Cui¹ Yuanyuan Tian^{2*}

1. Shaanxi Railway Institute, Weinan, Shaanxi, 714000, China
2. Weinan Sanxian Middle School, Weinan, Shaanxi, 714000, China

Abstract

With the popularization and development of the Internet, network ethics have an increasingly significant impact on the moral behavior of female college students. The purpose of this paper is to explore the internal relationship between the network ethics of female college students and the problem of moral anomie, analyze the specific manifestations and causes of the problem of moral anomie, and then put forward targeted educational countermeasures. Through in-depth research, it is found that the network ethics of female college students have a significant impact on their moral behavior, and the problem of moral anomia is mainly due to the lack or distortion of network ethics. It is of great significance to strengthen the network ethics education and enhance the network moral consciousness of female college students to solve the problem of moral anomaly.

Keywords

female college students; the concept of network ethics; moral anomie

高校女大学生网络伦理观念与道德失范问题的关联研究及教育对策

崔虎¹ 田园园^{2*}

1. 陕西铁路工程职业技术学院, 中国·陕西 渭南 714000
2. 渭南市三贤中学, 中国·陕西 渭南 714000

摘要

随着互联网的普及和发展,网络伦理观念对于高校女大学生的道德行为影响日益显著。论文旨在探讨高校女大学生网络伦理观念与道德失范问题的内在联系,分析道德失范问题的具体表现及其成因,进而提出针对性的教育对策。通过深入研究,发现高校女大学生的网络伦理观念对其道德行为具有显著影响,而道德失范问题则主要源于网络伦理观念的缺失或扭曲。加强网络伦理教育,提升女大学生的网络道德意识,对于解决道德失范问题具有重要意义。

关键词

高校女大学生; 网络伦理观念; 道德失范

1 引言

随着信息技术的快速发展,互联网已成为高校女大学

【基金项目】中共陕西省委教育工委第三批陕西高校网络思想政治工作研究课题与实践项目《网络“亚文化”背景下高职院校女大学生网络道德失范问题调研及教育对策研究》(项目编号: 2023WSYJ100208)。

【作者简介】崔虎(1988-),男,中国甘肃定西人,硕士,讲师,从事城市轨道交通运营管理、教育教学研究。

【通讯作者】田园园(1989-),女,中国陕西渭南人,硕士,中学二级教师,从事音乐教育教学研究。

生获取信息、交流思想的重要平台。然而,在网络空间中,部分女大学生出现了道德失范现象,如传播不实信息、侵犯他人隐私、网络欺诈等。这些行为不仅损害了个人形象,也对网络环境造成了不良影响。因此,研究高校女大学生网络伦理观念与道德失范问题的关联,提出有效的教育对策,具有重要的现实意义和理论价值。

2 高校女大学生网络道德失范问题的表现与成因

高校女大学生作为网络使用的重要群体,其网络道德失范问题日益凸显,具体表现在传播不实信息、侵犯他人隐私以及网络欺诈等方面。这些行为不仅违反了网络伦理原

则,也破坏了网络空间的健康秩序,对个人和社会造成了不良影响。深入分析这些问题的成因,可以发现它们主要源于个人、社会和教育三个层面。在个人层面,部分女大学生缺乏网络道德意识,对网络行为的规范和约束认识不足,自律能力不足,容易受到网络负面信息的影响,从而产生道德失范行为。在社会层面,网络环境复杂多变,不良信息泛滥,网络文化中的消极因素容易对女大学生产生不良影响,导致她们在网络空间中迷失方向。在教育层面,家庭教育和学校教育在网络道德方面的缺失和不足,使得女大学生在面对复杂的网络环境时缺乏足够的应对能力和正确的价值导向。

3 高校女大学生网络伦理观念与道德失范问题的关联分析

网络伦理观念作为个体在网络空间中行为规范的内在指南,对于高校女大学生的网络行为具有深远的影响。正确的网络伦理观念能够引导女大学生在网络空间中秉持诚信、尊重和负责的原则,避免涉及道德失范的行为^[1]。然而,如果网络伦理观念出现偏差或缺失,那么女大学生在网络空间中的行为就可能失去有效的约束,从而导致道德失范问题的出现。一方面,拥有正确网络伦理观念的女大学生往往能够自觉遵守网络道德规范,不会轻易传播不实信息、侵犯他人隐私或进行网络欺诈等行为。她们能够清晰地认识到这些行为对他人和社会造成的伤害,因此会主动避免这些行为的发生。另一方面,如果女大学生的网络伦理观念出现偏差或缺失,她们在网络空间中的行为就可能失去约束,从而容易陷入道德失范的境地。例如,部分女大学生可能由于对网络信息的鉴别能力不足,而轻易传播不实信息;或者由于对网络隐私权的忽视,而侵犯他人的隐私;甚至由于追求个人利益而实施网络欺诈等行为。这些行为不仅违背了网络伦理原则,也损害了网络空间的健康秩序。高校女大学生的网络伦理观念与其道德失范问题之间存在着密切的关联。为了预防和解决道德失范问题,需要加强对女大学生的网络伦理教育,帮助她们树立正确的网络伦理观念,提高她们对网络道德规范的认知和遵守能力。同时也需要通过加强网络监管和优化网络环境等方式,为女大学生营造一个健康、安全的网络空间。

4 网络伦理观念与道德失范问题的教育对策与建议

4.1 加强网络伦理教育

在数字化浪潮汹涌的当下,网络伦理教育的重要性对女大学生而言,可谓日益凸显。作为即将步入社会的重要群体,女大学生不仅要具备扎实的专业知识,更应锻造出高尚的网络道德素养。高校应当深刻认识到网络伦理教育在女大学生素质教育中所占据的核心地位,并将其置于教学体系的显著位置,给予充分的关注与重视。为了深化网络伦理教育,高校需积极探索并实践多元化的教学模式。专门开设网络伦

理课程,为女大学生提供系统、全面的网络道德教育,无疑是其中的重要一环。在这些课程中,女大学生将有机会深入学习网络道德规范、伦理原则以及网络行为的底线和准则,从而明确自己在网络空间中的责任与义务。

为了提升教学效果,高校还需在教学方法上不断创新。案例分析、角色扮演等生动多样的教学方法,能够让女大学生更加直观地了解网络道德问题的复杂性和多样性,学会如何运用网络伦理原则进行判断和决策。案例分析的教学方法,使女大学生能够接触到真实的网络道德事件,通过分析这些案例,她们能够深入理解网络道德问题的实质,掌握应对复杂网络环境的策略^[2]。而角色扮演则让女大学生能够身临其境地体验网络行为的影响,通过模拟不同的网络场景,她们能够深刻认识到网络行为的后果,进一步加深对网络道德问题的认识和理解。高校还应积极组织各类网络伦理教育活动,为女大学生搭建一个学习、交流和成长的平台。网络伦理讲座、网络道德讨论会等活动,不仅能够拓宽女大学生的视野,激发她们对网络伦理的兴趣和热情,更能让她们在互动和讨论中深化对网络道德问题的思考,形成正确的网络伦理观念。网络伦理知识竞赛等富有挑战性的活动,则能够激发女大学生的竞争意识,让她们在竞赛中检验自己的网络伦理知识水平,进一步提升网络道德素养。

4.2 加强网络监管与自律机制

在信息化高速发展的今天,加强网络监管与自律机制对于维护网络空间秩序、保障女大学生健康成长显得尤为重要。政府、高校和社会组织作为三大主体,应当紧密合作,共同为女大学生营造一个安全、健康的网络环境。

政府在网络监管中发挥着至关重要的作用。为了维护网络空间的秩序,政府需要加大监管力度,制定更为全面和严格的法律法规。这些法规应明确网络违法行为的界定和处罚标准,为执法者提供清晰的指导。对于针对女大学生的网络欺凌、传播不良信息等恶劣行为,政府应给予高度重视,依法予以严厉打击。这不仅能够维护女大学生的合法权益,也能为整个网络空间树立起良好的道德风尚。高校作为教育的主阵地,在建立网络自律机制方面扮演着重要角色。

高校应制定详细的网络行为规范,明确女大学生在网络空间中的行为准则。这些规范应涵盖网络言论、网络交友、网络购物等多个方面,为女大学生提供全方位的指导。社会组织作为连接政府、高校和女大学生的桥梁,也应在网络自律机制建设中发挥积极作用。

社会组织可以协助政府制定和完善相关法规政策,为女大学生提供更加全面的法律保障。除此之外,加强校园网络管理也是加强网络监管与自律机制的重要一环。高校应设立专门的网络管理员或监督员,负责实时监控校园网络的运行情况。高校还应建立健全网络举报和投诉机制,鼓励女大学生积极参与网络监督。通过这些机制,女大学生可以及时向学校反映网络上的问题,促进校园网络的健康发展。

4.3 关注女大学生心理健康教育

女大学生作为新时代的璀璨星辰，她们的心理健康状况不仅是个人成长的重要基石，更是社会和谐与进步的重要推动力量^[3]。关注女大学生的心理健康教育，为她们提供全方位、深层次的心理支持，无疑是高校教育工作中不可或缺的一环。高校作为女大学生成长的摇篮，应当深刻认识到心理健康教育的重要性，并将其作为教育工作的重中之重。心理健康教育不仅仅是传授理论知识，更是引导女大学生形成积极健康的心理状态。高校应开设专门的心理健康教育课程，课程内容应丰富多彩，涵盖情绪管理、压力应对、人际交往等多个方面。专业的心理咨询师是女大学生心理健康的守护者，他们可以通过个别咨询、团体辅导等方式，深入了解女大学生的心理需求，为她们提供个性化的心理关怀。这些服务不仅能够帮助女大学生解决当前的心理问题，更能够帮助她们建立健康的心态，更好地面对未来的挑战。高校还应建立心理健康档案，对女大学生的心理健康状况进行动态监测和跟踪。这样不仅能够及时发现潜在的心理问题，更能够为女大学生提供持续的心理支持，帮助她们在成长道路上走得更加稳健。通过举办讲座、展览、演出等多种形式的活动，向女大学生普及心理健康知识，传播积极健康的心理理念。这些活动不仅能够增强女大学生对心理健康问题的认识，更能够激发她们对美好生活的向往和追求。高校还应鼓励女大学生积极参与各种心理健康实践活动，如心理剧表演、心理沙龙等。这些活动不仅能够让女大学生在轻松愉快的氛围中学习心理健康知识，更能够让她们在实践中提升自我心理调适能力，形成健康向上的心理品质。

4.4 加强家庭、学校、社会三方联动

对于女大学生的网络行为监管与引导，必须意识到家庭、学校、社会三方联动的重要性。这种联动机制不仅关乎女大学生的个人成长，更是对整个社会网络环境的积极塑造。家庭，作为女大学生成长的起点，其影响力不容忽视。家长不仅是女儿生命中的引导者，更是她们在网络世界中的重要监护者。良好的家庭沟通机制有助于家长深入了解女儿的网络使用习惯，及时发现并纠正不良行为。家长应定期与女儿进行深入的对话，了解她们在网络上的所见所闻、所感所想，为她们提供必要的指导和支持。当发现女儿受到网络上的不良影响时，家长应果断采取措施，帮助她们树立正确的网络使用观念，培养健康的网络习惯。学校作为教育的主

战场，在女大学生网络行为引导方面扮演着关键角色。学校应充分利用教育资源，为女大学生提供全面的网络伦理教育。通过开设相关课程、举办讲座、组织实践活动等形式，帮助女大学生深入了解网络世界的复杂性和多样性，掌握网络伦理规范，提高网络素养^[4]。学校还应加强网络安全教育，让女大学生了解网络安全的重要性，学会防范网络风险，保护自己的个人信息和财产安全。学校与家长之间的紧密合作也是不可或缺的。双方应建立定期沟通机制，共同关注女大学生的网络行为，及时发现并解决问题。家长可以积极参与学校的网络教育活动，与学校共同制定教育方案，形成教育合力。学校也可以及时向家长反馈女大学生的网络行为情况，提供针对性的教育建议，促进家校共育。社会作为整体环境的塑造者，在女大学生网络行为监管与引导方面同样发挥着重要作用。政府应加大对网络空间的监管力度，制定严格的法律法规，打击网络违法行为，为女大学生营造一个清朗的网络环境。政府还应积极推动网络文明建设，倡导健康、文明的网络行为，引导女大学生树立正确的网络价值观。媒体和公众也应积极参与到网络环境的建设中来。媒体应传播正能量，弘扬社会主义核心价值观，为女大学生提供健康、积极的网络内容。公众也应自觉遵守网络伦理规范，共同维护网络空间的秩序和稳定。

5 结语

通过对高校女大学生网络伦理观念与道德失范问题的关联研究，认识到网络伦理教育在预防道德失范问题中的重要性。为了提升女大学生的网络道德水平，应从加强网络伦理教育、优化网络环境和强化家庭与学校协同育人机制等多方面入手，共同营造一个健康、和谐的网络环境。同时也期望未来能有更多的研究关注这一领域，为高校女大学生的网络道德教育提供更为丰富的理论和实践支持。

参考文献

- [1] 曲瑞洁.新时代大学生网络道德失范行为及教育研究[J].淮南职业技术学院学报,2023,23(4):46-48.
- [2] 陈英英,马燕坤,郭云飞,等.大学生网络道德失范及其教育引导研究[J].张家口职业技术学院学报,2022,35(3):47-49.
- [3] 陈胜男.大学生网络道德失范及对策探析[J].品位·经典,2022(14):78-80.
- [4] 刘国师,康卓仪.新时代大学生网络道德失范问题及教育对策[J].呼伦贝尔学院学报,2022,30(2):20-23.