

Current Situation and Path Exploration of Ideological and Political Education in Colleges and Universities under the Background of Media Fusion

Qian Wang

Xianyang Normal University, Xianyang, Shaanxi, 712000, China

Abstract

Under the background of the current new era, fusion media, as a new media concept, has gradually become the mainstream. It is extended by the efficient integration of traditional media and new media in the past, which makes the application advantages of the two media fully and effectively play out, greatly expand the scope of communication, and effectively improve the communication effect. In the context of media integration, college students' ideas, behaviors and habits play a very positive role in promoting and influencing, so it is of great practical significance to integrate media concepts and practices into the ideological and political education of college students. Therefore, ideological and political teachers in colleges and universities must keep up with the development of the Times, actively change the old working thinking and methods in the past, fully integrate the new era with the media to build an education model consistent with their own, and effectively improve the results of ideological and political education of college students, so that it can better meet the needs of ideological and political education in colleges and universities in the new era, and realize the core division of labor between new and old media.

Keywords

media fusion; colleges and universities; ideological and political education; current situation; path

融媒体背景下高校思想政治教育现状及路径探索

王倩

咸阳师范学院, 中国·陕西 咸阳 712000

摘要

在当前新时代背景下,融媒体作为全新的媒体理念逐渐成为了主流,它是以往传统媒体和新媒体高效融合所延伸出来的,使两种媒体的应用优势得以充分有效地发挥出来,极大地扩大了传播范围,有效提升了传播效果。在融媒体背景下,高校学生思想观念、行为习惯等有着十分积极的促进作用和影响,在高校思想政治教育工作中融入融媒体理念和实操,以高校学生的教育具有十分重要的现实意义。由此,高校思政教师务必要紧跟时代发展,积极转变以往老旧的工作思维和方式方法,充分融合新时代融媒体构建与自身相符合的教育模式,并以此有效提升高校学生思政教育成果,使之得以更好地迎合新时代高校思想政治教育的需求,实现新旧媒体的核心分工。

关键词

融媒体; 高校; 思想政治教育; 现状; 路径

1 引言

在当前新时期背景下的传播模式,实际上是传统媒体与新型媒体在互联网平台的基础上实现共同传播的一种新媒体模式。高校学生作为当前时代最前沿的群体,对这种新型媒体的融合有着更为深刻理解和体会;在融媒体背景下,高校思想政治教育工作无论是从教育的对象、教育的主体,还是教育的内容上都发生了巨大的变革,随之高校意识形态政治教育工作也发生了巨大的变化,并呈现出了许多新的

思路。但就目前来看,在融媒体背景下的高校思想政治教育工作仍然存在一定的问题,且极大地影响了高校的整体思政教育工作,由此,有必要进一步加大对融媒体背景下的高校思政教育工作现状展开研究与分析,并积极探索新的思政教育路径。

2 融媒体概述

融媒体实际上是由多种媒体形式相互融合起来的一种新媒体形式,其可以充分利用各媒体优势,从人力、内容及宣传等方面展开全面有效的传播,并以此实现最大效益,进而实现资源的共享,能够兼容多种内容,最终实现宣传与融合的效果。随着现代科技的快速发展,互联网技术也取得

【作者简介】王倩(1985-),女,中国陕西咸阳人,硕士,副教授,从事音乐理论与教学法研究。

了较快发展,随之电视、广播、微博、微信及短视频等新型媒体的涌现,使许多宣传理念、内容编辑等方式方法也得到了进一步的融合与发展,实现了图片、文字、视频及游戏等多种传播模式得以综合全面地展示,极大地提高了媒体宣传效果。

3 融媒体背景下高校思想政治教育的现状

3.1 部分高校缺乏科学的融媒体教育理念

随着新时代的发展,国家各项利好政策正在不断推进传统媒体与新媒体的高速融合与发展,且注重在实际融合过程中要对有关信息传播规律、新媒体发展规律等加以考虑,要充分借助现代互联网平台,积极拓展形态多样且技术先进的主流媒体模式;要充分注重现代信息传播的互动性与个性化发展,同时也要强调以用户为核心的融媒体时代。然而,在现阶段的高校思政教育工作中仍然注重传统传播理念的应用,仍然以学校和教育作为信息发出的传播主体,并没能对信息接收方对信息的接受程度予以重视,往往也只有做到传播信息,但这种传播方式并不能与当前时代背景下的学生个性化教育发展的实际需要相符合,同时也无法通过宣传教育内容去创设和谐的高校氛围。造成这一问题的主要原因在于没能切实从思想上认识到当前信息传播的发展规律,执着地遵循以往从点到面的教育思路,这种模式已经无法满足当前时代发展的需要,这就与以往农村所使用的“大喇叭”相似,因其声音传播范围广且声音大,在以往有限的条件下可以实现较好的宣传效果,然而随着时间和科技的不断更新迭代,手机传播信息的速度和效率大大超越了“大喇叭”,随之这种传统传播模式的影响力也越来越小,甚至还被无情淘汰。

3.2 信息采编流程出现大变革

新媒体传播时代促进高校思想政治教育模式创新,很多高校只是借助新媒体的传播框架,在平台运营过程中建立起自己的新媒体传播平台,并没有将新媒体和传统媒体高效融合起来,高校内长期传统媒体的使用因新媒体的到来受到了极大的冲击和影响,尽管如此,传统媒体自身也有着其独特的应用优势,如从前期的选题策划、内容采编,再到后期的信息发布和制作等各环节都能够独立完成,但各环节间却没能高度配合起来,缺乏有效创新,尽管可以在一定程度上提升信息的传播度,但在这一过程中造成了极大的资源浪费,使信息的影响力也受到了极大的影响。而对于高校的思政教育来讲,往往需要以良好的校园文化为基础,再加上融媒体背景下信息采编也需要与高校多元化的宣传渠道相融合起来,从而更好地适应时代发展的不断变化,努力推进高校思政教育的创新与变革。

3.3 高校思想政治教育急需专业的融媒体人才

随着融媒时代的来临,对于在高校从事思想政治教育的教师而言也面临着极大的挑战。高校学生在获取资讯

的渠道上也随着新时期越来越广泛起来,如微博、微信、短视频等平台逐渐成为高校学生获取资讯的重要渠道。在此背景下,对于在高校从事思想政治教育的教师而言,不仅需要具备过硬的专业理论知识,而且还需要正确把握融媒体背景下各类宣传渠道的特点及其相对应的信息编辑模式。另外,在融媒体背景下,还需要更加具有敏锐的媒体嗅觉的专业型优秀人才,积极营造和谐的校园氛围,以便高校学生得以正确掌握新型媒体的传播特点和信息采编方式,切实通过现代大数据分析等策略科学运用传统媒体与新型媒体高度融合,从媒体融合的视角出发,要让高校学生产生共鸣,要让他们在潜移默化中产生浓厚的学习兴趣和思想共鸣并使之受到良好的教育,提高思政教育成效^[1]。

4 融媒体背景下提升高校思想政治教育工作的路径

4.1 注重传统媒体与新型媒体的高度融合

随着当前科学技术的不断发展与进步,新型媒体得到了飞速的发展,随之人们的工作与生活也发生了极大的变化,而新媒体的出现使得人们在信息的获取方式上也更加的多元化,在融媒背景下,高校得以将传统媒体与新型媒体有效整合起来,科学运用现代新型媒体实现信息的高效传播,极大地促进了高校学生对高校思想政治教育工作的理解。另外,高校还可以通过线上思想政治教育课程有效促进传统与新型媒体高效融合与发展,使高校学生得以通过线上平台实现随时随地学习,使学生的学习时间具有较高的灵活性,进而可以结合自身实际情况选择适当的时间学习,这对于高校学生思政教育水平的提升具有十分积极的促进作用。此外,高校还可以适当引进现代互联网、大数据等新型技术,并以此对学生展开高效的心理教育和疏导,大大提高学生对思政教育工作的认可,切实从根本上提高高校思政教育质量和水平^[2]。

4.2 强化内容的建设

在融媒背景下,高校应注重思政教育内容的建设,充分运用现代融媒技术对高校学生展开相应的思政教育。如可以通过开设思想政治教育讲座、通过自媒体平台发布思政教育信息等多元化的模式吸引越来越多的高校学生参与到思政教育活动中来,充分利用微信公众号、刊登及高校学生思政教育活动有关文章、视频等吸引高校学生的关注。另外,高校在政治思想教育工作中还要加强思政教育内容的建设,同时也要积极地与各大媒体平台进行高度合作,确保高校思政教育内容得以及时在各大媒体平台上准时发布,如通过高校官网、官微等平台推送与高校学生思政教育有关的内容,以供学生学习;也可以将思政教育课程在课堂上进行设置,充分利用学校官网、微博等平台开展思政教育相关内容的推送工作;利用高校广播站、社团、学生组织等方式开展政治思想教育活动^[3]。

4.3 利用新技术提高效率

在融媒背景下,高校可以利用现代网络新型技术对思政教育方法加以创新,并以此提高自身的思政效能。例如,在思政教育的开展过程中运用新技术搭建一个网上沟通的平台,高校发挥“互联网+”的优势,借助网络新技术搭建学生与教师的沟通平台,使教师与学生得以进行网上交流,以便更加及时地了解学生的所思所想,所动所想,做到心中有数。在线上交流时可以实现实时互动、即时反馈、实时交流,这对于学生获得信息和指导的及时性和有效性是十分有利的。另外,各高校也可以进行教学平台的搭建,借助网络这一新技术让学生可以自主地在网上进行学习,同时高校也可以通过现代网络新技术及高校实际做进一步的改革与创新,切实改变传统的课堂教学方式,让高校学生逐渐形成自主学习和独立思考的良好习惯,切实通过应用网络新技术提高高校学生的学习积极性,使其学习的主动性和积极性得到进一步激发^[4]。

4.4 强化思政教育队伍建设

高校学生思政教育工作是一项长期且系统极强的教育工程,这就需要一支具有较强互联网思政教育工作的的高素质教师队伍作为支撑。想要切实有效地使高校学生思政教育工作的质量和水平得到有效提高,进一步增强思政教育工作的吸引力和影响力,就需要从以下几个方面着手加强师资队伍的建设:首先,要加大人才培养力度,高校可以组织定期教师培养工作,切实从专业理念知识和实操技能上提高老师的业务水平,也可以通过大力鼓励和支持教师多多参与到有关课程的学习与研究工作上,真正通过理论学习来提升自身素质。其次,还要积极吸收优秀的高校教师,并使其投身于互联网思政教育工作上。优秀的高校教师理论知识和丰富的实践经验能够使其在实际的教学过程中为学生提供更大的支持和帮助。再次,优秀的高校教师还可以凭借自身丰富的工作经验和实践能力开展网上政治思想工作,这对于高校学生思政水平的提升是十分有利的。最后,还要大力支持和鼓励师生共同参与。各高校要充分调动广大师生参与到思政教育工作上,切实通过一系列活动充分激发和调动广大高校学生的积极性,如可以通过网络

知识竞赛、演讲比赛等多元化的教育活动,让学生在活动中多掌握一些知识,激发了学生学习政治思想教育知识的兴趣,使学生认识到政治思想工作在融媒背景下的重要性,使思政教育工作提高了效率,提高了质量^[5]。

4.5 完善平台体系

随着现代科技的快速进步与发展,媒体传播媒介日益迭代更新,随着学生获取信息的途径也发生了翻天覆地的变化,在这种环境形势下,需要不断平台体系,以为高校学生提供多元化的思政教育资源。但就目前来看,该项工作还没能得到有效落实,这就需要各大高校充分利用现代网络优势,积极构建高校学生思政教育网站平台,切实通过网络思政课堂让高校学生得以通过网络平台获取有关思政知识和资源等,同时,高校要结合思政教育的网站平台和多媒体技术及自身发展实际,尽可能创设多样化的课堂教育模式和方法,制作具有特色鲜明的短视频课堂内容,并以此吸引高校学生对这些内容的关注。

5 结语

综上所述,融媒技术随着现代科技的不断发展也随之日益完善起来,且已广泛应用于教育教学工作中。高校作为国家人才培养的主阵地,要在当前融媒的大背景下,充分利用好融媒这一优势力量,合理运用现代先进技术、方法和手段,积极改革与创新思政教育方式,切实从根本上提高思政教育工作水平,有效推动高校思政教育工作的健康与持续发展。

参考文献

- [1] 杨明明.融媒时代高校高校学生思政教育路径研究[J].吉林工程技术师范学院学报,2023,39(1):6-9.
- [2] 张箴.融媒时代高校思政教育话语优化对策研究[J].无锡商业职业技术学院学报,2023,23(5):88-92.
- [3] 庞晓婷,李奇洁.新媒体时代生命教育融入高校思政教育的路径研究[J].新闻研究导刊,2024,15(4):30-32.
- [4] 李晓晗.探索新媒体与高校思政教育的深度融合[J].中国军转民,2024(3):137-138.
- [5] 杨仲迎.全媒体融场域下高校思政教育协同育人体系构建研究[J].学校党建与思想教育,2021(2):75-77.