

Research on the Innovative Path of Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the New Era

Chunzhi Zhang

Shanwei Vocational and Technical College, Shanwei, Guangdong, 516600, China

Abstract

The new era is an important period of socialist construction in China, which puts forward new requirements for ideological and political education in colleges and universities. This study deeply analyzes the new characteristics and new difficulties faced by the ideological and political education in colleges and universities under the background of the new era, and actively seeks for the new strategies of innovative development. According to this study, the ideological and political education in colleges and universities should adapt to the characteristics of the new era, and emphasize the organic unity of theory, practice and innovation. In the study, it is proposed that the further integration of national theme education, socialist core values education, national governance system and legal education, world outlook, outlook on life and values education, is the key path of ideological and political education innovation in colleges and universities in the new era. In the process of promoting this innovation path, colleges and universities should extensively adopt modern scientific and technological means to enhance the attractiveness, appeal and appeal of education and improve the students' ideological and political quality. The conclusions and suggestions of this study are of great practical significance for the reform and development of ideological and political education in universities in the new era.

Keywords

new era; ideological and political education in universities; innovation path; theme education; modern scientific and technological means

新时代背景下高校思想政治教育的创新路径研究

张春枝

汕尾职业技术学院, 中国·广东 汕尾 516600

摘要

新时代是中国社会主义建设的重要时期, 对于高校思想政治教育提出了新的要求。本研究深入剖析新时代背景下高校思想政治教育所面临的新特点与新困难, 主动寻求创新发展的新策略。该研究认为, 高校思想政治教育应适应新时代的特点, 强调理论性、实践性与创新性的有机统一。研究中提出, 以国家主题教育和爱国主义教育为引领, 敬业精神教育、社会主义核心价值观教育、国家治理体系和法治教育, 以及世界观、人生观和价值观教育等进一步融合, 是新时代高校思想政治教育创新的关键路径。在推进这一创新路径的过程中, 高校应广泛采用现代科技手段, 以增强教育的吸引力和感染力, 提高学生的思想政治素质。本研究的结论和建议对于新时代高校思想政治教育改革与发展具有重要的现实意义。

关键词

新时代; 高校思想政治教育; 创新路径; 主题教育; 现代科技手段

1 引言

新时代是中国社会主义建设的重要阶段。这一阶段不

【课题项目】广东省2021年高校科研平台和项目, 科技服务计划乡村振兴重点领域专项《虚拟数字化服务乡村基层党建的应用研究》(项目编号: 2021ZDZX4107); 一般课题(地方立法研究中心): 完善公共法律服务体系优化汕尾营商环境建设(项目编号: DFLF22-006)。课题成员: 罗桂云、邓海东、解晨曦、王婷婷。

【作者简介】张春枝(1965-), 女, 满族, 中国辽宁本溪人, 硕士, 教授, 从事党史党建与思想政治教育研究。

仅给社会的各个领域带来了全新的气象和机遇, 也对高校的思想教育提出了更高的要求。毋庸置疑, 高校是中国未来人才的摇篮, 高校思想政治教育对国家和社会具有重大的影响。然而, 新时代背景下高校思想政治教育面临着许多前所未有的新特性和新挑战。这就需要我们立足于新的历史条件, 深入挖掘高校思想政治教育在新时代的新特性, 积极探索适应新时代的创新途径和方法。此外, 新时代高校思想政治教育创新的核心要素是理论性、实践性与创新性的有机结合。在实际操作中, 我们需要以国家主题教育和爱国主义教育为引领, 在敬业精神教育、社会主义核心价值观教育、国家治理体系和法治教育, 以及世界观、人生观和价值观教育等四大领域进行创新和完善。最后, 我们应充分利用现代科技手段, 实施这一创新策略, 高校需要充分利用现代科技工

具,以增强教育的吸引力和影响力。提高学生的思想政治素质,为中国社会主义建设的新时代贡献力量。论文的主要目的就是深入剖析在新时代的背景下,高校思想政治教育的创新发展路径不仅为教育改革提供了理论支撑,也为其实践探索指明了现实方向。

2 新时代背景下高校思想政治教育新特性与挑战的探究

2.1 新时代的社会环境与高校思想政治教育的新要求

新时代是中国社会主义现代化建设的关键阶段,社会环境发生了深刻变化,对高校思想政治教育提出了新的要求^[1]。国家的发展战略和社会结构的变化,政策方针的调整和国际形势的波动,促使高校思想政治教育不断调整和优化,才能够更好地服务于国家和社会的发展需要。

新技术革命的深入发展,使得信息技术和互联网成为社会发展的重要推动力。对于高校思想政治教育而言,信息化的社会环境不仅提供了丰富的教育资源和多样的教育手段,也带来了挑战,如虚假信息的传播、文化的多元冲击等。这些都要求高校在思想政治教育中要更加注重信息素养的培养,增强学生的辨别能力,提升思想政治教育的网络传播能力。

随着新时代中国特色社会主义市场经济的快速发展,学术自由和思想多样化的趋势,使得高校的思想教育需要在多元化的语境中进行。要在尊重多样性的基础上,促进社会主义核心价值观的引领力量的基础上,促进学生塑造积极、正面的世界观、人生观和价值观。

国家治理体系和治理能力现代化的教育内容,更多地融入法治教育、公民教育和国家治理认知,使学生能够理解国家治理的逻辑与机制,增强国家认同感和公共参与意识。

新时代的社会环境对高校思想政治教育带来了机遇与挑战。高校思想政治教育需适应和回应这些新变化,调整战略、创新方法,以满足国家和社会对于人才培养的新要求,实现教育的有机统一和与时俱进。

2.2 新时代背景下高校思想政治教育的新特性

新时代的背景让高校思想政治教育呈现出了多种新的特质。新时代社会条件的变化使得思想政治教育内容更加丰富和多样。信息化、全球化的深入发展使得学生接触到更为广泛的思想观念和文化,这要求思想政治教育能够与时俱进,涵盖更多元的内容和视角,以满足学生日益增长的思想需求。

高校思想政治教育更加注重实践性和互动性。面对新时代复杂多变的社会环境,思想政治教育通过一系列实践活动,帮助学生将理论与实践结合,提高其社会责任感和参与能力。这种实践教育模式不仅增强了思想政治教育的实效性,还大大提高了学生的参与热情和主动性。

另外,思想政治教育的个性化和差异化也成为一

个显著特征。新时代大学生的个性、兴趣和背景都更加多元,这就要求高校针对不同学生群体设计和实施有针对性的教育内容和方法^[2]。思想政治教育要更加尊重学生个体差异,有效满足不同学生的个性化需求。

总体来看,新时代的高校思想政治教育彰显出理论与实践、个性化与多样化的有机统一。这些新特性使得思想政治教育在新时代具有更强的适应性和竞争力。

2.3 新时代背景下高校思想政治教育面临的挑战

在新时代的背景下,高校思想政治教育正面对着学生价值观日益多元化的挑战、社会舆论环境复杂化、课程体系与教学方法滞后等挑战,需要高校进一步提高教育针对性,创新教育内容与形式,增强学生的使命感和责任感。

3 高校思想政治教育的创新路径探索

3.1 以国家主题教育和爱国主义教育为引领

在研究高校思想政治教育的创新路径中,以国家主题教育和爱国主义教育为引领,是实现教学理念革新和提升教育实效的重要策略^[3]。国家主题教育和爱国主义教育不仅具有深厚的历史基础和文化积淀,更是新时代背景下加强高校思想政治教育的时代要求。通过引入国家主题教育,不仅能让学生深刻领略国家的发展脉络和辉煌成就,从而增强他们对国家的归属感和荣誉感,还能激发其投身社会主义现代化建设的热情。

在具体实施过程中,国家主题教育应与当前国际国内形势的变化相结合,形成与时俱进的教育内容体系。新时代中国所面临的国际局势复杂多变,高校思想政治教育应刻画清晰的国家发展走势,引导学生树立正确的国际观与国家利益观。通过具体的课题研究、专题讲座及社会实践活动,高校可以使学生增强对国际关系和全面理解,促进其在全球化背景下的爱国情感与责任意识。

爱国主义教育作为国家主题教育的重要组成部分,其作用在于深植学生心中对于祖国的深情厚谊以及责任使命感。新时代的爱国主义教育需要切实体现中国政治、经济、文化多方面的成就与挑战,通过丰富多样的教育形式,如情景教学、项目式学习、红色资源的教育利用等,使学生能够更直观地感受到社会进步和时代变迁中的爱国力量,从而内化为自身的价值追求。

通过国家主题教育和爱国主义教育的持续引领,高校思想政治教育不仅能构建起符合时代脉搏的教育框架,而且能够有效传播党和国家的教育理念与政策方针,为新时代中国特色社会主义建设培养更多具有坚定理想信念和高度社会责任感的青年人才。

3.2 敬业精神教育社会主义核心价值观教育国家治理体系和法治教育的深入融合

高校思想政治教育应将敬业精神、社会主义核心价值观和国家治理体系与法治教育有机结合。通过开展“时代

楷模”事迹教育，培养学生的敬业精神，引导他们树立正确的职业理想和价值追求。深化社会主义核心价值观的宣传阐释，使学生内化于心、外化于行。再者，拓展国家治理体系和法治教育，增强学生对国家制度的认同，增进对法治的理解和尊崇，为社会发展贡献智慧和力量。通过这种全方位的教育整合，对于帮助高校学生构建健全的世界观、人生观和价值观会起到积极的作用，为党和国家事业的发展贡献力量。

3.3 以世界观人生观和价值观教育为基石

新时代背景下，高校思想政治教育需注重世界观、人生观和价值观教育，确保学生树立正确的价值体系。世界观教育应注重培养学生对世界的全面认知能力，使其能够科学地理解世界的多样性与复杂性。人生观教育则应引导学生树立积极向上的人生目标，强调个体在社会发展中的责任与担当。价值观教育需围绕社会主义核心价值观展开，强调个人与社会的和谐统一。通过系统的课程设计和丰富的实践活动和有效地引导，学生能够在具体的学习和生活中不断深化对世界观、人生观和价值观的理解，形成坚定的信念和正确的价值导向。这不仅能够提高学生的思想政治觉悟，也为国家培养具备德智体美劳全面素质的社会主义建设者和接班人提供坚实的支撑。

4 现代科技手段在高校思想政治教育改革中的应用

4.1 现代科技手段的利用与高校思想政治教育的创新关系

现代科技手段在高校思想政治教育改革中的应用具有重要意义，其在提升教育质量和效果方面的作用不容忽视。现代科技手段赋予高校思想政治教育以新形式、新方法，推动了教育模式的革新。在线教学平台、虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术，为思想政治教育提供了多样化的呈现方式，增强了教育的互动性和直观性。通过这些技术手段，学生可以身临其境地进入虚拟场景，体验历史事件和社会变革，增加对理论知识的理解和认同感。

社交媒体和网络平台在当代青少年中具有广泛的影响力，高校应积极利用这些平台传播思想政治教育内容。通过短视频、网络直播和在线讨论等形式，思想政治教育能够更加贴近学生的生活和心理，使教育内容更加生动、有趣、易于接受。还提高了教育的覆盖面和参与度，使更多学生在潜移默化中接受思想政治教育的熏陶。

科技的进步为思想政治教育注入了新的活力，推动了教育理念和方法的不断创新。通过充分利用现代科技手段，

思想政治教育能够更好地适应新时代的要求，为新时代中国特色社会主义建设输送更多优秀的后备力量。

4.2 现代科技手段提升思想政治教育的吸引力和感染力

现代科技手段为高校思想政治教育注入了新的活力。通过虚拟仿真、3D动画等技术，生动形象地展现党和国家的发展历程以及重大事件，增强学生的感知体验。运用智能化互动教学系统，师生可进行实时交流，教师及时了解学生的学习状况，调整教学方式。借助大数据和云计算技术，整合各类思政教育资源，构建特色鲜明的智慧思政平台，吸引学生主动学习。利用移动互联网技术开发微信公众号、手机APP等，推送时政资讯、社会实践等，拉近师生距离，提升教育的亲和力。新技术的应用，激发了学生的学习兴趣，增强思政教育的感染力，为实现思政教育目标注入新动能。

4.3 提高学生的思想政治素质科技手段的支持与实现

提高学生的思想政治素质是高校思想政治教育的重要目标，现代科技手段在这一过程中起着关键作用。通过在线学习平台和虚拟现实技术，学生能够更直观地理解复杂的思想政治理论，增强学习趣味性和主动性。大数据分析则帮助教育者实时掌握学生思想动态，从而制定更有针对性的教育方案。人工智能辅导系统提供个性化学习支持，提升学生的学习效果和思想深度。社交媒体平台拓展了思想政治教育的传播途径，使教育内容更具广泛性和渗透力，增强了教育的实际效果。

5 结语

这篇研究探讨了新时代下高校思想政治教育的新特性和新挑战，并找出了创新路径。研究指出，高校需要结合时代特性和不同教育元素，建立全新的思想政治教育方式。实现这个创新，高校需要用现代科技提高教育的吸引力，提升学生的认识水平。但是，如何去做，还有哪些困难，需要我们需要继续研究。特别是怎样更好地使用现代科技提升教育的效果，这是我们要解决的问题。我们也要明白，为了更好地完成任务，提升学生素质，我们必须持续改进思想政治教育。这样，我们才能在新时代更好地完成思想政治教育任务，培养出优秀的人才。

参考文献

- [1] 兰岚.新时代高校思想政治教育的创新路径[J].新课程研究,2021(12):14-15.
- [2] 洪宗鹏.新时代背景下高校思想政治教育创新路径探讨[J].时代报告:学术版,2023(7):118-120.
- [3] 赵雪.新时代高校思想政治教育创新路径探析[J].时代报告:学术版,2023(3):143-145.