

Research on the Integration of Xi Jinping's Important Discourse on Patriotism into Civics Classes

Maoyu Dou

School of Marxism, Xianyang Normal University, Xianyang, Shaanxi, 712000, China

Abstract

Patriotism is the purest and deepest feeling of a citizen for the country, manifesting our love and responsibility for the country and reflecting the inseparable emotional relationship between the individual and the country. Since the 18th National Congress, General Secretary Xi Jinping has mentioned in many speeches that patriotic education should be strengthened and the spiritual foundation of college students should be firmly built. And the ideology and politics course is the key course to strengthen patriotism education, buckle up the life, and lay a firm foundation of life. Especially in the new era of unprecedented changes, we are facing more complex opportunities and challenges, and at this time it is even more necessary to patriotism education to position the direction and cohesion. Incorporating Xi Jinping's important thesis on patriotism into the Civics and Political Science courses in colleges and universities is in line with the general trend of world development, and is also a proper way to guide students to cultivate patriotic sentiments.

Keywords

Xi Jinping's important discourse on patriotism; patriotism education; ideological and political theory course

习近平关于爱国主义重要论述融入思政课研究

豆毛雨

咸阳师范学院马克思主义学院, 中国·陕西 咸阳 712000

摘要

爱国是一个公民对国家最纯粹、最深厚的感情, 彰显我们对国家的热爱和责任, 反映了个人与国家难舍难分的情感关系。十八大以来, 习近平总书记多次讲话中提到要加强爱国主义教育, 筑牢大学生精神之基。思政课是强化爱国主义教育、扣好人生扣子, 打牢人生底色的关键课程。尤其在百年未有之大变局的新时代, 我们面临的机遇和挑战更加复杂, 更加需要爱国主义教育定位方向、凝聚力量。将习近平关于爱国主义重要论述融入高校思政课是顺应世界发展的大势, 也是引导学生厚植爱国情怀的应有之义。

关键词

习近平爱国主义重要论述; 爱国主义教育; 思想政治理论课

1 引言

爱国主义是振奋中华民族的主旋律, 是中国人民克服艰难险阻的精神支柱。习近平爱国主义重要论述站在全局历史高度, 针对国内外发展现状提出, 对当代大学生深刻理解爱国主义内容, 激发爱国情感具有重大作用。

2 习近平爱国主义重要论述融入思政课注意的问题

中国特色社会主义进入新时代, 正面临着前所未有的

【基金项目】咸阳师范学院马克思主义学院科研项目“习近平关于爱国主义重要论述融入思政课堂研究”(项目编号: MKS202103)。

【作者简介】豆毛雨(1993-), 女, 中国河南商丘人, 硕士, 助教, 从事思想政治教育研究。

历史时刻, 国际局势和国际体系加速重组变化, 全球化给各国带来了发展机遇和挑战。面对铺天盖地的信息、时而突出的社会矛盾, 高校作为爱国主义教育的重要阵地, 应主动删选有用信息, 把稳思想之舵。在开展爱国主义教育过程中仍要注意一些问题。

2.1 思政教育与社会事件紧密结合

习近平强调: “学校是立德树人的地方。爱国主义是中华民族的核心、民族魂, 培养社会主义建设者和接班人, 首先要培养学生的爱国情怀。”^[1] 由此可以看出, 学校课堂在爱国主义教育实践发挥着重要作用。学校在进行思政教育内容大多偏向理论教学, 与生活热点结合的不够紧密, 让学生无法深刻体会爱国主义的具体实践行为, 产生理论和思想的偏差。教师在教学过程中应该加入对国家发展水平和时事政治的传播, 这样学生才能清楚自己在国家改革发展、民族复兴中的角色和位置, 深刻理解个人与祖国发展休戚与共,

从而增强大学生民族自信心和自豪感^[2]。尤其对刚入校的大学生而言,在互联网信息飞速传播之下,参与社会焦点事件的心情更加急迫,再加上平时的教育内容缺乏对社会热点问题的解读,难免一时冲动会人云亦云,发表不当言论。在这里,思政课教师要把握好思想方向,助推学生健康成长。

2.2 爱国主义教育载体多元化

高校作为爱国主义教育的传播阵地,是提高大学生爱国信念的重要平台。高校要充分对红色文化、革命精神、改革成果等资源的深度发掘,利用当地资源进行大众化教育,使学生充分感受到浓厚的爱国主义教育氛围。除了对教学资源进行深度挖掘,还需在传播红色教育资源上发力。通过积极探索多元化的信息传播方式,为大学生提供更加个性化的服务,真切感受爱国主义的温度和风度。学校可以利用VR、大数据人工智能等技术让大学生感知革命年代的艰难,在身临其境的学习中内心有了深深地触动,更好的赓续红色血脉。高科技丰富了思政课的教学形式,为爱国主义教育提供了多样的选择。但就现状而言,思政课教师也认同这些技术可以有效提高教学效果,在实际中,对新媒体工具运用的还不是很透彻,教学方法仍需要更新。

3 习近平爱国主义重要论述融入思政课堂的路径

新时代大学生是砥砺强国志、实践报国的生力军,肩负着国家和民族的希望。因此,唯有将爱国主义的种子种在心间,才能让爱国主义情感时刻滋润内心,促使他们担起民族复兴的历史重任。加强大学生的爱国主义教育,必须紧紧抓住当代大学生成长成才的“拔节孕穗期”,深入学习习近平总书记关于爱国主义的重要论述,筑牢爱国主义意识。

3.1 家国情感融入思政课堂

家国情怀的存在铸就了整个民族独有的凝聚力、认同感和归属感,让每一个中华儿女的灵魂深处变得不再空虚,让每一位中华儿女都有归属感。中华民族曾历经磨难,我们深知,只有国家安稳才有家庭幸福,而家庭幸福是我们国家建设的基础和保障,这两者是“你中有我,我中有你”的紧密关系,不可分割。我们一出生感受最深的就是家庭,父母是我们的第一任教师,在家庭教育中我们懂得如何做一名合格的中国人,如何爱护自己的国家。就个人而言,爱护自己的家庭就是在爱护我们的国家,没有国何谈家。同样国家发展离不开亿万人民的同心协力,共同参与。每一位中国人都要把自身命运与国家发展紧密联系在一起,把个人理想融入祖国的发展大势中去。在追梦的过程中,要明白自己的社会责任、家庭责任,将浓厚的家国情怀内化于心,外化于行。习近平指出:“广大家庭都要把爱家和爱国统一起来,把实现家庭梦融入民族梦之中。”^[3]无论什么时候,家庭在社会中起到不可替代作用,新时代下,我们要形成良好的家风,和谐的家庭氛围。因此,新时代将家国情怀的融入思政课教

学中,就像是在大学生群体之中点入星火一般,不久之后必然会在大学生群体之中呈现“燎原之势”,内心深处的民族意识被唤醒。

3.2 爱国主义教育融入思政课堂

习近平新时代爱国主义重要论述思想主要体现了三大理念:第一,中国梦是国家梦、民族梦,更是个人梦。实现中华民族伟大复兴任务绝非易事,也非一日之功。这一伟大梦想的实现需要勤劳善良的中国人民团结一心朝着梦想努力,也需要强大的精神支撑和动力源泉。习近平关于爱国主义重要论述是推进中国梦一步步实现的强大武器和精神引领。对于当代大学生而言,是实现伟大民族复兴的重要筑梦者,身处中华民族发展最好的时期,一定要把个人梦想与民族梦结合起来,把个人理想融入国家发展的规划中。第二,继承中华民族优秀传统文化,推动中华文化创造性转化和创新性发展。爱国就要爱五千年的历史文化,在历史的长河中我们感受到璀璨的文明,博大精深的中华文化。悠久的历史文明是中华文明长久不衰的见证,是中国人民自豪、自信的来源,值得我们发扬传播,且为之自信。习近平指出:“对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受,是人们爱国主义情感培育和发展的条件。”^[4]回望历史,方能行远。我们只有了解过去拥有什么,经历了什么,为什么能有今天,才能在未来的新征程上走得更远,更加努力开创美好明天。第三,博古通今,知史爱国。开展“四史”思想教育,让学生对党史有着全面清晰的认识,才能有拳拳报国心,殷殷桑梓情。在课堂上,通过学习“四史”,帮助我们厘清历史脉络,认清事实真相,从中汲取信仰力量,从而打牢爱国主义的土壤,激发学生内心油然而生的爱国情。

3.3 爱国行为思想融入思政课堂

爱国,不是空洞的口号,不是虚假的表演,不是盲目地跟风。爱国,是要用实际的行动来证明,是要为国家的利益和荣誉而奋斗,是要为国家的发展和繁荣而努力。对于每个中国人而言,爱国是我们应该承担的责任和义务,是任何人都不能推辞的理由。做一名堂堂正正的中国人就必须把爱国爱家牢牢放在心中,时时刻刻维护国家利益,厚植家国情怀。国家提供了稳定的环境,丰厚的物质基础,我们没有任何理由去损毁国家形象,同时也必须有善于和一切伤害国家的行为作斗争的勇气。作为中华人民共和国的公民,我们首先要遵纪守法,维护社会和谐稳定;其次学好专业知识,为社会主义事业建设添砖加瓦;最后在前者的基础上,加强国家安全意识,身体力行地维护祖国统一和民族团结。2021年,在中央民族工作会议中,习近平总书记强调,教育引导各民族要继承和发扬爱国主义传统,自觉维护祖国统一^[5]。新时代大学生要树立正确的民族观和国家观,旗帜鲜明地反对一些分裂国家行为和图谋,做出正确的判断,传递正确声音。例如,“00后”戍边烈士陈祥榕曾写下的一句话“清澈的爱,只为中国”,生动诠释了对国家的深情告白,并以实际行为

捍卫国家利益。所以爱国不是一句简单的口号，而是刻在我们骨子里的信仰。

4 习近平爱国主义重要论述融入思政课的当代价值

党的十八大以来，习近平总书记站在历史和时代的高度，坚持立足本国又放眼世界，结合新时期新任务新特点，对爱国主义的本质和主题等问题做出回答，形成了系统成熟、内涵丰富、逻辑严谨的爱国主义重要论述内容。新时代大学生肩负国家复兴的历史任务和希望，只有将爱国的种子牢牢扎在学生心中，才能在全球化的背景下萌发民族复兴为己任的担当意识。

4.1 全球化时代需要爱国主义精神凝心聚力

改革开放以来受全球化影响，“爱国主义精神”表现为爱国爱家、改革创新和为人民服务的思想文化。随着全球化的深入发展，随之带来的是不同思想文化观念之间博弈激荡，多元化价值观相互交融碰撞，“爱国主义精神”的内涵也在不断地深化拓展，一些人逐渐对爱国主义的认识不够深刻，出现了文化选择上的矛盾和困惑。那么如何能够在这场全球化的浪潮中立于不败之地，习近平新时代爱国主义重要论述思想是在新时代下提出来的，基于马克思主义的理性思考，有着明确的立场、鲜明的问题导向、并对时代问题作出回答。将习近平爱国主义重要论述思想融入思政课，使当代大学生学深读透悟透爱国内核，并用爱国主义思想武装自己的头脑，居安思危、明辨是非，牢固树立正确的世界观、历史观、国家观、人生观、价值观，自觉肩负起新时代赋予的历史使命和责任担当，增强对国家的认同感和归属感，在爱国主义的感召下为中华民族的今天和明天奋斗。

4.2 实现民族复兴梦需要爱国主义支撑

中国梦既是个人梦，也是民族梦，把个人与国家紧密相连。中国梦的实现依靠的是中国力量和中国精神，需要的是全体中国人民的接续奋斗。在全球化的进程中势必造成大学生在一定程度上对中国梦的科学内涵存在认识误区，在教育效果上大打折扣。实际上，中国梦与爱国主义精神教育是密不可分的。在爱国思想的推动下，我们克服了一次次困难，取得一个个胜利成果。将习近平新时代爱国主义重要论述思想融入高校思想政治理论课，全面阐明新时代仍需要爱国的历史背景、价值和实现路径，明晰实现中国梦的深刻要义，

感受亿万人为国家发展取得成就迸发出的澎湃心情和巨大能量，明晰中国所处历史站位以及在时代发展中自身角色，进一步为大学生个人梦指明方向，更加坚定地投身于社会主义建设事业。

4.3 构建人类命运共同体需要爱国声音

随着全球化发展，世界越来越变成一个整体，国家命运被紧密联系在一起，同时也在无形中淡化了国家意识和概念。习近平爱国主义重要论述思想是在考察中国大地实际情况上做出的，同时也为其他国家爱国主义教育提供宝贵经验，贡献了中国声音。习近平爱国主义重要论述绝不是局限的，狭隘的，而是中国发展和国际胸怀。例如，习近平提出的“一带一路”发展战略更是展现出中国智慧和力量。还有在全球危难来临之时，我们更是提倡休戚与共，号召全球国家联合起来保护我们的地球村。这在一定程度上拓宽了当代的爱国主义，使得爱国主义在新时代得到升华。习近平爱国主义重要论述激发当代青年要有国际视野和思维，为世界发展贡献中国声音。

5 结语

爱国主义教育是大学生的必修课程中的一堂必修课，它对于大学生思想和行为的塑造具有积极作用，有助于促进大学生的全面发展。推动习近平爱国主义重要论述融入思想政治教育体系的日常教学工作之中，并针对大学生的思想实际开展教育工作，有助于使爱国主义意识入脑入心，增强大学生的国家民族意识和国家情怀，培养大学生高尚的爱国情操。新时代下用习近平关于爱国主义重要论述来讲好爱国教育，传递中国好声音，积极探寻提升策略，增强教育工作的效度和力度，从而强化大学生的爱国情感。

参考文献

- [1] 习近平.习近平在南开大学考察调研时的讲话[N].人民日报,2019-01-17.
- [2] 何芳,都宁.思想政治教育融入城市型、应用型大学英语教学的有效路径探析[J].北京联合大学学报,2018(2):6-10.
- [3] 习近平.习近平讲故事:把爱家和爱国统一起来[N].人民日报,2020-03-12(01).
- [4] 习近平.习近平主持中共中央政治局第二十九次集体学习[N].人民日报,2015-12-30(01).
- [5] 以铸牢中华民族共同体意识为主线 推动新时代党的民族工作高质量发展[N].人民日报,2021-08-29(001).