

Research on Integrating the Quality Improvement System of Online Education into the Party Building Work of Universities in the New Era

Junhong Lv

Changzhou University, Changzhou, Jiangsu, 213000, China

Abstract

The quality improvement system of online education is one of the “Ten Major Education” systems. This paper analyzes the advantages and significance of integrating the quality improvement system of online education into the research of party building work in universities in the new era, and provides a characteristic university path that combines modern innovation and traditional practice for party building work in universities in the new era through the emerging model of “Fengqiao style work method” and the learning method of “learning, thinking, and practicing”, enabling university party building work to embark on the fast path of informatization. The paper constructs a “Party building battlefield” based on the Internet, empowers the research on new ways of Party building work in universities in the new era through the Internet, enhances the quality of Party building work in universities in the new era, and helps improve the quality and efficiency of ideological and political education in universities.

Keywords

network education quality improvement system; Party building work in Colleges and universities; Fengqiao style working method; the method of “learning, thinking, practicing, and understanding”

网络育人质量提升体系融入新时代高校党建工作研究

吕俊红

常州大学, 中国·江苏常州 213000

摘要

网络育人质量提升体系是“十大育人”体系之一, 论文分析网络育人质量提升体系融入新时代高校党建工作研究的优势和意义, 并以“枫桥式工作法”这一新兴模式和“学思践悟”这一学习方法为新时代高校党建工作提供一条现代创新与传统实践相结合的特色高校路径, 使得高校党建工作驶上信息化快速道路。论文构建以网络为载体的“党建阵地”, 凭借网络赋能新时代高校党建工作研究新途径, 提高新时代高校党建工作的质量, 助力高校思政教育提质增效。

关键词

网络育人质量提升体系; 高校党建工作; 枫桥式工作法; “学思践悟”法

1 引言

随着新媒体技术的发展, 网络已经成为人们学习、生活的重要组成部分, 在方方面面占据一席之地。2017年, 教育部党组在印发的《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》中提出“十大育人”体系, 其中之一便是网络育人质量提升体系, 指出要“大力推进网络教育, 加强校园网络文化建设与管理, 拓展网络平台, 丰富网络内容, 建强网络队伍, 净化网络空间, 优化成果评价, 推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合”^[1]。党建又是新时代高校思政育人工作的重要组成部分, 所以网络育人质量提升体系融入高

校党建工作之中, 使得高校党建在新媒体技术的发展潮流中能以此构建网络党建阵地从而促使高校党建工作更加信息化、智能化、高效化, 提升高校党建工作质量的同时亦可进一步提升高校思政工作质量。

2 网络育人质量提升体系融入新时代高校党建工作的优势

随着网络技术的普及, 互联网时代不期而至。对于现如今的高校师生而言, 他们的思想、行为、价值观等等都会从网络中寻找一个定位坐标, 所以网络成为新时代教育的主战场, 以其独特的优势为网络育人质量提升体系融入新时代高校党建工作提供了契机。

2.1 网络强国背景的提出

党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央正确

【作者简介】吕俊红(1994-), 女, 中国江苏连云港人, 硕士, 助教, 从事思想政治教育研究。

把握网络时代发展的新特征，提出了一系列关于网络强国的重要论述。2014年，习近平总书记在中央网络安全和信息化委员会第一次会议上提出“努力把我国建设成为网络强国”^[2]的战略目标。2023年，习近平总书记对网络安全和信息化工作作出重要指示强调要“深入贯彻党中央关于网络强国的重要思想”^[3]。因此，在建设网络强国这一背景下建强党建宣传“主阵地”，明晰网络育人质量提升体系融入新时代高校党建工作不仅紧跟时代步伐，也是提升高校党建工作质量、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要途径。

2.2 新兴信息技术的支持

2012年，习近平总书记在全国组织部长会议上指出“要高度重视信息化发展对党的建设的影响，做到网络发展到哪里党的工作就覆盖到哪里”^[4]。2018年，习近平总书记在全国网络安全和信息化工作会议上的讲话强调“网信工作涉及众多领域，要加强统筹协调、实施综合治理，形成强大工作合力”^[5]。顺应信息化发展趋势，以信息化建设拓宽党建管理“主渠道”，将互联网和高校党建工作强强联合，统筹协调，运用信息化手段推进新技术在党建工作中的深度融合，形成工作合力，推进高校党建工作更信息化、高效化。

2.3 创新育人方式的需求

创新育人方式，网络是推进新时代高校党建工作的“助推剂”。高校要将育人方式与师生的行为习惯相结合，充分做好信息技术与党建工作相融合的举措，启用直播、微课等新型网络教育方式和党建专题教育网站、校园“两微一端”、抖音、视频号等新型网络平台，以网络新风创新党建学习“主频道”，实现党建资源共建共享与信息互联互通，可视化呈现党建教育，将喜闻乐见的各种网络新方式融入新时代高校党建工作之中，以增强党建工作的趣味性和创新性，让党建落地生根，进一步推动思政教育一体化、全面化、深刻化，进而激发网络“大思政课”的时代力量，不断开拓思想政治教育新局面。

网络强国背景的提出、新兴信息技术的支持、创新育人方式的需求都是网络育人质量提升体系融入新时代高校党建工作的优势所在，同时也是做好新时代高校党建工作乃至高校思想政治教育工作的坚实保障。

3 网络育人质量提升体系融入新时代高校党建工作的意义

网络育人质量提升体系是符合新时代高校育人工作的创新机制，融入新时代高校党建工作可构建具有时代特色的高校党建工作体系，是新时代高校党建工作开展的内在要求；可拓宽高校党建工作的研究领域，是提升思政育人工作实效的现实需要。

第一，有助于推动具有时代特色的高校党建工作体系的构建。网络育人质量提升体系融入新时代高校党建工作之

中后，才能时刻根据社会和互联网发展的具体情况以及高校党建工作的实际需求作出相应的优化与完善，才能健全网络育人的长效机制，才能令高校及时规划网络育人的时代之篇，才能结合时代变化构建具有时代特色的高校党建工作体系。

第二，有助于拓宽高校党建工作的研究领域。网络能够打破传统党建工作带来的局限性，拓展高校党建工作的广度和深度，将高校党建工作的触角延伸至各个方面，深化并拓宽高校党建工作的研究领域。网络能将各类媒体、不同地域关于不同时期党建的信息融为一体，不仅给高校党建提供了最新的技术载体、场域空间等，还可共享最新的关于党和国家的方针政策、重大事件等，促进高校党建工作的内容时时更新，进一步提升新时代高校党建工作的时效性和前瞻性，也促使各大高校能够进行跨地域的党建合作与交流，确保党建工作的全面覆盖和高效推进，提升思政育人工作的实效。

4 网络育人质量提升体系融入新时代高校党建工作的路径

网络是改进老办法、探索新办法的重要来源渠道，更为新时代高校党建工作提供了重要的工作理念和技术支撑。“枫桥式工作法”是用科学理念建立起多层次协商、多元化协同和多渠道协作机制的新兴模式；“学思践悟”是党中央提出的一套科学的学习方法论^[6]。遵循网络发展规律和师生成长规律，因时而进，因势而新，围绕网络育人这一质量提升体系，以“枫桥式工作法”和“学思践悟”法优化网络与党建工作深度融合的特色路径。

4.1 以“枫桥式工作法”构建网络党建阵地

以“枫桥式工作法”多元联动，构建起一个以“枫桥经验”理念为引领、网格化管理为手段、新媒体矩阵为载体、先锋队队伍为支撑的新时代高校网络党建阵地，推动新时代高校党建工作向更高水平发展。

深耕“枫桥经验”理念引领。习近平总书记在北京人民大会堂会见“枫桥式工作法”入选单位代表时提出要坚持和发展好新时代“枫桥经验”。新时代“枫桥经验”的思想是以人民为中心，而高校坚持的以生为本的办学思想是新时代“枫桥经验”的真实写照。本科生是社会的栋梁，祖国的未来，民族的希望，枫桥精神应在他们的身上留下印记。高校应充分认识“枫桥经验”的重大意义，认识和把握“枫桥经验”与高校党建工作的内在联系和契合之处，在实践中不断深化拓展和创新运用“枫桥经验”，并适应时代要求用好“枫桥式工作法”，使其成为推动高校党建事业发展的“助力器”，不断推动高校党建工作创新发展，以鲜明的时代理念深化以网化人的行动先导。

创建网格化管理方式。将枫桥式工作法与高校党建相结合，以新媒体技术打造多层次党建网格，构建“校党委—

院党委—党支部—党小组—党员”五级纵向组织链条,并且横向分化校园成为若干网格区域,形成上下贯通、左右联动的网格体系,以便实现校园内党建工作的全覆盖。同时,加强高校党委的统一领导和教师、学生个人的参与,有序构建起多元主体参与和多种手段相结合的综合格局,以网格化管理方式细化以网育人的整体布局。

成立新媒体党建矩阵。选拔具有新媒体技术背景、熟悉网络传播规律和党建工作的师生成立网络工作室和党建工作集群,并以一“室”一“群”建立一“阵”,即新媒体党建矩阵,多渠道加强校园网络建设和党建建设,将网络与党建工作深度融合,营造积极向上的网络环境和党建工作环境,保持网络党建阵地的活跃度和向心力,以党建矩阵优化以网养人的培育土壤。

建立枫桥式先锋队伍。以生为本,增强学生的主观能动性。同时推动校内各部门协同合作,发挥党员尤其是党员干部的先锋模范作用。加强党员在社交媒体运营等网络技能方面的培训,以及建立科学的评价体系,定期评估工作成效,不断完善工作机制,从而打造出一支网络意识强、工作作风优的网络党建工作队伍,以优质先锋队伍强化以网成人的力量之源。

4.2 以“学思践悟”法打造流量党建

以“学思践悟”法拓展党建工作的学习宽度,拓宽党建工作的开展维度,加快党建工作的传播速度,提升党建工作的立意高度,把握流量密码,打造流量党建,强化“四个认同”,为高校党建工作的发展与研究注入新的活力。

勤于学,以海量性做实网络共学。“学”重点在于学习,网络的“海量性”使其将丰富的党建资源尽收其中,成为一个巨大的资源库。开办网络读书班、理论学习班等,创建学校、院系和学生的三级党建学习“微平台”,以此引导师生实实在在得党建的各类指导思想和文件精神,把握内容的时、度、效,夯实高校完成立德树人这一根本任务的内容基础,以文化人,以网育人,自觉坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,增进思想认同。

敏于思,以交互性做细网络联思。“思”重点在于引发思考,在自我学习后通过研讨、演讲、论坛、书评等交互形式,建设网络互动社交平台,促进广大师生在网络互动社交平台上的良性学习,谈想法、说感受,以网络的超时空性扩大互动的覆盖面与参与度,再以网络互动提升党建教育的辐射面,用好网络这一最大变量,不仅深化“碎片化时间”和“立体化应用”的融合探索,让每个人都可以时时学、处处学,提高学习自由度,更使得传统书本上的资料在通过图片、视频等媒介变得更直观化、形象化的同时具有更深的“视觉印象”,让思考这一抽象概念在网络的虚拟中变得更具象

化,也让师生引起联动交互思考,在思考中引起共鸣,产生情感上的认同感和归属感,增进政治认同。

勇于践,以传播性做强网络实践。“践”重点在于实践,诚如“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,以社会实践、志愿服务、专业实习、视频创作等实践方式来深化理论,强化实践,将党的精神内化于心、外化于行。与此同时,以网络空间为传播渠道辅之以网络的虚拟性开设虚拟党建课堂、虚拟党建博物馆等,在一定程度上不仅能丰富实践形式,还能沉浸式增加实践的体验感,从而激发学生自主网络学习的兴趣。此外,注重发挥师生的主体地位,让师生自己成为传播者,将求知过程从被动接受转变为主动求知,将党的理论以“有形”的实践形式贯彻落实到生活实践之中,增强师生的参与度、归属感,并助其收获成就感,增进理论认同。

善于悟,以浸润性做深网络领悟。“悟”重点在于领悟,在学习、思考、实践后领悟精神实质。通过网络渠道,洞察作为网络主体的师生的心理动态,也让他们在“润物无声”中涵养品格,淬炼党性,实现学习效能最大化的同时提升政治参与度,增强政治感染力,努力争做新时代好青年,通过思想联结、理论共鸣、政治引领的多维交互,增进情感认同。

网络育人质量提升体系融入新时代高校党建工作是全方位、立体化完善十大育人体系的必然选择,同时也是适应新形势、顺应新发展的时代要求。用好、用活党建网络平台去研究新时代高校党建工作的特点和规律,充分利用网络赋能高校党建工作,不断创新高校党建工作载体,健全高校党建工作体系,将党建工作做深、做透,构建网络党建新模式,守正创新推动高校党建工作内涵式发展,更使得高校思政教育工作再上新台阶。

参考文献

- [1] 中共教育部党组.关于印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的通知[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/s7060/201712/t20171206_320698.html,2017-12-04.
- [2] 习近平.总体布局统筹各方创新发展 努力把我国建设成为网络强国[N].人民日报,2014-02-27(1).
- [3] 习近平对网络安全和信息化工作作出重要指示强调:深入贯彻党中央关于网络强国的重要思想 大力推动网信事业高质量发展[EB/OL].<http://politics.people.com.cn/n1/2023/0716/c1024-40036524.html>,2023-07-16.
- [4] 中共中央文献研究室编.十七大以来重要文献选编(下)[M].北京:中央文献出版社,2013.
- [5] 中共中央党史和文献研究院编.习近平关于网络强国论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2021.
- [6] 熊霄.“学思践悟”学习法在大学生党建工作中的应用研究[C]//百色学院马克思主义学院,河南省德风文化艺术中心,2023高等教育科研论坛论文集,宿迁学院,2023:2.