

Research on the Path to Improve the Quality and Effectiveness of University Inspection Work in the New Era

Wei Le

Huaiyin Normal University, Huai'an, Jiangsu, 210013, China

Abstract

Internal inspection work in colleges and universities is an important measure for college Party committees to fulfill the main responsibility of governing the Party, an important institutional arrangement to comprehensively extend strict Party governance to the grass-roots level, and an important starting point for colleges and universities to promote the high-quality development of the cause. At the present stage, some teachers and students in the inspection work of the inspection lack of understanding, the inspection work is not targeted, the inspection cadre team construction is ineffective, the inspection rectification is not in place, the results are not sufficient and other problems, has become an important factor hindering the high-quality development of the university inspection work on the new era and new journey. This paper puts forward the optimization path from the five aspects of accurately grasping the connotation of inspection, strengthening the system construction, integrating all kinds of supervision, strengthening the construction of the cadre team, and comprehensively using the results of inspection, so as to improve the quality and efficiency of the university inspection work in the new era.

Keywords

university inspection; optimization of path; work quality and efficiency

新时代提升高校巡察工作质效路径研究

乐伟

淮阴师范学院, 中国·江苏淮安 210013

摘要

高校内部开展巡察工作是高校党委履行管党治党主体责任的重要举措,是全面从严治党向基层延伸的重要制度安排,也是高校推动事业高质量发展的重要抓手。现阶段,高校巡察工作中部分师生对巡察认识不足、巡察工作针对性不强、巡察干部队伍建设不力、巡察整改不到位、成果运用不充分等问题,成为阻碍新时代新征程上高校巡察工作高质量发展的重要因素。论文从准确把握巡察内涵、强化制度建设、贯通融合各类监督、加强干部队伍建设、综合运用巡察成果五个方面,提出了优化路径,以提升新时代高校巡察工作质效。

关键词

高校巡察; 优化路径; 工作质效

1 高校开展内部巡察工作的意义

党的二十大以来,习近平总书记从推进党的自我革命,全面从严治党的战略高度,对巡视巡察工作作出了一系列新部署,引领新时代巡视巡察工作持续发展,纵深推进。巡察是巡视工作的重要组成部分,是巡视向基层延伸的重要制度安排。

1.1 巡察是落实“两个维护”的重要举措

通过新时代巡视工作十年实践得出,巡视巡察是上级党组织对下级党组履行党的领导职能责任的政治监督,根本任务是“两个维护”。党的十八大以来,党中央坚持把教育

作为国之大计、党之大计,明确我们要建设的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,教育的根本任务是立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高等教育作为我们教育的龙头,承担瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新重任,高校党委围绕“国之大学”开展政治巡察,督促指导各级党组织坚持党的全面领导、加强基层党组织建设,确保中央、省委关于高等教育各项决策部署在高校落地见效,以实际行动践行坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”^[1]。

1.2 巡察是推动全面从严治党的重要抓手

巡察是党之利器、国之利器,是推进党的自我革命、全面从严治党的战略性制度安排。习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上强调,要把巡视利剑磨得更光更亮,勇于亮剑,始终做到利剑高悬、震慑常在。实践中,高校通过开

【作者简介】乐伟(1990-),男,中国江苏扬州人,硕士,实习研究员,从事巡察研究。

展巡察工作,推动解决了政治理论学习不系统不深入、推进高等教育内涵式发展不力、少数党员干部廉洁从政不规范、内控机制不健全等问题。高校开展内部巡察是对标对表,主动揭短亮丑、主动刀刃向内,发现问题、解决问题的过程,打通全面从严治党的最后一公里,不断推动全面从严治党向纵深发展。

1.3 巡察是检验办好人民满意教育的务实举措

习近平总书记强调,我们建设教育强国,最终是办好人民满意的教育。高等教育以人民为中心的发展理念,反映了中国特色社会主义教育的根本价值追求。人民对高等教育的美好期盼,是新时代高校奋斗的目标,是为党为国培养更多优秀人才的指南针。广大师生对所在部门单位的情况和领导班子担当作为情况最清楚,对党员干部身上的问题也最有发言权。绩效分配、职称评审、项目申报、评奖评优等是高校师生最为关注的问题,高校党委通过内部巡察,充分发挥巡察密切联系师生的重要纽带作用,紧紧依靠师生,及时掌握师生诉求,重点关注师生身边不正之风和腐败问题,主动查摆问题,纠正偏差和不足,推动公开公平公正,真正做到师生关心的事有人盯、有人管、有人办,不断赢得师生的信任,不断增强师生的幸福感获得感。

1.4 巡察是推动高校事业高质量发展的重要保障

聚焦高质量发展主题,坚持创新发展、融合发展、特色发展,不断提高人才培养质量,不断提高核心竞争力,不断提高办学水平,全力开创新局,全面推进高校事业发展再上新台阶,是新时代高校发展的主要目标。然而,在其他日常监督中发现的问题未能得到有效解决,有些可能是客观原因,但更多是二级部门单位思想重视不够,没有真正拿出直面问题的勇气,有效疏通“堵点”、攻克“难点”。巡察监督是党委的全面监督,由党委主导,具有很高的权威性,通过巡察,指出制约学校高质量发展的瓶颈问题,提出意见建议,为学校高质量发展注入新动力,践行巡察工作推动改革、促进发展的初心使命。

2 阻碍高校巡察工作高质量发展的问题

2.1 对巡察的认识不足

一是对巡察的政治属性认识不足。日常工作中,部分党员干部认为巡察就是查问题,重点是腐败问题,把巡察等同于业务检查,忽略了巡察的本质是政治监督,盯的是权力和责任,既要看权力是否存在腐败问题,也要看责任是否落实到位,巡察并非停留在业务表面,而是从政治上看问题,深入查找业务背后的责任问题和腐败问题。二是对巡察工作体制机制认识不足。多数师生认为巡察是纪委的工作,实则巡察是由党委负责,巡察机构组织实施、纪检监察机关和组织部门参与、相关职能部门协助、被巡察党组织配合,党委是主体责任。

2.2 巡察工作针对性不强

一是贯通协同机制不健全。巡前缺少和组织、宣传、

纪检、审计、信访等职能部门沟通,未能广泛收集被巡单位存在的共性和个性问题,未能充分掌握被巡单位的政治生态情况,进驻后巡察组不能快速找准监督方向,重点问题发现较难。二是未能统筹对被巡对象进行分类。高校内部职能部门与二级学院,党务部门与业务部门,理工科学院与文科学院之间的工作均存在差异性,未能区分对待,分类制定监督重点,发现的问题不精准。三是工作方式单一。主要采取听汇报、查阅资料、组织访谈、问卷测评等方式,深入师生、课堂、宿舍、实验室等一线走访调研较少,一线实际情况不能及时掌握。

2.3 巡察干部队伍建设不力

一是发现问题的能力不强。巡察组人员均为校内各部门临时抽调组建而成,抽调时要兼顾部门人员数量及工作繁忙程度,使得巡察组成员的专业结构不全面,发现除自身专业以外问题的能力不强。二是参与巡察的积极性不高。巡察组人员在繁忙的巡察工作任务下,还要兼顾自身部门岗位工作,精力有限,很难全身心投入巡察工作中;巡察主要是发现问题,在高校“熟人社会”背景下,老好人思想和畏难心理一定程度上降低参与巡察的积极性。

2.4 巡察整改不到位

一是巡察整改主体责任落实不到位。部分二级党组织认为巡察就是一阵风,虽然对于反馈意见全盘认领、诚恳接受,但在整改过程中存在过关心理,曲意变通、大打折扣,主要负责人不能带头领办重点难点问题,班子成员履行“一岗双责”意识不强,巡察整改报告提交后,整改工作就停滞不前。二是监督机制不健全。虽然新修订的《中国共产党巡视工作条例》规定:纪检监察机关、组织部门承担巡察整改监督责任,全面监督被巡察党组织落实巡察整改任务。同时纪检监察机关将整改情况纳入日常监督,组织部门将整改情况纳入领导班子和领导干部年度考核。实际工作中,由于多种原因,整改监督任务都落在巡察机构,巡察机构专职人员配备较少,一轮巡察结束后即须投入下一轮巡察准备工作中,甚至还会被抽调参与纪检工作,专职干部精力有限,督促整改不及时、不到位。

2.5 巡察成果运用不充分

一是未巡先改的意识不强。部分单位对未巡先改的认识不足,认为共性问题大家都存在,及时在巡察中被提出也不会觉得没面子,待巡察后再整改也不迟。二是系统治理的紧迫感不够。相关职能部门对于共性问题、反复出现的问题不能及时从制度机制上分析原因、研究对策,提出建议方案,也缺乏业务监管,一体推进、系统治理成效不明显。

3 提升高校巡察工作质效的路径建议

3.1 提高政治站位,准确把握巡察内涵

高校党委要切实提高政治站位,准确把握巡察的政治属性,把“两个维护”作为巡察工作的“根”和“魂”,把监督检查贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和

习近平总书记对教育重要指示批示精神放在首位，深入查找政治偏差，督促二级党组织和党员干部切实增强拥护“两个确立”的坚定和自觉，把“两个维护”贯彻到学校工作全过程。围绕“国之大者”开展监督检查，回答好“为谁培养人”“培养什么人”“怎样培养人”等重大命题。紧盯群众反映突出问题开展监督检查，把维护师生切身利益作为根本出发点和落脚点。

3.2 强化制度建设，规范推进巡察工作

整个巡察过程可分为巡前、巡中、巡后三个阶段，根据每个阶段的工作内容和要求，分类建立规章制度，保障巡察工作规范有序推进。一是建立巡前征求意见及通报制度。巡前，巡察办就监督重点要向组织、宣传、纪检、人事、审计、财务等职能部门征求意见，把职能部门的意见建议吸纳到监督指引中，同时相关职能部门要向巡察组通报被巡察党组织巡察的共性问题 and 个性问题，使得巡察组能够快速找准监督方向、带着问题进驻，确保巡察监督有的放矢、靶向精准。二是建立巡中跟进会商制度。进驻巡察期间，巡察办要及时听取巡察进展情况汇报，不定期与巡察组会商，及时沟通巡中发现问题，加强分析研判，提高巡察工作效率。三是建立巡察整改质效评估制度。巡后，开展巡察整改质效评估，评估结果纳入二级党组织年度考核和党风廉政建设责任制考核内容，并作为巡察“回头看”单位的重要参考依据^[2]。

3.3 贯通融合各类监督，形成监督合力

巡察监督要加强与纪检监察监督、审计监督、财会监督贯通协同，相关职能部门应当加强工作联通，建立联席会议机制，定期会商贯通协同工作计划，通报重要工作情况，协调重要工作事项，研究解决协作配合中存在的问题。各类监督充分发挥各自优势，坚持分工协作、优势互补，坚持同时发力、同向发力、综合发力，构建“大监督”工作格局，

提升监督质效。

3.4 加强干部队伍建设，提升发现问题能力

学校党委要加强巡察队伍建设要求，严把入口关，优选政治素养高、业务能力优、原则性强的同志充实到巡察队伍。分类建立巡察人员库，遴选基层党建、纪检监察、组织人事、教学科研、学生管理、财务审计、项目管理等业务骨干，同时对人员实行跟踪培养、动态管理，加强对巡察人员的教育培训，组织开展集中辅导、专题培训、网络授课等，推动巡察人员能力水平同步提升。巡察结束后，对其政治表现、工作业绩、作风和执行纪律等情况，实事求是地出具鉴定，作为干部选拔任用党风廉政意见回复的重要内容以及干部选拔任用、评先评优的重要依据。

3.5 压实整改责任，综合运用巡察成果

学校党委要压实被巡察党组织整改主体责任，压紧主要负责同志第一责任人责任、领导班子其他成员“一岗双责”责任，对巡察反馈问题一件一件抓、一件一件改。被巡察党组织要把整改作为履行管党治党责任、推动高质量发展的重要抓手，从政治高度分析业务问题，透过业务问题查找政治偏差，找到、找准问题症结和根源，有力有序推动问题整改。相关职能部门对于共性问题、反复出现的问题，要从制度机制上分析原因、研究对策，提出建议方案，同时要加强业务监管，推动面上整改、系统治理，为学校高质量发展提供坚强政治保障。

参考文献

- [1] 宋福圣,许会博,宋银.从严治党视域下高校巡察多维度优化策略研究[J].辽宁经济职业技术学院.辽宁经济管理干部学院学报,2023(3):54-57.
- [2] 李天兵,杨既福.论全面从严治党视域下高校巡察监督质量提升[J].重庆交通大学学报(社会科学版),2023,23(6):21-26.