

Research on the Optimization of the Ideological and Political Work Teams in Colleges and Universities Based on the SWOT Model

Song Zhang

Hebei Oriental University, Langfang, Hebei, 065000, China

Abstract

The ideological and political work team in universities is an important force in China's education system, playing a crucial role in students' ideological and moral education, value guidance, and cultivation of social responsibility. With the rapid changes in the social environment, the construction of the ideological and political work team faces numerous challenges. By analyzing the current situation from the perspectives of strengths, weaknesses, opportunities, and threats, it is found that the ideological and political work teams in colleges and universities have advantages such as the solid theoretical foundation and close contact with students, but also have weaknesses such as insufficient professionalization and poor team stability. In response to the opportunities and challenges of the new era, suggestions for optimization are proposed, including strengthening training and incentive mechanisms, optimizing team structure and enhancing interaction with society, aiming to improve the quality and effectiveness of ideological and political education.

Keywords

SWOT analysis; ideological and political work; team optimization

基于 SWOT 模型的高校思想政治工作队伍优化研究

张松

河北东方学院, 中国·河北 廊坊 065000

摘要

高校思想政治工作队伍是中国教育体系的重要力量, 对学生的思想道德教育、价值观引导和社会责任感的培养起着重要作用。随着社会环境的快速变化, 思想政治工作队伍建设面临着诸多挑战。从优势、劣势、机会和威胁四个方面对现状进行分析, 发现高校思想政治工作队伍具有理论基础扎实、与学生接触密切等优势, 但也存在专业化程度不足、队伍稳定性欠佳等劣势。针对新时代的机遇和挑战提出加强培训与激励机制、优化队伍结构、加强与社会的互动等优化建议, 以提高思想政治教育的质量和效果。

关键词

SWOT分析; 思想政治工作; 队伍优化

1 引言

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示, “要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍”, 这为新时代全面提升思想政治教育教师队伍提出新要求。高校是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要基地, 但随着社会的发展和教育改革的深入, 高校思想政治工作队伍建设工作诸多问题亟待解决。研究将基于 SWOT 分析法对高校思想政治

政工作队伍进行全面分析, 并提出相应的优化策略。

2 SWOT 分析法应用的逻辑思考

2.1 高校思想政治教育队伍具有全面性

思想政治教育队伍涵盖思想政治理论课教师、党委成员、团委委员、辅导员、班主任、学生事务管理人员等从事学生教导的有关人员。其主要是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观; 进行心理健康疏导, 培养学生社会责任感、创新精神和实践能力, 引导树立正确的世界观、人生观、价值观。从过程性来讲贯穿于大学生入学教育、日常训导、思政课程、课程思政的环节, 贯穿于大学生在校期间全过程教育。

2.2 高校思想政治教育队伍具有系统性

系统性涉及教育主体和教育环节。教育主体在教育目

【基金项目】2024年廊坊市思政政治工作研究成果(项目编号: LFSZKT-20240040)。

【作者简介】张松(1983-), 男, 中国河北沧州人, 硕士, 副教授, 从事思想政治教育研究。

标、内容、方法上保持一致性和连贯性，确保形成一个全方位、多层次、有组织的教育网络。高校思想政治教育不是单一的课程或活动，而是一个涉及学生学习、生活、成长的全方位教育过程。教育内容的深度和广度要关注学生的心理健康、社会责任感、创新精神和实践能力的培养。此外，教育队伍要能够适应时代的发展和社会的变化，不断更新教育内容和方法，以满足学生不断变化的需求。

2.3 高校思想政治教育队伍具有整体性

整体性强调各个组成部分和环节的统一性和协调性，侧重于各个教育要素在实现教育目标时的不可分割性和相互依存性。高校思想政治教育队伍应共同致力于培养学生的思想政治素质，确保教育目标的一致性和连贯性。另外，教育内容不应孤立，应相互联系、相互支撑。思想政治理论课与专业课，课堂教学与校园文化活动，日常管理与社会实践，都应围绕培养学生的思想政治素质这一核心目标进行设计和实施。

3 SWOT 分析法概述

SWOT 分析法是一种战略规划工具，常运用于管理和市场营销方面，用于评估组织的内外部优势（Strengths）和劣势（Weaknesses），以及内外部环境中的机会（Opportunities）和威胁（Threats）。通过识别和分析这些因素，可以为组织的发展提供决策依据。在高校思想政治工作队伍优化的研究中，应用 SWOT 分析法可以帮助识别当前队伍的优劣势，以及外部环境中存在的机遇和挑战，对高校思政教育队伍的现状与未来发展进行系统性分析，从而制定出针对性的优化策略。

4 高校思想政治工作队伍的 SWOT 分析应用

4.1 优势（Strengths）

4.1.1 理论素养高

高校在思政队伍人员选拔中普遍要求学历具备硕士研究生以上学历，且具有一定思想政治教育专业背景者、中共党员优先。决定这支队伍不仅拥有丰富的理论知识，还具备较强的教学与科研能力，能够讲深、讲透、讲活党的思想理论还能够创造性延展，能够为学生提供有力的思想引导。特别是近几年高校招聘辅导员及思政课教师要求除具有较强的专业知识、学历背景更提出必须具备坚定的理想信念和一专多能的本领。

4.1.2 接触学生多

高校思想政治工作者中的辅导员、班主任通常在日常管理中与学生保持密切接触，能够及时了解学生的思想动态和需求，进行有效的思想政治教育。另外，目前高校开设多门思想政治理论课，贯穿本专科教育全过程，思政教育队伍接触学生的时间和机会相应增加。通过经常与学生进行实际接触，面对面的交流和互动，能够及时掌握学生的思想动态和需求，确保思想政治工作能够贴近学生实际。

4.1.3 教育资源广

高校思想政治教育队伍充分利用图书馆、校园数字资源、网络平台、公众号、讲座等多种渠道进行思想教育和文化传播。校园文化建设，如情景剧、校园红色建筑等元素，为高校思政队伍开展丰富多彩的教学实践提供了有力支撑。资源的整合和应用，使得思政教育能够更加贴近学生的实际需求，更加生动和有效，更好地引导学生树立正确的价值观，增强社会责任感，培养创新精神和实践能力。

4.2 劣势

4.2.1 队伍建设不均衡

高校思想政治工作队伍的建设不均衡是一个显著的劣势。尽管部分高校拥有高素质的思想政治工作者，但整体而言，队伍建设仍存在发展不平衡的问题。部分思政工作者缺乏系统的专业知识培训，其理论水平和实践能力难以满足当前教育的需求。这种不均衡影响了教育质量，也限制了思想政治教育的深度和广度。

4.2.2 队伍稳定性欠佳

队伍的稳定性是一个亟待关注的问题。由于待遇、职业发展前景等因素，高校思想政治工作队伍的人员流动性相对较大，这不仅影响了工作的连续性，也影响了教育效果的稳定性。频繁的人员更迭可能导致教育政策和计划的中断，从而削弱了思想政治教育的长期效果。

4.2.3 工作压力大

思想政治工作者面临的工作压力较大，这可能导致职业倦怠，影响工作效果。由于工作任务繁重和心理压力大，思想政治工作者可能会出现工作热情下降、创新能力减弱等问题。此外，职业发展路径的局限性也使得高素质人才难以长期从事该领域的工作。

4.3 机会（Opportunities）

4.3.1 政策支持力度大

近年来，国家对高校思想政治工作的重视程度不断提升，出台了众多政策和文件。这些政策不仅明确了思想政治教育的战略地位，还为思想政治教育工作者提供了明确的工作指导和支撑。政策的支持力度体现在对思想政治教育工作的全面规划、资金投入、师资培养等多个方面，确保了思想政治工作能够有序、有效地开展。

4.3.2 社会需求增加

随着社会的多元化发展和价值观念的多样化，社会对高校思想政治教育的需求日益增加。学生思想状况的复杂化和社会对高素质人才的需求增长，为高校思想政治工作队伍的发展提供了广阔的空间，也提出了新的挑战。高校思想政治教育需要适应社会的变化，不断创新教育内容和方法，以满足社会发展的需求。

4.3.3 信息应用便利

信息技术的飞速发展为高校思想政治教育提供了新的平台和工具，极大地丰富了教育手段和形式。网络教育、虚拟课堂等新兴技术的应用，提高了思想政治教育的覆盖面，

还增强了教育的互动性和趣味性。这也要求高校思想政治工作队伍能够紧跟技术发展的步伐，不断提升自身的信息技术应用能力。

4.4 威胁 (Threats)

4.4.1 社会环境复杂

社会思潮多元化、价值观念多样化为高校思想政治教育提出前所未有的挑战。增加了思想政治工作的难度，也对教育内容和方法提出了新的要求。网络社会的形成为多元社会思潮的生成与传播提供了广阔的孕育场所和便捷的传播通道，这对思想政治教育的时效性和有效性提出了更高的要求。

4.4.2 竞争压力增大

随着社会对教育质量要求的不断提高，社会就业形势的变化和教育竞争的加剧，使得思想政治工作者面临的职业竞争压力增大，导致部分高素质人才流失，影响队伍的稳定性和专业性。这种竞争压力不仅来自教育内部也来自社会对思想政治教育效果的高期待。

4.4.3 学生个性化需求增加

当代大学生个性化、多样化需求的增加，对思想政治教育的针对性和有效性提出了更高要求，给思想政治工作带来了新的难题。学生对思想政治教育的需求不再局限于传统的知识传授和理论教育，而是更加注重个性化的指导和实践性的经验。这要求思想政治教育队伍能够提供更加个性化、多样化的教育内容和形式。

5 高校思想政治工作队伍优化策略

5.1 提升职业认同感与社会地位

高校思想政治工作队伍的职业认同感和社会地位是其工作积极性和效率的重要影响因素。提升认同感，首先需要完善职称评定和激励机制，确保思想政治工作者享有与其他教育工作者相当的职业发展机会。如设立专项奖励和荣誉称号，表彰在思想政治工作中表现突出的人员等方式。其次，在经济欠发达地区和地方性高校，缩小与其他教育工作者之间的薪酬差距，提供额外的福利和补贴，如住房补贴、子女教育补贴等，以增强工作稳定性和归属感。最后，加强思想政治工作者的职业发展规划，制定系统的职业发展规划，为思想政治工作者提供明确的职业发展路径和晋升空间，设立高级岗位吸引优秀人才长期从事思想政治工作，加强职业培训和继续教育，提升专业素养和工作能力。

5.2 运用信息化手段提升工作实效性

信息技术的飞速发展的高校思想政治教育提供了新的平台和工具，如网络教育、虚拟课堂等，有助于提高思想政治教育的覆盖面和效果。构建思想政治工作信息化平台，集思想政治教育、心理咨询、舆情监测于一体，使思想政治工作者能够实时了解学生思想动态，发布教育内容，进行在线互动，并及时应对网络舆情。推广“互联网+”思想政治教育模式，利用微信、微博、抖音等社交媒体平台，创新教育形式和内容，将思想政治教育融入学生的日常网络生活中，

增强教育的亲和力和吸引力。大数据技术的应用可以对学生的思想动态、心理状态进行分析，提供有针对性的思想政治教育内容，实现精准化教育，满足学生的个性化需求，提高思想政治工作的。

5.3 加强专业化建设与应对突发事件能力

系统化培训与继续教育是加强思想政治工作队伍专业化建设的重要途径。制定系统的培训计划，定期组织思想政治工作者参加培训，提升专业能力和理论水平。鼓励思想政治工作者参与学术交流、研讨会和进修班，学习和借鉴国内先进的思想政治教育经验。设立思想政治教育专项研究基金，鼓励开展专项研究，推动理论研究和实践创新，提升学术水平和科研能力。推动思想政治工作者与相关学科的专家共同研究和解决学生在思想政治教育中遇到的问题，丰富理论基础，拓宽视野和方法。同时，提升应对突发事件的能力，针对社会热点问题可能引发的突发事件，建立快速反应机制，提升思想政治工作者的应对能力，引导学生冷静分析问题，避免情绪化和极端化行为的发生，维护校园稳定。

5.4 构建“三全”思想政治工作体系与优化教育资源配置

构建“三全”思想政治工作体系，形成协同效应，这是思想政治工作者和全校教职工的共同责任。通过完善的制度设计，将思想政治工作融入教学、管理和服务环节，通过全员的协同配合，形成全员育人的良好局面。将思想政治工作贯穿学生从入学到毕业的全过程，根据不同成长阶段的特点，设计相应的教育内容和活动，确保教育的连续性和针对性。通过组织社会实践、志愿服务、文化活动等，丰富教育形式，使其更具吸引力和感染力。同时，加强校园文化建设，营造良好的思想政治教育氛围，让学生在潜移默化中接受教育。优化教育资源配置，加大对地方高校的资源支持力度，促进优质资源共享，引入社会资源，拓宽教育资金来源，缩小高校之间的差距，提升思想政治工作队伍的整体水平。

6 结论

本研究采用SWOT分析法对高校思想政治工作队伍进行了全面审视，揭示了其在理论素养、学生接触频率和教育资源方面的显著优势，同时指出了队伍建设不均衡、稳定性不足和工作压力大等劣势。面对政策支持力度加大、社会需求增长和信息技术发展带来的机会，以及社会环境复杂性、竞争压力增大和学生个性化需求增加所带来的威胁，论文提出了针对性的优化策略。这些措施，旨在提高高校思想政治教育的质量和效果，培养担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献

- [1] 李华.SWOT分析模型在高校管理中的应用[J].中国教育科学研究院,2019.
- [2] 王磊.新时代高校思想政治教育的机遇与挑战[J].高校教育管理,2021(1):34-39.
- [3] 陈刚.新时代高校思想政治工作创新路径探析[J].教育部高等教育出版社,2021.