

Research on the Problems and Countermeasures of Fire Safety Management in University Training Rooms

Lingqin Zeng

Guangxi Safety Engineering Vocational and Technical College, Nanning, Guangxi, 530000, China

Abstract

With the continuous improvement of the higher education system, as an important place to cultivate students' practical abilities, the importance of fire safety management in training rooms is becoming increasingly prominent. Currently, some universities have many problems in the management of fire safety in training rooms, such as incomplete management systems, outdated facilities and equipment, and weak personnel safety awareness. This article analyzes the main problems in the fire safety management of university training rooms, explores corresponding solutions, and puts forward targeted suggestions, aiming to strengthen the fire safety management of university training rooms, improve the level of fire safety protection, ensure the safety of teachers and students' lives and property, and promote the sustainable development of university education.

Keywords

university training room; Fire safety; Management issues; Countermeasure research; Security guarantee

高校实训室消防安全管理存在的问题与对策研究

曾玲琴

广西安全工程职业技术学院, 中国·广西南宁 530000

摘要

随着高校教育体系不断完善,实训室作为培养学生实践能力的重要场所,其消防安全管理的重要性也日益凸显。当前,部分高校在实训室消防安全管理方面存在诸多问题,如管理制度不完善、设施设备老旧、人员安全意识淡薄等。本文通过分析高校实训室消防安全管理中存在的主要问题,探讨了相应的解决对策,并提出了针对性建议,旨在加强高校实训室的消防安全管理,提高消防安全保障水平,确保师生的生命财产安全,推动高校教育的可持续发展。

关键词

高校实训室; 消防安全; 管理问题; 对策研究; 安全保障

1 引言

高校作为人才培养和知识创新的重地,其教育设施建设尤为重要,尤其是作为实践教学场所的实训室,承载着大量学生的学习与实验任务。随着教育技术的发展,实训室的功能和规模不断扩展,涉及的设备、材料和人员也越来越复杂。然而,伴随而来的是消防安全问题的突出,尤其是部分高校实训室在消防安全管理方面存在诸多漏洞,这不仅威胁到师生的生命安全,也影响到学校的正常教学秩序。因此,加强高校实训室的消防安全管理,已成为当前教育管理领域亟待解决的重要问题。

尽管各大高校对消防安全逐渐重视,但在实际操作中,消防安全管理仍存在诸多不足。许多高校在消防安全管理体系建设方面存在缺失,实训室消防安全设施普遍老化,日常

安全检查和不到位,尤其是部分教师和学生的消防安全意识较为薄弱,导致火灾事故频发。为此,本文旨在通过分析当前高校实训室消防安全管理的主要问题,并结合实际情况提出科学合理的改进措施,力求为高校实训室的消防安全提供理论支持和实践指导。

2 高校实训室消防安全管理的现状

2.1 管理体系缺乏健全与完善

在多数高校,实训室的消防安全管理体系尚未形成完整的制度体系。虽然部分高校已经制定了消防安全管理规定,但相关制度往往不够系统、细致,缺乏可操作性。例如,管理制度未明确分工,责任落实不到位,导致消防安全措施执行力不强。此外,消防安全培训工作普遍缺乏针对性和持续性,很多教师和学生对消防安全的重视程度不足,未能在日常教学中自觉遵守消防安全规定。

2.2 设施设备老化与维护不及时

许多高校实训室消防设施老化问题较为突出。由于资

【作者简介】曾玲琴(1992-),女,中国江西抚州人,本科,工程师,从事实训室安全管理研究。

金问题和设施更新周期较长,部分实训室的灭火器、消防栓、报警设备等消防设施未能及时更新或维修。设备陈旧、不符合标准以及检测不合格等情况,导致当火灾事故发生时,消防设备难以发挥有效作用。更严重的是,部分实训室没有配备专门的消防安全人员或管理人员,消防设施的维护和使用缺乏有效监督。

2.3 消防安全意识不足

尽管一些高校已经开展了消防安全培训活动,但许多教师和学生的消防安全意识仍然较为薄弱。部分教师未能将消防安全教育纳入课程内容,学生在进入实训室时,也未被要求了解和遵守相关消防安全规定。此外,学生对使用消防设备的正确方式、火灾逃生的基本常识等缺乏系统性了解,这使得在发生紧急情况时,学生的反应往往不及时或错误。

3 高校实训室消防安全管理存在的主要问题

3.1 消防安全管理体制不健全

大多数高校在消防安全管理方面,尤其是在实训室管理中,仍存在消防安全管理体制不健全的问题。很多学校缺乏完整的消防安全管理体系,尤其是对于实训室这种特殊场所,未能制定和落实具体的安全管理规定和应急预案。消防安全管理的责任通常是分散的,没有明确的专门管理人员负责。虽然一些高校设有兼职的消防安全员,但其专业性和责任性不足,难以有效落实安全管理工作的细节。尤其是一些老旧高校,虽然有专门的消防安全负责人,但由于人员不足或管理层级模糊,导致责任不清、任务落实不到位。这些问题使得高校在面对复杂和突发的火灾事故时,缺乏有效的反应机制,消防安全工作难以系统化、标准化地推进。

为了提高消防安全管理的有效性,高校必须明确每个部门、每个岗位的消防安全职责,尤其是对实训室等重点区域,要专门设立消防安全负责人,并配备专业的消防安全管理人员。这些人员要经过专业的培训,掌握消防安全管理的基本知识和技能,能够及时发现潜在的安全隐患并进行有效处置。同时,高校要制定详细的消防安全应急预案,并定期进行演练,使所有师生在紧急情况下都能快速、有序地反应。通过建立健全的消防安全管理体制,确保管理责任落实到每个具体环节,进而提高校园消防安全的整体水平。

3.2 设施老化与资金投入不足

部分高校的实训室消防设施设备老化问题较为突出,尤其是在一些老旧校园,由于资金投入不足,难以对消防设施进行及时的更新和维护。很多高校的消防设施虽然仍能勉强使用,但随着时间的推移,设备逐渐陈旧,无法有效满足当前消防安全的需求。设备老化的问题不仅体现在灭火器、火灾报警系统等常见设施上,还包括排烟系统、紧急疏散通道指示设备等。由于消防设施的更新速度远远跟不上技术的进步和行业标准的提高,许多设备的技术性能已经过时,无法适应现代化校园安全管理的要求。

与此同时,资金投入不足也是导致设施老化的一个重要原因。在部分高校,尤其是经济条件较差的学校,消防安全的预算往往无法保障设备的更新和维护。学校资金的紧张常常使得消防安全设施的维修和更新排不上日程,设备长期处于失效或部分失效状态,极大地增加了发生火灾事故的风险。

3.3 消防安全教育培训形式单一

高校的消防安全教育培训形式过于单一,缺乏多样性和针对性,未能充分结合学校的实际情况和教学需求开展有针对性的培训。多数高校的消防安全培训仅限于定期组织全体员工进行的消防演练,且这些演练内容较为简单,形式过于统一,无法有效提升师生的消防安全意识。特别是在学生群体中,消防安全教育常常只是通过宣传海报、消防讲座等传统方式进行,但由于形式单一、内容缺乏吸引力,学生的参与积极性普遍不高,消防安全知识的普及效果远未达到预期。此外,学生对火灾防控的基本知识和火灾发生后的应急反应能力依然较为薄弱,很多学生对于火灾的认识仍停留在表面,缺乏自我保护和应急处理的能力。

4 优化高校实训室消防安全管理的对策

4.1 完善管理体系,建立健全的消防安全责任制

首先,高校应建立健全的消防安全管理体系,明确各部门的责任与职能,特别是针对实训室这样特殊的教学环境。高效的消防安全管理体系需要从学校管理层到实训室一线的全员参与,确保层层落实消防安全责任。在这方面,除了设置专门的消防安全管理人员外,还应根据不同的学科和实际情况设立相应的安全负责人,以保证各类事故能够及时响应并处理。此外,消防安全管理责任制的完善需要从制度的设计上入手,包括明确消防安全工作的各项细则、责任分配以及工作流程等,确保每一项工作都能落到实处,避免责任的模糊或推诿。

高校应在学校内部建立跨部门的协调机制,确保各项消防安全工作协同推进。各个相关部门,如后勤保障部、教务部、安保部等,要在工作中形成横向联系,共同配合完成消防安全任务。此外,高校应定期召开消防安全工作会议,针对实际工作中出现的问题进行总结和分析,及时改进。对于各类火灾隐患,要采取动态管理策略,不断提高消防管理水平和应急处置能力。通过这些措施,不仅能够提升消防安全管理的有效性,还能提升师生的安全保障感,保障学校教育工作的正常进行。

4.2 更新设备设施,增强消防安全保障

高校应加大对消防设施的投入,确保消防设备符合最新的国家标准,并能够满足日常和紧急情况下的实际需求。随着时代的发展和科技的进步,消防设施的更新与升级显得尤为重要。尤其是对于一些老旧的校园,原有的消防设备可能无法满足日益增长的安全需求,因此,高校应对现有的

设备进行全面检查和评估,优先考虑更新老化的消防设施,确保设备的完好性和实用性。对于新建实训室和更新改造的实验室,应该从规划阶段就考虑到消防设施的现代化和智能化,使设备能够高效、快速地响应火灾等突发事件,确保人员的安全。

定期对消防设备进行检查和维护是高校消防安全管理的重要环节。尤其是对于一些容易受到损坏的设备(如灭火器、火灾报警系统、疏散指示灯等),应设置专门的检查人员,确保设备的有效性。在定期检查的基础上,应开展不定期的抽查和功能测试,以确保设备始终处于最佳工作状态。提高设备的智能化水平是提升消防安全保障的关键,智能灭火系统、火灾自动报警系统、烟雾探测器等新型技术设备能够更加快速地判断火灾情况并自动启用相关设施,极大地提升了响应速度和准确度。

此外,高校还应加强消防设施的科学布局 and 合理配置。消防设施的位置和数量要根据实训室的面积、人员密度以及危险系数来设定,确保在发生火灾时能够提供充足的灭火力量和应急通道。对于一些特殊的实验室,如化学实验室、高危实验室等,更需要根据其特性配置专用的灭火设备,并定期更新,确保设备始终处于高效运行状态。

4.3 加强消防安全教育,提升师生安全意识

消防安全教育是增强全员消防安全意识的根本途径。高校应根据不同群体的特点,开展形式多样、内容丰富的消防安全教育活动,特别是要注重师生的安全意识提升。对于教师,尤其是实验操作教师,应定期开展专门的消防安全培训,确保他们能够在日常教学中及时发现并排除潜在的安全隐患。针对实训室这样的特殊场所,教师不仅要教授学生实验内容,还要教授学生正确的安全操作规范和应急处置技能,确保在发生突发事件时,教师能够带领学生安全撤离。

此外,针对学生,尤其是参与实验操作的学生,高校应定期组织专题讲座、火灾演习等活动,以增强学生的消防安全意识。通过课堂教育和实际演练相结合的方式,使学生不仅能够掌握理论知识,还能在实际操作中学会如何应对火灾等突发事件。例如,在火灾演习中,可以通过模拟火灾场景,使学生能够在紧急情况下快速反应,并熟练掌握灭火器的

的使用、疏散通道的选择等重要应急知识。通过这些消防安全教育活动,学生的安全意识将得到显著提升,从而降低火灾等安全事故的发生率。

除了课堂教育和演练,学校还可以组织学生参观消防安全教育基地,让学生更直观地了解消防安全的重要性及火灾的危害性。通过实际场景的体验,学生能够深刻认识到消防安全不仅仅是一个理论问题,更是关系到自身生命安全的切身问题。

高校还应定期开展消防安全检查,并组织师生参与,增强其参与感和责任感。通过“人人参与”的模式,激发全员对消防安全的关注和重视,推动学校消防安全工作走向常态化。

4.4 结语

通过对高校实训室消防安全管理问题的分析,可以看出,虽然一些高校在消防安全方面已经取得了一定进展,但仍存在管理体系不健全、设施老化、意识不足等问题。为此,高校应加强管理体系建设,定期进行设施更新,注重消防安全教育与培训,推动高校消防安全管理的全面提升。通过优化消防安全管理,能够有效保障学生和教职工的生命安全,推动高校教育的可持续发展。未来,随着消防管理技术的不断进步,消防安全将成为高校建设和发展的重要保障,确保校园的安全稳定。

参考文献

- [1] “高校消防安全工作研究与探讨”课题组.高校消防安全管理体系建设研究[C]//北京市高等教育学会.北京市高教学会保卫学研究会第十届学术年会论文选集.[出版者不详],2007:14.
- [2] 郭万喜,苏建茹.高校实验室安全管理的思考[C]//北京市高等教育学会技术物资研究会.北京市高等教育学会技术物资研究会第九届学术年会论文集.北京化工大学国有资产管理处;北京化工大学国有资产管理处;2007:4.
- [3] 胡玉亭.浅析高校理化实验室消防安全管理[J].中国西部科技,2008,(19):86-88.
- [4] 贾水库,刘同德,蔡嗣经.高校消防安全管理体系建设研究[J].中国安全生产科学技术,2008,(04):129-131.