

# The Value Implication and Practical Approaches of Integrating the Spirit of the CPC's 20th National Congress into Ideological and Political Education of College Students

Wei Huang

China West Normal University, Nanchong, Sichuan, 637009, China

## Abstract

Integrating the spirit of the CPC's 20th National Congress into the ideological and political education of college students is a realistic requirement for preventing and resolving risks and coping with the changes of a century, a strategic need to implement the cultivation of morality and cultivating new talents of the times, and an important measure to enrich the ideological and political content and innovate ideological and political work. To fully integrate the historical achievements, innovative theories, missions, tasks, and strategic arrangements of the CPC's 20th National Congress into the ideological and political education of college students, it is necessary to adhere to the overall promotion, promote the formation of a strong joint force for integration, enrich the teaching form, effectively broaden the channels for integration, and make good use of network media to solidly promote the quality and efficiency of integration.

## Keywords

spirit of the CPC's 20th National Congress, ideological and political education of college students, practical approaches

## 党的二十大精神融入大学生思想政治教育的价值意蕴和实践路径

黄薇

西华师范大学, 中国·四川南充 637009

## 摘要

将党的二十大精神融入大学生思想政治教育是防范化解风险、应对百年变局的现实要求,是落实立德树人、培养时代新人的战略需要,是丰富思政内容、创新思政工作的重要举措,要解决好“为何融”“融什么”和“怎么融”的问题。把党的二十大的历史成就、创新理论、使命任务、战略安排等内容全面融入大学生思想政治教育,要坚持统筹推进,推动形成融入的强大合力,要丰富教学形式,切实拓宽融入的渠道途径,要善用网络媒体,扎实促进融入的提质增效。

## 关键词

党的二十大精神; 大学生思想政治教育; 实践路径

## 1 引言

《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》中明确指出,要把学习党的二十大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容<sup>[1]</sup>。将党的二十大精神融入大学生思想政治教育,需要在价值论维度阐释融入意义,在认识论维度明确融入内容,在方法论维度探寻融入路径,切实有效提高融入的质量与效果。

【基金项目】南充市社科研究“十四五”规划2024年度项目(NC24C216)的研究成果。

【作者简介】黄薇(1997-),女,中国四川营山人,硕士,助教,思想政治教育研究。

## 2 党的二十大精神融入大学生思想政治教育的价值意蕴

将党的二十大精神融入大学生思想政治教育,全面加强大学生的思想引领,是防范化解风险、应对百年变局的现实要求,是落实立德树人、培养时代新人的战略需要,是丰富思政内容、创新思政工作的重要举措。

### 2.1 防范化解风险、应对百年变局的现实要求

青年大学生是影响党和国家永续发展的关键力量,将党的二十大精神融入大学生思想政治教育是防范化解风险,应对百年变局的现实要求。习近平总书记指出,“中国发展进入战略机遇和风险挑战并存,不确定难预料因素增多的时期”。当今世界面临百年未有之大变局,国际形势严峻,新冠肺炎疫情影响深远,经济低迷、逆全球化、地区冲突、能

源危机等问题加剧,严重影响社会主义现代化强国建设新征程。将党的二十大精神融入大学生思想政治教育,有助于大学生拓宽国际视野,培养战略眼光,有助于增强大学生的风险忧患意识与历史机遇意识,有效应对错综复杂的国际环境带来的新矛盾、新挑战,主动防范化解风险。

## 2.2 落实立德树人、培养时代新人的战略需要

大学生思想政治教育是高校落实为党育人、为国育才使命的重要途径,将党的二十大精神融入其中,是落实立德树人根本任务、培养时代新人的战略需要。大学生思想政治教育要用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,将党的二十大精神融入其中,加强世情国情党情教育,深化理想信念教育,引导青年学生客观全面认识国内外形势,深刻体会肩负的时代责任与历史使命,树立中国特色社会主义共同理想和实现共产主义的远大理想,自觉把个人发展与国家、社会的发展统一起来,成长为堪当民族复兴大任的时代新人,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

## 2.3 丰富思政内容、创新思政工作的重要举措

做好大学生思想政治教育工作,要因事而化、因时而进、因势而新。将党的二十大报告中包含的新思想、新成就、新战略融入大学生思想政治教育是丰富思政内容、创新思政工作的重要举措。一是有利于丰富教育内容。党的二十大报告既梳理了重要历史成就,提出了党的使命任务,又明确了重大战略举措,将其融入大学生思想政治教育,有利于丰富思政教育内容。二是有助于创新思政工作。党的二十大精神蕴含了丰富的原创性思想,将中国化时代化的马克思主义的世界观和方法论融入大学生思想政治教育,有助于指导思政工作,创新思政工作理念,提高大学生思想政治教育的感染力、吸引力、针对性与实效性。

# 3 党的二十大精神融入大学生思想政治教育的主要内容

党的二十大精神融入大学生思想政治教育要深入理解内涵,精准把握外延<sup>[1]</sup>,全面融入历史成就、创新理论、使命任务、战略安排等方面的内容。

## 3.1 过去五年的工作和新时代十年的伟大变革

大学生思想政治教育要带领学生深入学习过去五年的工作和新时代十年的伟大变革,汲取成功经验,筑牢理想信念根基。党的十九大以来的五年,面对新冠疫情、“台独”势力挑衅、香港局势动荡、国际局势急剧变化等风险,以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全军全国各族人民取得了举世瞩目的伟大成就。党的十八大召开的十年,全方位落实了党的基本理论、路线、方略,经受住了来自诸多方面的风险挑战,顺利完成“三件大事”,取得了历史性成就,发生了历史性变革。将其融入大学生思想政治教育,有利于引导大学生弘扬锐意进取、艰苦奋斗的精神,坚定大学生对

中国共产党的信任、对中国特色社会主义的信念、对共产主义的信仰。

## 3.2 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

大学生思想政治教育要带领学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,勇敢追求真理,坚持自信自立。将习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、精神实质、核心要义融入大学生思想政治教育,教育引导青年学生将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚持好、运用好贯穿其中的人民至上、自信自立、守正创新、问题导向、系统观念、胸怀天下的观点方法,用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

## 3.3 新时代新征程中国共产党的使命任务

大学生思想政治教育要带领学生深入学习新时代新征程中国共产党的使命任务,明确奋斗方向,牢记责任担当。党的二十大报告提出了党的使命任务,明确了全面建成社会主义现代化强国的目标任务与战略安排,强调了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,将其融入大学生思想政治教育,教育引导青年学生深入了解国情,深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求,全面认识党和国家事业发展的战略规划,推动大学生在强国建设中贡献青春力量。

## 3.4 新时期党和国家事业发展的战略安排

大学生思想政治教育要带领学生深入学习新时期党和国家事业发展的战略安排,认识发展趋势,谱写崭新篇章。党的二十大概括了党和国家在经济、政治、文化、社会、生态、教育、法治、国防、外交、全面从严治党等方面做出的一系列重大部署,将其融入大学生思想政治教育,能够帮助大学生准确把握党和国家事业发展的新要求,科学认识未来社会发展的新趋势,教育引导大学生将人生规划与国家发展相结合,踔厉奋发、勇毅前行、团结奋斗,做社会主义事业的建设者和接班人。

# 4 党的二十大精神融入大学生思想政治教育的实践路径

将党的二十大精神融入大学生思想政治教育,要坚持统筹推进,善用网络媒体,丰富教学形式,扎实促进融入的提质增效。

## 4.1 坚持统筹推进,推动形成融入的强大合力

党的二十大精神融入大学生思想政治教育是一项系统工程,需要构建全方位、多层次的“大思政”工作格局,积极调动高校思政课教师、专业课教师、辅导员、学工团委、学生团体等各方力量,推动形成融入的强大合力。

一是要重视发挥高校思政课教师的主导作用。高校思想政治理论课是进行大学生思想政治教育的主渠道,是学习宣传贯彻党的二十大精神的重要途径。在融入过程中,要充分发挥思政课教师的主导作用,要求高校思政课教师持续更

新丰富教学内容,不断提高自身教学水平,带领学生深入研习党的二十大报告内容,深刻领悟党的二十大精神。

二是要推动辅导员、专业课教师、学工团委等教育工作者形成协同育人的强大合力<sup>[2]</sup>。高校要增强专业课教师、辅导员等育人主体的主观能动性,积极探索并构建协同育人机制,革新育人模式,将党的二十大精神中蕴含的政治认同、家国情怀等思想政治教育元素融入到专业课教学与辅导员、学工团委的日常思政教育中,在潜移默化中给学生以智慧启迪和精神力量。

三是要发挥好学生团体的作用。将党的二十大精神融入大学生思想政治教育之中,既要充分发挥学校教育工作者的教育引导作用,又要充分激发大学生的积极性与主动性,发挥学生的主体性作用。学生团体活动载体丰富、形式多样,要充分发挥学生社团、党团组织、青马班等学生团体在学习宣传贯彻党的二十大精神活动中的积极作用,以学生喜闻乐见的方式弘扬主旋律、传播正能量,切实提高融入的针对性、亲和力和有效性。

#### 4.2 丰富教学形式,切实拓宽融入的渠道途径

党的二十大精神融入大学生思想政治教育要坚持政治理论教育与实践相结合,丰富教学形式,切实拓宽融入的渠道途径,将党的二十大精神融入课堂教学、融入校园文化活动、融入社会实践,推动学生将党的二十大精神内化于心、外化于行。

一是全方位融入课堂教学。党的二十大精神融入大学生思想政治教育要用好理论课堂,通过思政课程教学与课程思政教学实现党的二十大精神的教育教学全过程融入<sup>[3]</sup>。要把党的二十大精神融入思政课教学中,将党的二十大精神蕴含的道理学理哲理“讲深”“讲透”“讲活”<sup>[4]</sup>,又要精准找到党的二十大精神与专业课程的契合之处、课堂讲授的切入之处,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,指导教育教学实践。

二是精心组织校园文化活动。持续在理论学习、思想引领、宣传落实、氛围营造上下功夫,通过召开学习二十大精神主题班会,举行学习二十大精神宣讲比赛,举办学习贯彻党的二十大精神专题讲座,组织党的二十大精神知识竞赛,征集优秀网络文化作品,开展素质拓展活动、主题党团日活动等形式,使大学生在参与活动过程中受到潜移默化的影响,帮助青年学生厚植爱党、爱国、爱社会主义情感。

三是深入开展社会实践。将党的二十大精神融入大学生思想政治教育要深入开展社会实践,丰富实践内容,创新实践形式,充分利用校史馆、红色文化纪念馆、城市博物馆展览馆等优质资源,大力开展大学生公益志愿服务、暑期“三下乡”、新时代文明实践工程等社会实践活动,教育引导大学生全面系统学、深入思考学、联系实际学,自觉运用党的二十大精神指导社会实践,通过学、思、践、悟,切实把全

体学生思想统一到党的二十大精神上来。

#### 4.3 善用网络媒体,扎实促进融入的提质增效

党的二十大精神融入大学生思想政治教育,要用好新媒体技术,创新教学形式方法,搭建互动交流平台,积极开展网络宣传,主动占领网络思想政治教育新阵地,扎实促进融入的提质增效。

一是创新教学形式方法。习近平总书记强调,“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力”。教育者要善用新媒体技术,重视教学手段的创新和教学模式的优化。例如教师在讲解过去五年的工作和新时代十年的伟大变革相关内容时,可以结合微课、音频、视频等形式,借助VR技术增强沉浸感和体验感,推动青年学生产生情感共鸣。

二是搭建互动交流平台。在党的二十大精神融入大学生思想政治教育过程中,大学生不是被动的知识接收者,而应该是积极主动的学习者、参与者。要立足大学生的认知特点、成长规律及心理需求,依托微信、QQ、易班、微博、抖音等途径搭建师生间、生生间的线上互动交流平台,激发青年学生学习的积极性与参与感,引导大学生在互动交流学习中实现党的二十大精神的知识共享、思想共融、价值共建。

三是积极开展网络宣传。要将网络宣传平台作为党的二十大精神宣传的重要阵地<sup>[1]</sup>,整合各类平台终端、传播渠道、媒体资源,充分发挥B站、抖音、“三微一端”等网络媒体作用,构建“学校主平台+二级机构分平台+学生个人辅平台”的网络传播格局,以多层次、全方位、立体化的网络传播矩阵推动党的二十大精神在校园中、在学生头脑中落地生根。

## 5 结语

党的二十大精神融入大学生思想政治教育是一项需要长期建设的系统工程,高校要充分认识其现实意义,注重与时俱进,坚持统筹推进,推动形成融入的强大合力,善用网络媒体,主动占领网络思想政治教育新阵地,将党的二十大精神全面融入课堂教学、校园文化活动与社会实践,多措并举推动党的二十大精神进课堂、进校园、进学生头脑。

#### 参考文献

- [1] 中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定[N].人民日报,2022-10-31(001).
- [2] 王灿.党的二十大精神融入大学生思想政治教育的探讨[J].广西教育,2023,(03):4-6+35.
- [3] 蒲清平,王雪婷,漆钰.党的二十大精神融入大学生思想政治教育的理论意蕴与实践进路[J].高校辅导员学刊,2023,15(02):1-6+95.
- [4] 蒲清平,黄媛媛.党的二十大精神融入课程思政的价值意蕴与实践路径[J].重庆大学学报(社会科学版),2022,28(06):286-298.