

Analysis of innovation mode and practice path of party building in nursing colleges

Huiling Li

Yantai Nanshan University, Yantai, Shandong, 265700, China

Abstract

With the socialism with Chinese characteristics entering a new era, the party building work of colleges and universities is gradually deepening, especially the party building work of nursing colleges and universities is facing new challenges and opportunities. As an important position to train nursing professionals, the party building work of nursing colleges and universities is not only related to the development of the colleges and universities themselves, but also has a far-reaching impact on the progress of national health undertakings. In the teaching environment of nursing colleges and universities, the party building work should not only pay attention to the teaching of theoretical knowledge, but also pay attention to the improvement of the ideological and political quality of teachers and students, so as to form a full-staff, whole-process and all-round party building work pattern. In recent years, with the continuous development of nursing education, the traditional party building work mode has not been fully adapted to the requirements of the new era, and it is in urgent need of innovation and reform. This paper will discuss the innovative mode and its application path of the party construction work in nursing colleges, and analyze its specific implementation strategies in practice, in order to provide useful reference for relevant colleges and universities.

Keywords

nursing school; party building work; innovation mode; ideological and political education; teaching reform

护理院校党建工作创新模式与实践路径分析

李慧玲

烟台南山学院, 中国·山东 烟台 265700

摘要

随着中国特色社会主义进入新时代, 高等院校的党建工作逐步走向深化, 尤其是护理院校的党建工作面临新的挑战与机遇。护理院校作为培养护理专业人才的重要阵地, 其党建工作不仅关系到院校自身的发展, 还对国家卫生事业的进步具有深远影响。在护理院校的教学环境中, 党建工作不仅要注重理论知识的传授, 更要关注师生思想政治素质的提升, 形成全员、全过程、全方位的党建工作格局。近年来, 随着护理教育的不断发展, 传统的党建工作模式已不能完全适应新时代的要求, 亟需创新与改革。本文将探讨护理院校党建工作创新模式及其应用路径, 分析其在实践中的具体实施策略, 以期为相关院校提供有益的参考和借鉴。

关键词

护理院校; 党建工作; 创新模式; 思想政治教育; 教学改革

1 引言

护理院校作为培养护理专业人才的重要教育机构, 其教学质量与人才培养直接影响到社会医疗服务的水平和国家公共卫生体系的建设。随着社会对护理人才需求的不断增加, 护理院校的教学模式和教育质量的提升成为了行业发展的关键。而党建工作作为高等院校思想政治工作的核心内容, 其在护理院校中的重要性日益凸显。护理院校党建工作不仅要增强党组织的凝聚力和战斗力, 还要通过创新的工作模式, 强化党员教师的先锋作用, 提升学生的思想政治素养,

推动院校整体教育质量的提升。然而, 在当前的护理院校党建工作中, 仍然存在党组织活动形式单一、党建与教学科研结合不够紧密等问题。基于此, 本研究旨在探讨护理院校党建工作创新模式, 分析其在实践中的应用策略, 为提升护理院校的整体发展水平提供理论支持和实践指导。

2 护理院校党建工作的重要性与现状分析

2.1 护理院校党建工作面临的挑战

护理院校的党建工作面临诸多挑战。首先, 部分院校党组织的作用未能充分发挥, 存在党组织与教育教学工作脱节的现象。教学任务繁重, 部分教师和学生对党建活动的重视程度不高, 影响了党组织的凝聚力和影响力。其次, 护理院校的党建工作缺乏创新, 许多院校仍沿用传统的党建模

【作者简介】李慧玲(1998-), 女, 中国山东泰安人, 硕士, 助教, 从事高校党建工作研究。

式,未能适应新时代发展的要求。在当前教育环境中,传统的党建工作形式较为单一,缺乏对学生思想政治素质的有效引导。再者,护理院校在党员队伍建设上存在不足,特别是在年轻教师和学生中的党员教育不到位,党性教育与职业技能培养未能有效结合,导致党员的先锋模范作用未能充分发挥。最后,院校党组织的资源配置和管理机制不完善,往往面临经费、人员等方面的制约,影响党建工作质量的提升^[1]。

2.2 当前护理院校党建工作的现状与问题

当前,护理院校的党建工作取得了一定进展,但依然存在不少问题。首先,党建活动的覆盖面和影响力较为有限,部分院校党组织缺乏系统性规划,活动形式单一,未能形成具有特色的党建品牌。其次,教师党员的党性教育普遍存在薄弱环节,部分教师未能充分发挥党员的示范引领作用,甚至存在党员教师教学质量和思想政治素质较低的情况。与此同时,护理院校的学生党员教育存在不足,学生党员的思想政治工作未能充分渗透到日常学习和生活中,导致部分学生党员的先锋模范作用不明显。再者,院校党组织的领导力和执行力尚有提升空间,党组织在学院决策、教学管理等方面的引导作用较弱,未能充分发挥党组织的核心领导作用。以上问题表明,护理院校党建工作仍需要不断深化和创新,进一步提升党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

3 护理院校党建工作的创新模式

3.1 党建与专业教育深度融合的模式

在护理院校中,党建工作与专业教育的深度融合能够有效提升院校的教学质量和思想政治教育水平。通过将党的理论和政策引入专业课程,党员教师可以在课堂上发挥引领作用,将党的核心价值观与专业知识结合起来,使在学习专业技能的同时增强思想政治觉悟。护理院校可通过开设专题课程、组织党课、以及将党的教育内容融入到学科教学中,培养学生的社会责任感和职业道德。此外,护理院校应注重教师党性的提升,党员教师要成为学生的榜样,发挥先锋模范作用,推动专业课程与思想政治教育的有机结合,从而促进学生德智体美劳的全面发展^[2]。

3.2 党建与校园文化建设的互动模式

党建工作与校园文化建设的互动能够为护理院校营造出积极向上的育人环境。党组织应通过组织丰富多彩的文化活动,引导广大师生践行社会主义核心价值观,并通过文化阵地的建设提升院校的思想政治氛围。在此模式下,党组织不仅仅是思想政治教育的引领者,还承担着塑造校园文化的重任。通过策划各类主题党日、志愿服务活动、文艺汇演等,党员教师和学生能够在实践中受到熏陶,形成团结进取、奋发向上的院校氛围。同时,党建工作还应引领校园文化建设,推进社会主义核心价值观在校内的渗透与落地,使护理院校成为思想政治教育的重要阵地。

4 护理院校党建工作实践路径

4.1 强化党员教育与思想政治工作

护理院校要通过多层次、全方位的党员教育与思想政治工作,提升党员的思想政治素质。首先,党组织应定期组织全体党员进行理论学习,特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的深入学习,通过集体学习和自学相结合,确保每一位党员都能及时掌握党的理论和政策。同时,注重把思想政治教育与护理专业的教学内容结合起来,党员教师应发挥示范引领作用,在课堂教学中渗透社会主义核心价值观与职业道德教育,提高学生的社会责任感和服务意识。此外,党组织还应通过组织专题讲座、党课和座谈会等形式,增强党员的集体主义精神和思想政治敏感性,引导党员在工作、学习中树立正确的世界观、人生观和价值观。强化思想政治工作还需要注重与学生的互动,定期开展思想政治工作专题讨论,帮助学生处理学习、生活中的困惑,推动其思想政治素质的全面提升^[3]。

4.2 加强党组织的建设与领导作用

护理院校的党组织建设应注重制度化与规范化,确保党组织在院校管理中的核心领导作用。党组织要根据院校的发展需要,优化党组织的结构设置,明确职责分工,确保各项党建工作有序开展。同时,党组织应加强与院校其他部门的协作,统筹安排院校教学、科研、学生管理等方面的工作,通过党建工作推动各项业务的高效运行。要加强党员的管理与发展,通过严格的党员发展标准,保证新党员的政治素质与业务能力,并为党员提供更多的学习与发展机会,激发他们的工作热情。党组织还应注重培养青年党员,加强他们的党性教育与思想政治素质提升,使党组织的作用在院校内外得到全面体现。在教学、科研等方面,党组织要发挥引领作用,推动党性教育与职业教育深度融合,确保党建工作在推动院校整体发展中的积极作用。

4.3 深化“服务型”党建工作创新

“服务型”党建工作是新时代党建工作的重要方向,护理院校的党建工作也应注重服务师生、服务社会。在实际操作中,党组织应发挥党在护理院校中的引领作用,积极组织师生参与社会服务、志愿服务等公益活动,使党员和广大教职工的社会责任感不断提升。党组织可以通过组织党员深入社区、医院等场所,开展健康教育、义诊等服务活动,增强党组织的社会影响力和凝聚力。此外,院校党组织还应鼓励党员发挥专业特长,为学生提供个性化的学业辅导和心理支持,帮助学生解决成长中的实际问题。通过这些服务,党组织能够在学生中树立良好的社会形象,提升党员的服务意识与责任感,形成全院师生共同参与、共同发展的良好局面。在服务型党建工作的推进中,党组织还要注重创新和实践,打造具有院校特色的服务品牌,使党建工作更具活力与成效。

5 护理院校党建工作创新模式的应用策略

5.1 党建与护理教育课程融合的实施策略

护理院校在开展党建工作时,必须将党建与护理教育课程深度融合,通过优化课程设计、调整教学内容、创新教学方法来实现这一目标。护理院校应在护理专业课程中融入社会主义核心价值观、职业道德和护理伦理等内容,增强学生的社会责任感和职业道德素养。此外,党组织可以组织党员教师将党的理论、政策和先进事迹引入到课堂教学中,鼓励学生在学习专业知识的同时加强思想政治教育。护理院校可以开设专门的党课,结合护理学科特点,设计与护理职业相关的主题教育,使学生在专业学习过程中理解党的方针政策,提升思想政治素质。党员教师在教学中应起到模范带头作用,以自身的政治觉悟和专业水平影响和带动学生,推动党员学生在思想政治学习中发挥先锋模范作用。通过这种教学模式,院校不仅能够培养出具有专业能力的护理人才,同时也能够培养出有理想、有信念、具有责任担当的社会主义建设者和接班人^[4]。

5.2 党建引领师生共同参与校园文化建设的途径

党建工作在校园文化建设中具有重要引领作用。护理院校党组织应积极策划和组织一系列活动,推动党员和全体师生共同参与校园文化的建设,塑造健康、向上的校园文化氛围。党组织可以通过定期举办主题党日活动、志愿服务、文艺演出、集体健身等活动,激发师生的集体主义精神和责任感。通过这些活动,不仅能够增强师生之间的凝聚力,也能够让党员和学生在实践中接受思想政治教育,强化对社会主义核心价值观的认同。党组织还应鼓励党员发挥先锋模范作用,带动其他师生参与到文化建设中来。特别是在护理学科特点下,党组织可以通过组织学术交流、护理技能竞赛等形式,将专业特色与校园文化建设结合起来,创造良好的学术氛围,促进师生共同成长。同时,通过党组织对校园文化的引领作用,可以推动学校核心价值观的普及与深化,形成一种积极向上的校园风气,为师生的全面发展提供坚实的思想基础。

5.3 党组织在教学科研中的引导与推动策略

党组织在教学科研中的引导作用对于提升护理院校的教学质量和科研水平至关重要。党组织要积极引导教师树立正确的科研导向,推动教学与科研紧密结合,通过深化改革促进教育教学质量的提升。党组织应鼓励党员教师在教学和

科研中发挥示范作用,激发全体教师的创新意识和责任感,确保科研活动不仅服务于学术发展,也为社会和学生提供实践指导。党组织还应通过组织学术研讨会、科研项目申报等途径,带动教师在科研中体现党的理论和实践成果。护理院校党组织应积极推动院校与社会医疗机构的合作,鼓励教师参与到社会服务和医疗实践中,将科研成果应用于实际工作中,推动学术研究与实际需求对接。党组织还应加强对科研项目的项目管理与支持,通过合理配置资源,帮助教师解决科研中的困难,进一步提高科研成果的转化效率^[5]。通过党组织的引领作用,教学科研工作能够更好地服务于护理教育的改革与发展,提升院校的整体影响力。

6 结论

护理院校的党建工作在新时代背景下,面临着诸多挑战与机遇。通过深化党建工作的创新模式和实践路径,能够有效促进院校整体发展的提升。党建与专业教育的深度融合为学生提供了更加全面的知识体系,不仅培养了专业能力,也提升了思想政治素质。党组织在校园文化建设中的引领作用,营造了团结进取、积极向上的校风,增强了师生的集体意识和社会责任感。在教学科研领域,党组织的领导作用帮助优化了教育质量和科研成果,推动了院校各项工作的协调发展。然而,党建工作仍需在实践中不断创新,结合护理院校的特点,探索更多适合的工作方式和方法。通过持续的创新与完善,护理院校的党建工作必将为人才培养、社会服务和科研创新提供更强有力的支撑力,推动院校在新时代的竞争力与影响力不断提升。

参考文献

- [1] 江苏护理职业学院党建引领培育时代“急先锋”简介[J].中华护理教育,2024,21(10):1282.
- [2] 张月.高职院校高质量党建引领思想政治教育工作路径研究——以四川护理职业学院为例[J].广东职业技术教育与研究,2024,(03):176-179.
- [3] 陈璟涛,徐可欣.学生党建品牌活动对护理专业学生就业影响的实证研究[J].就业与保障,2023,(12):166-168.
- [4] 刘荣佳,张桂敏,解文君.融合党建引领公立医院护理学科高质量发展实践探索——以中国医学科学院血液病医院为例[J].办公室业务,2023,(23):106-108.
- [5] 黄芳.党建5融5促践行党建一流示范支部——以保山中医专护理系学生党支部为例[J].花炮科技与市场,2020,(02):290-291.