

# Study on mechanism and practice of student Party members in colleges and universities playing exemplary role in the new era

Yu Zhang<sup>1</sup> Yanlin Zhao<sup>2</sup>

1. Xijing University, Xi'an, Shaanxi, 710123, China

2. Zhengzhou University of Science and Technology, Zhengzhou, Henan, 450064, China

## Abstract

Student party members in colleges and universities are the reserve army of party members and cadres. Giving full play to the exemplary role of student party members plays an important role in promoting the construction of party organizations and the development of the party cause. However, some student party members in the new era have problems such as weak political consciousness and theoretical accomplishment, weak practical ability and service consciousness, and insufficient discipline consciousness and teamwork, which makes it difficult for some student party members to play the vanguard role. Based on this, the paper puts forward some practical approaches such as deepening theoretical education, strengthening collaborative cooperation, optimizing education environment and perfecting management system.

## Keywords

New era; Student party members; Exemplary role.

# 新时代高校学生党员发挥模范作用的机制与实践研究

张瑜<sup>1</sup> 赵彦霖<sup>2</sup>

1. 西京学院, 中国·陕西 西安 710123,

2. 郑州科技学院, 中国·河南 郑州 450064

## 摘要

高校学生党员是党员干部的储备库、后备军, 发挥学生党员模范作用对促进党组织建设和党事业发展具有重要作用。但新时代的部分学生党员存在政治意识与理论素养淡薄、实践能力与服务意识薄弱以及纪律意识与团队协作不足等问题导致部分学生党员难以发挥先锋模范作用。基于此, 提出了深化理论教育、强化协同合作、优化育人环境以及健全管理制度等实践路径。

## 关键词

新时代; 学生党员; 模范作用

## 1 引言

二十大报告中习近平总书记曾强调: “全党要把青年工作作为战略性工作来抓, 用党的科学理论武装青年, 用党的初心使命感召青年, 做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”<sup>[1]</sup> 高校学生党员作为新时代青年的佼佼者, 肩负着引领时代风尚、践行社会主义核心价值

观的重要使命。充分发挥高校学生党员的先锋模范作用, 是时代发展所需, 更是高校实现立德树人根本目标的关键环节。因此, 当前如何深入挖掘并充分发挥新时代学生党员的先锋模范作用, 是高校党建工作亟需解决的一大课题。

## 2 新时代高校学生党员发挥模范作用的时代意蕴

### 2.1 实现中华民族伟大复兴中国梦建设的必然要求

毛泽东同志在《中国共产党在民族战争中的地位》提出了: “共产党员的先锋作用和模范作用是十分重要的。……只有共产党员……高度地发挥其先锋模范作用, 才能动员全民族一切生动力量, 为克服困难、战胜敌人、建设新中国而奋斗。”<sup>[2]</sup> 高校学生党员作为青年中的先进分子发挥模范作用, 是积极响应新时代党的号召、践行党的宗旨的重要体现,

【基金项目】西京学院 2024 年基层党建课题研究项目“新时代高校学生党员发挥模范作用的机制与实践研究”(项目编号: XJDJ202409)

【作者简介】张瑜(1997-), 女, 中国河南洛阳人, 硕士, 从事思想政治教育研究。

也是实现中华民族伟大复兴中国梦建设的必然要求。因此，高校学生党员应当不断提升自身素质，坚定理想信念，勇于担当，以实际行动展现共产党员的先进性和纯洁性，激励更多青年学生积极投身到实现中国梦的伟大实践中去。

## 2.2 高校践行为党育人、为国育才的重大使命的责任担当

党员是党的肌体细胞和党内活动的主体，党的历史使命要靠千千万万党员卓有成效的工作来完成。只要每个共产党员都有强烈的宗旨意识和责任意识，都能发挥先锋模范作用，我们党就会很有力量，我们国家就会很有力量……高校作为人才培养的摇篮和科技创新的高地，肩负着为党育人、为国育才的重大使命。在新时代背景下，培育学生党员发挥模范作用，可以引领广大青年学生树立正确的三观，激发爱国热情和报国志向，进而激励更多青年学生积极投身到实现中国梦的伟大实践中去。

## 3 新时代学生党员发挥先锋模范作用时存在的问题

### 3.1 部分学生党员政治意识与理论素养淡薄

习近平总书记强调，“讲政治是第一位的”，<sup>[3]</sup>“政治问题，任何时候都是根本性的大问题。”<sup>[4]</sup>然而，在新时代“乱花渐欲迷人眼”的诱惑干扰下，部分学生党员表现出了政治意识与理论素养上的淡薄或理想信念上的动摇，容易受到外界不良思潮和错误价值观的干扰和影响。其次，党的理论博大精深，在快节奏的时代发展中很少有学生自发主动的“坐冷板凳”攻读党的理论知识，学习时政热点，加之部分高校基层党组织在考核培养学生党员的过中重形式、轻理论，重结果，轻过程，使得部分学生党员产生错误的思想认知，轻视理论素养的培养，导致他们在面对错误价值观时不能做出正确判断。

### 3.2 部分学生党员实践能力与服务意识薄弱

长期浸润在校园环境中，导致很多学生党员未能充分接触社会、了解国情，因此在解决实际问题时他们通常会显得力不从心，很难充分发挥先进模范作用。其次，部分学生党员存在重视“小我”利益，忽视群众、脱离群众，忽视了党员应有的责任感和奉献精神，导致他们很难全心全意为群众服务，一定程度上影响了党员形象的树立、削弱了党组织的凝聚力和战斗力。最后，在部分高校党员培养的过程中重理论、轻实践，重形式，轻内容等现象屡见不鲜，在这种培养机制和考核机制的影响下，学生的实践能力和服务意识势必会大大折扣。

### 3.3 部分学生党员纪律意识与团队协作不足

党的二大曾强调“无论何时何地，个个党员的言论，必须是党的言论，个个党员的活动，必须是党的活动……”，<sup>[5]</sup>严格要求党员要有纪律意识和大局观念。然而，新时代存在部分学生党员对党纪党规的学习不够深入，理解不够透彻，

在实际行动中难以严格遵守纪律要求。例如，在参加党组织的活动时，出现迟到、早退甚至无故缺席的现象，没有把纪律放在心上。在团队协作方面，部分学生党员缺乏团队合作精神，过于关注个人利益和成绩，忽视了团队的整体目标。这些问题的存在，不仅影响了学生党员自身的形象和发展，也不利于党组织发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

## 4 新时代学生党员未能充分发挥先锋模范作用的原因剖析

### 4.1 学生党员自身因素不足制约先锋模范作用发挥

入党是一项严肃而神圣的决定，它代表着对党的信仰、对人民的忠诚以及对国家未来的担当。然而，现如今越来越多的学生入党是为了迎合就业市场、自身前途以及个人荣誉需要。在精致利己主义思想的驱使下，部分学生党员在开展理论学习时流于形式，开展实践活动时浮于表面，严重脱离群众基础，难以发挥党员先锋的模范带头作用。其次，当今时代处于百年未有之大变局之中，西方各种思潮和价值观通过物联网的迅速传播，部分学生党员因党史理论知识储备不足、政治敏锐度不够以及最新的讲话精神未能学深悟透等被错误思潮带偏、难以发挥党员先锋的模范带头作用。最后，存在部分学生自我管理能力较差，缺乏首创精神。很多预备党员在转正的那一刻便放飞自我，不再对照党章严格要求自己，盲目从众、人云亦云，难以成为学生群体中的领头羊。

### 4.2 高校党员管理不足影响学生党员先锋模范作用发挥

据中央组织部最新党内统计数据显示，2023年全年发展党员240.8万名；学生党员共计91.9万名，占百分之三十八以上。各高校基层党组织为了落实为党育人、为国育才的使命在党建工作中做出了卓越贡献，但仍有部分高校基层党组织政治功能淡化、学生党员理论教育理念相对滞后、教育内容和形式较为单一、尚未为大学生党员系统地搭建党员作用发挥的平台载体、以及培养方式未能与时俱进等问题。这些问题极易导致学生党员的理论认识不深、群体性示范不够、难以在学生群体之中形成强大的榜样力量和示范效应；党支部影响范围相对狭窄，无法充分辐射和带动广大学生积极向党组织靠拢；最终导致学生党员先锋模范作用难以得到充分发挥。

## 5 新时代学生党员发挥先锋模范作用的路径指向

### 5.1 深化理论教育，为学生党员发挥模范作用指明前进航向

中国共产党是高度重视思想建设和理论武装的党。习近平总书记指出：“理论修养是领导干部综合素质的核心。”理论教育可以“解答学员思想上的疙瘩”，可以“消除困惑点，增强工作责任感和使命感，增强适应新形势新任务的信心和

能力”因此,要持续加强学生党员的理论教育,推动学生党员的理论学习教育走深走实。首先,要坚持马克思主义的全面指导。引领学生深入学习马克思主义的基本原理和立场观点方法,深刻领悟习近平总书记的系列讲话精神。利用“三会一课”、党日活动、政治学习等制度载体开展理论学习,加强学生党员的理想信念教育和政治理论学习,使学生真正的做到学深悟透、入脑入心,形成正确三观。其次,要完善多层次学生党员全链条的思想理论教育。根据不同年级的学生党员的教育培养计划以及学生党员从普通学生—入党积极分子—预备党员—正式党员各个时期节点为教育契机,为其心路历程的发展配套思想教育引领。例如,按照党员发展流程来看,成为预备党员之前的教育培训主要以党的基本知识为基础,预备党员和正式党员期间的培训主要以理想信念教育为主。最后,要拓展理论教育的场域,在大思政理念下将党性教育融入三大课堂中—传统课堂、社会课堂和网络课堂,用学生党员喜闻乐见的方式进行传授,吸引学生的注意力。

## 5.2 强化协同合作,为学生党员发挥模范作用搭建稳固平台

学生党员先锋模范作用的发挥需要一定的条件支持。高校党组织为了贯彻落实为党育人的使命,必须要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,搭建争先创优的实践平台。首先,建立并完善党员在岗位上发挥争优长效机制。可以通过搭建学生党员争优创先平台,如设置党员示范岗、优秀党员宿舍挂牌、带党徽亮身份等,鼓励学生党员积极践行模范示范作用。其次,可以通过搭建好学生党员与班级、宿舍以及新党员之间的帮扶交流平台。让学生党员时刻铭记自己来自于学生,要将所学理论应用实践帮扶其他学生。再次,在三全育人理念下搭建好咨询服务平台,将党性教育融入学校党委机关部门咨询服务、辅导员咨询服务、日常咨询接待日活动等。最后,与企业和社会协同搭建实践基地。如与企业共同举办党建活动、志愿服务等,让学生党员在实践中感受社会责任,提升服务意识。与学校周边社区建立合作关系,通过组织学生党员参与社区服务,如环境整治、扶贫帮困等,让他们在实践中践行党的宗旨。

## 5.3 优化育人环境,为学生党员发挥模范作用创造有利条件

一是,将党性教育和理想信念教育融入思想教育软环境。无论是课程思政还是思政课程在传授学生知识的同时都要将党性教育和主流价值观教育贯穿其中。二是,将党史、党建文化元素融入校园基础建设的硬设施中。如在校园里面

建设党建文化墙、宣誓墙、开展建党纪念活动;在食堂和校园人流量多的、显眼的地方张贴社会主义核心价值观海报等。三是,优化高校网络信息环境。习近平总书记强调“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力”。因此,要将国家时政、讲话精神以及理想信念等融入学校三微一端平台,加强学校信息监管,构建良好的网络育人环境,为学生学习提供风清气正的网络空间。如在平台上及时发布党的理论知识、政策文件、学习资料等信息,方便学生党员随时随地学习,使学生党员无论是线上还是线下均能发挥模范先锋作用。

## 5.4 健全管理制度,为学生党员发挥模范作用提供有力保障

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出,要“完善党员教育管理、作用发挥机制”。对标政策方针,高校党支部要根据自己支部情况制定适合支部发展的管理机制。一是吃透党员管理条例,实行严入严出。对照《中国共产党发展党员工作细则》《中国共产党不合格党员组织处置方法》以及《中国共产党党员管理工作条例》等法规,将从严管党贯穿党员管理全过程,通过学生党员参加三会一课学习情况、党员示范岗表现状况以及参加各种帮扶平台和实践平台的表现作为考察依据,坚持多元化的考评原则,阶段性考核,从而对党员的综合表现作出评价。二健全激励机制。给予适当的奖励——如授予优秀党员先进个人荣誉称号。可以激发党员的内生动力,激励他们积极争优创先,在学生党员群体营造赶学比超的学习氛围,鼓励越来越多的学生党员成为榜样,影响和辐射周边广大青年学生。三健全监督机制。可以通过建立三位一体的监督机制—自我监督、党组织监督和群众监督来规范学生党员的行为。通过拓宽线上线下监督渠道,线下设置多个公开栏、举报箱,线上设置网络监督平台等来监督党员的行为。

## 参考文献

- [1] 习近平.习近平著作选读(第1卷)[M].北京:人民出版社,2023:58.
- [2] 毛泽东.毛泽东选集(第2卷)[M].北京:人民出版社,1964:487-489.
- [3] 习近平.在会见全国优秀县委书记时的讲话[J].求是,2015(17).
- [4] 中共中央文献研究室.习近平关于从严治党论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2016:87.
- [5] 中共中央文献研究室,中央档案馆.建党以来重要文献选编(第1册)[M].北京:中央文献出版社,2011.