

The reform path and concrete strategy of physical education teaching in technical colleges

Yunxia Hao

Zhengding County Technical School, Shijiazhuang, Hebei, 050800, China

Abstract

Under the background of development in the new period, with the transformation of social talent training mode, the education mode and curriculum setting of technical colleges are also facing many challenges. Education reform to the mechanic colleges education activities put forward new requirements, to better achieve the goal of talent training, the mechanic colleges should be given priority to to cultivate students' innovation consciousness, improve students' comprehensive quality, actively promote education reform and development, to ensure that students can learn skills and knowledge, can also fitness. Physical education activities are an important part of comprehensive quality education in technical colleges, which needs to be reformed and innovated effectively. Based on this, this paper takes the reform path of physical education in technical colleges as the starting point, analyzes the problems existing in physical education in technical schools, combines with the current teaching situation, and puts forward feasible reform strategies, so as to promote educational reform and innovation and promote the all-round development of students.

Keywords

technical colleges; physical education; reform path; specific strategies

技工院校体育教学改革路径与具体策略

郝云霞

正定县技工学校, 中国·河北 石家庄 050800

摘要

在新时期发展的背景下, 随着社会人才培养模式的转变, 技工院校教育模式及课程设置也面临着较多的挑战。教育改革对技工院校教育活动提出了新的要求, 为更好地实现人才培养的目标, 技工院校应当以培养学生创新意识为主, 提高学生的身体综合素质, 积极推进教育改革发展, 确保学生既能够学习到技能和知识, 还可以强身健体。体育教学活动属于技工院校综合素质教育的重要组成部分, 需有效进行改革和创新。基于此, 本文以技工院校体育教学改革路径作为研究的出发点, 分析技工院校体育教学存在的问题, 结合现阶段的教学现状, 提出切实可行的改革策略, 以此推进教育改革创新, 促进学生全面发展。

关键词

技工院校; 体育教学; 改革路径; 具体策略

1 引言

技工学校是以培养技能性人才为主的职业教育学校, 对于学生来说, 既需要具备扎实的职业技能, 同时还需要全面发展。现阶段背景下, 随着互联网的发展, 越来越多技工学校的学生沉迷于网络, 不注重体育锻炼活动, 身体素质较弱, 再加上教育改革对技工院校体育教学活动提出了一系列新的要求^[1]。所以, 在教学的过程中, 必须积极创新体育教学的质量, 以提高学生体质和身体健康为主, 优化学生的整体素质。对于教师来说, 该项工作活动的开展面临着较多的挑战, 必须结合实际情况来有效地进行改革。

2 技工院校体育教学活动存在的问题

2.1 体育教学重视程度不高

提高体育教学重视程度属于技工院校优化体育教学质量、促进教学改革发展的关键所在。但分析现实情况来看, 现阶段许多技工院校, 不管是教师还是学生, 对体育教学的重视程度普遍存在不受重视的情况。在制定体育教学计划和设置课程安排的时候, 通常是按照相关文件政策和本校的传统教学科目来进行设计, 并没有重视学生的意见。体育课程常被视为“附加课程”或“副科”, 体育科目的地位和价值被忽视, 在教学计划的制定过程中, 体育课通常只是按照传统的课表安排, 缺乏对学生需求、兴趣及学校特色的关注^[2]。许多院校没有将体育教育视为培养学生综合素质的重要组成部分, 忽略了体育课程对于学生身心健康、团队协作能力、

【作者简介】郝云霞(1977-), 女, 中国河北正定人, 本科, 讲师, 从事体育教学研究。

心理素质等多方面素质的促进作用。另外,教学活动缺乏跨学科的合作和综合性培养,导致学生的体育教育与职业技能的提升之间没有良好的衔接,未能实现全方位的素质教育^[3]。

2.2 缺乏明确的体育教学目标

明确的教学目标是提高教学有效性的关键所在,现阶段技工院校在开展体育教学的过程中,缺乏明确的教学目标,教学工作活动存在盲目性。原因是技工院校的师生和学生对于教学目标认识不足,并未全面地展开了解,缺乏长远的规划。尽管部分院校按照上级部门的要求,设置了对应的体育课程,但是课程较为笼统,缺乏针对性和可操作性,并未结合技工院校的实际特点来展开有效地优化。体育课程设计较为单一,难以将学生的职业技能和日常生活相结合,学生在学习过程中,没有认识到体育课程和自身成长职业发展之间的联系,使得学生缺乏对体育课程学习的积极性,产生比较严重的抵触情绪^[4]。因此,在今后教学的过程中,应当将体育教学和学生的实际需求以及职业发展有机结合,以此来解决当前的困境。

2.3 教学方法相对落后

技工院校教学活动的开展,应当紧跟时代发展的步伐,从全方位地开展教育活动,以此提高体育教学的有效性,培养高素质的技工人才。但深入了解现阶段技工院校体育教学的情况来看,发现教学内容单一,教学方法较为落后,采用的教学方法难以与时代发展的特点相结合,无法培养学生的创新意识。比如,部分院校在开展体育教学过程中,涉及内容很广泛,需要参与的体育项目比较多。比如篮球、足球等球类运动,田径类运动,太极拳、五禽戏、武术等传统类的活动,但是并没有深入地进行研究,导致学生对于体育文化知识以及技能方面的内容理解的并不够深入,缺乏创新性。因此,随着时代的发展,体育教学应当注入更多的灵活性和创新性,利用现代化科技手段更好地展开互动与创新^[5]。

2.4 缺乏完善的教学评价体系

教学评价属于教学活动的重要组成部分,当前技工院校普遍存在缺乏全面的评价体系的问题,在评价的过程中,往往根据学生的技能掌握情况来进行评价,并结合日常表现来统一展开评分,忽略了学生心理素质、团队合作、情感表达等多个方面内容的考核。体育教师采用的评分标准比较简单,只通过体育测试的方式来进行评价活动,这种方法较为片面,导致学生把重心放在成绩方面,并未深入地考虑体育教学背后应当带来的价值。由于过分依赖考核的成绩,使得学生对于综合素质和态度方面的评价相对较少,一些学生可能由于天生体能较弱,难以取得理想的体育成绩,会对体育课程产生抵触心理。因此,在今后教学中,应当建立多维度的评价体系,以此来综合性地提高学生的身体素质。

3 技工院校体育教学改革策略分析

通过上述分析可明显看出,现阶段技工院校在体育教

学活动开展的过程中,仍然存在较多的问题。尤其是教学理念、教学方法等方面,因此,为了能够更好地适应教学改革的要求,提高学生的综合素质,教师需明确教学目标,科学合理地展开优化。

3.1 提高重视程度,优化课程设置

现阶段技工院校师生对于体育教学的重视程度不足,为推进教学改革,应全面提高体育教学的重视度。首先,学校领导应当加强对于体育教学的认同,将体育教学作为技工院校教学的基础组成部分和必修课程,提高重视度。通过学校年度工作规划,将体育教育纳入学校发展的关键内容中,确保给予对应的资源支持,为体育教学活动奠定良好的基础^[6]。其次,应当强化学生和教师对于体育的正确认知,通过校园文化宣传活动、体育运动会、专题培训等渠道,增强全体师生对体育活动的重视度。确保师生能够明确地认识到,体育教育活动既是体育锻炼的工具,同时也是培养学生综合素质,提高学生坚定意志的途径。最后,需要对现有的课程来展开优化。将体育课程纳入学校发展规划中,结合学生实际需求和学校特色,合理设置体育课程和课外活动。可以在课程中融入更多符合技工院校特色的内容,如职业技能相关的体能训练、健康管理等方面的知识,使体育教学与学生的专业学习相互促进。

3.2 明确教学目标,职业发展结合

技工院校必须确定明确的体育教学目标,结合基础课程教育改革以及技工院校体育健康课程相关标准的要求,将培育学生的核心素养和促进学生全面发展作为技工院校体育教学的目标,积极调查现阶段学校学生的身体素质状况以及学习需求,以此来更好地展开优化。首先,技工学校应当以培养学生的运动能力、体育品德、健康行为作为目标,有效提高学生的身体素质,帮助学生掌握在运动、跑步方面的运动技巧,便于学生在日常课余时间,积极开展锻炼活动^[7]。其次,确定心理健康教育目标,现阶段背景下,学生的心理压力相对较大,再加上就业形势比较严峻,学生自我心理调节能力弱等问题,往往会使得学生出现负面心理情绪。因此,教师可通过健康体育教育活动,指导学生进行体育锻炼,养成健康的生活方式,学会调试自己的心理,以此养成积极向上的心态。

最后,确定明确的体育品德教学目标,在体育教学过程中,引入德育教育的内容,帮助学生形成良好的竞争意识,利用团体合作、追求卓越等一系列的体育品德,有效展开优化。让学生既能够提高体育技能,同时还可以锻炼身体,养成良好的能力。需要注意的是,在进行目标设计的过程中,要结合技工院校的实际特点以及学生现阶段在体育学习过程中的需求展开确定。可以将体育和学生未来职业发展相结合,通过体育活动,培养学生吃苦耐劳的精神,强化学生坚定意志,为学生的发展奠定良好的基础。教学目标并不是一成不变的,而是要定期进行调整,确保目标的设计符合学生

的需要,以此促进学生身心健康发展。

3.3 创新教学方法,优化教学质量

教学方法的创新需要从多个不同方面展开实践,首先,应当结合信息化技术,积极建设体育线上教学平台。技工院校应结合现阶段体育课程的开设情况,推进教育改革发展创新。首先,教师可将对应的体育教学资源上传至体育在线学习平台,通过优质教育资源的共享,减少广大教师在教学设计过程中,搜索教学资源的时间和精力。其次,开展线上教师培训活动,分享教研资料,克服研究过程中的难题,以此为学生的教学活动奠定基础 and 保障^[8]。其次,应注意分层次教学活动,不同学生在身体素质、运动兴趣方面存在一定差距,教师可结合学生的身体素质、运动技能的变化来进行动态性的分层,不必局限于具体的人数,而是结合学生的实际情况来进行分组,保障小组成员相互展开配合,能够减轻学生对体育学习的恐惧,同时还可以优化教学质量。可开展体育游戏教学活动,利用游戏化的方式,为教学活动注入生机与活力。比如,在带领学生练习100米短跑时,可以采用抓人游戏来展开练习,让学生使出全力进行追赶,以此集中注意力,不断地突破自我。这样一来,利用游戏的方式,可将枯燥的田径课程变得更加具有趣味性,利用互动的方式,完成教学任务,还能够锻炼学生的身体。最后,应当开展项目化的教学模式,结合不同的体育教学项目的类型,鼓励学生将体育学习与自己的现实生活相结合,在生活中感受学习乐趣,提高体育学习的积极性。

3.4 完善评价体系,注重过程评价

技工院校体育教学改革发展的过程中,应当积极完善教学评价体系,注重实施过程性的评价活动。首先,应当构建多维度的评价体系,以体育技能、心理素质、情感表达、团队协作等多个方面内容,作为基本的评价指标。要让学生认识到,体育活动并不是以提高体育成绩为目标,而是通过体育活动来提高锻炼的积极性,优化团队合作能力,强化自己的心理素质。除了采用终结性的体育测试活动之外,教师可以为学生制定过程性评价量表,根据学生在参与体育活动过程中的表现,定期进行记录观察,及时反馈学生在学习过程中的进度,确保学生可以通过体育活动,找到自己的优势

和不足之处,有效进行改进。最后,除了采用单一的教师评价之外,还可以鼓励学生进行自我评价,开展学生与学生之间的评价,引入多方评价机制,让学生相互鼓励、相互进行学习,以此培养学生的团队精神,促进学生健康发展。

4 结语

总而言之,技工院校开展体育教学活动改革,需要从多个不同方面展开实践活动,以此为教学提供新的方向和路径。在具体实施的过程中,首先,需要展开意识改革活动,提高体育教学的重视程度,对当前的技工院校体育课程来进行有效的改革与优化,设置的教学活动与技工院校的发展相结合。其次,要明确科学的体育教学目标,将教学活动与学生的职业发展结合,保障学生能够学习到职业技术,还可以强身健体,提高体育技能;积极创新教学方法,不断优化教学的质量。最后,开展科学合理的教学评价活动,注重过程性评价,建立完善的评价体系,让学生及时明确自己的不足,从多个不同方面展开实施,确保技工院校能够培养出更加全能、健康的技术型人才,满足现阶段社会对于高素质劳动者的要求。

参考文献

- [1] 毛利.职业学校体育教学渗透德育教育的实践探索[J].冰雪体育创新研究,2024,5(08):131-133.
- [2] 戴玉龙.新时期技工院校体育教学的现实困境与优化路径[J].青少年体育,2024,(01):81-83.
- [3] 胡志明.大数据背景下技工院校体育教学改革策略探索[J].教师,2023,(13):93-95.
- [4] 欧余倬.终身体育观背景下技工院校篮球教学改革研究[J].冰雪体育创新研究,2022,(19):103-106.
- [5] 朱燕英,郑元君.创新意识培养在技校体育中的重要性[J].当代体育科技,2022,12(22):99-102.
- [6] 梁凤莉.德育在中等职业学校体育教学中的应用研究[J].品位·经典,2021,(17):96-98.
- [7] 李树超.中等职业学校体育教学新模式的探究[J].科幻画报,2021(06):56-57.
- [8] 岳凯.大数据背景下技工院校体育教学改革的路径[J].职业,2020(09):29-30.