

# Analysis on the progressive development of university counselors in the context of great thinking and politics—taking Inner Mongolia Medical University as an example

Tingting Yang Fangfang Cheng Yanjiang Liu

Inner Mongolia Medical University, Hohhot, Inner Mongolia, 010110, China

## Abstract

College counselors are the first line main force of ideological and political education of college students, After more than 70 years of development, the first line main force of college students' ideological and political education——college counselors, created an effective mode of ideological education with Chinese characteristics “always walk with students”. This paper discusses the practical path of the advanced development of college counselors in the context of great thinking and politics. By expounds its importance, analyze the reality of the current dilemma, put forward “for political construction, brand construction for traction, capacity construction drive, system construction for guarantee” path analysis, strive to build a high quality professional counselor team, better shoulder the glorious mission of khalid ents.

## Keywords

big ideological and political; college counselor team; advanced development; practice path

# 大思政语境下高校辅导员队伍进阶式发展的实践路径探析——以内蒙古医科大学为例

杨亭亭 程芳芳\* 刘妍江

内蒙古医科大学, 中国·内蒙古 呼和浩特 010110

## 摘要

高校辅导员是大学生思想政治教育的一线主体力量, 历经70多年的发展, 大学生思想政治教育的一线主力——高校辅导员, 开创了中国特色思想教育“始终与学生同行”的有效模式。本论文探讨在大思政语境下高校辅导员队伍进阶式发展的实践路径。通过阐述其重要性, 分析当前存在的现实困境, 提出“以政治建设为统领、以品牌建设为牵引、以能力建设为驱动、以制度建设为保障”路径探析, 着力打造一支高素质专业化职业化辅导员队伍, 更好地肩负起立德树人的光荣使命。

## 关键词

大思政; 高校辅导员队伍; 进阶式发展; 实践路径

## 1 引言

2021年3月6日, 习近平总书记在看望参加全国政协会议的医药卫生界教育界委员时指出“‘大思政课’我们要

【基金项目】内蒙古医科大学2025年度思想政治工作精品培育项目(项目编号: nydszjp2025022)。

【作者简介】杨亭亭(1991-), 女, 回族, 中国内蒙古人, 硕士, 助理研究员, 从事思想政治教育研究。

【通讯作者】程芳芳(1988-), 女, 中国内蒙古多伦人, 硕士, 工程师, 从事大学生思想政治教育、智慧校园建设研究。

善用之, 一定要跟现实结合起来”<sup>[1]</sup>。高校辅导员作为大学生思想政治教育的重要力量, 在大思政背景下, 其队伍建设显得格外关键。面对新时期大学生思想观念多样化、获取信息渠道多样化、复杂化等新特点, 为增强大学生思政教育的实效性和针对性, 高校辅导员队伍建设必须实现进阶式发展。

## 2 大思政语境下高校辅导员队伍进阶式发展的重要性

### 2.1 加强高校辅导员队伍建设是落实立德树人根本任务的关键支撑

高校作为培养高层次人才的主阵地, 其人才培养质量关系着国家发展。立德树人是强国教育的根本任务, 注重提

升高校辅导员队伍的政治判断力、政治领悟力和政治执行力，引导辅导员队伍更好地理解把握“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是一个根本问题。同时，高校辅导员在大学生们的成长过程中扮演着引路人的角色。他们与学生接触最为密切，能够深入了解学生的思想动态、心理状况和学习生活情况，通过日常的思想教育、品德教育和行为引导，将社会主义核心价值观融入学生的学习和生活中，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。以内蒙古医科大学为例，我校有专职辅导员124人，兼职辅导员46人，师生比达到1:137。辅导员已成为我校开展大学生思想政治教育、落实立德树人根本任务的骨干力量，是宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、弘扬社会主义核心价值观、推动高等教育内涵式发展、培养高素质人才的主力军。

## 2.2 加强高校辅导员队伍建设是推动高校思想政治教育工作迈向全新局面的核心举措

2024年，习近平总书记在全国教育大会上强调：“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课建设是教育强国建设的重中之重”<sup>[2]</sup>。高校承担着“为党育人，为国育才”的重要使命，要善用“大思政课”，统筹挖掘思政教育资源，汇聚育人合力，构建全员、全程、全方位的育人大格局。辅导员处在学生思想政治工作最前沿，与学生联系最密切，对学生价值引领最直接、影响最深刻。作为“大思政”网络体系的关键一环，辅导员对于落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人，扮演着至关重要的角色，发挥着不可替代的重要作用。推动高校辅导员队伍高质量发展，与高校思想政治教育工作的目标、内涵发展高度契合，这有助于持续激发辅导员干事创业的热情，促使他们以更坚定的意志、更专业的素养、更昂扬的姿态，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，培养出更多更优秀的高素质医学人才。

## 2.3 加强高校辅导员队伍建设是推动高校思想政治教育体系完善的基层力量

在高校思想政治教育体系不断完善的过程中，基层力量发挥着不可或缺且至关重要的作用，其构成多元且各有独特贡献，承载着多重使命。以内蒙古医科大学为例，学校辅导员们充分运用教育学、心理学等相关理论知识，深入学生图书馆、宿舍、食堂等生活场域，开展有针对性的个体心理与思想状况的动态追踪。通过案例分析法，针对学生不同思想困惑制定个性化引导方案，如针对网络思潮对学生价值观冲击这一现象，组织专题研讨活动，引导学生运用辩证思维甄别信息，从实践层面筑牢思政教育根基，完善思政教育体系中的个体关怀维度。

## 3 大思政语境下高校辅导员队伍建设现实困境

### 3.1 高校辅导员队伍建设政治能力建设困境

在目前大思政的语境下，对高校辅导员的政治理论要求越来越高，必须具备扎实的专业技能和高水平的政治素养，确保思政教育融入大学生学习生活中。目前，“00后”大学生是新一代的网民，其世界观、人生观、价值观受到网络重大影响，运用传统的教育方式很难取得理想的效果，大学生每时每刻在网络上浏览信息和表达自己的想法。他们会会对教师的教诲产生质疑，从而，加大了辅导员对大学生思想政治教育的难度。同时，部分辅导员对思想政治教育的理论知识掌握不够扎实，缺乏对马克思主义理论、中国特色社会主义理论体系等的深入研究和理解。在面对学生提出的复杂思政问题时，难以进行系统、深入的解答，思政教育的说服力和感染力不足。此外，一些辅导员对思政教育的前沿动态和热点问题关注不够，教育教学方法较为传统，难以满足网络时代大学生对思想政治教育的多样化、创新性的需求。

### 3.2 高校辅导员队伍建设外部机制困境

高校辅导员队伍进阶式发展受限于个体的发展空间。从激励机制方面，高校辅导员展示平台缺乏、奖励机制高、评先评优机制少等因素，直接影响着辅导员工作的积极性与主动性。同时，受到编制、职称评审、职位晋升深造等职业发展限制，导致辅导员建设无法满足个体发展预期，会增加人才流失，凝聚力、向心力涣散等风险，这些都是制约高校辅导员队伍高质量发展的因素。培训机制方面，高校缺乏针对辅导员队伍进行系统性规划培训，高校辅导员工作任务繁重，除了思想政治教育外，还承担着大量的学生日常管理事务，如班级管理、奖助贷评定、宿舍管理等日常学生管理事务，导致其工作压力较大，精力分散，难以专注于思想政治教育的深入研究和实践探索。

### 3.3 高校辅导员队伍建设内部机制困境

教育部门针对高校辅导员的管理提出了明确的指导方向，即实施院系与学校的双重管理模式<sup>[3]</sup>。近年来，大部分高校辅导员队伍呈现年轻化趋势，辅导员队伍由35周岁以下的新晋教师担任，他们处于职业生涯的起步阶段，工作经验相对不足，在面对和处理大学生复杂的问题时，无法正确引导学生，帮助学生化解矛盾。同时，在实际工作中，高校辅导员的角色定位不清晰，大部分辅导员侧重于学生管理和服务工作，参与思政教育较少，实践教育环节难以量化，由此导致辅导员自我认知不清晰，在很大程度上影响了辅导员的职业认同感。

## 4 大思政语境下高校辅导员队伍进阶式发展的实践路径

依托政治建设发挥统领作用，精准把握正确的发展方向。坚持将政治性作为辅导员的第一属性，把政治标准放在

突出位置,严把选人用人关,紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,不断加强政治理论学习。以内蒙古医科大学为例,学校通过组织全体辅导员通过读书分享、专题研讨等方式,深入学习政治理论知识,不断强化理论武装,提升政治理论素养。同时,学校定期组织辅导员参加思政理论培训课程,邀请思政领域的专家学者进行专题讲座,深入解读马克思主义经典著作、党的创新理论以及思想政治教育的前沿理论成果,帮助辅导员夯实理论基础,提高理论素养。同时,通过线上线下相结合的培训方式,利用网络学习平台提供丰富的学习资源,方便辅导员自主学习和交流讨论,拓宽辅导员理论视野。

以品牌建设为引领动力,增进创新发展的活力。通过加强内部协调联动,健全支持激励机制,强化地位和待遇保障,加强重点任务所需资源的统筹配置,积极搭建辅导员职业化成长平台,聚焦大学生思想政治教育工作中的重点难点问题。以内蒙古医科大学为例,学校每年组织开展新上岗辅导员队伍培训、春秋季集中培训等培训项目,不断完善“新上岗—成长型—专家型”的进阶式、全周期辅导员队伍培养模式。通过学校学生工作精品项目、“辅导员说”栏目、优秀论文、优秀学生工作案例等打造校园原创文化精品,产出一批具有学校特色的创新成果和实践范式。同时,学校积极参与内蒙古自治区组织的“青年说”脱口秀、“青春领航”分享会、辅导圆桌派等特色鲜明的辅导员育人品牌。通过辅导员沙龙、辅导员素质能力大赛、辅导员论坛、主题班会大赛等创新比赛,加强辅导员职业专业化。完善辅导员培养长效机制,发挥“传、帮、带”优良传统,为辅导员搭建工作和交流平台,不断增强队伍活力,提升职业归属感、荣誉感。

将制度建设作为保障依托,开阔职业发展的路径。持续强化“选配、培训、考评、发展”四位一体的队伍发展模式,严格按照相关规定设置专职辅导员岗位。以内蒙古医科大学为例,2024年10月,学校审议通过了《内蒙古医科大学辅导员队伍建设实施办法》。同时,学校还制定《内蒙古医科大学新入职辅导员成长导师实施方案》,持续推动学校“领航计划”和“卓越计划”辅导员工作室建设,并结合实际给

予相应配套机制支持,配备独立专用活动办公场所,提供相关设施设备、经费支持等条件保障。学校将辅导员工作室建设情况纳入辅导员职称评审、评优评先、年度考核等工作考核指标中,担任辅导员工作室主持人将作为申报“最美高校辅导员”“高校辅导员年度人物”的基本条件。成果突出的辅导员工作室可认定为相应级别的教学团队。同时,在辅导员考核评价机制、职称评审管理办法等方面也出台了相关制度,确保学校辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。

## 5 结语

大思政语境下高校辅导员队伍的进阶式发展是新时代高等教育发展的必然要求,对于落实立德树人根本任务、促进大学生全面发展以及推动高校思想政治教育体系完善具有重要意义。尽管当前高校辅导员队伍建设还存在一些问题,但通过政治建设为统领、品牌建设为牵引、制度建设为保障等实践路径,可以有效提升辅导员队伍的整体素质和工作水平,促进其实现进阶式发展。高校应高度重视辅导员队伍建设,为辅导员提供良好的发展环境和支持保障,充分发挥辅导员在思想政治教育工作中的重要作用,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

在未来的发展中,高校辅导员队伍建设还需要不断适应时代的变化和发展需求,持续探索创新实践路径,不断提升自身的能力和素质,以更加坚定的信念、更加饱满的热情、更加扎实的工作,投身于高校思想政治教育事业,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈奋斗。

## 参考文献

- [1] 李晓娟. 高校辅导员工作学基本问题研究 [D]. 西南大学, 2012.
- [2] 吴潜涛. 守正创新推动思政建设内涵式发展. [J/OL]. 人民网. 2024/11/8. <http://opinion.people.com.cn/n1/2024/1108/c1003-40356485.html>. (访问日期: 2024/12/28)
- [3] 刘丽惠. (2024). 大思政视域下高校辅导员职业化发展路径探究. 就业与保障(10), 76-78.