Discussion on the practice of primary school physical education teaching based on campus basketball culture

Lijun Chen

Datong Central Primary School, Louta Town, Xiaoshan District, Hangzhou, Zhejiang, 311266, China

Abstract

With the advancement of quality - oriented education, the value of campus basketball culture in primary school physical education has become increasingly prominent. This paper focuses on how to carry out primary school physical education based on campus basketball culture and deeply explores the practical paths. First, it analyzes the key significance of campus basketball culture for teaching. Then, combined with the current situation of single - content teaching, traditional teaching methods, and one - sided evaluation, it proposes strategies with both pertinence and operability from multiple dimensions such as innovating teaching content, improving teaching methods, and perfecting teaching evaluation. The aim is to improve the quality of teaching, promote the physical and mental development of students, cultivate their love for basketball, and further promote the vigorous development of campus basketball culture.

Keywords

Primary school physical education;Campus basketball culture; Practical discussion

基于校园篮球文化开展小学体育教学的实践探讨

陈力钧

杭州市萧山区楼塔镇大同中心小学，中国 · 浙江 杭州 311266

摘　要

随着素质教育的推进，校园篮球文化在小学体育教学中的价值愈发凸显。本文围绕如何依托校园篮球文化开展小学体育教学，深入探寻实践路径。先剖析校园篮球文化对教学的关键意义，再结合当下教学内容单一、方法传统、评价片面等现状，从革新教学内容、改进教学方法、完善教学评价等多维度，提出针对性与操作性兼具的策略，以提升教学质量，促进学生身心发展，培育篮球热爱，推动校园篮球文化蓬勃发展。

关键词

小学体育；校园篮球文化；实践探讨

1 引言

小学体育教育对学生的全面成长至关重要，是增强学生身体素质、塑造健康心理和提升社会适应能力的重要途径。篮球深受小学生喜爱，在小学体育教学中占据重要位置。打造校园篮球文化，既能丰富小学体育教学内容，也能为学生带来更丰富的体育学习体验，充分调动学生参与体育活动的积极性。所以，深入探索基于校园篮球文化开展小学体育教学的实践策略，对提高小学体育教育质量、促进学生全面发展有着重大现实意义，能为学生的成长筑牢根基。

2 校园篮球文化对小学体育教学的重要意义

2.1 促进学生身心健康全面发展

篮球运动是全身性锻炼的极佳方式。学生参与篮球活动时，不断进行跑、跳、投篮等动作。跑步增强腿部肌肉力量，跳跃提升爆发力与协调性，投篮则锻炼手臂肌肉与身体平衡感。长期坚持，学生的耐力、速度、灵敏性都能显著提升，塑造健康强壮的体魄。篮球比赛充满竞技性与挑战性。学生在比赛中面对胜负、压力和挫折，在应对这些状况时，心理素质得到磨炼。他们学会坚韧不拔，不被失败打倒；懂得团队合作的重要性，学会为集体荣誉拼搏；竞争意识也被激发，这些都极大地促进了心理健康发展 [1]。

2.2 丰富体育教学内容与形式

传统小学体育教学内容和形式相对单一，难以满足学生多样化的学习需求。校园篮球文化的融入，为体育教学带来全新活力。教师可根据学生年龄和兴趣，设计多元的篮球教学内容。低年级学生可以以趣味篮球游戏为主，像运球接力、定点投篮比赛，让他们初步接触篮球，培养兴趣；高年级则开展技巧训练，如运球、传球、防守等，提升运动技能；还能组织篮球比赛，让学生在实战中运用所学，感受竞技魅

【作者简介】陈力钧（1977–），男，本科，一级教师，从事小学体育教学研究。

力。这些丰富的教学形式，让体育课堂生动有趣，激发学生主动参与体育学习的热情。

2.3 培养学生的团队合作精神

篮球是典型的团队运动，胜利依靠队员间的紧密协作。在校园篮球活动中，无论是比赛还是社团训练，学生都有很多机会与同伴互动。比赛时，进攻需要精准传球、默契跑位创造得分机会，防守要相互补位、协同作战阻止对方得分。社团训练中，学生一起练习技巧、分享经验、共同进步。在这些互动里，学生学会有效沟通，明白合理分工的重要性，逐步培养出强烈的团队意识和出色的合作精神。这种精神不仅在体育活动中至关重要，还会影响学生今后的学习和生活，帮助他们更好地融入社会。

2.4 推动校园文化建设

校园篮球文化是校园文化的重要部分，彰显学校体育特色与精神风貌。通过举办篮球比赛、篮球文化节，开展篮球知识讲座、篮球明星模仿秀等活动，能在校园营造积极向上、充满活力的体育氛围。在这样的氛围下，学生对学校的归属感和集体荣誉感增强，同学间交流合作更加频繁，校园文化内涵得以丰富。良好的校园篮球文化还能吸引外界关注，提升学校知名度和社会影响力，树立学校良好形象，促进学校全面发展 [2]。

3 小学体育教学现状分析

3.1 教学内容局限性明显

在现阶段，部分小学体育教学的内容框架较为陈旧，过度聚焦传统的田径、体操项目，在新兴体育项目的引入与开发上投入不足。以篮球教学来说，内容往往停留在基础技巧的表面，像是简单的运球、传球教学，缺乏从基础到进阶的系统性规划，也缺少结合学生兴趣点的趣味设计。这种教学内容无法满足学生深入探索篮球运动的需求，难以挖掘学生的篮球天赋，限制了学生在篮球领域的成长空间。

3.2 教学方法缺乏创新

小学体育课堂上，部分教师依旧依赖传统教学法，主要通过教师讲解示范、学生模仿练习的模式开展教学。这种模式下，师生互动、学生间互动都很少，教学方法死板，缺乏灵活性与创新性。长期处于这样的教学模式中，学生会觉得体育课堂枯燥无味，学习积极性和主动性降低，导致教学难以达到预期效果，学生的体育技能和兴趣培养都受到影响 [3]。

3.3 教学评价体系不健全

当前小学体育教学的评价体系存在缺陷，重点放在学生的体育技能测试成绩和身体素质指标上，忽视了学生在学习过程中的表现、学习态度的变化、团队合作能力的发挥以及创新思维的展现。这样单一的评价方式无法全方位、客观、准确地反映学生体育学习的真实状态，既不利于全面了解学生的学习情况，也阻碍了学生的个性化成长与全面发展。

3.4 学生参与热情低落

由于教学内容和方法的局限，加上部分学生对体育课程不够重视，导致学生对体育教学兴趣缺乏，课堂参与度不高。体育课堂上，常出现学生消极对待、逃避体育活动的现象，这严重影响了体育教学的成效，对学生身体素质和综合能力的提升形成阻碍，无法实现体育教学促进学生身心健康发展的目标。

4 基于校园篮球文化开展小学体育教学的实践策略

4.1 优化教学内容

4.1.1 分层设计教学内容

小学生在年龄、性别、身体素质以及篮球基础等方面存在明显差异，因此，分层设计教学内容就显得尤为重要。低年级学生身体还在发育，认知能力有限，兴趣也较为分散。所以，教学内容应以趣味性强的篮球游戏和简单技巧训练为主。比如组织运球接力游戏，学生在欢快的氛围中传递篮球，能快速掌握运球的基本动作。开展投篮比赛，让学生在竞争中探索投篮技巧，培养他们对篮球的初步兴趣和基本运动能力。高年级学生已有一定的篮球基础和身体素质，教学内容可增加篮球战术配合的讲解与演练，深入解读比赛规则，并通过模拟比赛来提升他们的运动水平和竞技能力。例如，讲解“传切战术”时，教师可借助视频演示和现场示范，让学生理解战术要领，随后组织分组练习，使学生在实践中熟练运用战术。

4.1.2 融入篮球文化知识

篮球教学不能只注重技能传授，融入篮球文化知识，能让学生更深入地理解这项运动。教师可以向学生讲述篮球的起源，介绍它如何从简单玩法发展成如今风靡全球的体育项目，分享著名篮球运动员的励志故事，像勒布朗 · 詹姆斯从平凡走向伟大的奋斗历程。通过这些文化知识，学生能体会到篮球运动背后的文化内涵，增强对篮球的认同感和热爱之情，意识到自己不仅在学习运动技能，更是在传承体育文化。

4.1.3 开发校本篮球课程

结合学校实际情况和特色优势，开发校本篮球课程，构建多层次课程体系。篮球基础课程传授基本技能和知识，如正确的运球姿势、传球手法和投篮技巧。篮球拓展课程可拓宽学生知识面，开展篮球裁判培训，让学生了解裁判规则和执法流程；引入篮球数据分析，培养学生用数据思维分析比赛的能力。篮球特色课程则挖掘学校资源，若学校所在地区流行三人篮球，便可开设相关课程，打造学校独有的篮球品牌，提升学校在篮球领域的影响力。

4.2 创新教学方法

4.2.1 情境教学法

创设与篮球运动紧密相关的教学情境，能让学生在逼真场景中感受篮球魅力。模拟篮球比赛场景，设置比分落后、比赛时间即将结束等突发情况，让学生在应对中灵活运用篮球技巧，培养应变和解决问题的能力。设计“篮球大冒险”

游戏，学生在游戏里完成各种篮球挑战任务，激发学习兴趣，提高学习的积极性和主动性。

4.2.2 合作学习法

将学生分成小组，通过小组合作开展篮球学习和练习。小组合作时，学生能相互交流学习心得，帮忙纠正动作错误，共同解决遇到的问题。在篮球战术配合训练中，小组成员密切沟通、协同作战，不断磨合以提高团队配合默契度。合作学习法既能培养学生的团队合作精神和沟通能力，又能促进学生相互学习、共同进步。

4.2.3 游戏教学法

把篮球教学内容与游戏相结合，设计有趣的篮球游戏。篮球接力赛将学生分组，成员依次完成运球、传球、投篮等动作，最先完成的小组获胜，让学生在轻松氛围中练习技能，激发竞争意识。篮球投篮挑战赛设定不同投篮区域和得分规则，让学生在挑战中提升投篮技巧，使篮球教学更生动有趣，提高学生学习兴趣和参与度[4]。

4.3 完善教学评价

4.3.1 多元化评价主体

构建多元化教学评价主体体系，改变单一教师评价模式。除教师评价学生学习成果和课堂表现外，重视学生自评和互评。学生自评能让学生反思学习过程和效果，发现自身优缺点，从而有针对性地改进。学生互评培养学生欣赏和评价他人的能力，促进相互学习。引入家长评价，家长从家庭角度观察学生课外体育锻炼情况，如是否主动打篮球、锻炼频率和时长等，为教学评价提供更全面信息，形成家校教育合力。

4.3.2 综合性评价内容

评价内容要全面综合，不仅关注学生篮球技能和身体素质提升，还要考量学习过程、学习态度、团队合作精神和创新能力。评价篮球技能从运球、传球、投篮、防守等多维度进行，准确衡量技能掌握程度。通过观察学生课堂参与度、回答问题积极性、训练认真程度判断学习态度。根据学生在篮球比赛和小组活动中的表现，如与队友配合是否默契、是否积极为团队出力评价团队合作精神。对学生在篮球学习和活动中的创新思维和独特想法，也要给予关注和评价。

4.3.3 多样化评价方式

采用多样化评价方式，将定量评价与定性评价结合，过程性评价与终结性评价互补。定量评价通过体育测试成绩、比赛得分、投篮命中率等数据指标体现，直观反映学生能力水平。定性评价通过教师评语、学生作品展示、学习心得分享等方式进行，全面反映学习态度、情感体验和综合素质。过程性评价关注学生学习过程中的表现和进步，及时反馈指导，帮助调整学习策略。终结性评价对学生阶段学习成果总结认定。多样化评价方式能全面、客观、准确评价学生体育学习情况，促进学生全面发展。

4.4 营造校园篮球文化氛围

4.4.1 举办多元篮球赛事

校园内定期开展篮球赛事，为同学们提供展现球技的舞台。以班级为单位的篮球赛，能有效增强班级凝聚力，激发学生的集体荣誉感；年级篮球赛则促进同年级同学间的交流与竞争；校际篮球赛更能加强与外校的篮球交流合作。同学们在比赛中感受乐趣、收获成就感，进而激发竞争意识和团队合作精神，对篮球的热爱也会愈发深厚。此外，还可举办篮球文化节、篮球嘉年华这类综合性活动，融入篮球表演、知识竞赛、明星见面会等环节，丰富校园篮球文化生活，营造浓郁的篮球文化氛围。

4.4.2 完善篮球文化设施建设

加大对校园篮球文化设施的投入力度，打造具有特色的篮球文化景观。例如设立篮球主题雕塑，以动感的篮球造型和运动员形象展现运动的活力与魅力。建设篮球文化长廊，通过展示篮球运动的历史发展图片、学校篮球队的辉煌战绩以及著名篮球运动员的介绍等，让学生随时随地都能受到篮球文化的熏陶。同时，确保学校拥有优质的篮球训练场地与完善的设施，满足学生日常训练与比赛的需求，助力学生不断提升篮球运动水平。

4.4.3 成立篮球社团及兴趣小组

积极组织篮球社团和兴趣小组，吸引对篮球感兴趣的学生参与其中。制定科学合理的训练计划，定期开展系统训练与丰富多样的活动。邀请专业篮球教练进行指导，根据学生的实际水平与特点，提供个性化的训练方案，帮助学生提升篮球技术。社团和兴趣小组还可组织学生参加校外篮球比赛和交流活动，让学生接触不同水平的对手，学习先进的篮球理念，拓宽视野，增长见识，全面提升综合素质与竞争力。

5 结语

总之，校园篮球文化的引入为小学体育教育带来了新的生机。通过科学规划课程内容、探索多样化教学手段、健全评价机制以及打造特色文化环境，不仅有效提升了学生体质健康水平，更在团队协作意识培养方面取得显著成效。下一步应持续加强理论研究与实践创新，着力构建具有校本特色的篮球教育体系，为落实体育强国战略目标和促进青少年全面发展提供坚实支撑。

参考文献

[1] 陈科余.依托校园篮球文化开展体育教学的实践研究[J].当代体育, 2023(5):0158-0160.

[2] 黄斌.校园篮球活动在小学体育教学中的应用研究[J].今天, 2022(15):0213-0214.

[3] 陈科余.校园篮球活动在小学体育教学中的应用分析[J].小学生(下旬刊), 2022(2):33-34.

[4] 周爱聪.浅谈小学校园篮球运动的开展与创新[J].中外交流, 2021, 028(003):1584.