Exploring the Value Connotations and Practical Carriers of Ideological and Political Education through the Correspondence of Revolutionary Heroes—A Case Study of Comrade Ruan Xiaoxian, a Revolutionary Pioneer of the Communist Party of China

Canling Zheng Xiaomin Li

Guangdong Polytechnic of Technology Normal University, Heyuan, Guangdong, 510540, China

Abstract

Letters serve as a vital medium of communication and information exchange. This paper focuses on the correspondence of Ruan Xiaoxian, a revolutionary pioneer of the Communist Party of China and founder of the People's Auditing System. Through an in-depth study and systematization of the ideological and political education elements embedded in the letters of such "red role models" (revolutionary heroes), the research identifies themes including the radiance of ideals, patriotic sentiments, dedication to work, approaches to learning, and familial affection. Drawing on the author's practical experience in higher education, the paper analyzes the value and significance of these letters in revitalizing red cultural heritage from the perspective of ideological and political education in universities. Furthermore, it explores practical carriers aligned with the cognitive patterns of university students, offering insights into effective integration of red culture with ideological and political education, thereby providing a conceptual reference for their mutual reinforcement.

Keywords

Correspondence; Ideological and Political Education; Ruan Xiaoxian; Red Role Models; Red Cultural Education

红色英模人物书信思政育人的价值内涵与实践载体探究——以我党革命先驱阮啸仙为例

郑灿玲 李晓敏

广东技术师范大学, 中国·广东 河源 517000

摘要

书信是一种重要的交流方式和信息媒介。本文以我党革命先驱、人民审计制度创始人阮啸仙同志的书信为研究对象, 研读、梳理红色英模人物书信中所蕴含的思政育人元素, 包括理想之光、家国之怀、事业之实、求学之道、亲情之爱等层面; 并结合笔者工作实践, 从高校思政育人工作的诉求出发, 分析其红色英模人物书信在活化红色文化遗产中的价值与意义, 并遵循大学生认知规律来探索相应的实践载体, 为红色文化与思政工作的有效互动互通互融提供了思路参考。

关键词

书信; 思政育人; 阮啸仙; 英雄模范; 红色文化教育

1 引言

“天地英雄气, 千秋尚凛然”, 习近平总书记历来高

【基金项目】2024年度河源市哲学社会科学规划一般项目“阮啸仙精神赋能高校财会专业学生思政教育的内涵意蕴与维度探究”(项目编号: HYSK24P16)。

【作者简介】郑灿玲(1992-), 女, 中国广东潮安人, 硕士, 助教, 从事大学生思想政治教育研究。

度重视和关心英雄模范人物的宣传教育工作, 指出“一个有希望的民族不能没有英雄, 一个有前途的国家不能没有先锋”。党的二十届三中全会也提出, 要推动理想信念教育常态化制度化, 要优化英模人物宣传学习机制, 创新爱国主义教育和各类群众性主题活动组织机制, 推动全社会崇尚英雄、缅怀先烈、争做先锋。英雄人物以其崇高的价值追求和坚贞的精神品质为世人所传颂, 其关联的红色文化遗产也在新时代彰显出内涵丰富、意义深远的德育价值。

2 阮啸仙书信的创作背景与基本概况

作为全国最早开展马克思主义传播的地区之一，河源有着光荣的革命传统，涌现出“东江三杰”等一批革命人士，其中以我党历史上第一位审计长阮啸仙最具代表性和典型性。阮啸仙，中国共产党早期党员之一，广东青年运动的先驱，大革命时期著名的农民运动领袖，人民审计制度的创始人和奠基者，100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物之一^[1]。在河源当地，以阮啸仙人物为主题的革命遗址、遗物、遗迹和纪念场所，构成了一系列地方红色文化资源，是我们开展思想政治教育工作的宝贵素材。除此之外，阮啸仙还有一批书信得以流传。在本文的研究中，重点探索阮啸仙书信在高校大学生思想政治教育工作中的价值内涵和实践载体。

根据目前学界专家学者的研究整理^[2]，阮啸仙现存可查书信有51封，时间从1916年11月至1935年3月，跨度共计近20年，这也是阮啸仙短暂的37岁人生里最风华正茂的岁月。这些书信或长或短，或公或私，或真名或化名，或严谨或感性，都是阮啸仙积极开展革命工作的重要见证。其中，既有阮啸仙写给革命同志的工作信件，分析社会时事，探讨中国未来，部署党团工作；亦有阮啸仙写给亲人好友的联络信件，分享生活近况，表达思念之情，寻求支持援助；还有阮啸仙作为组织工作负责人，写给团中央、党组织的汇报信件，阐述工作设想，总结工作经验，描绘工作目标。这些书信在字里行间寄托了阮啸仙的理想追求和处世之道，是我们现在研究党史、团史、青年运动史、农民运动史、审计制度史、红色英模人物的重要历史参考文献来源。

3 阮啸仙书信的具体内容与精神内涵

3.1 清晰表明了阮啸仙的理想初心

阮啸仙自始至终保持着对人生理想的不懈追求，始终意志坚定，即使在艰难困苦的环境中也未改初心。幼年求学时，阮啸仙在墨砚上用小刀刻下：“挥笔落下如云烟，意志坚强可敌天”，志存高远的意志品格初步体现。1922年10月，阮啸仙时任广东社会主义青年团负责人，在写给团中央负责人俞秀松、张太雷、施存统的信件中表示：“联络全国的劳工们，进而至于世界的劳工们，是最有力量，而且是势在必行的”^[2]，显露出他对革命组织工作的前瞻性。1924年初，广东工会联合会组织纪念“二七惨案”和追悼列宁同志大会，阮啸仙在提交团中央的《团粤区委报告（第十二号）》写道：“继续死难工友未完之革命工作，努力奋斗”^[2]，表明了他坚定不移的革命理想。1931年秋，因党在上海的机关遭敌人破坏，阮啸仙流落街头，与党组织失去联系，贫病交加之中向千里之外的老家祖叔阮镜波先生写信求助：“继续找本行消息，以三个月为限，必有所获”^[3]，更是反映了一名共产党人在危急关头却保持对党组织的坚定信念和政治立场。

3.2 清楚阐明了阮啸仙的家国认同

阮啸仙的身上，明显体现出中国传统知识分子的人格典范，以天下兴亡为己任，关心关注家国命运。阮啸仙所处的年代，正是中国近代社会中最黑暗的阶段，阮啸仙对家国的认识，始于幼承庭训时中华传统文化思想的熏陶，奠定了启蒙基础；在“五四运动”后，中国社会思想空前解放，受陈独秀、李大钊等马克思主义信仰者的影响，阮啸仙阅读了《社会主义史》《唯物主义史观》《新青年》《每周评论》等相关著作；在反对专制、改造甲工的学潮中，阮啸仙深刻认识到改造社会的艰难，在《团粤区委报告（第五号）》写道：“中国内受军阀之捣乱，外受帝国主义之侵略，此两重压迫之下，中国最需要的就是打倒帝国主义”^[1]，清晰指出了当时中国社会面临的最严重、最紧迫的问题。1926年3月，阮啸仙以广东省农民协会委员会常务委员的身份回信四川省营山县农民协会杨道融、郭金阶：“农民运动已普遍全国了，中华民族解放之期，当不在远”^[1]，表明阮啸仙对中国以农为根的社会属性已有深刻到位的认识，这也成为他后续有效领导农民运动的思想来源，所撰写的农运专著《中国农民运动》也被毛泽东同志列入农民运动讲习所的《农民问题丛刊》之中。

3.3 有效说明了阮啸仙的事业追求

阮啸仙的革命历程，前期为广东青年团工作奔波，中期延伸至广东地区农民运动指导，后期为党组织在广东、河北、江西等地和瑞金中央苏区的工作开展积极推动。作为党、团事业的主要开拓者和践行者，在一生的革命事业中，阮啸仙始终坚持以人民为中心的价值取向，恪守工作职责，遵循群众路线，严明纪律要求。在1923年11月写给团中央执行委员会委员刘仁静的汇报材料中，阮啸仙认为：“我们的切要工作，在于深入群众，和群众发生密切的关系，宣传与组织，为与群众长时间之接触而结不解之缘也”^[2]。1923年9月，阮啸仙写信向邓中夏、卜世崎汇报中国社会主义青年团广东区的工作情况，就个别不守纪律的团员团籍作了具体说明，认为团员苏、古二人“不为本团服务，照章均当除名”^[1]，如此从严治团的做法，也得到了团中央的高度肯定：“直接声明开除同志，算以粤区为开端”。1923年10月，阮啸仙作为粤区执行委员会委员，向团中央汇报工作情况及相关人事安排，在致团中央负责人刘仁静、林育南的《团粤区委报告（第四号）》^[2]中提出：“所付工作当竭力干去”。“竭力”二字，言简意赅，寄托了阮啸仙对革命事业的孜孜追求，直到后续的中央苏区审计工作开展中，也仍可见阮啸仙呕心沥血的工作态度和扎实刻苦的工作作风，彰显了一代革命党人为共产主义事业鞠躬尽瘁的事业追求。

3.4 有力证明了阮啸仙的求学智慧

阮啸仙的求学之路曲折艰难，造就了他坚忍卓绝的意志品格和奋发上进的求学态度。1904年，阮啸仙家中聘请了私塾先生为其启蒙，到1906年进入村中“闻啸轩”学堂

读书之时，家中经济尚可。1910年之后，因家道中落，阮啸仙初小毕业后面临辍学困境，后期进入河源县城三江私立高小读书的费用是靠父亲向外借贷凑齐，又遇军阀战乱导致失学。这两次遭遇使得阮啸仙倍加珍惜读书求学的机会，在1916年3月学校恢复办学之时，阮啸仙代表已返校学生撰写了一封《邀友来校肄业书》^[2]，公开呼吁同学们尽快回校继续学业，信中写道：“夫以兄之年之力之才，正宜发奋自励，深造逢源，将是乘风破浪，做成伟大事，为山川生色，为乡约争光，方不负上天笃生之意，而慰同胞属望之心”。这封书信言情并茂，情理交融，层次鲜明，将求学深造与个人命运、家乡发展、国家强大结合起来，体现了阮啸仙作为一名青年学子追求进步、不畏艰险、奋发有为的求学态度和过人智慧。

3.5 生动写明了阮啸仙的亲情厚爱

阮啸仙的一生，大部分的时间投身于革命工作，对家庭的付出很少，陪伴孩子的时间也不多。在他仅存的书信中，只有两封信是写给儿子阮乃纲的，教育儿子如何读书、求学、为人，阮啸仙关于家庭教育的理念也通过这两封信呈现。一是注重实事求是，倡导从实际上学，读生活之书、社会之书、无字之书。1933年5月前后，阮啸仙在广州收到13岁儿子阮乃纲从河源老家寄来的信件时，正值他工作上“最困难的时候”，外有国民党反动派的血腥镇压，内有“左倾”冒险主义领导者的错误指挥，工作处境极为紧张艰险。一想到与儿子一别多年，感慨万千，在工作之余，阮啸仙写了回信，在信中深情地将阮乃纲唤为“爱儿”，写道：“爱儿：一事虽小，增长的见识就不少。望你从实际上去学习”^[2]，“随时随地随事都是书本，都有够学的道理在”^[2]。二是注重五育并举，在书本知识之外，注重身体素质培养、生活技能培育。在信中，阮啸仙写道：“爱儿：读书做事之外，还要时常学习体操，锻炼好你的身体”^[2]，“要助家中做一些日常应做的事，譬如煮饭弄菜等”^[2]，这与如今我们所倡导的体育锻炼、劳动教育相呼应。这两封家书，也展现出阮啸仙作为一位革命者的铁骨柔情，在献身大家的同时也牵挂小家、深爱家人。

4 运用阮啸仙书信开展高校思政育人工作的重要意义

4.1 活化红色文化遗产，彰显红色书信的思想性

红色书信对于大学生在求学、求职的迷茫、困惑之时，也可作为青年人寻找思想导航和行动指引的重要源泉^[4-5]。阮啸仙的书信是我党红色文化遗产的一部分，以一位人物的缩影，展现真实的历史、鲜活的记忆，佐证了我党领导团结各族人民为追求民族独立、人民解放、国家富强的奋斗历程，也呈现了革命家的本色风范和家国情怀。因此，阮啸仙书信对于当代大学生强化政治认同，坚定政治立场，积极向党组织靠拢，树立崇高人生理想，深化党史学习教育，培育社会

主义事业合格建设者和可靠接班人等，具有重要的思想教育意义和实践可行性。

4.2 塑造英雄人物形象，体现红色书信的情感性

书言志，信传情，文载道。书信作为一种古老而温馨的情感传递方式，承载着手写的温度、人物的情感，穿越千山万水，抵达收件人的手中。每一封书信背后，都是一段故事，一种心境，一份心情。从教育的视角来看，书信发挥的作用，更多在于隐性教育。借助阮啸仙的书信，可一定程度上避免大学生在学习英雄人物过程中的“假大空”效应，而是引导青年大学生从字里行间，去贴近、理解、建构出自身对英雄模范人物的具体认知和深厚情感，对于英雄人物形象的感观也更有真实性，更具亲和力^[6]；在这种学习模式中，更易于内化于心、外化于行，为青年人的思想、思维、行为、习惯的培养形成正面效应，方便建立情感联系。

4.3 解决实际工作问题，发挥红色书信的艺术性

在日常的大学生思政教育工作中，方式方法的选择尤为重要。在各级党组织的关心关怀下，红色文化的宣传教育虽已在高校产生了一定的思政育人效应，但也存在单向灌输、大水漫灌、偏向说教的现象，在形式上需要与时俱进、改革创新，在载体上也需要具象化、生动化，以体现红色文化在新时代的生命力和吸引力。阮啸仙的这批现存书信，从最根本属性来看，是文字，字里行间洋洋洒洒，引经据典，具备一定的文学色彩，进而可演化为音乐、舞蹈、话剧等多种艺术形式，有效地增强感染力和说服力，发挥其在思政育人工作中的艺术性特色。

5 运用阮啸仙书信开展高校思政育人工作的载体与形式

5.1 充分研读，了解人物生平时代

阅读是获取知识的最重要途径、最直观方式。要通过书信育人，必须通过书信研读会、集体读书会、个人读书打卡等方式，组织青年大学生在课余时间逐字逐句品读书信原文，才能使学生真正感悟红色书信中蕴含的道理，感悟英模人物蕴含在信件之中的真情实感。透过书信这一视角，来具体了解红色英模人物所处环境、重要事件，进而对人物的生平形成纵向过程把握和横向深度认知。知人论世，在此基础上，能帮助青年大学生形成正确的历史观，学会科学理性地用马克思唯物主义的观点、方法来对待中国社会、人类社会持续发展的阶段过程。

5.2 深度对话，直通英模精神世界

除了书信本身，书信育人的空间建设也值得重视。第一课堂方面，可将红色英模人物书信融入高校思政课课堂教学中，作为思政育人的素材来源，再借助大学生所喜闻乐见的虚拟仿真技术、演绎式娱乐项目等形式，构建互动对话教学系统，延展学习空间。第二课堂方面，可借助清明节、建党节、国庆节等中华传统节日和重大节庆节点等契机，注重

仪式典礼育人,在青年大学生群体中组织开展“我给英模写封信”活动,穿越时空界限,构建青年大学生与红色英模人物之间的对话平台,让红色书信发挥更具体实在、可感可应的教育效应。

5.3 真情展演,融入校园文化活动

书信育人还讲究情感交融,需要借助艺术化的平台加以深化。可以情景剧、课本剧等载体,鼓励学生自导自演,将阮啸仙书信及背后的故事搬上舞台,以艺术化、可视化的形式重现红色英模人物在其所处特定时代背景之下对于理想信念的追求,家国天下的情怀、社会现状的思考、个人命运的纠结、亲人孩子的挂念,使学生在身临其境的沉浸式角色体验扮演中真正理解小我与大我^[7],理解人生的价值追求,从而树立正确的世界观、人生观、价值观。

综上所述,阮啸仙的书信,生动呈现了一位共产主义战士的思想成长过程,也是无数共产党人百年奋斗心路历程的一段缩影。习近平总书记指出,要用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世代传下去。本文通过聚焦阮啸仙这一位英模人物的书信,进行品读研究,赋予红色书信时

代内涵和价值意蕴,与社会主义核心价值观培养相契合,让共产党人的初心使命、革命精神、品格担当得以更好地传承发扬,真正深入人心,融入灵魂,化为行动,为青年大学生的成长赋能,这也是新时代高校学生思想政治教育工作的初心、职责和意义所在。

参考文献

- [1] 陈其明.阮啸仙[M].广东广州:广东人民出版社,2010.
- [2] 陈其明.阮啸仙书信史话[M].广东广州:广东人民出版社,2022.
- [3] 广东省委宣传部.阮啸仙文集[M].广东广州:广东人民出版社,1984.
- [4] 李华云,冯兵.红色书信的思想政治教育功能及其在高校思政课教学中的运用[J].青少年学刊,2022,(06):9-14.
- [5] 刘云飞.以《与妻书》看红色革命经典书信的当下意义[J].语文教学与研究,2022,(18):13-15.
- [6] 吴昱.党史教育的亲和力与感染力:以革命家书为视角的研究[J].红色文化学刊,2022,(04):88-95+112.
- [7] 冯成,冯悦,唐金蕊.高校红色文化融入思政教育体系的内涵阐释与路径探索[J].南京理工大学学报(社会科学版),2024,37(04):85-92.