

Analysis and reflection on the current situation of collaborative medical graduate training and graduation in teaching hospitals -- A case study of the Second Affiliated Hospital of Guilin Medical College

Bi Chen Jing Ma Yuanyuan Fan Jianying Meng Haidan Li

The Second Affiliated Hospital of Guilin Medical College, Guilin, Guangxi, 541000, China

Abstract

With the continuous development of higher medical education in China, the training of clinical medical graduate students has gradually become an important part of medical talent cultivation. Teaching hospitals play a key role in this process, and there is a close relationship between their development and the quality of graduate education. This article takes the Second Affiliated Hospital of Guilin Medical College as an example to investigate and analyze the graduation and career development of clinical medical graduate students from 2018 to 2023, and explore the collaborative relationship between teaching hospitals and graduate education. The research results show that the graduate students of the hospital are mainly concentrated in the field of clinical medicine after graduation, and most graduates have a positive attitude towards their career development. However, the study also revealed issues of insufficient research training and career development bottlenecks. This article proposes suggestions to strengthen scientific research training, optimize career development guidance, and promote the integration of clinical and scientific research, in order to further improve the quality of clinical medical graduate education and provide reference for the sustainable development of medical education and graduate education.

Keywords

teaching hospital; Graduate education; Career development; Guilin Medical College; Graduate tracking Survey

教学医院发展协同医学研究生培养及毕业现状分析与思考——以桂林医学院第二附属医院为例调查评价分析

陈碧 马静 樊媛媛 蒙建英 李海丹

桂林医学院第二附属医院, 中国·广西 桂林 541000

摘要

随着我国高等医学教育的不断发展,临床医学研究生培养逐渐成为医学人才培养的重要环节。教学医院在此过程中扮演着关键角色,其发展与研究生培养质量之间存在紧密联系。本文以桂林医学院第二附属医院为例,通过对2018届至2023届临床医学研究生的毕业情况及职业发展状况的调查分析,探讨了教学医院与研究生教育的协同关系。研究结果显示,医学院的研究生在毕业后的就业领域主要集中在临床医疗,且大多数毕业生对其职业发展持积极态度。然而,研究也揭示出科研训练不足和职业发展瓶颈的问题。本文提出了加强科研训练、优化职业发展指导和促进临床与科研结合的建议,以进一步提升临床医学研究生的培养质量,为医学教育和研究生教育的持续发展提供参考。

关键词

临床医学; 研究生培养; 职业发展; 桂林医学院; 毕业生跟踪调查

1 引言

随着我国高等医学教育的不断发展,研究生培养逐渐成为医学人才培养的重要环节。教学医院作为研究生培养的重要基地,其发展与研究生培养质量之间存在着紧密的联系。本文以桂林医学院第二附属医院为例,通过对2018届至2023届研究生的毕业情况及职业发展状况的调查分析,探讨教学医院与研究生培养的协同关系,为提升研究生培养质量提供建议。

2 概述

桂林医学院第二附属医院作为广西壮族自治区的重要教学医院之一,一直承担着大量的研究生培养任务。近年来,随着医疗行业的发展以及研究生教育的不断改革,研究生的培养质量和职业发展成为教学医院关注的重点。^[1]本研究通过对该院2018届至2023届研究生的毕业去向、就业领域、职业发展情况等方面进行问卷调查,全面分析了研究生培养与职业发展的现状,并提出了相应的改进建议。

3 资料与方法

3.1 资料来源

本研究的资料来源于桂林医学院第二附属医院 2018 届至 2023 届研究生的毕业情况及职业发展状况问卷调查。调查对象涵盖了该院不同年级和专业的研究生，调查内容包括就业情况、职业满意度、职业相关度、教育背景对职业发展的影响、职业发展瓶颈等。

3.2 研究内容及方法

3.2.1 问卷设计与调查方法

问卷设计旨在全面了解桂林医学院第二附属医院研究生的毕业去向及职业发展情况。问卷内容经过多轮修订和试测，确保问题设置的科学性与合理性。调查通过线上问卷的形式进行，共发放问卷 125 份，回收有效问卷 113 份，回收率为 90.4%。

3.2.2 调查内容

调查内容主要涵盖研究生的基本情况、就业情况、就业质量、职业发展与瓶颈、教育背景对职业发展的影响，以及对研究生培养模式的反馈与建议等方面。

3.2.3 统计学方法

数据分析采用描述性统计、指标现象分析等方法，以评估各因素对职业发展的影响，并对研究生培养中的关键问题进行深入探讨。^[2]

4 调查结果

4.1 一般情况分析

1. 你的就读年级是?	就读年级计数 (人)
桂林医学院 2018 届	12
桂林医学院 2019 届	9
桂林医学院 2020 届	17
桂林医学院 2021 届	24
桂林医学院 2022 届	27
桂林医学院 2023 届	24

【基金项目】教学医院发展协同研究生培养及毕业现状分析与思考——以桂林医学院第二附属医院为例（项目编号：GYYJ2022006）；习近平新时代对研究生思想政治教育发展要求与桂林医学院临床医学研究生现状挑战（项目编号：GYYJ2022007）；人文医学课程与实践协同提升临床研究生医学人文教育质量的路径研究（项目编号：GYYJ2022010）。

【作者简介】陈碧（1987-），女，中国广西桂林人，本科，人力资源管理师，从事研究生教育、教学管理、学生管理研究。

2. 你的性别是?	性别统计
男	51
女	62
3. 你的毕业去向是?	毕业去向 (计数)
就业 (全职工作)	107
继续深造 (博士、海外留学等)	5
其他 (请注明) [规培]	1
4. 你目前的就业领域是?	目前的就业领域 (计数)
临床医疗	107
高等院校	5
其他 (请注明) [上学]	1

本次调查中，共收集了桂林医学院第二附属医院 2018 届至 2023 届毕业生的问卷数据，共计 113 名毕业生参与调查。

在性别分布上，女性毕业生略多于男性，占总人数的 55%。这表明在医学领域，尤其是在桂林医学院第二附属医院，女性在研究生教育中的比例相对较高。

在毕业去向方面，绝大多数毕业生选择了就业，占比 93%，仅有少数毕业生选择继续深造。这反映了医学研究生在完成学业后更倾向于直接进入工作岗位。

就业领域方面，调查结果显示，大部分毕业生选择了临床医疗领域，占比高达 93.81%。这一比例显示出桂林医学院第二附属医院的研究生培养方案在临床实践能力上的突出优势。除此之外，还有少部分毕业生选择了高等院校和国有企业等其他领域。

根据调查数据，桂林医学院第二附属医院的毕业生主要集中在广西壮族自治区就业，占比高达 50.44%（57 人）。这一结果与桂林医学院的地域性紧密相关，显示了学校和医院在当地就业市场的强大影响力。其次是广东省，占比 13.27%（15 人），湖北省则以 9.73%（11 人）位居第三。这些省份都是中国经济较为发达的地区，吸引了较多的医疗人才。此外，少数毕业生选择了国际就业，例如北莱茵威斯特法伦州（1 人）和明尼苏达州（1 人），这反映了部分毕业生具备全球视野，并选择在国外发展。

在城市分布方面，桂林市作为桂林医学院的所在地，吸引了最多的毕业生，共有 39 人，占比 34.51%。这一结果进一步证明了地理位置对就业选择的影响。紧随其后的是武汉市（5 人），作为湖北省的省会城市，其医疗资源和就业机会丰富，吸引了相当数量的毕业生。南宁（3 人）、贵港（3 人）、玉林（3 人）等广西壮族自治区内的城市也是毕业生的主要去向，显示了毕业生在本省就业的强烈意愿。广东省内的城市如广州（3 人）、深圳（2 人）等地也成为热门就业地点，这与广东省经济发达、医疗资源丰富有直接关系。此外，少数毕业生选择了如亚琛、明尼阿波利斯等海外城市就业，尽管数量不多，但显示了国际就业的趋势。

总的来看，大部分毕业生的就业选择集中在广西壮族自治区及周边省份，特别是在地理上接近的城市，这表明桂林医学院的毕业生在区域内就业的倾向性较强。

4.2 单位性质与就业满意度

在单位性质方面,调查显示,超过75%的毕业生在三甲医院工作,这部分毕业生的就业满意度相对较高。

从调查后的数据统计分析显示,约45.13%的毕业生对目前的就业情况表示满意,而7.08%的毕业生表示非常满意。然而,仍有46.02%的毕业生仅对当前就业情况表示一般满意。这表明,虽然三甲医院在吸引毕业生就业方面具有明显优势,但其实际工作环境和薪资水平等因素可能仍需改进,以提高整体员工满意度。

分析毕业生的月收入水平与职业满意度之间的关系。数据显示,月收入在8000元以上的毕业生满意度显著高于月收入较低的群体。特别是月收入在10000元以上的毕业生中,超过一半的人对职业发展表示非常满意或满意。这一结果表明,收入水平在一定程度上直接影响了毕业生的职业满意度。

4.3 教育背景对职业发展的影响

4.3.1 核心课程有效性分析

在研究核心课程对职业发展的影响时,约61%的毕业生认为课程内容“有效”,而18%的毕业生则表示核心课程“非常有效”。这一结果显示,桂林医学院的课程设计对毕业生进入职场后的实际工作提供了有力支持,尤其是在临床技能和基础医学知识的掌握上,帮助他们更好地适应医疗行业的需求。

4.3.2 临床实践与科研训练的作用

调查还显示,约62%的毕业生对在校期间的临床实践感到满意,约18%的毕业生对科研训练表示非常满意。然而,仍有部分毕业生认为科研训练的力度不够,导致他们在毕业后面临科研产出的困难。这表明,在未来的研究生培养中,医院应进一步加强科研训练,特别是在研究方法和科研思维的培养上。

4.4 职业发展与瓶颈分析

4.4.1 职称与科研成果

在职称方面,调查发现,大多数毕业生获得了初级职称,占比66.37%,而获得中级职称的比例为28.32%。然而,令人关注的是,超过三分之二的毕业生在毕业后并未发表任何科研论文,这表明科研成果的缺乏可能是他们职业发展中的一大瓶颈。研究表明,科研产出与职称晋升之间存在密切联系,因此,科研能力的提升对毕业生的长远职业发展至关重要。

根据调查数据显示,仅有8.85%的毕业生(10人)在研究生期间或之后获得了科研立项,而91.15%的毕业生(103人)未获得科研立项。这一结果表明,在桂林医学院第二附属医院培养的研究生中,科研立项的获得率较低。可能与多种因素相关,包括科研资源的有限性、毕业生对临床工作的投入优先级较高、科研能力培养的不足,以及科研指导和支持的欠缺。这种科研立项获得率偏低的现象对于研究生的职

业发展尤其是学术型职业发展产生了一定的限制。科研立项不仅是毕业生在学术道路上取得进一步发展的基础,也是在职称评定、职业晋升中重要的考核指标。^[3]因此,如何提升研究生在科研方面的能力和产出,是桂林医学院及其附属医院在未来研究生培养需要重点关注和改进的领域。

4.4.2 发展前景与职业瓶颈

尽管大部分毕业生对自己的职业发展前景持乐观态度,50.44%的毕业生表示有信心,但职业发展瓶颈依然存在。

约78%的毕业生在工作中偶尔会遇到职业瓶颈,这一问题尤其在科研产出和职称晋升过程中表现得尤为明显。为帮助毕业生克服这些职业瓶颈,医院应提供更为系统的职业发展指导,特别是在科研项目的申报和成果发表方面给予更多支持。

4.4.3 职业发展支持因素

在职业发展支持因素中,临床实践被大多数毕业生认为是对职业发展最有帮助的因素,占比85.84%。其次是科研训练,占比69.91%。这些数据表明,实践经验和科研能力是医学职业发展的两大关键要素。因此,医院在未来的研究生培养中,应继续加强这两方面的培训,帮助毕业生在职业发展中更具竞争力。^[4]

5 讨论与建议

5.1 强化研究生培养的政策和指导方针

当前研究生培养中面临诸多挑战,特别是在科研训练和职业发展规划方面缺乏明确的指导政策。为此,建议进一步细化和落实国家已有的研究生教育培养政策,如国务院学位委员会、教育部关于印发《专业学位研究生教育方案(2020-2025)》的通知及《新时代高等学校本科教育工作会议》中的指导方针。^[5]地方教育管理部门应在此基础上,加强与高校和医疗机构的合作,制定涵盖课程设计、科研训练、职业规划等方面的具体行业标准和技术指南。这些标准不仅应在学术培养上提供明确方向,还应帮助研究生在职业生涯早期获得充分的支持和指导,确保他们能够在激烈的职业竞争中脱颖而出。

5.2 搭建平台促进研究生与行业的紧密对接

研究生在职业发展过程中亟需得到更多的行业资源支持。然而,许多高校和医疗机构资源相对有限。为此,建议建立多层次的合作平台,促进高校、医疗机构和相关行业之间的密切联系。^[6]通过这些平台,研究生可以获得更为丰富的实践机会和行业资源,推动理论与实践的有机结合。这一合作模式不仅有助于培养符合行业需求的高素质人才,还能够拓宽研究生的就业渠道和职业发展路径,提升研究生教育的实际成效。

5.3 推进研究生教育“校院两级协同管理”,优化评估与反馈机制

研究生培养涉及多方协作,因此校院两级的协同管理

尤为重要。建议进一步推进高校与各培养单位(如医疗机构)的协同管理机制,明确各方在研究生培养中的责任与分工。^[7]同时,建立系统化的评估与反馈机制,定期评估培养过程的质量,并根据评估结果及时调整培养方案。研究生的反馈也应纳入这一机制,以确保培养方案更好地反映实际需求,增强培养过程的有效性和针对性。

5.4 完善职业发展指导,加强沟通与协作机制

职业发展指导在研究生教育中具有举足轻重的作用。建议设立专门的职业发展指导机构,提供个性化的职业规划咨询服务,并定期开展职业发展相关的讲座和研讨会。^[8]与此同时,管理部门应密切关注研究生在关键领域的发展情况,通过多渠道的沟通与合作,确保他们能够在职业生涯的各个阶段获得充分的支持与指导。加强高校、医疗机构和行业之间的协作,有助于优化研究生的培养过程,推动他们在医学和科研领域的全面发展。

5.5 对未来研究生培养的建议

为了进一步提升研究生培养的质量,报告提出了以下几点建议:

一是立德树人与实践育人的有机融合:习近平总书记强调,高校的根本任务在于“立德树人”。^[9]在研究生教育中,要将德育与实践教育紧密结合。通过将社会主义核心价值观融入研究生教育全过程,加强研究生的思想政治素质培养,确保他们不仅掌握专业知识,还能成为具备社会责任感的社会主义建设者和接班人。^[7]

二是建议深化实践与科研的结合,并提升科研资源的利用效率。应进一步加强临床实践与科研训练的结合,确保研究生在掌握临床技能的同时,具备独立开展科研项目的能力。^[8]医院可以通过设置更多的科研实践项目,鼓励研究生在临床工作中发现科研问题,并进行深入研究。同时,科研资源的分配和利用应更加透明和高效,为优秀的科研项目提供更多展示和推广的机会。

三是完善职业发展指导。职业发展指导应成为研究生教育的重要组成部分。医院应设立专门的职业发展指导部门,定期开展职业规划讲座和个性化的职业发展咨询服务,帮助研究生明确职业目标,并制定相应的发展路径。^[10]

四是优化评估与反馈机制。医院应建立完善的评估与反馈机制,定期对研究生的培养质量进行评估,并根据评估

结果对培养方案进行调整。^[10]研究生的反馈应成为培养方案优化的重要依据,以确保培养方案能够更好地适应医学领域的快速发展。

6 结论

桂林医学院第二附属医院作为广西的重要教学医院,在研究生培养中取得了显著成效。然而,随着医学教育和医疗行业的不断发展,研究生的职业发展面临新的挑战。本报告通过对2018届至2023届毕业生的就业情况和职业发展状况进行分析,发现了教学医院与研究生培养过程中的一些问题和不足。未来,医院应进一步优化科研训练和职业发展指导机制,加强实践与科研的结合,以培养更加优秀的医学人才。

参考文献

- [1] 王靛,吴笑英,金建,等."医教协同"下医学研究生培养模式初探[J].教育教学论坛,2015,000(017):211-212.
- [2] 周娟,范国正,曾卓,等.医教协同背景下医院护理临床教师教学能力现状分析[J].发明与创新:职业教育,2019(9):2.
- [3] 文民刚,秦建增.医教协同创新人才培养模式建设实践——基于附属医院教学集团的校企合作模式探索[C]//第十二届海峡两岸(粤台)高等教育论坛暨培养创新人才推动创新驱动发展学术研讨会.香港中医学会、教育研究基金会,2017.
- [4] 薛琴,李敏,樊耀.医教协同背景下校院合作培养临床医学学生的研究与实践[J].医学理论与实践,2017,30(23):3.
- [5] 钟汶汶,何行思,程静,等.《专业学位研究生教育发展方案(2020—2025)》对医学生考研意向影响研究[J].卫生职业教育,2024,42(5):137-140.
- [6] 佚名.高校实体跨学科学术组织有效治理的困境与出路[J].北京教育(普教版),2023(2):40-43.
- [7] 高咪,洪玮,付欣,等.医学实验室科学管理在研究生培养中的价值探讨[J].中国医药科学,2021.
- [8] 周晶晶,刘斌,邹吉权.基于协同学序参量的京津冀职业教育协同发展实证研究——以高等职业教育为例[J].中国职业技术教育,2024(1):48-58.
- [9] 王佳琦.立德树人背景下高校思政工作与教育管理协同育人的融合与实践[J].食品研究与开发,2023,44(22):10021.
- [10] 邹春莉,于瑞英,李民,et al.多源反馈评估机制在临床实践评估体系中的应用[J].中华医学教育探索杂志,2021,20(5):4.