

Research on the improvement of ideological and political education ability of higher vocational counselors under the background of new media era

Xue Bai Zhuo Yan Jing Tian Xihan Zhang

Beijing Youth University for Political Sciences, Beijing, 100102, China

Abstract

Under the rapid development of new media, the ideological and political education in higher vocational colleges has also ushered in new challenges and opportunities. This paper uses the combination of literature analysis and interview method, mainly to find out the following problems: all kinds of information and views on the new media are complicated and disorderly, how to correctly view and guide students to establish a good value orientation is a very important topic. In addition, under the social and fragmented characteristics of new media, how to change their working ideas and innovate their working methods to promote the interaction between teachers and students and improve the teaching effect is also an urgent problem to be solved. This study puts forward specific ways for the above problems to improve the ideological and political education ability of higher vocational counselors.

Keywords

new media; higher vocational counselor; ideology and politics

新媒体时代背景下高职辅导员思想政治教育能力提升研究

白雪 闫卓 田静 张夕汉

北京青年政治学院, 中国·北京 100102

摘要

高职思想政治教育工作在新媒体迅猛发展的浪潮下,也迎来了新的挑战和机遇。本文采用文献分析与访谈法相结合的方式,主要查找出以下几个方面的问题:新媒体上各种信息和观点纷繁杂乱,高职辅导员如何正确看待和引导学生树立良好的价值导向是一件十分重要的课题。除此之外,在新媒体的社交化和碎片化特征下,高职辅导员如何转变工作思路、创新工作方法促进师生互动,提高教学效果也是亟待解决的问题。本研究就以上问题提出了具体的提升路径,以提升高职辅导员的思政教育工作能力。

关键词

新媒体; 高职辅导员; 思想政治

1 引言

在新媒体时代的大背景下,信息媒体的蓬勃发展给包括高职思想政治教育工作在内的各行各业带来了种种机遇,同时也给高校思想政治工作带来了巨大的挑战,而作为高职思想政治工作一线人员的高职辅导员,其思想教育的思路和方法也已经无法与时代的潮流保持同步。这就要求高职辅导员要迎合时代发展特点,提高个人思想政治教育能力,转变工作方法,拓展工作内容,不断提高学生的自建能力。

【课题项目】新媒体时代背景下高职辅导员思想政治教育能力提升研究(项目编号:MY202405)。

【作者简介】白雪(1997-),女,中国北京人,硕士,助教,从事大学生思想政治教育研究。

2 前言

基于互联网媒体的飞速发展,任何的信息交流平台往往都依赖于互联网信息的数据源。目前,新媒体被广泛应用于高职等各级教育领域,加强了高职院校的信息化建设,运用了网络信息化的有利条件,极大地提高了高职院校包括思想政治教育的效率和质量。但是同时也伴随着新媒体信息的庞杂和虚假内容,使思想政治教育工作环境相对复杂。通过研究课题的实施首先对新媒体背景下高职辅导员对学生进行思想政治教育能力培养、拓展了思想政治教育思路和方法。其次有利于学生的健康成长。通过对新媒体发展的现状、学生的思想特点等的研究,开拓了更为适合当今高职院校辅导员学生思想政治教育工作的途径和方法。最后是增强了对学生思想政治教育工作的适应能力,做到了与互联网接轨,在内容上提高了学生的自我建设能力。

新媒体为高校辅导员提供了更广泛的传播平台。通过新媒体工具,辅导员可以在互联网上发布教育信息、开展线上教育活动,触及更多的学生群体,实现教育资源的共享和传播。新媒体在高校辅导员思想政治教育工作中的意义不仅在于拓宽了传播渠道,增强了学生参与感,促进了师生互动,还有助于提高教学效果,促进教育教学的深入发展。随着新媒体技术的不断创新和发展,其在高校思想政治教育工作中的作用将会更加凸显,为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人提供更好的支持和保障。

3 新媒体在高职思政教育工作中的优势阐述

3.1 资源优势

新媒体的融入为高职思政教育提供了更加丰富的资源,高职院校辅导员可以借助新媒体平台来获取各种信息内容,而且其信息的获取极具便捷性。

3.2 速度优势

新媒体的传播速度非常快,高职思政教育工作当中辅导员可以通过新媒体及时将各种新的思政教育信息内容以动态传播的方式传递到学生群体当中,学生也可以在第一时间接收到教师发布的各项思政资源,而且学生可以随时和教师以及同学在新媒体平台上进行交流互动,这种交互性是传统思政教育模式无法比拟的。

3.3 创新优势

新媒体以各种先进的信息技术为基础,正因如此,高职思政教育工作也由此获得了更加广阔的创新空间,不管是在教育方式、教学平台、教学理念还是教学内容方面都因为新媒体的介入得到了进一步创新和优化,整体思政教育工作都变得更具有新颖性和灵活性。

3.4 渠道优势

新媒体的便捷性与开放性成功拉近了教师和学生之间的距离,无论是从教学角度,还是从学习角度,思政教育都因此获得了前所未有的丰富渠道,网络思政教育也逐步发展成为一种常态化的教学方式。

4 新媒体时代对高职辅导员思想政治教育工作的影响和挑战

4.1 思政教育主体特征日趋明显

以往,高职院校辅导员进行思想政治教育一般都在集体中通过班会或主题教育等形式进行思想政治教育,学生也容易对辅导员的思政教育进行接收。而处于新媒体时代的高职院校学生,因受到网络上不同观点的影响,处于明显的主体意识状态,对于高职院校学生来说,传统理论讲授方式的影响力并不明显,这就使得高职辅导员必须针对学生的实际情况转变教育方式,创新教育方法,使得高职辅导员思想政治教育目的有效实现。

4.2 思想政治教育内容趋于多样化

新媒体时代下,获取思政教育的内容和途径也更加多

样化,内容也更加多元化。高职院校学生除了从辅导员的教育中获取相关的思政知识外,还可以通过观看短视频、阅读网文以及相关途径进行获取。高职辅导员在组织思政教育时,不应再通过之前仅靠教材文本获取材料的方式进行组织,而是要积极主动地从线上的平台获取与思政教育相关的社会热点新闻,以此保证思政教育内容的多元化,帮助学生把思政教育的内涵全面理解,引导学生将思政教育与实际生活进行结合,潜移默化培养学生的正确价值观念。

4.3 学生思想政治教育素养有待提升

目前,大部分高职院校学生都会每天通过新媒体关注生活的热点新闻、社会新闻和娱乐新闻,而对政治思想没有积极地关注,少有人关注通过新媒体平台观看国际新闻和国内大事,也没有主动自主学习红色文化知识和党政理念,导致高职院校学生的整体政治素养较低。相较于社会人士,高职院校学生的经历相对较少,正处于价值观的形成阶段。然而,在新媒体时代,他们广泛接触网络文化,并受到西方文化的熏陶,导致部分高职院校学生形成了较强的享乐主义价值观,缺乏奉献精神与奋斗精神。这种不正确的价值观影响了他们对事物对错的判断,进而对高职院校学生的正常成长产生了不利影响。

5 新媒体环境对高校辅导员思想政治教育带来机遇

5.1 新媒体时代的发展丰富了教育资源

新媒体时代的发展丰富了高职院校思政教育资源,这些教育资源主要包括新媒体平台上发布的思想教育类、视频、音频等资源的文章。例如,在中国青年网、学习强国等平台中有许多国家的大政方针以及优秀人物的报道等文章和视频等,这些资料能够帮助学生接受正能量,并且扩展学生的认知水平。思政教育教学资料也丰富了网上课程的流行资源。很多机构和机构都推出了多门思政理论在线课程,既有不同的版本,也有动画版,还有案例版,让学生在进一步理解思想政治抽象理论知识方面大有裨益。

5.2 思想政治教育活动在新媒体中增强了互动性

新的媒介社交软件的出现,给老师和学生提供了更方便、更高效的交流软件应用程序。辅导员可以和学生一对一地交流,了解他们的思想动态,借助微信、QQ等即时通讯软件。当学生在学习生活中遇到问题或疑惑时,学生能第一时间向辅导员反映,辅导员能第一时间答疑解惑。微博和抖音中的转发、点赞、评论、关注还可以提供思想政治教育活动互动的途径,比如微博话题“新时代学生的责任与担当”,学生之间可以在评论和转发中相互交流,加深学生对思想政治理论的认识,借助微博话题“新时代学生的责任与担当”以及“新时代学生的担当与责任”,引导学生积极参与讨论。

6 新媒体时代高职辅导在思政工作中面临的问题

6.1 政治与新媒体融合意识有待增强

由于高职辅导员的专业领域并非属于思想政治教育,可能是其他工科、理科等非专业的领域,使自己对思想政治教育知识的理解和掌握不全面。使自己不能运用新媒体与政治融合,导致学生管理过程,缺乏深度的思想政治教育认识,使开展思想政治教育工作效果缺乏显著性,新媒体运用效率缺乏有效性,由于自身政治与自媒体融合学习缺乏深度,使自己对新媒体的运用能力和政治教育水平受到限制。这可能导致在与学生互动时,无法充分利用新媒体平台的优势,传递正确的价值观和思想观念。

6.2 思想政治教育方法较为单一

随着新媒体时代的来临,我国的信息化程度在不断趋于成熟,线上教学工具或者线上学习平台也越来越多,但高职辅导员在实施思政教育工作过程中没有完全利用新媒体平台以及信息化的课堂教学技术,基本上还是依靠口头讲述的思政教育方式去对学生进行思政理论授课,使教学的氛围相对比较枯燥,在面对辅导员讲述的思政内容时学生感觉没有办法接收到相应的信息,从而降低了思政教育的有效性。同时,由于对新媒介所掌握的力度还不够,影响力还有待提升,因此思政工作的落地有效性有待加强。

6.3 新媒体环境相对复杂

新媒体时代,各种各样的新媒体都呈现在人们面前,然而,新媒体技术下所生产的信息内容极其繁杂,其中有的是正确健康的,有的是真假难辨,这对高职院校思政教育也产生了新的挑战,有的消极、腐朽、落后等错误思想观点迎合学生的兴趣和喜好,易误导学生产生错误的认知。

7 在新媒体时代背景下提升高职院校辅导员思想政治教育能力的策略

7.1 加强思想政治引领,增强新媒体融合意识

高职辅导员在开展思想政治教育工作中,要增强新媒体融合意识,积极主动学习政治理论,提高政治站位,加强与学生的沟通交流,充分利用好学期政治课本,由浅入深,逐渐吸收,引导学生的思想政治认识逐渐转变,从未成年阶段思想到已成年思想的转变。善于运用新媒体把每一学期的思想政治学习延伸到辅导员工作管理中,融入学生思想政治教育中,使学生正确认识自己的学生身份以及,应该履行的法律赋予学生的权利和义务,把政治理论与专业理论相融合,使自己成为具有政治涵养的学生,争做一个合格的学生。

7.2 加强思想政治教育方式创新

充分利用微信公众号、短视频等新媒体平台多渠道组

织开展思想政治教育工作,宣传思想政治教育理念和新质生产力先进事迹。如建立“新质生产力与思政教育”的微信公众号,及时将科技人物事迹、科技政策解读和思想政治教育感悟等内容进行推送,提升教育的互动性和实效性。组织学生参加新质生产力体验式活动或者项目式学习,比如组织学生参观科技创新企业、科研机构,感受新质生产力的吸引力和氛围;组织学生参加新质生产力调研项目,在项目的具体实施过程中,更好地了解项目的相关行业情况,提升学生的团队合作能力、解决问题能力和思想政治素质等。

7.3 健全新媒体环境下高校思政教育管理机制

科学健全、合理完善的思政教育管理机制是保证思政教育实效性稳步提升的重要因素,一是加强载体管理力度。在新媒体技术和资源的助力之下,高校思政教育载体监管效果有了很大提升,当前高校需要持续加强对教育载体的管理力度,为更加多元化的教育载体提供功能发挥空间,进而更好地为思政教育教学工作服务。二是做好责权划分和事权管理工作。在新媒体环境下高校思想政治教育的主体趋于多元化不仅学校的思政老师参与其中其他主体越来越多地加入大学生的思政教育中来大学生的思政教育也成为高校思想政治教育的重要组成部分。三是要健全监督管理。针对高校在新媒体背景下做出的各种思想政治教育创新改革的工作需求,建议高校进一步加大监督管理力度把常规检查紧密结合起来,在建立对思想政治教育过程全方位、规范性监督的同时,反馈各种具体监督成果并及时制定和落实相应措施或给予专业性建议同时还应加强对思想政治教育过程的监督和管理。

8 结语

总之,高校思想政治教育工作在新媒体时代下面临更高的发展要求,因此必须立足实际正视当前挑战,不断加强完善和优化大学生思想政治教育平台和内容,使大学生思想政治教育的空间范围得到全面拓展。在这一过程中高校要始终保持客观理性的认知并牢牢占据意识形态的主阵地,明确新媒体的作用和定位,将新媒体的功能和价值充分发挥出来使新媒体在高校思政教育创新改革工作中成为一大增量,进而有效提升高校思政教育工作的质量,这也是高校创新改革。

参考文献

- [1] 吴思怡.新媒体时代高校辅导员思想政治教育能力提升的路径[J].深圳青年,2023(4):80-82.
- [2] 吕若檬,陆达一,陈欣瞳.新媒体时代背景下高校辅导员思想政治教育模式创新研究[J].2023(37):77-80.
- [3] 王艳琴.依托新媒体提升高校网络思想政治教育亲和力——以“山传辅导员”微信公众号为例[J].西部学刊,2023(7):97-100.