

The Impact of Psychological Capital and Social Support on Interpersonal Relationships Among Vocational Nursing Students

Jinli Zhou

Jiangsu Vocational College of Nursing, Huaian, Jiangsu, 223300, China

Abstract

In the career development of higher vocational nursing students, good interpersonal relationship plays a vital role, psychological capital and social support as two key concepts, has important influence on higher vocational nursing students interpersonal relationship, by providing emotional support, enhance social skills, cultivate the consciousness of team cooperation, psychological capital and social support can help students to establish a positive interpersonal relationship, promote team cooperation and personal growth. This paper first introduces the basic concepts of psychological capital and social support for higher vocational nursing students, and then analyzes the influence of their psychological capital and social support on interpersonal relationship in detail.

Keywords

vocational nursing students psychological capital; social support; interpersonal relationship

高职护生心理资本与社会支持对人际关系的影响

周金莉

江苏护理职业学院, 中国·江苏 淮安 223300

摘要

在高职护理学生的职业发展中,良好的人际关系起着至关重要的作用,心理资本和社会支持作为两个关键概念,对高职护理学生的人际关系具有重要影响,通过提供情感支持、增强社交技巧、培养团队合作意识等,心理资本和社会支持能够帮助学生建立积极的人际关系,促进团队协作和个人成长。论文首先介绍高职护生心理资本与社会支持的基本概念,然后对高职护生心理资本与社会支持对人际关系的影响进行详细分析。

关键词

高职护生心理资本; 社会支持; 人际关系

1 引言

在现代社会中,人际关系的质量和稳定性对于每个人的生活和职业发展都具有重要意义,对于高职护理学生来说,建立良好的人际关系尤为重要,因为他们将在未来的职业生涯中与各种职业的人群进行合作,包括同事、病人和家属等,在这个过程中,心理资本和社会支持被认为是影响个体人际关系的重要因素。

2 高职护生心理资本与社会支持的基本概念

心理教育、心理资本和社会支持对高职护理学生的人

际关系有着重要的影响。心理教育是指通过提供相关的心理知识、技巧和策略,帮助学生了解和理解自己的情绪和行为,提高情商和自我管理能力的过程,心理教育可以提高学生的自我意识和自我调节能力,使他们更加理解他人的情绪和需求,从而改善与他人的人际关系。心理资本指的是一个人在面对困难和挑战时所具备的心理资源,包括乐观态度、自信心、坚韧性和自我效能感等,心理资本的积极心态和积极行为能够增强人际交往中的适应性和解决问题的能力提高人际关系的质量。社会支持是指个体在社会关系网络中所获得的各种帮助、支撑和认同,包括情感支持、信息支持和实质性支持等,社会支持可以提供情感上的支持和安慰,为高职护理学生提供必要的信息和资源,帮助他们应对挑战和压力,增强心理韧性,进而改善人际关系。心理教育、心理资本和社会支持可以相互作用,共同对高职护理学生的人际关系产生影响,通过提供心理教育,培养他们的心理资本,增加社会支持的来源和力度,可以帮助学生建立积极健康的人际关系,提高沟通技巧与人际交往的能力。心理教育、心理

【基金项目】2021年度江苏高校哲学社会科学研究课题《高职护生心理资本与社会支持的关系研究》(项目编号:2021SJA1868)。

【作者简介】周金莉(1983-),女,硕士,副教授、主管护师,从事护理教育研究。

资本和社会支持对高职护理学生的人际关系具有重要影响,通过合理的教育和资源提供,能够帮助学生更好地适应人际交往中的各种挑战和困难,促进个人成长和发展。

3 高职护理学生心理资本和社会支持对人际关系的影响

3.1 改善人际交往能力

心理资本和社会支持可以增强学生的自信心和自我效能感,让他们更加积极主动地与他人交往,减少社交焦虑和不安感,同时,获得社会支持可以提供积极的人际互动和支持,帮助他们更好地适应和融入社会环境。心理资本和社会支持能够培养高职护生的积极主动性,使其更愿意与他人进行交流和互动,他们会主动参与课堂讨论、团队合作和社交活动,与同学、老师和患者等各类人群建立良好的人际关系,通过心理资本和社会支持的影响,高职护生能够培养同理心,更能理解和关怀他人的情感和需求,他们会尊重他人的感受,提供积极的支持和帮助,建立温暖和谐的人际关系^[1]。心理资本和社会支持能够提高高职护生解决冲突和处理问题的能力,他们具备较好的沟通技巧和问题解决的方法,能够冷静地分析问题、寻找解决方案,并与他人进行建设性的讨论和合作,维护和谐的人际关系。心理资本和社会支持的积极影响使高职护生更加自信,相信自己的能力可以应对各种人际交往的挑战,他们会更勇敢地表达自己的意见和想法,与他人积极互动,建立积极、稳固的人际关系,通过心理资本和社会支持的培养,高职护生能够更好地融入团队,主动承担责任,并与团队成员建立互信和支持的关系,他们会积极参与团队合作,分享知识和经验,共同解决问题,提高团队的凝聚力和协作效率。

3.2 减少冲突和解决问题的能力

心理资本和社会支持可以增强学生解决冲突和问题的能力,学生通过培养乐观态度和自我调节能力,更加理性地处理和解决人际冲突,提高解决问题的智慧,同时,社会支持可以提供信息和建议,帮助学生更好地应对解决人际问题。高职护理学生通过心理资本社会支持,能够意识到并主动向他人寻求帮助和支持,在面临困难和冲突时能够及时解决,避免进一步升级。心理资本和社会支持的影响下,高职护理学生更注重合作和团队合作,他们乐于与他人共同解决问题,寻求赢的解决方案,他们能够接受他人的意见和批评,积极协调各方利益,避免冲突的发生和升级。高职护理学生通过心理资本和社会支持,能够提升自己的沟通技巧,包括倾听、表达和非语言沟通等,他们能够有效地表达自己的需求和观点,同时也能够理解他人的立场和意见,进行有效的沟通,减少冲突的发生和解决问题,经过心理资本和社会支持的培养,高职护理学生能够开放心态,接受和尊重不同的观点和解决策略,积极寻找可行的方案来解决问题,他们能够运用多种技巧和方法,适应不同情况和团队成

员的需求,有效地解决冲突和问题。

3.3 增强情感支持和归属感

心理资本和社会支持可以提供学生所需要的情感支持和认同,让学生感受到被理解、被关心和被支持的感觉,这种情感支持能够帮助学生建立稳定和亲密的人际关系,增强归属感,有助于建立积极的社交网络。心理资本和社会支持可以帮助高职护理学建立和维系亲密的亲情和友情关系他们可能得到家人亲戚和朋友的情感支持,可以在遇到困难时倾诉和获得安慰,增强情感上的支持和依赖感。高职护理学生通过与导师和教师建立密切的师生关系,获得专业上和心理上的支持,同时,他们也能与同学建立紧密的联系,互相支持、理解和鼓励,形成一种团结友爱的同伴关系。心理资本和社会支持还可以帮助高职护理学生积极参与专业组织和社群活动,他们可以加入护理学生协会、志愿者组织或者相关社群,与志同道合的人一起分享和交流经验,感受到归属感和支持,获得心理资本和社会支持的高职护理学生可以受益于专业指导和反馈,通过与指导老师、临床导师和同事的交流和合作,他们可以获得专业上的指导、建议和鼓励,增强归属感和自信心^[2]。心理资本和社会支持的积极影响使高职护理学生能够更好地认同自己的身份和价值,增强归属感,他们会意识到自己在护理领域的重要性和贡献,在工作中得到尊重和认可,从而获得更强的自我认同和满足感。

3.4 促进职业发展和成就感

心理资本和社会支持可以提供学生所需的职业发展支持和指导,帮助他们更好地规划职业道路,提高职业素养和技能水平,同时,获得社会支持可以增强学生对自身能力和成就的认同感,提高自我价值感和满足感,进而积极面对学习和工作中的的人际关系。心理资本和社会支持帮助高职护理学生更加明确自己职业目标,并提供积极的动力和信心去追求这些目标,他们对自己的职业来有清晰的规划,懂得如何利用社会支持资源来实现自己的职业愿景,通过心理资本和社会支持,高职护理学生能够获得更多的机会参与专业培训、学术研讨会和实践经验,他们会积极学习和不断提升自己的专业知和技能,以提高职业素质和竞争力。心理资本和社会支持提供了高职护理学生寻求职业导师和模范的机会,他们可以从这些经验丰富的人身上学习、获得指导和建议,通过与导师和模范的互动,高职护理学生能够更好地了解职业道路,开阔自己的职业视野,并获得职业发展的指引和支持。心理资本和社会支持使得高职护理学生能够与职业领域内的人建立联系开展职业网络,他们可以通过交流和合作,获得来自其他专业人士的建议、资源和机会,拓宽自己的职业发展路径。高职护理学生在心理资本和社会支持的帮助下,能够实现自己职业目标,发展自己的专业能力,获得职业上的成功和成就,这种职业满意度和成就感的提高将进一步激励他们在职业道路上不断成长和发展。

3.5 增强团队合作意识

心理资本和社会支持可以培养高职护理学生的团队合作意识,他们能够积极参与团队活动,倾听和尊重他人的意见,协调团队成员的关系,提升团队合作的效果。心理资本和社会支持促使高职护理学生相互尊重和包容,他们会尊重团队成员的观点和意见,并理解每个人的价值和贡献,通过彼此的包容和尊重,团队成员能够建立良好的工作关系,提高团队合作的效果。心理资本和社会支持帮助高职护理学生学会有效沟通和倾听。他们会主动表达自己的想法和意见,并且积极倾听他人的观点和需求,通过良好的沟通和倾听,团队成员能够更好地理解彼此,协调行动,提高团队合作的效率。心理资本和社会支持在团队中促进分工协作和互助支持,高职护理学生会充分发挥自己的专业能力和技能,根据团队的需要进行任务分工,相互协作完成工作,同时,在遇到困难或挑战时,他们会积极提供互助支持,共同克服困难,增加团队凝聚力。心理资本和社会支持帮助高职护理学生接纳和整合团队中的多样性,他们能够欣赏不同人的特长和长处,理解和尊重不同文化和背景之间的差异,通过接纳和整合多样性,团队成员能够更好地合作,发挥每个人的优势,

为团队的目标而努力^[3]。心理资本和社会支持鼓励高职护理学生积极参与团队活动,并主动为团队贡献,他们会积极分享自己的知识和经验,提出建设性的意见和建议,通过积极的参与和贡献,团队成员能够增强彼此间的信任和互动,提高团队的工作效能。

心理资本和社会支持对高职护理学生的人际关系有着积极的影响,充分利用心理资本和社会支持资源,有助于学生更好地处理人际关系中的困难和挫折,增强与他人的理解和沟通能力,提高团队合作水平,并扩展人脉资源。因此,学生应积极发展和利用心理资本和社会支持,加强自身的人际交往能力和合作精神,为个人和职业发展打下坚实基础,同时,教育机构和社会各界应加强对高职护理学生提供心理资本和社会支持的认知和支持,共同促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 王霞.心理资本与护生人际关系的相关性研究[J].医学研究导报,2018,23(4):59-61.
- [2] 郭琳,黄岳,王芬.社会支持与高职护理学生人际关系的关系研究[J].中国新医学,2018(1):167-169.
- [3] 邱丹丹.支持同一职业群体的社会支持对高职护生人际关系的影响研究[J].医学研究导报,2020,35(2):217-220.