

The Responsibility of Nursing Managers in the Practice of Continuing Education

Jing Liu

Gaoyi County Hospital, Shijiazhuang, Hebei, 051330, China

Abstract

The responsibility of nursing managers in the practice of continuing education has always been a particular concern of the whole nursing profession. Continuing education practice is not only the responsibility of nursing managers, but also a particular concern of the government. Under the background of the new era, continuing education is not only the social demand of China's new era, but also to meet the needs of continuing educators themselves. Continuing education at the national level has the task of shouldering the major historical responsibility of building a modern and powerful socialist country in the task of China's decisive victory in building a well-off society in an all-round way; at the personal level of nursing managers, this is the necessary responsibility of nursing managers in order to better improve their self-quality and knowledge. The nursing industry pays attention to the high-quality training of learners, and nursing managers need to reflect their sense of responsibility in the practice of continuing education. The paper analyzes the responsibilities of nursing managers in the practice of continuing education, and describes the responsibilities that nursing managers should assume in the practice of continuing education in the nursing industry, it aims to improve the sense of responsibility of the entire nursing industry and actively practice continuing education practices.

Keywords

nursing managers; continuing education; responsibility; practice

护理管理者在继续教育实践中的责任

刘静

高邑县医院, 中国·河北 石家庄 051330

摘要

护理管理者在继续教育实践中承担的责任, 一直是整个护理行业尤为重视的问题。继续教育实践不仅是护理管理者的责任, 也是政府应该特别关注的。继续教育在新时代的背景下, 不仅是中国新时代的社会需求, 也是满足继续教育者个人自身的需求。继续教育在国家层面, 对于中国决战决胜全面建成小康社会的任务中, 有着肩负建设社会主义现代化强国进程的重大历史责任的任务; 在护理管理者个人层面, 这是护理管理者为了更好地提升自我素质和学识的必要责任。护理行业注重学习者高质量的培养, 护理管理者需在继续教育实践中体现其责任感。论文通过分析护理管理者在继续教育实践中的责任, 叙述了护理行业在继续教育实践中, 护理管理者理应承担的责任, 旨在提高整个护理行业的责任意识, 积极践行继续教育实践。

关键词

护理管理者; 继续教育; 责任; 实践

1 引言

继续教育在中国教育体系中是非常重要的组成部分, 这对于中国推动社会全面发展和推动人的全面进步而言具有非常重要的作用。中国社会不断发展进步, 中国特色社会主义也进入了一个新的时代, 随之而来的机遇与发展使得时代对中国继续教育改革和发展提出了一系列新要求和期望。继续教育实践是继续教育改革不可缺少的环节。由此可知, 继

续教育实践是每个行业都不可忽视的实践活动。继续教育实践中, 护理者责任重大。护理管理者在大时代背景下, 则需更加积极践行继续教育实践, 积极参与继续教育实践活动, 积极承担其在教育中的实践责任。护理管理是医学发展的保障, 也是社会稳定发展的基础之一^[1]。对于护理管理者在继续教育实践中的责任问题, 不仅需要护理行业的正确引导和政府的政策支持, 还需要护理管理者增加责任意识。

2 继续教育实践的重要性

继续教育是为中国一直所提倡的教育理念, 贯穿中国许

【作者简介】刘静(1985-), 女, 中国河北石家庄人, 本科学历, 主管护师, 从事护理管理研究。

多教育理念之中;继续教育是为中国全体公民所创造的,贯穿一个公民一生的教育制度,这项教育制度是先进的、公平的、可持续发展的。继续教育实践可以使每个公民获得继续教育的机会,让公民获得更好享受继续教育资源。

继续教育实践是成人教育活动不可缺少的重要环节,学术知识是推进继续教育实践的重要因素,只有学术知识与继续教育知识相结合、学术人员与继续教育实践相结合,才能更好地推进继续教育的发展,推进继续教育实践的发展。而继续教育实践的发展则会推动中国终身学习体系和中国经济社会和教育的发展。这是人类学术发展和教育文化践行发展上的重要环节,继续教育实践有着非常重要的作用。

继续教育实践对护理管理者自身来说也是有许多益处的,不仅能推动护理管理者自身素质的发展,也为护理管理者学识的提升奠定一定的基础。继续教育实践不仅是护理管理者自我的责任,也是对社会的责任。

3 护理管理者在继续教育实践中的问题

中国护理行业虽然随着国家教育政策的不断完善,涌现出了一大批优秀优质的护理管理者,但是其在继续教育实践中还是出现了很多问题,主要包括专业技能没有落到实处,继续教育实践中护理管理者人才短缺,护理管理者缺乏责任意识等问题。

3.1 专业技能没有落到实处

虽然在高校教育学习中,高校为护理管理者提供了全面的学术教育,但是在继续教育真正实践中,仍然存在很大问题。在一小部分高校中,高校不重视护理管理者的实践活动,一味地让其学习学术知识而忽略继续教育的实践活动,导致护理管理者的专业技能未能落到实处参与继续教育实践,缺乏真正的实践能力^[2]。

3.2 继续教育实践中护理管理者人才短缺

很多护理管理者知识技能的不足、对护理管理兴趣的缺失以及国家对护理管理人才政策推广不足,是导致继续教育实践中护理管理者人才短缺的重要原因。护理管理这一学科的知识是繁多且复杂的,这对护理管理者学好专业知识来说是困难的,且这可能导致护理管理者对专业兴趣缺失。由于国家部分政策对于护理管理者和继续教育实践问题不太重视,

没有进一步将二者紧密联系起来,所以对于相应的护理管理人才培养没有及时跟进和推广。

3.3 护理管理者缺乏责任意识

因为社会经济的快速发展和教育的快速发展,人们的物质需求不断增加,继续教育实践对于护理管理者的吸引力度缩小,所以护理管理者缺乏相对应的责任意识。相关人员的责任意识不足,使其很难进行协同配合实践。护理管理者继续教育实践重要性的缺失也是使其缺乏责任意识的原因之一。

4 继续教育实践的主要特点

与一般教育实践相比,继续教育拥有其自身的特点,大概表现为以下几个方面。

第一,继续教育是为中国一直所提倡的教育理念,继续教育贯穿于中国许多教育理念之中,继续教育是为中国全体公民所创造的,先进、科学、平等和可持续发展的教育制度,这将使每个公民获得继续教育的机会,更好地享受继续教育。教育终身化是社会现代化的一个重要标志,提倡教育终身化是要在中国全社会大力倡导终身教育。树立这良好的教育理念,积极推动继续教育实践的发展可以促进中国新时代继续教育的改革发展成果的进一步展示。

第二,继续教育受众范围广。继续教育是中国设置的面向学校教育之后的所有的社会成员特别是成人的教育活动,是为广大成人所提供继续学习的教育活动。经过近几年中国对继续教育理念的大力宣传,中国继续教育受众认知范围也逐渐扩大。中国在继续教育实践领域的不断发展,使得许多对继续教育的研究也在不断深入发展,继续教育的科学研究也取得了许多重大成果。继续教育实践的发展在一定程度上将大幅度推动中国成人教育活动的发展^[1]。

5 提高护理管理者在继续教育实践中责任感的有效措施

5.1 提高高校扶持意识,进而提高全体护理管理者的责任意识

要想从整体上提高护理管理者的责任意识,就必须让高校通过增加学科吸引力的方式让护理管理者提高责任意识,需要让他们认识到继续教育实践的重要性,才能促进继续教育的可持续发展。并且高校进行学术扶持的根本目

的是吸引护理管理者的学科兴趣。从而进一步提高护理管理者对继续教育实践的感悟,使其提高在继续教育实践中的责任意识。因此,高校可以多增加继续教育实践活动的力度,加大宣传,让更多的护理管理者可以在高校中接触继续教育实践活动,践行继续教育实践活动,从而使护理管理者明确责任、响应号召、投身实践,这能进一步提高全体护理管理者的责任意识

5.2 提高护理管理者的学术水平和个人素质。

关于护理管理者在继续教育实践中人才比较短缺的问题,可以开展高校对部分优质学生进行相关理论知识的学习和科学的培训,加大其对继续教育实践责任感的培育力度,提高护理管理者对自身学术水平,对继续教育实践有更强烈的责任感。护理管理者自身则需提高相关学术水平和个人素质,以充分的能力和行动力在继续教育实践活动去承担责任。另外,对护理管理者在践行继续教育实践活动中出现的各种问题进行总结,可以提高解决问题的能力,也有利于护理管理者整体素质的提高。

6 结论

继续教育是中国教育体系的重要组成部分,对推动社会的全面进步和人的全面发展具有关键作用。继续教育实践是继续教育改革不可缺少的环节,由此可知,继续教育实践是每个行业都不可忽视的实践活动。护理管理者在继续教育实践中的责任,一直是整个护理行业尤为重视的问题。继续教育实践不仅是护理管理者的责任,也是政府和高校应该特别关注的。护理管理者积极践行继续教育实践活动,明确责任,承担其在继续教育实践活动中的责任,提升在继续教育实践活动中的能力,培育良好的素质,为社会贡献价值。

参考文献

- [1] 倪传荣.继续教育的实践理论和思考[J].中小学教师培训,1998(04):15-18.
- [2] 张明华,范皎.提高精准医学伦理和社会学继续教育效果的探索与实践[J].成人教育与特殊教育,2021(02):16-17.
- [3] 刘宁,钱佩佩,阎雨欣,等.新冠肺炎疫情下护理管理者焦虑症状调查及应对研究[J].中国医学伦理学,2021,34(02):7-10.