

# Application of PDCA Cycle in Clinical Nursing Training Teaching

Xia Wang

Yongchuan Hospital Affiliated to Chongqing Medical University, Chongqing, 402160, China

## Abstract

**Objective:** To explore the application effect of PDCA cycle mode in the current clinical nursing training teaching. **Methods:** a total of 30 nursing students who received clinical nursing training teaching in the author's hospital in recent one year were selected as the research objects, and they were randomly divided into research group and control group. Then PDCA circular teaching and routine teaching were carried out for the two groups of students respectively, and then the design teaching effects of the two groups of students were compared. **Results:** After comparative analysis, it was found that there were great differences between the two groups in knowledge scores, operation skills scores and pathological writing scores after teaching. The actual results of the students in the Institute were significantly higher than those in the control group. **Conclusion:** Therefore, in the teaching of clinical nursing training, the application of PDCA circular teaching mode can play a better effect and promote students' learning.

## Keywords

PDCA cycle; clinical nursing training teaching; effect

# PDCA 循环在临床护理规培教学中的应用

王霞

重庆医科大学附属永川医院, 中国·重庆 402160

## 摘要

**目的:** 对PDCA循环模式在当前临床护理规培教学工作中的应用效果进行探讨。**方法:** 选择近一年来在笔者所在医院接受临床护理规培教学工作的护理学专业学生共30名作为此次研究工作对象, 并将其随机平均分为研究组与对照组, 然后对两组学生分别进行PDCA循环教学与常规教学, 然后对两组学生的设计教学效果进行相对比。**结果:** 经对比分析后发现两组学生在教学结束后的知识成绩以及操作技能成绩和病理书写成绩等方面具有较大差异, 研究所学生实际成绩结果要明显高于对照组。**结论:** 所以, 在临床护理规培教学工作当中, 应用PDCA循环教学模式所能发挥的效果要更好, 对于学生的学习来讲会产生更好的推动作用。

## 关键词

PDCA循环; 临床护理规培教学; 效果

## 1 引言

从当前临床护理规培教学工作发展现状来看, 教学质量如何进行全面提高, 成为教师所关注的重点内容, 所以笔者要通过实践研究之后发现 PDCA 循环教学模式在临床护理规培教学工作中的应用, 能够对提高护理规培教学工作效果发挥很好的作用, 这与当前新时期, 背景下临床护理规培教学工作的发展目标相符合, 所以在下文当中将就具体内容进行介绍。

## 2 资料与方法

### 2.1 一般资料

选择近一年来在该院接受临床护理规培教学的护理学

专业学生, 共 30 名作为此次研究工作对象, 并将其随机平均分为研究组与对照组, 每组学生共 15 名。在两组研究对象当中, 所有学生均为女生, 学生的平均年龄在 22~25 周岁。并且此次参与研究工作的学生对此次研究工作内容均已知晓, 并签署了执行统一书, 在年龄资料等一般资料方面差异无统计学意义, 所以拥有可比性。

### 2.2 方法

对于 PDCA 循环教学模式来讲, 在实施过程中主要分为 4 个步骤, 分别是计划实施以及检查和处理。

首先是第一阶段的计划, 在临床护理规培教学工作中, 应当以学校和医院, 护理工作部门所提出要求为基础, 由护士长制定出符合学校及医院发展所要求的护理教学工作计划以及质量管理工作标准。同时还需要对临床护理规培教学工作的发展方向进行确定, 避免在教学过程中出现盲目性与随意性特点, 而且在教学过程中的带教老师, 也应

【作者简介】王霞 (1981-), 女, 中国湖北武汉人, 本科, 主管护师, 从事护理管理、护士教育研究。

当选择具有扎实专业技术能力与护理经验的护理工作人员。在组建相应的教学小组之后,应当严格按照所制定的教学计划,针对每一名护理专业学生提出针对性的带教计划,保证学生在学习过程中可以独立并科学地执行各项针对患者的护理操作。

其次则是第二阶段的实施,在护理专业学生进入科室后,应当由总代教对学生所处科室环境还有就是科室在日常工作中的规章制度等进行讲解,同时还需要从以下几个方面重点开展带教工作。第一个方面是学生的基础知识掌握,应当由带教老师对学生进行作业布置,将社会过程中的有关内容知识等及时向护理专业学生进行告知,并且在正式授课之前要进行课前提问,对学生基础知识掌握程度进行评价,并督促学生做好课后学习巩固。第二个方面则是要对学生的临床操作进行指导教学,有带教的教师,在临床护理教学工作中,基于教学工作要求进行示范,在示范时要同步进行教学讲解,然后让学生进行实践动手操作,使学生通过不断训练掌握并可以应用护理技能。第三个方面则是进行病历的书写带教教师应当对护理工作中病历书写的详细要求进行讲解,而且还需要对病历书写中的注意事项等进行全面阐述,使学生在病历书写时能够做到客观而且真实。

### 3 结果

在此次研究结束后,数据统计分析结果显示,两组学生分别接受不同的临床护理规培教学工作模式所取得的实际教学成绩具有非常大的差异,研究组学生的平均成绩要比对照组学生更高。首先是理论知识成绩对比情况,研究组学生的理论知识成绩为 26.2,而对照组学生的理论知识成绩为 21.7。其次就是研究组学生的操作技能成绩为 28.12,对照组学生的操作技能成绩为 20.7。最后这是两组学生的病历书写成绩对比,分别为 26.8 与 19.6。

### 4 讨论

在本文论述内容中,基于我院的实际工作经验来看,

针对护理专业学生进行 PDCA 循环教学模式的应用,需要重点关注以下几方面那种。首先第 1 个方面应当是在应用该循环教学模式的过程中,可以和头脑风暴法与鱼刺图法进行结合,使现有的护理规培教学工作流程得到进一步优化与完善。而且从过去的教育教学工作现状来看,教学计划的制定与教学手段都比较落后在 PDCA 循环模式当中应当对教学手段及计划存在的问题进行探究并大胆创新。其次则是在 PDCA 循环教学模式当中,应当制定从易到难的教学路径,针对学生开展递进式教育教学,在教学实施期间带教教师应当在 PDCA 循环模式下,针对自身的教学计划不断进行优化调整,使各项教学活动的开展具有衔接性而且能更加顺利。通过论文论述及研究来看,在护理规培教学工作中,通过应用 PDCA 循环教学模式,可以使现有的教学体系更加完善,而且促进教学模式不断优化与调整,让学生在学习时能够更加具有目标性,大幅度增加学生的实际学习效果。

### 5 结语

综上所述,对于临床护理规培教学工作地开展来讲,从过去与现在这两个角度来看,无论是教学工作要求还是教学对象都出现了很大变化,所以教育教学工作模式也应当不断改变。在新世纪发展的背景下,PDCA 循环模式既在管理工作中发挥了非常重要的作用,同时在当前的教学工作中作用也逐渐显现,所以在医院与学校进行临床护理规培教学工作开展时,应充分认识到 PDCA 循环模式的重要性。

### 参考文献

- [1] 苟隼灵,兰春容,王朝富.PDCA 循环在临床护理规培教学中的应用[J].医学美容美容,2019,28(8):161.
- [2] 高秀秀,田小玲,王小娜.探讨 PDCA 循环在心胸外科规培护士带教管理中的应用价值[J].医学研究,2019,1(7):83.
- [3] 吴小桃.PDCA 循环在规培护士临床技能培养中的应用[J].中国继续医学教育,2019,11(29):70-72.