

The Influence of Community Volunteer Service on the Professional Values of Nursing Students

Maolin Sang

Yantai Nanshan College, Yantai, Shandong, 265713, China

Abstract

Volunteer practice is the main content of strengthening students' ideological and moral construction in the new era, it can actively implement the establishment of new interpersonal relationships, continuously cultivate students' noble personality and improve their spiritual realm, which can effectively meet students' desire to build and serve the society. Volunteer practice activities inside and outside the school are an important way for students to establish correct professional values, schools should actively carry out community practice activities to help students realize nursing professional ability practice and establish correct professional values. This paper analyzes the impact of community voluntary service on the formation of professional values of nursing students, so as to provide effective reference for volunteer practice activities and help nursing students have a clear employment direction.

Keywords

community; professional values; nursing profession; voluntary service

社区志愿服务对护理专业学生专业价值观的影响

桑茂林

烟台南山学院, 中国·山东烟台 265713

摘要

从事志愿者实践活动是新时期学生思想道德建设加强的主要内容,能够积极实施新型人际关系建立,不断培养学生的高尚人格,提高其精神境界,可有效满足学生建设社会、服务社会的愿望。校内、校外志愿者实践活动是学生树立正确专业价值观的重要途径,学校应积极开展社区实践活动,帮助学生实现护理专业能力实践,树立正确的专业价值观。论文针对护理专业学生社区志愿服务在护理专业学生专业价值观形成方面的影响进行分析,为志愿者实践活动提供有效参考,有利于帮助护理专业学生具备明确的就业方向。

关键词

社区; 专业价值观; 护理专业; 志愿服务

1 引言

社区志愿者实践活动为学生社会实践的重要内容巩固,受到各高校重视。学校开展学生实践活动的出发点均为提升学生的整体素质,衡量学生整体素质的基本标准为学生的专业价值观。针对将来从事护理工作的护理专业学生来讲,实施有效护理实践教学可全面提高学生的实践能力。由于学生身处校园之中,日常与临床接触机会较少是现阶段护理教学中的主要缺陷。因此,学校应积极引导学生参与社区志愿者实践活动,丰富自身业务技能,提升自身业务知识掌握度,改变工作态度,提高人际交往能力,使护理专业人才能夠适配于行业发展。

【作者简介】桑茂林(2002-),男,中国山东寿光人,在读本科生,从事外科护理研究。

2 志愿者实践活动在护理专业学生中的实施现状

相关研究调查中发现,护理专业学生逐步开始以团支部为单位积极实施每月社区志愿者实践活动,其服务情况纳入团支部绩效考核当中。学校逐步在团委指导下成立青年志愿者实践团,可在校外积极开展志愿者相关实践活动。护理系针对护理专业各类接待任务及各类考证均挑选优秀学生担任,积极配合教师实现各项校内管理工作,并成立专业化的志愿者团队,与社区养老院以及街道社区等结构实施对接,共同建设服务基地,并签订长期服务协议,通过与其他单位进行有效结合的方式积极发挥联动效果,实现优势互补、资源共享,为志愿者服务提供了方便就近的服务岗位,保障志愿活动能够顺利开展。

3 社区实践的主要问题

3.1 对于志愿者实践活动关注度较低

志愿者实践活动在学校长期开展,参与人数众多,但

部分护理专业学生对于志愿者服务认知仍然停留在相对片面的层次,其中50%以上的被调查者发现自身对于志愿者实践活动不够了解,说明护理专业学生的参与意识及服务意识仍然较低,很少利用各类信息渠道去积极关注相关内容,通常为被动接受学校提供的实践活动,无法提升自身的服务水平及自主意识,学生日常未对于自身能力以及社会实践之间的关系进行有效思考,会导致在学习的道路上停滞不前,影响护理学生的专业素养培育^[1]。

3.2 志愿者实践活动认知较低

受调查人群当中,50%以上存在向需要者提供服务的意向,其服务过程中能够有效锻炼自身能力。现阶段,各医院组织的志愿者实践活动无法有效体现专业优势,许多活动停留在有爱心、有时间、人人均可以参与的层面。要想提高志愿者的自身服务层次,使护理专业学生具备服务社会的能力,积极提高专业价值观,活动组织者应针对护理专业学生的专业特点建立志愿者团队制度,并针对性地制定活动计划,提升服务效果^[2]。

4 志愿者实践活动的应用意义

4.1 提升护理学生敬业精神

人生价值以及科学知识的有效结合是科学护理的重要基础,人文关怀属于护理中的本质内容。无论是否参加过志愿者实践活动,护理学生均具备较强的敬业精神,能够妥善处理工作中遇到的职业道德相关问题。但护理专业更加注重护理品质,通过志愿者活动实践,使学生按照道德要求行事,日常生活中做到谨慎行事,可有效促进护理专业学生提高敬业精神,使学生在与患者进行沟通时,提升自身的职业责任感,具备较强的耐心、细心,提升整体护理质量^[3]。

4.2 提升护理学生的社会适应能力

在护理专业学生实施实训过程中,通常会穿插角色互换的相关课程内容,如打针及就医环境模拟等,需要考察扮演护理人员的学生能否主动与患者进行交流。相关研究发现,参与过三次以上志愿者活动的学生的沟通能力相比从未参与志愿者活动的学生更好。通过有效社会实践可为护理专业学生提供医院实践机会,在实践过程中,能够使使学生积极树立以人为本的护理理念,以患者利益为服务中心,有效避免就业后不适应医院工作、产生护患纠纷事件的发生^[4]。

4.3 提升护理人员的自我推销能力

适当的推销以及具备说服力的自我介绍能够使学生提升个人基本素质,实践活动过程中,应重点强调实践环节,针对社区居民的健康教育活动要求学生全面收集科学健康知识,并设计宣传形式,亲自参与宣教,使宣教活动能够穿插在整体社区活动过程中,不断体现护理专业学生的实际运用能力,更能够引导学生表达自己、推销自己,培养学生的专业价值观^[5]。

4.4 提升护理专业学生的创新能力

创新能力为学生就业过程中出现率较高的词汇,具备

创新能力能够使职场新人在传统工作当中开拓创新,在众多学生中脱颖而出。对志愿实践团中以往参与者进行分析后发现,积极参与社会实践活动能够提高学生的创新能力,促进学生积极模拟患者实现专业展示。同时,更有利于教师与学生之间的有效沟通,积极参与大学生社会实践课题有助于学生在实践中找准切入点,有效提出创新观点。

4.5 有利于形成团队合作效益

现阶段,大部分学生均为独生子女,对于如何实施团队配合以及做好相关工作的了解度较低,护理工作单靠一人执行无法有效完成此工作,应注重团队协作,学校通过长期开展志愿者活动,能够使学生在进入工作岗位前对于在陌生环境中如何与人沟通进行有效了解,实现团队学生相互配合,促进学生之间实现团队合作,共同完成任务,当面对挫折时能够相互鼓励,使学生真切感受到团队合作的凝聚力及重要性,对护理专业学生的日后工作影响较大。

4.5 有效提升护理专业学生的社会竞争力

调查发现,学生竞争意识普遍较强,学习上具备较为强烈的功利性。护理专业学生也存在此类问题。例如,学生在护理技能证、营养师资格证、护士执业资格证、大学英语等级证书以及计算机证书等证书的考取过程中,重点在于证书获取,通过社会实践活动能够改变学生的专业价值观,使其具备社会责任感,能够做到热爱工作,服务社会,提升自身社会竞争力,使学生能够不断完善自身,提升整体专业素质及职业素养。

5 结语

综上所述,志愿者实践活动能够在不影响专业实习及学习的基础上促进学生积极走向社会,参与社会实践活动,全面提高学生的职业适应能力,树立专业价值观。通过积极参与志愿者实践活动,使学生个人素质提高,但在活动过程中仍然存在较多需要改进的地方,如志愿者管理机制不健全、志愿者培训系统不完善以及选拔方式不规范等,应逐步扩大志愿者服务领域,积极实施完善的岗前培训,并造福周边居民,在提升其健康水平的同时,有效提高护理专业学生的职业适应能力,为学生步入社会打下坚实基础。

参考文献

- [1] 鄢斌.高职护生志愿服务管理方法初探[J].江西电力职业技术学院学报,2019,32(2):74-75.
- [2] 李桂蓉,唐毅.“积分法”在规范化培训护士志愿服务文化培养中的应用[J].中华现代护理杂志,2018,24(13):1504-1506.
- [3] 金颖超,宇寰,宋婷,等.拓展老年志愿服务社会辐射研究进展[J].中国校医,2018,32(4):294-296.
- [4] 王梦玉,俞雯艳,李彩福,等.护理本科生参加高龄老人临终关怀志愿服务体验的研究[J].中华护理教育,2018,15(4):306-310.
- [5] 李萍,洪佳聪.以志愿服务践行社会主义核心价值观——哈商大学子践行社会主义核心价值观典型案例[J].世纪桥,2017(5):56-57.