

Research on the Value of Science Popularization Illustrations in Promoting Intellectual Property Rights in Universities under the Environment of “Three Comprehensive Education”

Yue Chen

Anhui Institute of Information Technology, Wuhu, Anhui, 241000, China

Abstract

In the educational ecosystem of “three comprehensive education”, the value of intellectual property promotion and the application of popular science illustrations in universities are particularly important. According to in-depth analysis, popular science illustrations play an important role in intellectual property promotion and have penetrated into various corners of university education. This paper explores the importance of popular science illustrations, the problems in the dissemination of intellectual property rights in universities, and the value of popular science illustrations in promoting intellectual property rights in universities, it analyzes how popular science illustrations can convey intellectual property information in an intuitive and vivid manner, improve college students' awareness, and promote the process of scientific knowledge popularization and technological innovation. Therefore, we should pay more attention to the development and utilization of popular science illustrations, and explore their potential value in promoting intellectual property rights in universities.

Keywords

three comprehensive education; university intellectual property; popular science illustration

“三全育人”环境下科普插图对高校知识产权宣传价值的研究

陈玥

安徽信息工程学院, 中国·安徽 芜湖 241000

摘要

在“三全育人”的教育生态下,高校知识产权宣传的价值和科普插图的应用显得尤为重要。根据深入分析,科普插图在知识产权宣传中发挥着重要作用,并已渗透到高校教育的各个角落。论文从科普插图的重要意义、高校知识产权传播存在的问题以及科普插图对于高校知识产权的宣传价值三个方面进行探讨,分析科普插图如何以直观、生动的方式传递知识产权信息,增强大学生的意识,同时推动科学知识普及和科技创新进程。因此,我们应该提高对科普插图开发和利用的重视程度,挖掘其在高校知识产权宣传中的潜在价值。

关键词

三全育人; 高校知识产权; 科普插图

1 “三全育人”环境下科普插图的重要意义

“三全育人”理念即全员育人、全程育人、全方位育人,是由党中央国务院在坚持培养德智体美劳全面发展人才,使学生成为中国社会主义建设者和接班人的背景下提出的,旨在推动中国的教育现代化发展进程,加快建设教育强国的步

伐,以实现真正意义上的教育“脱贫”^[1,2]。“三全育人”理念围绕怎样培养人这一核心问题,把人才质量作为育人的重中之重,强调调动校内一切育人要素,建设综合教育体系,使学生可以在学校大环境中耳濡目染,自觉将外在知识内化为自身文化修养,从而更好地成长,成为社会主义建设的接班人。因此,学校要以强烈的社会责任感和紧迫感,时时围绕着立德树人的教学宗旨去实施“三全育人”制度,让教育教学质量得到整体提高。对于当今高校来说,“三全育人”已成为做好一切工作的根本出发点和落脚点。

而高校科普工作也将围绕这一理念展开,其中科普插图将发挥关键作用。科普教育大师道金斯先生,曾在科普插图《自然的魔法》一书中,用充满诗意的语言这样写道:

【基金项目】安徽高校自然科学(或哲学社科)研究一般项目资助、安徽信息工程学院青年科研基金项目资助(项目编号: 22QNJJSK002)。

【作者简介】陈玥(1989-),女,中国安徽芜湖人,硕士,讲师,从事插画设计、文创产品、视觉创意研究。

“我要向你证明真实的科学认识的世界有它自己的魔法——就是我所说的诗意的魔法：单纯的奇妙。奇妙而真实，因为真实而奇妙。”可见阅读一本优秀的科普插图读物，如同走进魔法世界^[3]。而随着人类对社会信息需求量的提高，科普插图也可以看作是科普领域中的一个独特的造型艺术方式和有效的语言视觉表达手段，是对传统科普图书文字信息的补充，是语言视觉化的陈述手段，是对文字信息恰到好处的形象化表达。科普插图是为了更好地帮助人们认识汉字而产生的，所以，插图的配置要既适时又合理。虽然科学性是科普系列插图的基本特征，但并不代表就必须以某种单调枯燥的方式表现。科普类插画同时具备了历史性、科学性、考证性、逻辑性、艺术性和独特性六大重要特征，其科学性是科普插图中最根本的特征，而正确合理地使用视觉方式讲解科学技术则是其终极目的，这一点对高校而言特别关键。

2 当前高校知识产权方面存在的薄弱环节

《国家知识产权战略纲要》颁布后，知识产权工作正式上升为国家战略，2015年中华人民共和国国务院印发《国务院关于新形势下加快知识产权强国建设的若干意见》，标志着中国已经步入知识产权大国的发展新时期。自中国共产党第十八次全国代表大会召开以来，以习近平同志为核心的党中央将知识产权保护工作放到了极为重要的地位上来，对知识产权发展工作作出了一系列的重要指示。习近平总书记强调“打通知识产权来创造、运用、保护、管理、服务全链条”，于是在全国范围及部委层面上陆续发布了一系列有关促进和加强知识产权工作开展的政策规定和指导措施，并确定了把高等学校、科研机构等列入工作范围的顶层设计大框架中^[4]。随着经济全球化向纵深发展，科技创新的边界日趋模糊甚至被突破，知识产权在全球市场竞争中的作用愈加凸显。许多发达国家都把知识产权视为重要工具以抢占未来高地，从而达到了经济、政治、科技效益最大化，并进一步提升人们对专利重要利用价值的意识。

高校是中国创新体制的三大核心参与者之一，是中国知识产权战略落实的重要基地，也是科技创新成果的主要输出高地。同时，基于自身的专业发展和技术服务需求，高校近年来在知识产权业务领域进行了积极的改革尝试，取得了显著的成果。在科技成果管理与转移、专利服务与经营、情报战略基础业务等领域，高校都实现了显著的成绩，对提高学科建设、促进研究成果管理和转移等方面起到了良好的效果。对于如何充分发挥现有资源优势、明确服务目标、弥补功能缺陷、争取创新，整体增强高校知识产权机构业务功能，已成为现阶段全国范围内从业人员所关注的焦点。总体来说，近年来高校知识产权工作步伐不断加快，越来越多的高校师生开始重视知识产权，将其视为科学研究的重要内容。然而，在知识产权领域，高校仍面临着一些困难。

2.1 知识产权保护意识淡薄，知识产权创造水平严重落后

中国的知识产权制度从建立至今已有30余年，尽管近几年知识产权的发展已经有了质的飞跃，但是对于科研成果的重要发源地、各类人才培养的重点高校来说，对于知识产权的保护工作及其宣传力度还远远不够。在专利的申请和授权等方面，与高校和地方企业相比显得逊色许多，同时高校教师知识产权意识淡薄，不太重视知识产权的创造。高校师生的知识产权保护意识淡薄主要体现在对管理层和领导者的不够重视上，反映了作为科研中坚力量的高校师生也普遍缺乏知识产权保护意识。在科研过程中由于缺乏有效的保护机制，申请专利不及时，甚至还有人在技术转让、专利实施许可等过程中，因对知识产权的相关法律法规不了解而导致技术成果流失，或被他人窃取。

2.2 知识产权组织管理机构不健全，院校间管理不均衡

目前，中国知识产权管理体系正面临着管理工作散乱、工作效率低、组织设置不完善、管理规范不一致、监督管理不得力、知识人才培养质量不够高等一系列困难，亟待加以规范。高校知识产权管理，自2001年后虽基本建立了管理制度，但依然没有规范化的管理手段，而且很多高校并未建立专业的知识产权管理保护组织，也缺乏专门的知识产权管理人员。目前，部分高校已在研究并制定知识产权战略，并逐渐形成了有效的知识产权管理工作组织方式。但与发达国家的高等教育比较，目前中国高等教育的知识产权管理工作能力仍有很大不足。

2.3 发明专利维护年限较少，专利转移实现的效率低下

由于中国知识产权工作起步较晚、技术发展较薄弱，所以起初和发达国家存在着很大的技术差异。但近年来，由于知识产权工作突飞猛进，在数量方面已经处于全球前列。然而，由于很多专利特别是涉及个人的非职务专利和来自高校或科研机构的工作发明专利，被重新申报和批准后，由于始终找不到可以转化的方法，仅一般当作技术资料封存。而授权后的工作发明专利每年都必须缴纳一定年费，而且当前科研的创新发展速度加快，很多专利权人都觉得重新申报最新科技发明专利要比保留原来知识产权更实用，所以放弃发明专利的情形也在全国各所院校中比较常见，而高校的工作发明专利维护年限较少是普遍现象。

3 科普插图对于高校知识产权的宣传价值

当前，学校工作也是在“三全育人”的方针政策下开展工作，其核心和重点在于“全”。在此基础上，高校要在知识产权方面特别是知识产权宣传方面下大力量，积极探索，营造知识产权工作的良好氛围。知识产权已经成为世界各国科学技术发明成就的主要载体和集中体现^[5]，已越来越

成为一个大国参加世界国际竞争中的重要优势资本,也已经变成了评价一个大国整体实力水平的关键因素,而知识产权教育也已经成为中国提高全球竞争力的重要基础要素,推动中国经济与社会高质量发展的关键能力。高校作为知识产权的主要源头,更应主动承担起对知识产权保护的教育传播任务。通过举办知识产权基础知识讲座、法律讲堂、高水平专家全国巡讲等活动,让更多的人了解并掌握知识产权的相关知识与技能。同时,我们应当在宣传途径、宣传模式和宣传内容等方面下功夫,让知识产权的宣传更加深入人心,激发大众对知识产权的热爱与尊重。

3.1 拓展宣传途径

面对高校师生知识产权保护意识较淡薄的情况,高校师生可通过多种形式,有计划、分层次、有规划地开展有关知识产权立法、知识产权传播宣传活动,如利用网上讲坛、微信公众号、社会公益活动等途径开展宣传,在各类社会公益活动基础上将有关知识产权信息加以总结、分析、推广,并使之图形化,充分利用科普插图,采用趣味图形法、手绘数字形式、可视化图形法等宣传手段,达到增强知识产权信息的可读性和可记性,使信息简明、醒目、高效地加以传播。可以利用每年的“4·26世界知识产权日”为契机开展知识产权宣传,选择通过学校的主体作用,成立知识产权服务团体,为高校知识产权保护开展宣讲,使高校师生可以对专利信息留有深深的感受。

3.2 创新宣传模式

随着读图时代来临,科普插图的展示形式也在不断产生着变革,通过图像与文本的组合能够更加简单、轻松地传递讯息。所以,在传播知识产权的活动中,应该多渠道、多方式相结合。例如,在校园开展宣传活动,或者甚至向在校大学生无偿派发的知识小册子等,还应配备生动活泼的科普插图,或者使用带有科普插图的环保类小书签、传单等,从而将知识产权的起源和现在的使用情况加以宣介,从而更加实现了可视化。高校内部还可以定期召开小型讨论会、案例分析会等,聘请专业教师和技术人员担任主讲,增加面对面的交流环节,提高广大教师和科研人员的知识产权保护意

识,以此增强高校师生对知识产权保护的自觉性、针对性和积极性。

3.3 丰富宣传内容

要着力做好知识产权法规的普及,可以通过科普插图的方法,更加充实科普内容,向高校教师传播知识产权法律法规、产权保护和运用有关内容,包括中国对于知识产权保护的条文规范、利用司法手段保护其合法权益等,全面展示在科技成果与转移、专利管理和经营、情报战略支撑平台等领域获得的显著成绩以及专利领域的新进展和成果。利用宣传文本和科普插图,向全国高校师生展示宣传高等学校知识产权管理与保护工作的重要性、高校科学技术人员在知识产权领域所取得的优秀研究成果、成果转化的成功经验范例等,以增强师生知识产权保护意识,充分调动高校师生知识产权保护与研究的主动性。

4 结语

科普插图在高校知识产权宣传中扮演着重要的角色。通过拓展宣传途径、创新宣传模式和丰富宣传内容,可以增强高校师生对知识产权保护意识和主动性。科普插图具有简明、生动、形象的特点,能够提高知识产权信息的可读性和可记性,从而更好地传递知识产权的相关知识。在高校知识产权宣传中,应充分利用科普插图的优势,结合多种形式的宣传活动,营造良好的知识产权保护氛围,提高高校师生的知识产权保护意识和能力。这样有助于推动中国知识产权管理体系的健康发展,促进中国经济与社会的可持续发展。

参考文献

- [1] 徐晶,周晶,吕庆涛.网络环境下高校思想政治教育的“三全育人”分析[J].现代商贸工业,2021,42(27):145-146.
- [2] 管苑智.基于“三全育人”环境下高职辅导员立德树人新路径分析[J].中外企业文化,2021(2):85-86.
- [3] 闫瑾.科普插图的认知与创作[J].传播力研究,2019,3(29):158.
- [4] 杜娟娟,刘爽,冉从敬.开放式创新环境下中国高校知识产权发展路径研究[J].图书与情报,2022(4):25-36.
- [5] 咎栋,冯劲华.基于文献计量的国内高校知识产权信息服务研究与思考[J].图书情报研究,2023,16(1):106-113+129.