

The Role of Chinese Excellent Traditional Culture in the Ideological and Political Research Work

Huiyan Zou

Henan Tobacco Industrial Co., Ltd. Luohe Cigarette Factory, Luohe, Henan, 462000, China

Abstract

Chinese culture has a long and profound history. The ideals, beliefs, ethics, and philosophical ideas inherent in excellent traditional Chinese culture are of great significance for cultivating new generations and improving ideological and political qualities. Exploring and studying the functions and values of excellent traditional Chinese culture in ideological and political education is undoubtedly very important. This paper first studies and elaborates on the relationship between Chinese excellent traditional culture and ideological and political education, and then emphasizes the application value of Chinese excellent traditional culture in ideological and political education. Then, it points out its implementation methods and paths. Finally, combined with daily work, it analyzes the specific characteristics of the application of Chinese excellent traditional culture in ideological and political education work by the Party branch, and points out the future focus and direction of work.

Keywords

Chinese excellent traditional culture; ideological and political education; application value

中华优秀传统文化在思想政治研究工作中的作用

邹会彦

河南中烟工业有限责任公司漯河卷烟厂，中国·河南 漯河 462000

摘要

中华文化源远流长，博大精深，中华优秀传统文化内蕴的理想信念、伦理道德和哲学思想等内容对培育时代新人、提高思想政治素质能力意义重大，探寻和研究中华优秀传统文化在思想政治教育中的功能和价值无疑十分重要。论文首先研究和阐述了中华优秀传统文化和思想政治教育之间的关系，然后着重说明了中华优秀传统文化在思想政治教育中的应用价值，接着又指出了其实现方法和路径，最后结合日常工作分析了卷包党支部在思想政治教育工作中运用中华优秀传统文化的具体特点，指明了未来的工作重点和方向。

关键词

中华优秀传统文化；思想政治教育；应用价值

1 研究背景

1.1 国际背景

在如今 21 世纪经济高度发展的今天，世界上各个民族的文化也呈现高度繁荣发展的趋势。从总体来看，世界各国各民族的文化交流日益频繁，文化竞争也日趋激烈，世界各国都努力挖掘自己民族文化的亮点和特色，并积极向世界展示和发扬，进而提升自己的文化软实力和提高自己的文化竞争力。从更具体来说，一方面一些经济相对发达的国家通过自己比较强大的文化软实力和话语权向世界推销自己的价值观和意识形态；另一方面发展中国家则努力维护本民族的文化独立性，希望自己国家的文化发展和意识形态不被其他国家文化所影响和侵蚀^[1]。

【作者简介】邹会彦（1972-），男，中国河南南阳人，政工师，从事企业党建研究。

1.2 国内背景

中华文化，博大精深，源远流长。在两千多年的历史长河中，中华文化形成了一套独具特色的价值体系。自从中国共产党诞生以来，她就不仅肩负着实现民族的独立、发展和复兴的重任，更担当着中华优秀传统文化的传承和发扬的光荣使命。中华人民共和国建立以来，中国共产党就用马克思主义思想深刻地影响了中国人的精神文化生活，在社会主义建设各个时期，以马克思主义为指导的社会主义文化建设思想也在发生着不断变化^[2]。

党的十八大以来，党中央高度重视中华优秀传统文化的传承和发扬，曾多次讲述其独特价值，牢固核心价值观。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。没有中华优秀传统文化做基础，社会主义核心价值观在国人心中就不能生根发芽、开花结果^[3]。经过改革开放四十余年的发展，我们在经济发展方面获得了极大的

突破,在物质生活上也获得了极大的改善,但社会上也出现了一些功利主义、拜金主义等负面价值观,这就需要我们继承和弘扬中华优秀传统文化出发加强社会主义核心价值观教育,廓清社会不良风气,不断聚集发展正能量,为打造社会主义和谐进步社会统一思想、夯实坚实的精神支柱。

2 研究意义

中华优秀传统文化的深厚历史土壤给马克思主义在中国的发展和传播提供了基础条件。在新时代发展背景下,马克思主义还激活了中华优秀传统文化中的精华部分,并且促进了其现代化继承和发展,从而为中华优秀传统文化在思想政治教育中提供了价值遵循和理论参考。在如今进入中国特色社会主义新时代历史条件下,我们需要更深厚的文化自信支撑整个社会继续向前发展,因此发挥中华优秀传统文化在思想政治教育中的独特价值作用具有十分重要的现实意义。

在以往的思想教育中,我们往往注重思想、法律、心理等方面的教育,因为一些原因导致忽视了中华优秀传统文化在思想政治教育中的价值意义,相关方面的研究也相对较少,更不能满足培育时代新人思想品德和文化自信的发展要求,因此研究注重发挥中华优秀传统文化在思想政治教育研究工作中的作用研究具有重要的理论意义和现实意义。

3 中华优秀传统文化的思想政治教育价值意涵

3.1 中华优秀传统文化的价值及内涵

中华文化是世界四大文明古国中唯一延续至今并且显示出蓬勃生机的一个文化主体,是中华民族几千年来生存方式和生存智慧的集中总结和展现,从构成层面来看,主要包括物质、制度和思想三个层面,其中思想层面是其核心要义;在文学内容层面,从上古的神话传说到春秋的诸子百家、从唐诗宋词再到明清小说;在学术流派层面,它包括儒释道墨法名、兵家、阴阳家和杂家等在内的以儒家为主干,多元并存、不断合流的文化实体……它们构成了中华民族的精神家园。中华优秀传统文化就是中华传统文化的提取凝练,是中华民族在历史发展过程中具有积极作用、进步意义的至今仍具有一定重要价值的思想文化。

3.2 思想政治教育和文化之间的关系

思想政治教育的实现过程是具有一定的人文属性,而人文属性则是通过文化内蕴得以表达,思想政治教育的影响和结果其实是意识形态的变化和养成,也是一种特殊的文化过程;思想政治教育和文化在教育的目标和功能上具有内在的关联性和一致性;思想政治教育本身文化建设实施过程中一项重要举措。因此,总的来说,思想政治教育和文化属于相互联系、不可分割的两部分,正确地合理地把握思想政治教育和文化之间和谐的关系对于培育具有优秀思想品德、堪当时代重任的时代新人具有十分重要的意义。

3.3 中华优秀传统文化在思想政治教育中的应用价值

中华优秀传统文化是中华民族几千年来之所以生生不

息、繁衍壮大的智慧和力量,是独属于中华民族的精神标识和文化符号,对于每一个时代来说都是极其宝贵的思想政治教育教育资源。一方面中华优秀传统文化中内蕴的文化属性具有思想政治教育价值。不论在哪个时代,中华优秀传统文化在统治阶级开展教化过程中会不断适应时代需求调整自身内容,在一定程度上发扬了民主的成分,比如产生在古代的民本思想,“水能载舟,亦能覆舟”“民为重,社稷次之,君为轻”等都是在论述以人民为中心的发展思想,对于进入社会主义新时代的今天仍具有重大借鉴意义;中华优秀传统文化作为集体智慧在每一个历史时期都继承了先辈们的优秀理论成果,并进行了创新和发展,反映了人们追求进步的理想信念,比如孔子的“仁者爱人”思想表达了一种人与人之间和谐关系;“勤俭节约”表达了一种淡泊名利、朴素的生活追求;“廉洁奉公”倡导者一种公而忘私的为官原则;“自强不息”弘扬了一种为理想奋斗的不屈精神,这些中华优秀传统文化感化和激励了一代又一代中华儿女不断向前奋进。其次,思想政治教育理念的创新和发展也需要中华优秀传统文化作为养料和补给,这对于培育堪当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。所有为了实现中华民族伟大复兴的中国梦的中华儿女都可以称之为时代新人,而青年人则是这一人群的主力军,在社会主义进入新时代的今天,思想政治教育的首要目标则是培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,助力新时代青年人提升思想政治觉悟,在努力学习科学文化知识中不断增强理论创新和实践创新能力,不怕困难,勇于挑战,为实现个人理想和中华民族伟大复兴的伟大梦想做出不懈努力。

4 中华优秀传统文化在思想政治教育价值中的实现路径

马克思主义哲学认为社会存在决定社会意识,而社会意识反过来影响社会存在。研究和说明中华优秀传统文化在思想政治教育过程中的价值理论,归根结底要体现在其价值的功能实现上,要真正地时代新人的思想政治素质和社会和谐发展产生积极影响。中华优秀传统文化在思想政治教育价值中实现的过程和方法多种多样,主要是两个方面。一方面是提升主体意识,强化时代新人自觉性和积极性。培育具有高素质能力和高政治觉悟的时代新人是思想政治教育的出发点和落脚点,因此思想政治教育的形式和内容能否被受教育者接受和认同是思想政治教育成功实施的前提和重要因素,所以要使时代新人认识到自己所肩负的责任感和使命感,这种责任感和使命感来源于自己所处的时代、所要实现的目标,更来源于中国特色社会主义的共同理想和中华民族伟大复兴的中国梦,在努力实现梦想的过程中要将中华优秀传统文化的继承、创新和发展贯穿其中,从正面积促进思想政治教育价值的实现。另一方面是要坚守经典堡垒,敢于发展创新。中华优秀传统文化在思想政治教育过程中的价

值实现不是一蹴而就的,仍然需要沿用一些“老方法”,并且需要长期坚持,比如在学校教育教学中举办课堂讲座、课外实践活动和学术论坛等;在如今科技高度发达的时代,也要善于利用数字技术、多媒体等资源丰富中华优秀传统文化的展现形式和内容。在如今社会大发展的今天也要促进中华优秀传统文化在不同场景中的应用和融合,比如在公司的企业文化培训当中、在社会实践过程当中等,以此增强中华优秀传统文化的育人功能。

5 卷包党支部应用实践和反思

5.1 卷包党支部思想政治工作中关于中华优秀传统文化的应用实践

河南中烟漯河卷烟厂卷包车间作为漯河烟厂的最大部门,在岗职工共有215名,卷包党支部共有党员63名,现有生产甲班、生产乙班、技术和管理4个党小组。卷包党支部作为厂党委直接领导的基础党组织担负着管理、监督、直接教育党员职工和凝聚、宣传、组织、服务非党员职工的重要职责。除了处理党支部各位党员和车间的各项事务,卷包党支部还承担着全面从严治党、关注了解和深化提升党员的思想政治素质水平的重要任务。

在对各位党员进行思想政治教育的过程中,党支部十分注重发挥中华优秀传统文化的作用和功效。每逢传统节日,党支部就会组织党员和职工举办活动,比如在春节、元宵节等重大节日,党支部组织党员职工表演节目、猜灯谜,在活跃节日气氛的同时领略感受传统文化的魅力和意义,进一步增强党员职工的幸福感和凝聚力;在清明节,党支部会组织党员职工参观烈士陵园、缅怀先烈英雄,感召党员职工传承红色基因、凝聚奋进力量为企业发展贡献不竭动力;在端午节举办非遗文化手工制作活动,在趣味制作中体会出爱国主义情怀……党支部也善于利用中华文化中的特殊符号和意义对党员职工进行思想政治教育,比如通过匠心巧思将白色和团扇相结合开展类似“手持清廉扇,夏日扬清风”等活动,在文化熏陶和趣味制作中使党员职工加深了对于清廉的认识,进一步凝聚反腐倡廉正能量;为了积极承担社会责任,促进和谐社会建设,党支部每年都会组织形式多样的志愿服务活动,比如给留守儿童捐书送物、护航高考顺利进行和清捡垃圾等行动不仅温暖了社会 and 他人,更提升了党员职

工的社会责任感和个人修养,这在一定程度上体现了孔子所提出的“仁者爱人”的高尚思想。

5.2 党支部相关工作不足之处和下一步的规划

卷包党支部在针对党员职工进行思想政治教育时虽然比较注重运用中华优秀传统文化的特殊作用,但是在运用过程中也存在一些不足之处,如中华文化博大精深,党支部在文化育人方面挖掘程度不够深,应该组织政工员和党支部主要骨干成员定期开展课题研究中华优秀传统文化,结合车间和党支部实际工作情况积极开展部署对应的文化育人活动,通过丰富多彩、形式多样的活动开展切实深度挖掘出中华优秀传统文化在思想政治教育工作过程中的价值,不断推动相关理论和实践创新;思想政治教育活动举办形式相对单一化,应该丰富和拓展思想政治教育活动形式,比如可以联合其他单位共同创办形式多样的活动,达到资源共享、价值共创和共同进步的效果。

6 结语

在经济全球化的今天,中华优秀传统文化随着时代的发展不断创新,历久弥新,其中包含的世界观、人生观、价值观和方法论都具有十分深刻的思想政治教育意义。因此,不断深入挖掘中华优秀传统文化在思想政治教育中的独特价值、不断拓展和丰富思想政治教育的形式和内容不仅有利于加强时代新人对中华文化的认同感,进一步增强文化自信,更加有利于培养堪当时代重任的新时代好青年。思想政治教育工作者需要加强对中华优秀传统文化的学习和梳理,久久为功,不断深入研究中华优秀传统文化在时代新人的优秀品格养成方面的作用机理,推动研究成果创造性转化,为培育时代新人丰富理论知识和实践成果不断作出新贡献、实现新成就。

参考文献

- [1] 郑君,李明超.中华优秀传统文化的思想政治教育价值论要[J].北华大学学报(社会科学版),2022,23(5):127-134+155.
- [2] 刘建军.论马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合[J].中国人民大学学报,2021,35(6):14-23.
- [3] 杨瑞森.弘扬中华优秀传统文化四题——学习习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化重要论述的几点体会[J].思想理论教育导刊,2014(12):47-53+136.