

Research on the Current Status and Countermeasures of Wolf Weapon Martial Arts Development in Hechi City

Xinyu Zhong

Hechi College, Hechi, Guangxi, 546300, China

Abstract

This study aims to gain a deeper understanding of the current development status of wolf soldier martial arts in Hechi City, analyze the problems and challenges it faces, and propose corresponding development strategies. A systematic study was conducted on the historical origins, current development status, and development challenges of wolf soldier martial arts in Hechi City through research methods such as literature review, field investigation, and interviews. The research results indicate that the wolf soldier martial arts in Hechi City have unique historical value and cultural connotations, but face difficulties in inheritance and lagging development in modern society. In order to promote the sustainable development of wolf soldier martial arts in Hechi City, a series of effective measures need to be taken, including increasing teacher training, improving the theoretical system, and increasing publicity and promotion efforts.

Keywords

wolf soldier martial arts; Social inheritance; PROMOTION

河池市狼兵武技发展现状与对策研究

钟新玉

河池学院, 中国·广西 河池 546300

摘要

本研究旨在深入了解河池市狼兵武技的发展现状, 分析其面临的问题与挑战, 并提出相应的发展对策。通过文献资料法、实地考察法、访谈法等研究方法, 对河池市狼兵武技的历史渊源、发展现状、发展困境等方面进行了系统的研究。研究表明, 河池市狼兵武技具有独特的历史价值和文化内涵, 但在现代社会中面临着传承困难、发展滞后等问题。为了推动河池市狼兵武技的可持续发展, 需要采取一系列有效的对策, 包括加大师资培养、健全理论体系、加大宣传推广力度等。

关键词

狼兵武技; 社会传承; 宣传推广

1 引言

河池市位于广西壮族自治区西北部, 是一个历史悠久、文化底蕴深厚的地区。在历史上, 河池市曾是狼兵的重要发源地之一, 狼兵武技在这里有着悠久的历史 and 广泛的传承。狼兵武技作为一种独特的武术流派, 具有鲜明的地域特色和民族风格, 广西政府 2023 年也将“狼兵武技”收录为广西壮族自治区第九批自治区级非物质文化遗产代表性项目名录^[1]。然而, 随着现代社会的快速发展, 狼兵武技仍然面临着诸多挑战, 如传承困难、宣传落后等。因此, 深入研究河池市狼兵武技的发展现状, 提出有效的发展对策, 对于保护和传承这一宝贵的文化遗产具有重要的现实意义。

2 狼兵武技的历史源流、概念

2.1 狼兵武技的历史源流

“狼兵武技”起源于明朝中期, 是当时广西壮族土司组建了地方武装, 土司为了维护自己的统治和领地安全, 大力发展武装力量, 培养了一批又一批勇猛的战士, 这些土司武装在长期的军事训练和战斗实践中, 不断积累和总结战斗经验, 逐渐形成了具有特色的武术技艺, 也是狼兵武技形成的基础。这些武装力量被称为“徕兵”, 后来也被叫作“狼兵”。

2.2 狼兵武技的概念及与壮拳、狼兵拳的区别

狼兵武技是由当地壮族等少数民族在长期的生存斗争、抵御外敌入侵以及土司武装的军事训练和战斗实践中逐渐形成, 主要包括拳术、器械、阵法、战术运用等多种技法, 而壮拳、狼兵拳等都属于狼兵武技中拳术, 由于当时信息不发达, 在传承中产生的传承差异导致的拳术差异。

【作者简介】钟新玉(2003-), 女, 中国广西凤山人, 本科, 从事社会体育指导与管理研究。

3 河池市狼兵武技发展现状

3.1 政府的政策与支持

近年来，河池市政府高度重视狼兵武技的保护与传承，河池市政府在 2022 年 6 月将“狼兵拳”被列入河池市第七批市级非物质文化遗产代表性项目名录；2023 年 10 月将“狼兵武技”收录为广西壮族自治区第九批自治区级非物质文化遗产代表性项目名录中，并加大了对其的保护和扶持力度。政府通过制定相关政策、开展师资培训、组织赛事活动等方式，为狼兵武技的发展创造了良好的环境。

3.2 校园传承与推广

3.2.1 教学课程推广

通过调查研究河池市现将狼兵武技融入课程的地方主要有南丹县、东兰县、宜州区等，结合实地调查、文献资料收集，以及相关狼兵武技传承人赵月震、狼兵武器动作代言人叶小飞、河池市武术协会会长为家善等人访谈，对南丹县、东兰县、宜州区狼兵武技校园传承情况进行统计分析^[2]。

表 1 南丹县狼兵武技中小校园推广

时间	推广学校数量	推广学校示例	形式
2021 年	4	南丹县第一小学、第二小学、第四小学等	体育课教学、文化活动
2022 年	5	南丹县中学、城关镇二中、南丹高等	体育课教学
2023 年	12	南丹县山口小学、南丹县中学、城关镇二中、南丹高等	武术操
2024 年	全面融入中小学	南丹县所有中小学	体育课教学

在河池市政府的积极推动下，2021 年在南丹县各部门领导配合下，“狼兵武技”被引入南丹县第一小学、第二小学和第四小学的体育课教学，这也是狼兵武技进校园的初步融合发展，为进一步推进狼兵武技进校园奠定基础。学校还通过举办武术比赛、文化活动等形式，营造了浓厚的武术文化氛围。

通过不断推广发展 2024 年南丹县各中小学都已经将狼武技融入课程教学，且当地学校的学生们已经能够熟练展示狼兵武技，狼兵武技也成为这些学校的特色课程之一。

表 2 东兰县狼兵武技中小校园推广

时间	推广学校数量	推广学校示例	形式
2023 年	1	东兰县实验小学	体育课教学、文化活动
2024 年	2	东兰县实验小学 东兰县拔群高中传	体育课教学

2023 年狼兵武技传承人叶小飞到东兰县实验小学教学

狼兵武技并带领学生们进行了展演包括狼兵古壮拳、古壮短刀、长刀等，动作精准到位，整齐划一，展现了狼兵武技的刚劲有力^[3-5]。为狼兵武技进校园进一步推广营造了良好的氛围，培养了学生的民族自豪感、爱国精神和坚韧的品质；2024 年 12 月锦嵩、马力庭婷等到拔群高中传授铮狼拳，增强了学生对本土文化的认同感和自豪感。

表 3 宜州区狼兵武技学校校园推广

时间	推广学校数量	推广学校示例	形式
2023 年	1	河池学院	融入武术专选班、文化活动

河池学院作为河池市地方高校 2023 年将狼兵武技中壮拳作为武术专选班课程融入课堂教学，教学过程中不仅传授狼兵武技的技法还讲述狼兵武技起源和发展，同时还在文艺晚会、迎新表演、中秋文化体验表演等多种文化活动中组织学生进行狼兵武技相关的表演。

从表 1、2、3 可知，南丹县在狼兵武技进校园方面成绩斐然，全县中小学已全面普及，融合形式丰富多样，推广力度强劲，成效显著，为狼兵武技的传承发展提供了坚实的基础教育支撑^[6]。东兰县于 2023 年的教学展演成功打响了校园推广的头炮，迈出了关键的第一步，然而后续在持续融合教学方面进展乏力，推广效果不尽如人意，未能将初期优势有效延续和深化。河池学院作为宜州区的地方高校，在狼兵武技传承上有所建树，通过将其融入专选班教学及校内文化活动，既传承了这一特色技艺，又培育了预备师资队伍，但在向中小学拓展传承方面存在短板，且校内传承覆盖人群相对较少，限制了狼兵武技在更大范围内的传播与发展，未来在中小学传承推广及校内普及规模上仍有待加强和突破。

3.2.2 师资培养

2024 年 4 月 16 日，河池市教育局在南丹县举办为期 2 天的狼兵武技师资培训班，100 余名中小学体育教师参训。传承人赵震等专家现场示范教学，通过培训提升了教师专业技能和素养，为狼兵武技校园推广储备师资力量。

河池学院从 2023 年 6 月将作为武术专选课程，并以教师标准进行规范的教学、考核、考试为河池市狼兵武技传承培养预备师资力量。同时与实践实习方面与宜州英豪武术合作教学实践，部分学生在宜州英豪武术担任教练员教学狼兵武技，传承狼兵文化。

3.3 赛事活动推广

3.3.1 赛事活动形式规模

2023—2024 年河池市狼兵武技赛事调查数据表明，活动以武术操、巡游展演为主，擂台赛较少，赛事规模为 130~1800 人，最多展示 17 种武技。2023 年多元连贯的活动打响推广第一枪；2024 年“狼兵演武炫丹城”将热度推向高潮。但后续活动衔接不足，导致热度难以持续。

表 4 赛事活动形式 / 赛事规模

时间	活动名称	表演种类	活动形式	赛事规模
2023 年 4 月	“乐在三·狼兵舞丹州”	14	巡演	喷火驱邪、土司、旗幡、打击乐、狼筵、刀盾等 14 个表演方阵 300 人
2023 年 7 月	“狼兵武术”暑期开训仪式	7	文艺表演	300 多名参赛人员
2023 年 8 月	“八一建军·狼兵巡演”	1	巡演	各单位、企业、乡镇共 25 支代表队，1300 名运动员参加
2023 年 9 月	中小学生狼兵武术操比赛	1	武术操	自县城区中小学的 12 支代表队数 1000 人参赛
2023 年 11 月	狼兵武术大比拼	1	武术操	14 组 510 名“小狼兵”
2023 年 12 月	广西狼兵古壮拳擂台争霸赛	10	擂台赛、竞技比赛	来自中国、伊朗、塔吉克斯坦等国家和地区的 361 名选手
2024 年 2 月	2024 年南丹春晚“狼兵后裔”	6	文艺表演	7 组表演方阵 130 名人员参加表演
2024 年 4 月	“狼兵演武炫丹城·邀你共度三月三”	17	巡演	由令旗、板鞋双刀、狼叉、镰刀、狼拳、火铳等 17 个方阵共有 1800 多人参与巡演。

3.3.2 赛事参加人数

尽管 2024 年 2 月的赛事吸引了多达 1800 人参与，但从统计图所呈现的态势来看，赛事活动的参与人数起伏显著且呈现出波动的状态，甚至还显露出下滑的趋势。这一现象充分表明，在狼兵武技相关的赛事体系中，赛事参与人数在 600 人以上的赛事小于在 600 人以下的赛事，而且赛事之间缺乏足够的连续性，未能形成连贯且稳定的发展脉络。

3.4 社会传承与发展

由于传承人老龄化师徒传承和家族传承逐渐减少，现社会传承主要由武术培训机构、狼兵特训营、夏令营等社会企业传承。

3.4.1 武术培训机构传承

现河池市开设狼兵武技的武术培训机构主要有河池市英豪武术馆(金城江区)、宜州英豪武术馆、东兰狼兵精武馆、育龙武馆、南丹盛道武术等。这些武馆教学的狼兵武技主要以狼兵拳为主，他们通过开设武术培训班传授狼兵武技，培养武术人，通过组织参加各种武术比赛和交流活动，展示狼兵武技的魅力，提高其知名度和影响力，也是现社会传承方式 [6-10]。

3.4.2 狼兵特训营

训练内容主要有狼兵武技技能训练包括狼兵拳、兵器以及战术配合。除此之外还有体能训练和狼兵武技文化教育学习，通过讲解狼兵的历史、文化、传统和精神，让学员了解狼兵文化的内涵和价值^[11]，增强学员对狼兵文化的认同感和自豪感，培养学员的爱国主义情怀。

狼兵特训营在传承狼兵武技的过程中，做到了全方位、系统性地涵盖技能、战术以及文化等各个层面，为狼兵文化的延续与发展筑牢了根基^[12]。与此同时，其成功的实践模式也为其他夏令营和特训营提供了范例与思路，开启了一扇将狼兵武技有机融合的大门，有望推动狼兵文化在更广泛的教育训练领域中生根发芽、开花结果，从而进一步提升狼兵文化的影响力和传承范围，使其在现代社会中绽放出崭新的活力与价值。

4 河池市狼兵武技存在问题分析

4.1 宣传推广力度、品牌不足

狼兵武技作为地方特色武术，因河池市经济发展滞后，在全国知名度较低。目前推广主要依赖传统媒体和本地文化活动，在互联网及社交媒体等新兴平台投入不足，社会影响力有限。

赛事方面南丹县、东兰县虽结合“三月三”举办巡游展演、武术操等活动，但展示机会较少，缺乏长期规划与连续性，未形成稳定赛事品牌，难以持续吸引公众关注与参与，制约了狼兵武技的传承与发展。

4.2 师资力量薄弱，课程设置缺乏系统性

河池市学校推广狼兵武技面临两大难题，一是师资匮乏专业教师数量不足，现有师资培训频次低、深度有限，缺乏后续指导机制，导致教学能力提升缓慢；二是课程体系不完善，多数学校仅将其作为体育课的附属内容或短期兴趣课，缺乏系统的历史文化、战术策略教学，课程设置碎片化，难以让学生全面掌握技艺精髓，这些问题严重制约了狼兵武技在校园的有效传承。

4.3 理论体系不完善

河池市目前关于狼兵武技的相关书籍、文献、拳谱等资料记载缺乏，从事狼兵武技理论研究的学者较少，缺乏专业的研究团队和深入的学术研究。理论体系构建不够完善，缺乏科学理论的支持和指导。还因为缺乏专业教材、教学资料导致学校、培训机构等在教学过程中缺乏统一、规范的教学依据。教师只能根据自己的理解和经验进行教学，教学内容的准确性和科学性难以保证。而且学生在课后也缺乏相关的学习资料进行复习和拓展学习。

5 研究对策及意见

5.1 加强宣传推广，提高品牌知名度

线上利用抖音、快手、B 站等平台发布教学视频、比赛集锦及文化科普，增强传播力；开设直播教学、互动答疑，提升参与感。建立官网整合资源，便于爱好者系统学习。

线下联合学校、社区、企业开展武术进校园等活动,扩大受众。制作宣传海报、纪录片,在公共场馆投放,强化曝光。

定期举办比赛吸引跨地区参与,联动媒体扩大影响。通过“线上+线下”持续曝光,打造品牌形象,提升知名度和美誉度。

5.2 加大师资培养,健全教学体系

定期组织河池市各中小学体育老师,开展集中式的专业技能培训。邀请何孟卓、赵月震等狼兵武技相关传承人授课,并定期举办狼兵武技研讨会和交流活动,让教师们分享教学经验、探讨教学中遇到的问题;与河池市高校河池学院、广西现代职业技术学院体育专业合作,将狼兵武技作为体育武术课程,为狼兵武技传播提供预备师资力量。

申请政策支持,推动狼兵武技进入学校课程体系,建立教学评价标准,表彰优秀教师,保障教学连续性。设立专项基金,资助教师培训及奖励教学成果,提升积极性。

5.3 完善理论体系

系统整理历史文献、古籍档案,梳理其起源、发展及技法特点;走访传承人收集口述资料,结合现代科学理论分析技法原理。全面分类拳法、腿法、器械等技法,研究动作要领、攻防策略,形成科学理论体系^[13-14]。鼓励高校学者参与研究,完善理论支撑,确保传承与教学的准确性。

6 结语

河池市狼兵武技作为一项极具独特历史价值与文化内涵的武术技艺,其传承不仅是对文化遗产的有力保护,更对增强民族自信有着重大意义。当前,河池市政府高度重视狼兵武技的保护与传承,通过将其列入非遗名录、开展师资培训以及组织赛事活动等方式积极推动其发展。同时,校园推广、武术培训机构和狼兵特训营等也为狼兵武技的推广贡献了重要力量。然而,狼兵武技仍面临着宣传推广力度不足、师资力量薄弱、理论体系不完善等问题。针对这些状况,提出了加大宣传推广、加强师资培养、健全理论体系等对策。

期望未来河池市政府、学校、企业等多方能够联合发力,促使狼兵武技在新时代实现更优的传承与发展,走出广西,迈向世界,绽放出更加绚烂的光彩。

参考文献

- [1] 李竟松.广西中小学少数民族特色课程开发的可行性研究——以广西壮拳为例[C].//2021年全国武术教育与健康大会论文集.2021:265-266.
- [2] 韦金色,黄茗,姚敦瀚.民族体育课程的开发与应用研究——以南宁沛鸿民族中学为例[J].广西教育,2022(2):121-123.
- [3] 李华平,马梅玉.百色市壮拳的发展现状及传承路径分析[J].运动精品,2021,40(07):58-60.
- [4] 周勇,张伟,单琛蕾.壮族武术文化的传承困境与发展路径探析[J].四川体育科学,2018,37(04):23-25.
- [5] 李林峰,言凯,向冬.花山壮拳在当代社会的传承与发展[J].武术研究,2018,3(12):57-59.
- [6] 孙庆彬,徐世军,王晓晨,等.民族传统体育文化适应的路径与机制——以壮族武术为例[C].//中国体育科学学会.第十一届全国体育科学大会论文摘要汇编.玉林师范学院体育健康学院;广西科技大学体育学院;玉林师范学院马克思主义学院,2019:2.
- [7] 解少康,孙庆彬,王晓晨.壮族村落传统武术与民俗的互动研究[J].湖北体育科技,2019,38(02):113-116.
- [8] 韦丽春,陈韦薇.困境与改变:原生态壮拳的流变及传承与发展研究[Z].体育科技,2023,44(2):63-66.
- [9] 黄宗峰.桂西北少数民族民间武术的传承与发展研究——以壮拳为个案[J].当代体育科技,2017,7(16):205-206.
- [10] 赵德.以狼之名:明朝古狼兵武技壮拳研究[C].//中国体育科学学会武术与民族传统体育分会,教育部中华优秀传统文化传承基地(武术),全国学校体育联盟(中华武术).2022年中国体育非物质文化遗产大会专题报告摘要汇编.上海体育学院,2022:2.
- [11] 唐明欢,王晓晨,李乃琼.“狼兵”武技文化个性的概念史研究[J].体育刊,2021,28(03):38-42.
- [12] 韦晓康,张延庆,胡雪凤,等.从瓦氏夫人抗倭探析广西狼兵武术[J].百色学院学报,2019,32(01):68-72.
- [13] 吴华凤.桂西北壮拳的调查研究[C].//中国大学生体育协会.第二十九届全国高校田径科研论文报告会论文专辑.玉林师范学院体育健康学院,2019:4.
- [14] 王世景,孙庆彬,王晓晨.壮拳技术特征的文化解析[J].体育科技,2019,40(01):91-93.