

大数据时代的高校学生教育管理模式的转变与应对策略

The Transformation of University and College Student Education Management Mode and Coping Strategies in the Era of Big Data

辛贵梅

Guimei Xin

泉州师范学院
中国·福建 泉州 362000
Quanzhou Normal University,
Quanzhou, Fujian, 362000, China

【摘要】现阶段,互联网技术逐渐融入人们的生活和生产中,有效地集合了大量的思想和信息,其中,高校学生教育管理工作受到了很大的影响。基于此,论文主要阐述了大数据的基本概念,分析了大数据时代高校学生教育管理模式的必要性,并研究了大数据时代教育管理模式的转变策略。

【Abstract】 At the present stage, internet technology is gradually integrated into people's life and production, effectively gathering a large amount of thoughts and information, among which, education management of university and college students are greatly influenced. Based on this, this paper mainly expounds the basic concept of big data, analyzes the necessity of education management mode transformation of university students in the era of big data, and studies the strategies of education management mode transformation in the era of big data.

【关键词】大数据时代;高校学生;教育管理;应对策略

【Keywords】 big data era; university and college students; education management; coping strategies

【DOI】 <https://doi.org/10.26549/cjygl.v2i8.1243>

1 引言

在社会的发展中,大数据已被融入各个行业的发展中,并对行业的发展产生了很大的影响。中国高校教育在大数据时代发生了很大的转变,尤其是教育管理模式的转变,尤其是教育管理模式的转变,并改善传统的管理模式,为教育业的快速发展提供保障。与此同时,在大数据时代,高校学生和教师应该共同努力,创新高校学生的教育管理模式的转变,为高校学生的健康发展提供保障^[1]。

2 大数据概述

随着科学技术的快速发展,信息技术在各行各业得到了广泛应用,大数据应运而生。大数据具有规模庞大等特点,其主要是指在规定的时间内,集合难以使用常规软件工具进行提取、存储、管理以及处理的数据。在科学技术水平不断提升的大背景下,各个领域和行业对数据集合的定义发生着一系列变化。例如,在数据量的复杂程度和价值维度过程中,数据集合错综复杂,其主要目的是使用大数据进行有针对性地挖掘和加工。

通常情况下,互联网获取数据的主要途径是“请求”和“响应”,以形成具有发散式的数据集,进而实现网络行为的数字化。与此同时,云计算主要是将数据集存储到数据中心,

这样可以为大数据提供一定的储存空间和访问渠道,而大数据主要来源于物联网和智能终端的大规模普及和应用。除此之外,在社会的快速发展中,大数据逐渐融入人们的日常学习、工作以及生活中,由传统的数据量逐渐转变为利用和转化数据价值。因此,在未来的发展中,相关技术人员应该实现大数据和各个行业、学科的有效融合,实现跨领域的发展和应用,为社会经济的快速发展提供保障。

在社会经济的快速发展中,高等教育取得了很大的进步,高校的办学规模在不断扩大,并且,学生的事务以及社团活动变得越来越复杂,这就使人们越来越重视学生的身心健康,传统的学生教育管理模式已无法满足社会快速发展的需求。因此,在高校学生教育管理过程中,相关部门应建立完善的学生管理信息系统,为学生管理工作的信息化提供支持,例如,教师可以通过手机和挖掘大数据,充分掌握学生个体的实际情况,并预测学生的发展方向。同时,教师还可以应用信息技术,不断发挥思想政治的重要作用,为学生的学习和生活提供服务,进而有效拓宽高校教育管理工作的渠道和空间。

3 大数据时代下高校学生教育管理模式的转变的必要性

3.1 人才培养的必然要求

教育行业最主要的目的就是育人,怎样培养出更出色、更有创造力以及更符合社会发展需求的人才,高校的责任十分

重大。而在经济全球化的发展下,中国的经济水平得到了迅速提升,对外开放也逐渐深入,面对大好的发展环境,各行各业对高端技术型人才、综合型人才的需求越来越多。因此,在教育行业的发展中,高校教育应顺应社会发展的需要,利用高科技信息化的管理方式创新学生教育管理模式以及人才管理模式,为社会输送更多的人才。与此同时,大数据的发展与应用,积极推动着高等教育学校培养符合社会发展的创新人才,从而为人才的个性化培养提供基础。高等教育学校可以通过创建学校大数据库,实现对各个学生信息资料的登记以及对学生的评估,并在此基础上,制定个性化教学方案,培养学生的自主创新能力,促进其个性化发展,进而为国家和社会培养高质量的综合创新性人才。学生的个性化培养,有利于实现学生的自我价值。因此,大数据时代下的教育管理模式的转变是人才培养的必然要求^①。

3.2 高等教育学校可持续发展的需要

大数据拥有的资源可以帮助教师、学生快速地获取所需资料,为科研工作的顺利开展提供便利。除此之外,大数据拥有的资源多种多样,对信息处理的方式也是多样化的,这有利于信息统计和调研资料的分析整理,方便教师工作。因此,大数据在教育行业的应用,将会对学校的科研活动起到积极的推动作用。另外,学校将大数据应用到学生的个性化发展以及个性化学习方案的制定上,通过大数据的超大储存将学生的资料登记在案,针对学生的个性特点制定合理的学习方案,对每一位学生学习及其个人发展负责。个性化学习方案的制定也有利于培养学生的创新能力,可以为国家和社会输送创新性人才,进而提升高等学校的竞争力,为高校的可持续发展提供保障。

3.3 社会发展的需要

通常情况下,高等教育学校是学生与社会联系的窗口,可以为社会的发展提供大量的优秀人才。与此同时,在大数据的快速发展中,社会对人才的需求也发生了很大的变化,高校应顺应社会发展的需要,创新教育管理模式,使其与社会人才需求接轨。大数据时代下高校学生教育管理模式的转变将促进社会的进步,对国家综合实力的提升有着不可忽视的作用。

4 大数据时代的高校学生教育管理存在的问题

4.1 管理理念相对落后

随着科学技术的快速发展,高校学生教育管理工作在大数据时代背景下,其效率和创新水平都有所提升,这就在一定

程度上体现了高校学生的主体地位。但是,很多教师在学生教育管理过程中,往往存在对管理理念认识不准确、观念落后等现象,严重影响着班级管理工作的正常进行。并且,一些教师往往认为自身的岗位职责是维持课堂秩序,只需要做好学生出勤、违纪以及成绩等方面的工作,却忽略了学生身心的健康发展。除此之外,教师是班级管理工作的主体,其管理理念和管理模式影响着班级管理的总体水平,但很多教师缺乏对网络环境的整体认识,无法适应网络环境的发展趋势,缺少班级管理的主导性,严重影响着高校学生的学习积极性^②。

4.2 思想政治教育不到位

随着社会经济和科学技术的发展,互联网逐渐融入人们的日常生活中,且对大家的生活带来了很大的影响。因此,繁杂的网络资源对高校学生身心健康的发展带来了很大的冲击,教师应采取相应的优化措施,对其进行干预和领导,避免影响学生的心理健康。因此,在大数据背景下,教师对学生的思想政治教育具有重要作用,可以帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。除此之外,网络环境在高校学生教育管理中有利也有弊,因此,高校教师应引导学生树立正确的观念,为学生的健康发展提供保障。

4.3 教学内容与实际不符

现阶段,在高校教学过程中,教师仍使用指定的教材,缺乏对课堂教学活动、多媒体技术等教学方式的应用,这严重影响了学生的学习兴趣。同时,教材中的很多内容与学生的实际情况存在一定的差异,这就导致学生在理解和学习课本内容的过程中,存在一定的障碍。长期下去,学生会失去学习兴趣和学习信息,进而产生矛盾心理,无法调动学生的学习积极性,严重影响教学的有效性。

4.4 教学方式单一

在社会经济的快速发展中,很多学生受外界因素的影响,往往无法长期集中注意力,而呆板、枯燥的课堂教学方式和单一的教学方式使学生极易出现走神、开小差等现象。与此同时,在实际教学过程中,普遍存在教师为了考试而教、学生为了考试而学的问题,这严重影响着教学效果的有效发挥,与此同时,多数教师仍使用传统的填鸭式教学模式,无法调动学生的学习积极性。

4.5 教育管理模式陈旧

在大数据时代的发展中,很多信息技术得到了不断创新,人们的生活水平也得到了很大的提升。但是,现阶段,很多高校的学生教育管理模式比较陈旧,无法实现新的突破,难以有

效利用大数据时代带来的便利条件。传统的学生教育管理模式下往往会导致高校的教学质量越来越差,甚至影响学校的招生。因此,传统的学生教育管理模式与大数据时代背景下教育体系的改革存在很大的矛盾。现阶段,在教学过程中,很多高校仍在采用教师与学生一对一的教育方式,保持教师在黑板上写重点,学生在讲台抄笔记的教学模式,教师也不管学生是否在听,单纯地在完成自己的教学计划,这样的学生教育管理模式只会将学生带入抄笔记的时代,导致学生无法养成独立思考的习惯。

5 大数据时代下高校学生教育管理模式转变的应对策略

5.1 制定学生个性化培养方案

现阶段,从大数据时代下教育管理模式转变的必要性可以了解到,高等教育学校一定要突出学生的主体地位,注重学生在课堂上的参与度,利用合理的方式,不断激发学生学习的积极性,培养学生的自主创新能力,实现学生的个性化发展,进而为国家和社会的发展做出应有的贡献。因此,大数据时代下,高校应充分发挥大数据带来的便利,重视教育行业的创新应用,这样才能为社会提供更多的可塑之才。除此之外,在制定学生个性化培养方案过程中,学校可以利用大数据多样的信息处理方式及其大存储容量,创建校园数据平台,通过收集和登记学生的基本信息、所学专业和兴趣爱好等内容,针对每个学生性格特点的不同制定不同的培养方案,使学生实现个性化发展。

5.2 普及网络教学

随着网络技术以及高端技术设备的广泛应用,大数据的应用范围逐渐扩大,网络教学的模式也随之变大。传统的网络教学是以简单的视频录制进行网络教学,而现在可以通过网络视频直播的形式进行授课,还有APP软件的普及,学生获取学习资源的范围以及信息量都在扩大,这也成为了当下比较流行的教学模式。而高等教育学校应抓住当前发展的机遇,扩大校园内对网络教学的普及应用。另外,学校也可以倡导教师开展“微课堂”的教学方式,促进教育管理模式转变。

5.3 开发学校专用教学APP软件

随着网络技术的广泛应用和移动终端设备的普及,APP软件成为人们日常生活知识获取的主要工具。学校应在大数据时代下,创建属于自己的数据库平台,开发研制属于本校特色的教学APP。通过此软件,学生可以查阅成绩、选择课程、了解学校动态以及通过不同版块查找教师的授课视频,大大地

丰富了学习内容。

5.4 提升教师的综合素质

为顺应社会的发展,教师在学生教育管理过程中,应丰富自身的专业知识,创新管理理念,采取合理的措施,引导学生健康发展。与此同时,学校应重视专业化师资队伍的建设,积极开展教师专业素质培训活动,明确教师必备的专业技能和综合素质,为学生的健康、全面发展提供保障。除此之外,高校教师应加强对先进网络知识的学习,提高自身的网络知识水平,还应该重视“以人为本”的管理理念,加强与学生之间的沟通,建立和谐、稳定的互动关系。

5.5 确保数据的安全

在大数据时代,高校教师在教学过程中,应确保数据的安全,避免出现“大数据就是大风险”的可怕后果。相关学者认为:由于新技术的产生和发展对隐私权的侵犯已经不再需要物理的、强制性地侵入,而是以更加微妙的方式广泛衍生,由此引发的数据风险和隐私风险将更为严重。因此,在大数据时代,高校教育不仅有效地融合了高校的师生信息,还涉及大量的学生学习、生活和社交以及校园舆情方面的数据,将这些数据集中存储,虽然方便了数据分析和挖掘,但往往会因安全管理不到位,造成数据的丢失和损坏。因此,高校应在发展教育管理大数据的同时,切实加强制度建设,形成数据规范化管理,明确数据管理的职能部门,制定严格的工作方案和预案,明确可以公开的数据以及需要保密的数据信息。除此之外,相关部门还应应对可能出现的风险建立防控预案,为数据的安全性提供保障,以维护好师生和高校自身的利益。

6 结语

综上所述,现阶段,在科学技术快速发展的大背景下,教师应创新传统的教学模式,实现教学的有效性。在实际教学过程中,教师应根据学生的学习兴趣、实际情况和课本内容,对教学方法进行创新,并积极应用先进的教学设备和资源。除此之外,学校应重视网络技术在班级管理中的应用,为实现学生的全面、健康发展提供保障。

参考文献

- [1]陈文,蒲清平,邹放鸣.大数据时代的高校学生教育管理模式转变与应对策略[J].江苏高教,2017(01):67-69.
- [2]杨莹莹.大数据时代高校学生教育管理模式存在的问题及应对策略[J].西部素质教育,2017,3(14):92-93.
- [3]胡敏.大数据时代下高校学生管理工作面临的挑战与对策探究[J].计算机产品与流通,2017(09):205.