

贯彻十九大精神,引导高校教师树立 社会主义核心价值观的经验研究

Empirical Research on the Implementation of the Spirit of the 19th National Congress of the
Communist Party of China and the Guidance for University and College Teachers to
Establish the Socialist Core Values

邹铠同 李伟

Kaitong Zou Wei Li

云南林业职业技术学院
中国·云南 昆明 650224
Yunnan Forestry Technological College,
Kunming, Yunnan, 650224

【摘要】作为高校教师价值观培养的重要组成部分,引导教师树立社会主义核心价值观对高校教师的整体价值观形成具有重要的影响。基于此,论文阐述了高校教师树立社会主义核心价值观的重要性,进而分别从社会主义核心价值观过程中存在的问题以及积极引导高校教师树立社会主义核心价值观两方面进行详细的研究与思考,旨在为高校教师价值观的树立研究提供几点参考性建议,并为中国高校教师良好价值观的形成提供积极的推动作用。

【Abstract】As an important part of the training of university and college teachers' values, guiding teachers to establish socialist core values has an important impact on the formation of university and college teachers' overall values. Based on this, the paper expounds the importance of university and college teachers in establishing socialist core values. Furthermore, from the problems existing in the process of socialist core values and actively guiding university and college teachers to establish socialist core values, it carries out detailed research and thinking, aiming at providing some reference suggestions for the establishment of university and college teachers' values. It also provides a positive impetus for the formation of good values for China's university and college teachers.

【关键词】高校教师;社会主义核心价值观;引导

【Keywords】university and college teachers; socialist core values; guidance

【DOI】<https://doi.org/10.26549/cjygl.v2i8.1257>

1 引言

中国共产党十九大的召开不仅为社会主义社会的建设提出了更多创新化的建设方法,更重点关注了中国高校教师核心价值观的建设。现阶段,积极贯彻十九大精神,积极树立教师的核心价值观是中国高校教育领域需要重点实施的内容。

2 高校教师树立社会主义核心价值观的重要性

高校作为培养中国当代优秀大学生的重要组织,其教职人员的专业素质以及价值观的培养与树立影响着中国高校的

教育水平与质量,对中国大学生的价值观建设以及思政教育效果也具有重要影响,因此,在提高高校教育质量以及教育实力时,应重点树立高校教师的社会主义核心价值观。高校教师正确价值观的树立主要具有以下几方面的重要性:①高校教师的价值观情况影响着高校学生的价值观树立,在具体的高校教育生活中,教师不仅发挥着以身作则的重要教育功能,还是学生生活学习中的重要观察对象,因此,高校教师正确价值观的树立能够对学生价值观的树立起到积极的引导作用;②高校教师社会主义价值观的树立能够在极大程度上提升学生受到的思政教育质量与水平,促进学生正确树立自身正确的社会主义价值观^①。

3 高校教师树立社会主义核心价值观过程中存在的问题

3.1 多样文化的出现影响高校教师价值观树立

论文在对高校教师价值观树立过程存在的问题进行详细研究时,得出其在文化环境方面存在多元化的问题。针对该种问题,论文主要从以下几方面进行详细的研究与分析:

①由于近年来中国网络技术飞速发展,网络的发达导致外来的、网络新衍生的多种文化对中国教育领域产生影响,对中国教育领域的价值观建设以及形成产生一定的冲击,进而影响着中国高校教师的价值观树立^[2];②中国现阶段的文化环境较为开放,西方普世价值观等鼓吹使西方资本主义的价值观不断涌入中国,对中国青年的价值观建设产生消极的影响,进而对中国高校教师的正确价值观建设也产生了较大影响。

3.2 社会个别矛盾的出现影响高校教师价值观树立

在对高校教师价值观树立过程中存在的问题进行详细研究与分析时,发现其在社会环境方面存在个别矛盾影响价值观树立的问题。针对该种问题,论文主要从以下几方面进行详细的研究与分析:

①由于中国现阶段社会中依旧存在个别贪污腐败问题,影响着高校教师对中国核心价值观的理解与认知;②社会中存在的贫富差距较大和拜金主义等问题影响着高校教师的核心价值观建设^[3]。

3.3 教师管理机制的缺失影响高校教师价值观树立

论文在对现阶段的高校教师价值观树立过程进行详细研究与探讨时得出,其在教师管理机制方面存在缺失的问题,对中国高校教师的价值观树立具有消极的影响。针对该种问题,论文主要从以下几方面进行详细的研究与分析:

①高校教师职业规划机制缺失,由于现阶段人们的生活水平逐渐提升,高校教师的生活压力也逐渐增加,同时,高校教师的职业发展并不明朗,进而影响着高校教师的价值观建设,影响着高校教师的价值观培训效果^[4];②高校思政工作部门是学校组织中重要的运行部门之一,其不仅对学生具有思政教育的职能,而且还肩负着引导教师进行价值观树立的工作,而现阶段高校思政工作部门的工作实施制度存在缺失,影响着高校教师价值观的树立。

4 贯彻十九大精神,积极引导高校教师树立社会主义核心价值观

4.1 加强十九大精神学习,推动教师树立正确价值观

在分析多样文化的出现影响高校教师价值观树立的问题后,论文提出以加强十九大精神学习的方式构建高校教师的价值观。通过十九大精神的强化学习,不仅能够促进教师对十九大的精神以及价值观的了解,而且还能够在极大程度上促进中国高校教师正确价值观的树立。在具体实施过程中,论文主要从以下几方面进行详细的论述:

①应积极利用新型的教育方式对高校教师进行社会主义核心价值观的培训,利用网络技术对核心价值观的内容以及重要性进行宣传与推广,提升核心价值观的影响效果,扩大核心价值观的影响范围;②应积极组织高校教师对核心价值观的基本内容进行理论化的学习,加深教师对十九大精神的理论领悟,在一定程度上提升教师对外来的、网络新衍生的多种文化的积极辨识,进而避免其受到不良价值观念的影响,促进中国高校教师核心价值观的树立。

4.2 加强师德的学习教育,促进教师形成正确价值观

针对上述社会个别矛盾出现的影响高校教师价值观树立的问题,论文提出加强师德学习教育的方法对高校教师价值观进行构建。在该对策的具体实施过程中,主要从以下几方面进行详细的论述:

①在构建教师的师德时,应重视对师德学习培训的长期性,通过长期的师德学习培训促进教师养成良好的教学习惯以及价值观。虽然中国现阶段社会中依旧存在着个别的贪污腐败问题,影响着高校教师核心价值观的树立,但是师德学习培训能够对教师的价值观树立设定出清晰的、明确的目标,并且能够使教师清晰地认识到中国社会整体价值观的积极向上。②在加强教师的师德学习时,还应重视个体教师现阶段的思想精神需求,从具体的教师思想精神需求着手,对具体的师德学习内容、价值观树立方式进行创新性建设,进而提升教师师德学习的质量,提高教师核心价值观树立的效果。

4.3 严格化教师管理,保障教师正确价值观的形成

由于存在教师管理机制缺失影响高校教师价值观树立的问题,论文提出严格化教师管理的方式对高校教师价值观进

行构建。在该对策的具体实施过程中,论文主要从以下几方面进行详细的论述:①健全高校教师职业规划机制,促进高校教师的价值观树立;②健全高校思政工作部门的工作实施制度,提升教师价值观树立工作的质量。通过对高校思政部门引导教师进行价值观树立,不仅能够实现较好的培训效果,而且对于高校教师社会主义核心价值观的树立也具有积极作用。

5 结语

论文通过对高校教师树立社会主义核心价值观的重要性进行简单阐述,进而分别从多样文化、社会个别矛盾以及教师管理机制缺失这三方面对社会主义核心价值观过程中存在的问题进行详细的分析与思考,并分别从加强十九大精神学习、推动教师树立正确价值观、加强师德的学习教育、促进教师形成正确价值观、严格化教师管理,保障教师正确价值观的形成这三方面对积极引导高校教师树立社会主义核心价值观进行详细的研究与思考。

经过论文对课题内容的详细研究与分析,结论表明,高校教师的价值观培育依旧存在着一定问题。因此,在未来的研究中还应进一步对高校教师的价值观建设进行详细的研究与分析,希望论文能够为高校教师价值观的树立研究提供几点可行性建议,并为中国高校教师良好价值观的形成提供积极的促进作用。

参考文献

- [1]李龙强,侯德锋,王伟萍,等.高校工会组织引导青年教师自觉培育和践行社会主义核心价值观的方式[J].高教学刊,2016,18(05):19-20.
- [2]孙琳.高校辅导员与思想政治理论课教师的有机协同——以培育和践行社会主义核心价值观为视角[J].湖北社会科学,2017,19(02):195-198.
- [3]杨玥,徐园媛.高校教师培育和践行社会主义核心价值观的意义及路径探讨[J].教育,2016,16(08):62.
- [4]陈华东,李穹.修炼“四大特质”,加强自身修养——高校教师应做践行社会主义核心价值观的引领者[J].大理学院学报,2016,1(07):57-60.