

加强高校财务部门在新形势下的自身建设

Strengthen the Self-Construction of the Financial Department in Colleges and Universities under the New Situation

王苑

Yuan Wang

中国农业大学
中国·北京 100083
China Agricultural University,
Beijing, 100083, China

【摘要】高校财务部门是单位的核心部门之一,也是敏感部门,在高校会计制度不断改革的新形势下,财务管理体制模式发生了根本性的变化,财务部门在管理全校资金的同时,也需要自身的学习和成长。论文通过分析和探讨,给出了财务部门加强自身建设的建议,找准定位,增强服务,确立职责,加强链接,积极赋能,及时沟通,认可激励。提高工作效率,创新工作方式,为学校发展服务,为教学科研服务。

【Abstract】The financial department of colleges and universities is one of the core departments of the unit, and it is also a sensitive department. Under the new situation of the continuous reform of the accounting system in colleges and universities, the financial management system model has undergone fundamental changes. The financial department also needs its own learning and growth while managing the funds of the whole school. Through analysis and discussion, the paper gives suggestions for the financial department to strengthen its own construction, identify the positioning, enhance the service, establish the responsibilities, strengthen the link, actively empower, communicate in time, and recognize the incentive. Improve work efficiency, innovate work methods, serve the development of schools, and serve the teaching and research.

【关键词】高校;财务部门;自身建设

【Keywords】colleges and universities; financial department; self-construction

【DOI】<https://doi.org/10.26549/cjygl.v2i8.1266>

1 引言

如何加强高校财务部门在新形势下的自身建设,是财务工作中不可忽视的一个重要课题。通过加强自身建设力度,切实增强自我发展能力,达到影响他人一同改变,已经变得比关注过程和控制的管理理念更受欢迎,自身建设的发展是可持续、长久和动态的,积极参与高校管理和公共服务,可以促进学校的有序健康发展。

2 财务部门基本情况及新形势

2.1 基本情况

高校财务部门作为学校的一级财务机构,要健全财务工作规章制度,编制年度财务预算方案及年度决算,负责各项经费的管理及收支核算业务,多渠道筹措资金,职工薪酬发放,

收费管理、票据管理及税款缴纳,指导二级单位财务管理,统筹单位内控体系建设以及各类项目投资评审等工作。

2.2 高校财务发展中的新形势

高校的会计制度在不断建设中,国家制定了新一轮的高校财务制度。加入权责发生制度,增加无形资产的摊销和折旧,各级主管部门及监管机构对于高校财务的发展及会计信息的审计、申报要求越来越精细化。高校财务会计电算化不断推进发展,电子设备、网络信息、会计核算方式和结算方式发生了重大转变。

3 存在的问题和现实需要

3.1 存在的问题

与新形势相对应的是财务部门自身建设的不重视,服务意识薄弱,科室职责笼统,容易相互推诿扯皮,财务信息系统

形成孤岛,二级部门无法查询财务系统数据,财务业务能力和专业更新不及时,财务制度执行尺度把握不统一、沟通欠缺,缺乏绩效考核管理机制等,在很大程度上阻碍了中国高校的进一步发展,影响了高校财务管理工作的良性发展。

3.2 现实需要

财务管理的发展不能只管理约束他人,要充分结合政府会计改革,对自身组织进行管理,凭借专业知识和管理能力继续发挥领导作用,成为综合人才。而自身建设的基础是管理者意识的转变,以高校战略和激励的公平为目标,用来明确学校的发展方向。如果建设方案设计合理、方法得当,可以促进财务人员业务精进和个人成长,最终调动工作热情,是推动学校长久发展的必要基础。

加强财务部门自身建设,科学优化高校财务管理工作,对于提高资金使用效率、优化配置教育教学资源、有效规避财经风险以及营造和谐健康的校园环境具有十分重要的作用。政府会计改革已经全面铺开,高校过去采用的传统管理模式已经不能满足新时代的要求。而目前,多数高校的财务工作仍表现为“核算型”财务,管理会计在高校财务工作的认知度还不够,运用也不够广泛。

4 加强高校财务部门在新形势下自身建设的建议

4.1 定位

找准定位,确立目标。根据中国共产党中央、国务院关于加强廉政建设的指示和服务管理精神,财务部门的定位要从管理监督部门转变为管理服务部门。为教学科研服务,倾听老师对财务部门的建议。基于自身定位和既定目标的发展,才不会偏离轨道。从资金使用者需求、部门内部挑战、国家经济环境以及本身具备的优势进行综合分析和研究,需要经过持续的思考探索创新,找准自身建设的方向,才可以完成财务管理服务理念的实现。

4.2 职责

在确立好自身定位的前提下,财务部门应担负起驾驭全局的职责,从高校整体战略角度出发,充分考虑财务管理的全局性。首先要了解多方面的情况,如学校的愿景蓝图、组织架构、人事政策、用人原则和传统风格等,在此基础上进行财务目标和部门管理职责的建立。例如,财务部门未来的样子,重点解决哪些问题,财务人员最关心的问题是什么,通过了解问题对症下药。

财务部门负责人的职责应体现所有者意志,对高校的财务会计活动全面负责监督管理具有积极的管理理念,不仅只关注财务及相关领域,而是更多地成为校长的助手,站在更高的层面关心学校的前途和发展。预算管理的职责要使其更细致、更准确、更高效。预算的编制和执行直接影响着整个单位的发展。核算工作的职责要确立更加全面专业的核算构造体系,正确的核算高校的办学成本。新的会计制度改革对财务管理机制的要求更高,所以各项工作一定要提高效率,明确职责。

4.3 链接

互联网大数据的新形势下,信息链接是必要工具,要将高层的战略思想与基层的实施情况链接起来,管理会计思维理念方法与高校经济业务活动的自身特点链接,各类数据与财务管理信息系统链接,调整旧的工作系统,这是加强财务管理自身建设的必要条件。目前,大多数高校使用的财务管理信息系统,只限于财务部门内部的业务会计核算,与学校的其他业务部门,如教学管理学生、管理科研项目、管理人事和管理系统等没有链接,以至于形成信息孤岛,无法充分发挥管理会计在高校财务管理中的优势。

未来,在保障安全的前提下,高校的财务管理核算系统中,全面预算管理、成本效益理念和业绩考核评价等先进的管理方法都应该相互链接,提高学校各类人员及各类阶层对信息数据的使用效率,为各方数据的使用者提供及时准确的财务信息数据,便于决策需求。

4.4 赋能

新形势下,改革后的政府会计制度更具有难度,需要培养建立一支观念新、业务强、素质过硬的管理会计人才队伍,需要打破传统的财务报账模式与理念的局限,只有在职业素质、业务能力、专业更新与应用等方面不断精进,才能带动高校会计工作由“报账型”到“管理型”的深入转变,这是财务部门自身建设工作的重中之重。

财务负责人不仅要关注部门定位,科室职责,同时要关心财务部门的每一个会计人员的想法和成长,需要在集体和个人之间找到平衡。做好专业知识的更新培训工作,以理论与实践相结合的培训方式,定期进行专业指导培训,努力增加会计工作人员的知识储量,提高对新的制度应用的熟练度,信息化操作水平及专业素质,优化管理会计人员的知识机构能力,发挥“1+1>2”的团队效率。

4.5 沟通

由于会计准则中的谨慎性原则,财务人员比较保守和刻板,凡事依照规章制度执行,很少有通融的余地。新形势下,财务部门要加强沟通,才能将财务分析、内控、预算等财务理念和教学科研业务相互促进推动。财务部门对内、对外、对上、对下的沟通都十分必要。

财务报销制度,资金管理制度的执行和监督,都需要财务人员的严格把关。同时,在遇到特殊问题时,应讲究方式方法,加强沟通,相互理解。以全局的眼光看待事情,尽量着眼于全局,根据业务特点和具体情况给教学科研人员提供灵活的政策和支持,多增加一些事前的、预防性的沟通,对可能出现的财务问题进行预警,可以大大提高财务的工作效率。

4.6 激励

会计业务考核是基础,激励机制是动力,设定目标是激励公认的最好和最有效的方法之一,可以激发团队的最大潜能。以培养管理会计人才,加强财务部门自身建设为目标,制定选拔标准及相应的监督管理机制,全面提升专业管理会计队伍的整体实力。引导财务人员改变角色意识,从会计人员走向管理人员,强化资源的配置,办学成本的核算,控制财务风险等,使其更加主动地强化自身建设。通过激励目标的设立,开启良性循环模式,把业务考核结果和人事调整以及年度考核完美结合,落实效益奖励等激励措施,使业绩与岗位职责、实际贡献紧密联系,最大限度地激发整个团队的战斗力,提高效率,创造价值。