

Thoughts on the Construction of Higher Vocational Accounting Major under the Background of “Internet +”

Jiayi Huang

Guangzhou Huali Science and Technology Vocational College, Guangzhou, Guangdong, 511325, China

Abstract

With the in-depth development and reform of “Internet +”, great changes have taken place in all walks of life. The accounting profession has gradually entered the Internet field in the context of big data and the Internet. In such an environment, corporate financial information changes toward a shared, flexible, and accurate direction. In recent days, China has cancelled the entry barrier for obtaining accounting qualification certificates. Therefore, China must improve the training of accounting professionals, think deeply about the accounting profession in higher vocational colleges, adjust the talent training plan to comply with the new trend of “Internet +”, and improve the quality and ability of accounting professionals to provide a steady stream of vitality for society and the country. As the most populous province in China, Guangdong Province is extremely essential to strengthen the thoughts on higher accounting professional construction.

Keywords

“Internet +”; higher vocational accounting; thoughts on construction

“互联网 +”背景下高职会计专业建设思考

黄嘉怡

广州华立科技职业学院, 中国·广东 广州 511325

摘要

随着“互联网+”的深入发展以及改革,引起了各行各业之间也发生了巨大的变化。会计专业在大数据、互联网等背景下逐渐进入到了互联网领域当中。在这样的环境下企业财务信息朝向共享、灵活、准确的方向变革。近段时间中国取消了考取会计从业资格证书的门槛,因此中国必须改良会计职业人员的培养,对于高职会计专业深度思考,调整人才培养方案才能够顺应“互联网+”的新趋势,提高会计专业人员的素质和能力,为社会和国家提供源源不断的活力。而中国广东省作为中国人口最多的省份,加强对高职会计专业建设思考是十分必要的。

关键词

“互联网+”; 高职会计; 建设思考

1 引言

随着中国“互联网+”的概念提出,关于互联网的技术得到了广阔的发展空间,其中以大数据、云计算等为主要代表对传统的会计专业产生深远的影响。使得会计数据呈现出灵活性和及时性特征,打破了传统会计服务受到时间以及空间的影响。变化的出现引起了各部门的关注,国家在2015年提出了“适应新变化,推进‘互联网+’的会计转型和升级”以及“抓紧时代的内涵,将会计和时代有机的结合”。这都体现出了国家对此密切的关注。在互联网基础的支持下中国广东省在未来会计职位将会具有会计信息化、核算智能化、操作流程精简化以及从业者综合素质提高化的特点。为了促

进中国广东地区经济发展以及人才培养,在高职会计专业建设方面使得人才的组织和培养需要上升到全新的层次,这也是高职会计发展面临的难题。

2 “互联网+”背景下会计行业面临的冲击与挑战

中国广东省许多高职院校因为教学的理念以及基础设施、师资力量、社会企业需求的不同等等多方面限制,使得在人才培养的过程中依旧使用传统的教学方式和计划,并没有在“互联网+”的背景下做出本质上的变化。使用传统的会计专业建设方式已经不能够满足时代发展的需要,其主要表现在如下几个方面:

2.1 人才培养目标

中国广东高职院校传统的教学重点放在了培养学生基础会计财务的能力,但是没有结合社会的需要。随着电子计算机的普及以及专业化会计核算系统的出现,大量工作已经不需要人工来计算,逐渐转到由机械设备进行,传统的培养计划已经不能符合时代的内涵。同时在人才培养方案方面中国广东省高职院校普遍以课堂为核心围绕着教材为主的培养模式,但是这种方式已经无法培养出“互联网+”背景下需要的人才^[1]。

2.2 课程体系与教学内容

核心课程主要涉及到了包括会计知识理论的主要内容,但是涉及到的关于计算机技术以及网络技术的内容相对较少。课程中主要内容以传统会计行业及领域为主要方向,但是现如今已经是“互联网+”主流方向,课程中的案例以及知识过于传统没有涉及到互联网的会计实例,培养出的学生不能够满足社会的要求。另一方面高职院校考核教学的方式依旧采用人工判断、纸质答卷的方式,但是没有通过互联网开展的在线答题、线上测试学习等方式,学生无法在学习中接触到信息互联网,影响了能力和思想的培养。

2.3 师资队伍建设

中国广东省高职院校的教师主要是以缺少实践经验的专职教师为主要群体,鲜有丰富的会计从业经验的教师,同时一些经验丰富的教师由于年纪问题导致接触网络信息技术较少,不能够灵活应用信息技术,所以在授课过程中也无法将信息化会计教学带到课堂中去,长此以往学生不能够受到信息化教学的影响,和时代的发展相差甚远。

2.4 大中型企业会计岗位精简及优化

站在大中型企业的角度上来看,在以往的经营过程中为了满足各个机构的人才需要,在集团的内部常常会设置会计核算的专业化机构,专业化机构的出现方便了企业日常的会计核算,但是另一方面也阻碍了资金的运转效率和信息的实时沟通。在“互联网+”的背景下以及推出的ERP信息系统的带动下形成了企业财务共享中心。通过线上的方式结合互联网数据库核实财务信息,这样一来不仅减轻了人工成本也提高了经营管理的效率。另外在ERP控制系统的带动下也创新了财务管理模式。企业财务的信息资源将会进一步集中以

及各个部门进行共享,提高结算效率以及保障准确性,另外还能够省掉多余的环节。种种优势的作用下就意味着大中型企业会裁减多余的员工,将更多的财务职权总体掌握,并对会计岗位相应的作出调整,社会上传统的财务岗位必定大幅度减少,所以中国广东省高职院校也需要调整专业建设,转变人才的培养^[2]。

3 “互联网+”背景下高职专业建设思考

3.1 重新思考以及定位人才培养目标

随着“互联网+”时代的到来,云计算、大数据等新技术的出现,会计领域逐渐被丰富,这就导致对于会计人员的需求以及职能的掌握都提出了更高的要求。中国广东省高职院校需要重新规划以及调查分析社会的现状从而制定出人才培养目标,传统的教学方式是以加强学生基础财务核算能力为主,现如今应当转变到采用新技术开展财务管理等会计活动。中国广东省高职院校需要做到加强培养学生基础会计能力的同时又需要能够熟练的掌握互联网财务软件,通过借助计算机技术实现财务资源的共享以便在工作中帮助企业决策。另一方面高职院校要和企业沟通合作,共同研发新的教材并安排课程,指派教师前往企业学习并应用在教学当中。有利于加强学习和工作的及时衔接。

3.2 改革专业课程体系,优化教学内容

中国广东省高职院校会计课程在设计的过程中应当增加计算机的操作、互联网的理解、数据的建立与收集信息等,并且将学习的重点放在“互联网+”背景下的新要求中。对于会计专业教材的编辑应当结合时代的需要与社会形式,在保留传统具有实践意义的会计教学案例的同时还要结合时代的需要探索出具有“互联网+”鲜明特点的案例,让学生在学的过程中接触先进的理论知识,紧跟时代的内涵,让教学与实际彼此之间相结合。在课程学习、复习以及知识点考核的过程中采用互联网为平台开展信息技术方式,网络测评、网上答题并且教师线上打分等形式,不仅符合时代的要求同时也提高了效率,减少了纸质化的使用,实现了资源的合理优化。同时也减少了人工干扰,使得考试环节更加公平^[3]。

3.3 培养“互联网+”背景下的师资队伍建设

人才的培养过程中教师充当了重要的角色,而作为中国广东省高职教师应当将自身的经验与企业实际情况紧密的联

系,立足于保持零距离的实时对接。同时教师很少一部分来自于企业当中,大部分都是学校毕业,其自身的经验远远不足。在“互联网+”的背景下会计教师应当使用校企合作作为切入点,在社会要求发生巨大变化的同时抓紧特征实时关注企业的变化,使之紧跟步伐提高实践性。一些拥有足够实力的企业可以定期将教师安排到企业当中实习,确保能够了解企业需求以及“互联网+”背景下的会计财务数据管控、资源共享、智能云端等等建设,保障高职院校学生的综合能力以及信息化水平。

3.4 加强校企合作,促进“互联网+”会计深入发展

互联网技术的出现,改变了社会发展的形式,拉近了企业内部空间,打破了传统会计受到时间以及空间的限制的局面。因此中国广东省高职院校需要探索出能够将互联网会计以及企业实际需要相结合的新的方向,同时将互联网技术和企业相统一,发挥出良好的优势,一定程度上减少资金的投入,借助学校在人力方面的优势,以互联网为媒体实现资源的整合。例如可以和企业签订合同,在双方的共同努力下开展对学生对口专业的培养,同时共同建设培训机构,通过互联网平台接受来自各地区的会计业务处理和运算,并将中国广东省本地的相关会计财务公司等加入到互联网平台中,开展高职会计人才计划,和社会的需要实时接轨,促进“互联网+”的进一步发展,减少理论和实践之间的不足之处,拉近学校和企业之间的距离。

会计是一门专业性较强的学科,因此需要和经济业务相

结合才能够彰显出实际价值。并且会计部门在企业当中又拥有十分重要的意义,涉及到了企业内部的核心以及对未来的发展方向。因此一些外部人员和非公司人员是不能够接触的,这样就为实训工作的开展带来了阻碍。所以加强校企合作,开展实训基地是十分有现实意义的,此外还要加强软件设施的完善,提高学生的操作能力和熟练掌握会计工作流程的能力。

4 结语

总的来说,在“互联网+”的背景之下企业对于当今时代的人才要求以及综合素质和知识掌握都提出了更高的要求。在这样的背景下中国广东省高职院校应当调整会计专业建设,结合市场和企业的需要,以及对于会计人才的需求和发展的方向有计划有方向的调整专业的建设,并且要重视人才目标的规划、改革课程体系、加强企业和高职院校之间的合作以及提高教师综合素质和实践能力。

参考文献

- [1] 李向红.“互联网+”背景下高职会计实践教学体系创新[J].教育与职业,2017,10(6):125-126.
- [2] 李向红.“互联网+”背景下高职会计实践教学体系的构建[J].职业技术教育,2017,38(14):41-44.
- [3] 孙丽.“互联网+”背景下高职会计实践教学评价体系构建[J].产业与科技论坛,2017,47(12):89-90.