

# Budget Management and Implementation Effectiveness Evaluation in High School

Huiling Ni

Nanyang No.5 Middle School, Nanyang, Henan, 473000, China

## Abstract

This paper explores high school budget management and evaluation of execution effectiveness, analyzes the theoretical basis of budget management, budget preparation process, and measurement standards of execution effectiveness. Emphasize the role of budget management in resource allocation, fund utilization efficiency, and school development. Detailed analysis of the process from budget preparation to approval provides a foundation for understanding budget management operations. Determine financial and non-financial evaluation indicators and objectively evaluate the effectiveness of budget execution. Analyze the problems and challenges in budget execution, and propose improvement suggestions such as strengthening the scientificity of budget preparation and establishing supervision mechanisms. This study helps to improve the budget management level of high schools, promote the long-term development of schools, and improve the quality of education.

## Keywords

budget management; execution effect; assess

## 高中学校预算管理及执行效果评估

倪慧玲

南阳市第五中学校, 中国·河南 南阳 473000

## 摘要

论文探讨高中学校预算管理及执行效果评估, 分析预算管理理论基础、预算编制流程以及执行效果衡量标准。强调预算管理在资源配置、资金使用效率及学校发展中的作用。详细解析预算编制到审批的流程, 为理解预算管理操作提供基础。确定财务和非财务评价指标, 对预算执行效果进行客观评估。分析预算执行中的问题和挑战, 提出加强预算编制科学性、建立监督机制等改进建议。本研究有助于提升高中学校预算管理水平, 推动学校长远发展和教育质量提升。

## 关键词

预算管理; 执行效果; 评估

## 1 引言

随着中国教育事业的发展和教育投入增加, 高中学校预算管理及执行效果评估成为关注焦点。预算管理是学校财务管理的重要组成部分, 影响学校运营和教育质量。当前, 高中学校在预算管理中存在问题, 如预算制定不科学、执行不严格等, 制约可持续发展和资源利用。本研究旨在深入分析预算管理及执行效果, 探索适合高中特点的预算方法和评估体系, 提供科学管理策略, 提高教育质量和办学效益。本研究将分析现状、探讨理论应用、提出策略方法和验证有效性, 为高中预算管理提供借鉴, 推动财务管理规范化、科学化、高效化。

高中教育在培养人才和促进社会发展中起关键作用。

【作者简介】倪慧玲(1972-), 女, 中国河南南阳人, 本科, 高级会计师, 从事财务管理和行政事业单位会计研究。

随着教育改革和质量要求的提升, 高中学校面临新的挑战和机遇。预算管理对学校发展至关重要, 它有助于优化资源配置, 确保教育教学正常进行, 促进学校协调发展。同时, 预算管理能提升办学和经济效益, 解决财务管理问题, 提高资金使用效率。然而, 当前预算管理存在不足, 如缺乏科学方法和监督考核。因此, 加强预算管理研究与实践对高中学校发展具有现实意义和应用价值。

## 2 预算管理的理论基础

### 2.1 理论模型探讨

预算管理是财务管理的重要部分, 涵盖编制、审批、执行、调整与考核等环节。在高中学校中, 预算管理理论模型的选择至关重要, 为预算管理提供理论支撑和实践指导。常见模型包括零基预算、滚动预算、弹性预算和绩效预算, 各有特色, 适用于不同情境。学校在选择时, 需明确预算目标, 考虑组织结构、管理流程、外部环境及战略目标。追求

精确性和稳定性可选择零基或弹性预算；需灵活应对环境可选择滚动或绩效预算。同时，需确保预算管理模型与学校战略目标相契合，以支持战略实施。

## 2.2 高中学校的预算编制原则和方法

高中学校预算编制需遵循收支平衡原则，合理安排支出，确保可持续稳健。同时，预算编制应全面考虑，突出重点，综合教学、科研、管理需求，确定预算重点投入领域，优化资源配置。预算编制方法可选用增量预算法或零基预算法。增量预算法基于上年预算调整，简单易行但可能盲目浪费；零基预算法从零开始，重新评估项目必要性，反映实际需求但操作复杂。学校应根据实际选择方法，加强人员培训，保障预算编制的合理有效<sup>[1]</sup>。

## 3 高中学校预算制定流程

### 3.1 预算编制到审批的环节

预算编制到审批是高中学校预算制定流程中的关键环节，它涉及多个步骤和参与者，旨在确保预算的合理性、科学性和可行性。

首先，预算编制是预算制定流程的起点。学校财务部门会根据学校的发展战略、教育教学计划以及上一年度的预算执行情况，初步编制本年度的预算草案。预算编制过程中，财务部门需要充分考虑学校的实际情况和需求，确保预算的准确性和可操作性。

其次，预算审核是预算制定流程的重要环节。学校会成立预算审核委员会或小组，由相关部门负责人、专业教师和财务人员等组成。他们对财务部门提出的预算草案进行审核和讨论，就预算规模、支出结构、使用方向等方面提出意见和建议。

再次，预算编制小组根据预算审核委员会或小组的意见和建议，对预算草案进行修订和完善。修订后的预算草案会再次提交给预算审核委员会或小组进行复审，以确保预算的合理性和可行性。

最后，预算审批是预算制定流程的终点。经过多次修订和复审后，预算草案最终会提交给学校决策层进行审批。学校决策层会对预算进行全面的审查和评估，并结合学校的整体发展规划和目标，做出最终的审批决策<sup>[2]</sup>。

在预算编制到审批的整个流程中，各个环节的参与者都承担着不同的责任和义务。他们需要紧密配合、充分沟通，以确保预算的合理性、科学性和可行性。同时，预算制定流程还需要遵循一定的规范和程序，以确保预算的公正性和透明度。

### 3.2 预算提出、审核、调整 and 确认过程

预算提出是预算制定流程中的第一步。学校财务部门会根据预算编制的初步结果，提出详细的预算方案。预算方案会包括预算收入、支出、使用方向等具体信息，为学校领导层和相关部门的决策提供参考依据。

随后，预算方案会进入审核环节。这一环节的主要任

务是检查预算方案的合理性、合规性和可行性。学校会组织专门的预算审核小组或委员会，对预算方案进行逐项审查。审查内容包括预算的编制依据、数据来源、使用方向等，以确保预算的准确性和可靠性。

在审核过程中，如果发现预算方案存在问题或不合理之处，预算审核小组或委员会会提出修改意见和建议。财务部门需要根据这些意见和建议，对预算方案进行必要的调整和完善。

经过多次修改和完善后，预算方案会进入确认环节。这一环节的主要任务是确保预算方案得到学校决策层的批准和确认。学校决策层会对预算方案进行全面的评估和审查，结合学校的整体发展规划和目标，做出最终的决策。

一旦预算方案得到批准和确认，它就会成为学校本年度预算编制和执行的依据。财务部门需要严格按照预算方案的要求，组织预算的执行和管理工作，确保预算的合理使用和有效执行。

在整个预算提出、审核、调整 and 确认的过程中，需要强调规范性和透明性。学校应建立完善的预算管理制度和流程，明确各个环节的职责和权限，确保预算制定和执行的公正性和合法性。同时，学校还应加强预算管理的信息化建设，提高预算管理的效率和准确性<sup>[3]</sup>。

## 4 执行效果的衡量标准

### 4.1 预算执行的评价指标

在评估高中学校预算执行的效果时，确立恰当的评价指标是关键。这些指标应该全面、具体、可量化，并能反映出学校预算使用的实际效果。具体而言，可以围绕以下几个方面设置评价指标：

①预算执行率：该指标反映预算的实际执行情况，是预算完成情况的核心指标。计算公式为：预算执行率 = 实际支出金额 / 预算金额 × 100%。预算执行率越高，说明学校对预算的把握和执行能力越强。

②预算调整率：该指标衡量预算在执行过程中发生调整的频率和幅度。计算公式为：预算调整率 = 调整金额 / 预算金额 × 100%。适度的预算调整可能是必要的，但过高的调整率可能反映出预算编制的不合理或执行过程中的不严谨。

③资源利用率：该指标考察预算资金在教育教学、行政管理和后勤服务等各个领域的使用效率。通过对比不同领域的预算支出与实际产出，可以评估学校资源分配的合理性和有效性。

④项目完成率：对于预算中明确规定的项目，项目完成率可以反映预算资金的专款专用情况。通过对比项目预算与实际支出，以及项目的完成情况，可以评价预算资金的使用效益。

⑤教育教学质量提升情况：该指标虽然不是直接的财务指标，但可以作为预算执行效果的间接反映。通过比较预算执行前后的教学质量、学生满意度等指标，可以间接评估

预算对学校发展的推动作用。

## 4.2 财务和非财务衡量方法

在评估高中学校预算执行效果时，除了上述财务指标外，还需要结合非财务指标进行综合考量。财务衡量方法主要关注预算资金的使用情况，而非财务衡量方法则更加注重预算执行的社会效益和长远影响。

### 4.2.1 财务衡量方法

①比率分析：通过计算各种财务比率，如预算完成率、收支比等，分析学校财务状况的变化趋势。

②趋势分析：比较不同时间段或不同项目的预算执行情况，揭示预算执行中的规律和问题。

③比较分析：将学校的预算执行情况与同行业或同地区的其他学校进行比较，找出差距和不足。

### 4.2.2 非财务衡量方法：

①问卷调查：通过向学生、教师和管理人员发放问卷，了解他们对学校预算执行效果的看法和满意度。

②访谈法：与关键利益相关者进行深入交流，获取他们对学校预算执行的意见和建议。

③案例分析法：选取典型的预算执行案例进行深入剖析，总结经验教训和改进措施。

## 5 高中学校预算执行现状分析

### 5.1 实际案例概述

为了探究高中学校预算执行情况，本研究选择某市的一所办学历史长、招生稳定的高中为研究对象。该校预算管理体系较完善，但仍面临挑战。预算编制由财务部门负责，参考往年执行情况、教学需求和发展规划制定。执行时，需按预算方案分配资金，但常因突发事件、教学需求变化等出现偏差。资金短缺或超支现象频发。学校需监督预算执行情况，确保合规有效。研究发现，高中学校在预算执行中普遍存在问题，如预算编制合理性、执行灵活性及监督有效性等，影响预算使用效果和学校正常运转。

### 5.2 预算执行过程中的问题和挑战

在高中学校预算执行的过程中，存在着一系列问题和挑战，这些问题和挑战直接影响了预算的使用效果和学校的运营管理水平。

首先，预算编制的合理性问题。在预算编制过程中，学校往往难以准确预测未来的教学需求和发展变化，导致预算编制过于僵化或过于宽松。过于僵化的预算可能无法满足学校的实际需求，而过于宽松的预算则可能导致资金的浪费。因此，如何根据学校的实际情况和发展规划，制定出既合理又灵活的预算方案，是高中学校面临的一个重要问题。

其次，预算执行过程中的灵活性问题。由于教学需求的不断变化以及突发事件的发生，学校在执行预算时往往需要具备一定的灵活性。然而，现行的预算管理制度往往过于刚性，缺乏足够的弹性空间，导致学校在面对变化时难以及

时调整预算方案。这种缺乏灵活性的预算执行方式不仅影响了预算的使用效果，也可能限制了学校的发展和

最后，预算监督的有效性也是一个亟待解决的问题。虽然学校通常会设立专门的预算监督机构或人员来负责预算执行的监督工作，但由于监督力度不足、监督手段单一等原因，往往难以发现预算执行过程中存在的问题和漏洞。这不仅可能导致资金的流失和浪费，也可能影响学校的声誉和形象。

## 6 预算执行效果的评估方法

### 6.1 定性定量分析工具应用

在高中学校预算管理及执行效果评估中，定性与定量分析工具的运用至关重要。定性分析关注政策执行力度、满意度等主观问题，通过问卷、访谈等方式收集不同利益相关者的看法和建议。定量分析则利用财务报表、预算执行报告等数据，构建指标体系，衡量资金使用效率、预算执行率等客观指标。两者相结合，可全面评估预算执行情况。定性分析揭示问题与挑战，定量分析提供数据支持，共同为管理决策提供依据。这种综合评估框架有助于提升预算管理水平和执行效果。

### 6.2 评估结果反馈和调整机制

预算执行效果评估结果对预算管理至关重要，是优化工作的重要依据。建立有效反馈与调整机制尤为关键。评估结果应及时反馈至学校管理层与责任部门，通过会议报告让决策者全面了解执行情况。针对问题，提出改进措施，为预算编制提供参考。同时，根据评估结果调整优化预算管理工作，总结经验，持续改进。此外，建立长期跟踪监测机制，及时发现新问题，确保预算管理持续改进。通过定性与定量评估，及有效反馈与调整机制，提升高中学校预算管理及执行效果，提高资金使用效率，推动财务管理水平提升。

## 7 结语

论文研究高中学校预算管理及执行效果评估，阐述了预算管理的理论基础和编制原则，解析了预算制定流程，并提出了执行效果衡量标准。研究发现，高中预算管理在编制、执行和评估环节存在不足，如缺乏科学性、前瞻性，监管不到位等。为此，提出加强预算编制科学性、前瞻性，建立监管机制，完善评估体系等建议。学校应重视预算管理，投入资源提升管理水平。政府和社会各界也应提供支持，共同推动预算管理及执行效果评估的改进。

### 参考文献

- [1] 朱静,金陵.学校预算绩效管理的问题及对策——以普通高中学为例[J].财经界,2024(3):48-50.
- [2] 李文琪.A高中预算管理绩效评价的研究[D].镇江:江苏科技大学,2023.
- [3] 李华秀.新政府会计制度实施对高中学校会计核算管理的影响[J].大众投资指南,2022(8):137-139.