Integration of business and finance helps transform financial management in vocational colleges

Yanmei Nie

Beijing Agricultural Vocational College, Beijing, 102442, China

Abstract

With the continuous deepening of education reform, the gradual improvement of the fiscal and tax system, and the promotion of the concept of management accounting, the financial management environment of higher vocational colleges is increasingly complex, and the financial management mode can not meet the development needs of higher vocational colleges, forcing the financial accounting to transform to management accounting. As an innovative management concept and method, the integration of industry and finance pays attention to the in-depth combination of business activities and financial management, and provides new ideas for the transformation of financial management in higher vocational colleges. In this paper, the necessity of financial integration, the current situation of financial management in higher vocational colleges, the role and path of financial integration in helping the transformation of financial management in higher vocational colleges are analyzed, and put forward the corresponding measures for reference.

Keywords

integration of business and finance; Vocational colleges; financial management

业财融合助力高职院校财务管理转型

聂艳梅

北京农业职业学院, 中国·北京 102442

摘要

随着教育的不断深化、财税制度的逐渐完善、管理会计理念的推广,高职院校财务管理环境日益复杂,现财务管理模式满足不了高职院校发展需求,迫使财务会计必须向管理会计转型。业财融合作为一种创新的管理理念和方法,注重业务活动与财务管理深度结合,为高职院校财务管理转型提供了新的思路。本文从业财融合必要性、当前高职院校财务管理现状,业财融合在助力高职院校财务管理转型的作用及路径方面展开分析,并提出了相应的措施供参考。

关键词

业财融合; 高职院校; 财务管理

1 引言

目前传统的财务管理模式侧重于事后核算和监督,不能满足学校发展战略需求。业财融合作为一种将业务活动与财务管理有机结合的管理模式,有助于提高高职院校资源配置、风险防控能力,推动财务管理从传统的核算型向管理型转变,能够有效提升财务管理能力,为决策者提供有效支持。

2 高职院校实施业财融合的必要性的

业财融合是将业务活动与财务管理有机结合,两者在目标、流程、制度等方面实现融合和协同,形成“业财一体化”管理模式,为高职院校战略决策提供有效价值。在高职院校中,业财融合体现在财务部门与教学、科研、行政等业务部

门密切合作,共同参与学校的规划、决策和管理。高职院校实施业财融合的必要性的主要表现在以下方面:

2.1 提升财务管理能力,为管理决策提供支持

财务人员通过深入了解教学、科研等部门业务,对财务数据进行分析时融入业务数据,为业务部门提供更准确、及时和全面的财务信息,财务管理能力能够得到有效提升。学校管理层给财务部门参与学校管理决策和战略规划机会,透过财务数据看业务业绩,为学校管理决策和制定战略规划提供有力支持。

2.2 助于资源配置合理化

通过业财融合,高职院校能够深入掌握资源配置情况,通过对财务和业务数据的综合分析,可精准发现教学、科研等业务活动成本与效益问题,从而有针对性进行优化,实现资源的合理流动和优化配置,提高资源使用效率,成本得到有效控制,促进学校重点项目和发展目标的实现。

【作者简介】聂艳梅(1975-),女,中国北京人,本科,会计师,从事财务管理研究。

2.3 利于风险防控管理

业财融合有利于高职院校构建完整的内控体系,对业务流程和财务操作进行实时全方位流程控制,对不合理支出及超预算、无预算支出情况能够及时识别和评估潜在风险,制定有效的风险应对策略,能够帮助高职院校降低或规避风险,为学校发展保驾护航。

2.4 提高各部门沟通协作能力

业财融合能够打破高职院校教学、科研等业务部门和财务部门之间存在信息孤岛和沟通障碍等问题,传统管理中业务部门注重业绩,而财务部门重视成本和风险管理,如果双方沟通渠道不畅,在业务活动中得不到财务支持,就会阻碍业务发展。通过业财融合能够促进信息共享和沟通协作,业务和财务部门才能建立共同目标、紧密合作,相互理解,形成合力,提高工作效率和协同合作能力。

3 高职院校财务管理的现状

3.1 财务管理模式相对落后

部分高职院校的财务管理仍停留在传统的报账、会计核算、财务报表的模式中,决算分析只停留在数据表面,未结合业务情况,分析结果体现不出应用价值。财务部门未全程参与到学校组织战略、发展计划、业务运营核心领域中去,对学校战略规划和业务发展认识不够,管理意识局限于自己的专业领域中,未发挥辅助决策和防范风险的作用,业财融合的管理模式处于完全未打开的状态。

3.2 财务与业务部门沟通不畅

首先,财务与业务部门在目标与沟通语言上存在差异。财务部门注重资金使用的合规性,而业务部门重视业务的结果。财务人员与业务人员沟通都使用自己领域的专业术语,沟通存在障碍。

其次,流程不畅。财务部门重视资金使用审批,如资金支出要经业务部门负责人、归口管理部门负责人、财务负责人、校领导审批才能支付,而业务部门觉得流程繁琐,工作效率低,影响业务发展进程。

还有,缺乏有效的沟通机制和协同合作。财务部门与业务部门之间缺乏有效的沟通机制和协同合作。业务部门不了解财经新政策,财务部门不清楚业务发展市场需求,造成信息传递不及时、不准确,导致财务管理与业务活动脱节,影响了工作效率和决策质量。

3.3 信息化水平低下

目前是信息化快速发展的时代,但部分高职院校信息化建设相对滞后。一是对信息化建设认识不够。高职院校管理层对信息化建设重要性认识不够,导致学校信息化建设效果不佳。二是财务管理系统单一。财务管理还停留在财务核算系统、网上报账系统、预算管理系统建设中,财务系统与业务系统不能有效对接,数据不能共享,不能满足业财融合的需求。三是各部门系统不能实现互联互通。现有系统版本

低,兼容性差,系统由不同开发商建设,数据接口千差万别,业务系统与财务系统难以充分融合。

3.4 预算管理不完善

高职院校重决算轻预算的观念已转变,但预算管理还存在不科学、不合理的现象。一是预算申报不符合高职院校发展战略要求。编制预算时只考虑到当年的建设计划,未站在学校发展角度看全局,不符合学校中长期发展战略要求。二是预算编制缺乏科学性和合理性。高职院校对预算编制政策、方法、标准、口径传达不到位,业务部门预算编制人员能力素质不高,缺乏财务知识,预算编制不全面,导致部门预算编制缺乏科学性和合理性,如绩效目标定的低、担心资金不够花,预算编制过高,导致预算申报准确率低,费用测算未经过市场调研数据不精准。三是过于重视预算执行率,资金利用率不高。一般高职院校财务部门每个季度对业务部门的预算执行率进行统计,对预算执行率低的业务部门进行全校通报或核减当年预算,就造成业务部门为完成预算执行率,想办法也要把钱花出去,未考虑到资金的利用率及价值。如某高职院校业务部门年初申报购买药品的预算,随着医疗改革学生持医保卡到周边医院看病比较方便,费用还能够进行医保报销,学生在本校医务室看病买药需求减少,药品的销售量在减少,但为了完成预算执行还在购进大量药品,随着时间推移药品过期后再进行处理,这是为提高预算执行率,不考虑实际业务需求,为花钱而花钱,造成资金浪费。四是预算绩效管理流于形式。绩效指标不明确,目标编制质量不高,缺乏可参考的标准化指标体系,资金投入与绩效指标不匹配,出现低指标高投入现象。

3.5 高职院校财务人员素质有待提高

财务人员的知识结构和业务能力相对于其他行业来说较为单一,而工作比较繁杂,整天忙于日常财务核算、出具财务报表、应对审计税务财政等部门的检查,已经是超负荷的工作状态,没有精力对高职院校教学、科研、行政等业务知识深入了解,对业财融合工作要求还存在差距。

4 业财融合在高职院校财务管理转型中的作用

4.1 业财融合推动财务管理转型

业财融合能够使财务管理从传统的核算职能向参与决策、风险防控和价值创造等方面转变,提升财务部门在学校管理中的地位和作用。

4.2 业财融合能够提高预算管理水平

高职院校在预算编制时把业务活动融入其中,建立基于业务的预算编制模式,提高预算编制准确性和预算执行率,促进全面预算绩效管理。

4.3 业财融合能够有效控制成本

高职院校正逐步实施成本核算,通过业财融合能够对业务活动的成本构成和绩效情况进行分析,能够有效控制成本,提高资金使用效率,提供决策依据。

4.4 提升财务综合分析绩效评价水平

业务数据和财务数据通过系统有效融合，能够更加全面、准确地反映学校的财务状况和业务绩效，为学校的长期发展战略提供支持。

5 业财融合助力高职院校财务管理转型的路径

5.1 高职院校要树立业财融合的管理理念

学校管理层应重视业财融合管理理念，如重要项目经费申请实施会议决策时业务部门和财务部门全程参与，并认真听取两个部门的建议做出决策。通过宣传培训等手段引导全体教职工树立业财融合的管理理念，来营造良好的管理氛围。

5.2 建立业财融合的组织架构和工作机制

高职院校要成立业财融合工作领导小组，由重要领导担任组长，成立业财融合办公室，并明确各部门的职责分工，建立沟通协调机制和信息共享平台，保障业财融合工作的顺利开展。

5.3 加强信息化建设，多维度实现数据共享

随着信息时代高速发展，高职院校要加大信息化建设的资金投入，逐步建立业财融合的一体化平台。

首先，完善财务管理系统。财务部门按照财务管理的专业化、精细化要求对财务系统不断优化升级，在基础功能上，扩展模块及功能，为业财融合一体化建设创造条件。

其次，财务与业务部门系统充分对接。将财务部门的预算管理、网上预约报账、财务核算，收费、绩效考核等系统与业务部门系统充分对接，如与学生管理、资产管理、人力资源管理、合同管理、项目管理、采购平台等系统进行整合，建立标准化、规范化数据，满足学校各部门的业务及财务相关资源有效归集，数据追溯、操作留痕、财务、业务、归口管理部门实现信息共享，实现财务与业务部门信息互联互通及深度融合。

最后，信息化建设满足不同人群的需求。信息化建设中也要考虑管理者、使用者及业务部门的需求，把业务的各环节都要嵌入到系统中，标准统一、程序简要明了，操作简单化，设置人工智能提示，满足各层次教职工使用需求，提供便利的服务。

5.4 强化预算管理

第一，建立基于业务的预算编制模式。高职院校通过组织培训会、个别有针对性辅导等方式向业务部门传达预算编制政策、方法，多渠道多手段宣传预算编制不是财务一个部门的事，业务部门负责人及预算编制人员一定要全程参与预算编制，财务与业务部门要加强沟通与合作，预算编制量化、标准化，要做到公平、公正并公开，从学校发展规划全局性考虑真正建立基于业务的预算编制模式。

第二，实施全面预算绩效管理。在申报预算的同时编制绩效目标，做到预算编制有目标。构建项目精准绩效指标，建立标准化指标体系，项目资金投入与绩效指标高度匹配，避免出现“绩效指标低化，资金投入闲置”的问题。

完善预算绩效评价体系。高职院校要建立预算绩效考核评价指标体系，培养专业的绩效管理人才，归集有效的数据信息。通过对预算资金的使用效果进行全面分析，以精准的考核方法对资金执行率、项目完成进度等财务量化指标及资金支出效益非财务指标进行全方面评价。

第三，加强预算管理监督。高职院校业务部门预算批复后通过校园网进行公开，接受全体教职工的监督。预算执行中财务人员要起到监督作用，对不合理支出及时纠正，也可以借助审计、巡察部门力量加强预算管理监督。

5.5 注重培养复合型财务人才

关注新时代财务管理前沿热点知识，通过参加线上线下培训、与兄弟院校集中研讨学习等方式加强财务人员业务知识培训，建立轮岗制度，一人能胜任多个岗位，来提升财务人员的专业能力。为财务人员参与业务活动创造机会，搭建财务、业务人员沟通协作桥梁。如让每个财务人员负责几个业务部门的财务相关工作，为业务部门提供财务支持及服务，财务人员在做好财务工作的同时进一步了解学校教学、科研等业务，锻炼财务人员的沟通协调综合能力，逐步培养一支既懂财务又懂业务的复合型人才队伍。

6 业财融合下高职院校财务管理转型的措施

6.1 高职院校要加强制度建设

制定完善业财融合相关的管理制度和工作流程，如内部控制制度，预算管理辦法、学生管理制度，议事规则等，规范业财融合工作的开展，确保各项工作有章可循。

6.2 高职院校要强化监督考核

高职院校要建立业财融合工作的监督考核机制，对各部门业财融合工作的开展情况进行定期检查和考核，确保工作落实到位。可以借助巡察、审计等部门的力量推进业财融合工作，保障学校高质量发展。

6.3 营造良好的文化氛围

培育积极向上的校园文化，鼓励创新和协作，形成强大合力，为业财融合工作的推进创造有利的文化环境。

7 结论

业财融合已成为高职院校财务管理转型的必然趋势，通过树立业财融合的理念，建立健全相关机制，加强信息化建设，培养复合型人才等方法，能够有效推动高职院校财务管理从传统模式向业财融合模式转变，为学校的可持续发展提供有力保障。

参考文献

- [1] 郜家杰.业财融合视域下高职院校财务管理转型路径[J].中国经贸,2024(2):139-141.
- [2] 刘维娜.业财融合视角下高职院校财务管理转型策略探析.投资与创业(2024).(19),71-73.
- [3] 李嘉娜.预算管理一体化背景下高职院校财务管理转型研究 2024(18): 49-51