

# Analysis on the Construction of the Training Model of Forensic Accounting Applied Talents Based on School-Enterprise Cooperation

Di Liu

Zhengzhou Institute of Finance and Economics, Zhengzhou, Henan, 450000, China

## Abstract

With the improvement of China's comprehensive national strength and economic strength, the concept of governing the country according to law has been continuously implemented, and the demand for legal talents in all walks of life has gradually increased. At present, in the aspect of talent education and training, it is necessary to cultivate social compound talents who are proficient in accounting and understand the law at the same time, which puts forward new requirements on the cultivation of talents in schools. After entering the new era, China's development has entered a new situation, and a new educational concept has been put forward. Talent training should meet the needs of the times as well as the needs of the society. In order to meet this situation, it is necessary to analyze the necessity, feasibility and related trends of accounting talents training based on the development of schools, and to explore the relevant ways of talent cultivation.

## Keywords

school-enterprise cooperation; forensic accounting; integration of law and business; training approach

---

## 基于校企合作的法务会计应用型人才培养模式构建探析

刘嶝

郑州财经学院, 中国·河南 郑州 450000

## 摘要

随着中国综合国力的提高和经济实力的增强, 依法治国理念不断推行, 各行各业对法务型人才的需求逐渐旺盛起来。目前的人才教育培养方面, 要培养精通会计同时又了解法律的社会复合型人才, 这就对学校人才培养提出了新的要求。进入新时代以后中国发展进入新形势, 也提出了新的教育理念, 人才培养要满足时代需要同时也要满足社会需求。为满足这种现状, 就要立足学校发展情况分析法商融合的会计人才培养的必要性、可行性以及相关趋势, 同时探讨人才培养的相关途径。

## 关键词

校企合作; 法务会计; 法商融合; 培养途径

---

## 1 引言

中国长期教育改革和发展规划纲要中针对 2010 年至 2020 年阶段, 重点强调了优化学科专业以及类型等多种学科交叉的教学模式, 重点扩大实用型、复合型以及技能型人才的教学培养模式。截止到目前来看, 中国商品经济社会形态发展正热, 会计是商业语言中传递财务信息功能的重要体现, 且中国正在推行法治经济并且让经济发展有法可依。为保证市场经济的有序进行和促进市场的规律, 培养法商融合的复合型人才有很大的必要性, 随着市场经济的发展, 涉及到法规制定与经济纠纷等事例需要大量法务人员的参与。所以目前市场上法务人才需要比较旺盛, 所以探讨人才培养的途径从

而培养出优秀的人才, 具有很现实的意义。

## 2 法务会计人才培养模式改革

新时代下行业对会计从业人员的标准集中体现在培养应用型技术会计人才的培养, 通过目前市场对人才需要方面的调研相关人员意识到, 按照行业的需求分析就业岗位需要的职业能力, 可以从几个方面入手: 如签订一定的合作方案来共同培养人才, 合作的各方积极合作充分发挥各自的优势来培养人才; 学校利用专业学科、师资优势来进行理论教学, 从而提升学生理论方面知识的培养; 高校注重理论与实践的培养, 专科院校在理论与实践的培养上注重应用能力的培养; 区域学校和企业之间的合作, 利用实践的优势强化学生的实践操作能力充分发

挥校企合作的优势等。专业教学过程与工作实践过程对接实现理论与实践之间的结合,同时还要注重校企合作的质量,在专业的设置与人才的培养上进行深度融合,积极开发资源共享平台提升学生的实践操作能力。校企合作人才模式的培养还可以从“教、学、做”三者融合的教学模式上转变,课堂教学把理论知识教学与单项实训结合在一起,学校内教室与实训室结合在一起,校内实训从多个方面进行,通过课堂教学与校内实训教学让学生深入学习,学生在毕业之后利用学习的知识与相关的技能,更加充分的职业路途上发挥自己最大能力<sup>[1]</sup>。

人才培养模式还可以从设置入门门槛,以学历证书和职业资格证书为主,把职业资格证书和行业规范等纳入课程体系,同时将其纳入学历教育的教学计划中实现实训课程与职业标准对接,更好的为现代社会服务。

### 3 法务会计应用型人才培养的优势分析

#### 3.1 政策支持与时代需求

政策支持与时代需求是人才培养模式转变的主要因素,中国在“十三五”规划中把人才培养作为国家兴旺发展的第一资源,同时提出了加快推进人才培养体制,在政策上肯定了人才培养的重要性。财政部与相关部门同样做出了相关的规定,在会计发展与改革纲要中明确提出了大力培养更多高水平和高层次的复合型人才,同时为中国经济稳定发展提供有效的人才保证和法治保障。随后中国推出了一系列政策以及优惠措施,以此为战略目标培养卓越法律人才和中国会计领军人才,这为法务会计人才的培养提供了良好的政策环境的同时也为政策目标的实现奠定了良好的基础<sup>[1]</sup>。

#### 3.2 法务会计人才培养方案成熟

法学专业与会计学专业人才的培养在中国有较长一段时间,目前中国高校普遍设置了这两门课程,实际上这两门课程已经成为很多学校的主要专业,并且发展良好。专业学科的设置不管是理论框架的设立,还是在探索和研究方面、业务实践方面两门学科之间都形成了非常成熟的人才培养模式,具备很成熟人才培养方案和框架,虽然不同的学校在培养人才的方式上有所不同,教育目标与教学方式不同,但是整体方向是一致的<sup>[2]</sup>。

#### 3.3 发展意识趋向

社会主义市场经济的发展和进步,让与财务相关的诉讼

案件数量逐年递增并且朝着上升的趋势增加,而财务与会计等相关领域内涉及的案件数量越来越多,案件的复杂程度和难度也呈现出多样化和复杂化的特点,中国相关领导人与学校、法律院校之间的意识逐渐趋向一致,认识到目前市场经济的发展需要足够多的法务会计应用型人才来解决市场经济发展中出现的较多案件,解决诉讼问题。但是由于中国法律人才培养机构存在一定的特殊性,所以人才培养上法律人才与其他专业人才相比知识面比较匮乏,在人才培养上呈现出单一性。法律专业的学生也逐渐意识到需要了解更多专业的知识才可以满足职业发展的需要,所以学习法律专业的学生应当要涉及到经济类诉讼案件,而两者之间如何接轨进行训练让其成为专业的法务会计型人才,是这个专业学生职业发展中需要考虑的重要方向。为了满足时代发展的需要和法治的需要,法律相关的人才将会朝着多元化方向发展,朝着复合型方向发展,不同类型的法律型人才共同发挥其作用。

#### 3.4 软件条件、硬件条件已经满足人才培养需要

软件硬件储备的体现:人才储备体现在十几年的教育发展已经为中国发展储备了比较丰富的法律专业人员和会计专业人才的学生、职业人才等,正是因为培养出这些人才让社会各界与高校对法律学、会计学有了更深入的了解,同时带动社会层面对这个专业的了解,与此同时其他专业人才有志于法律学专业的人才储备也准备得非常充分,就目前的发展来看,人才储备已经满足,后续发展需要的人才准备也逐渐充分。法律专业的实践教学也是发展人才的一个重要因素,这个要素在目前院校中已经得到很好的解决,中国很多院校在学生在校期间就会提供一系列的实习机会,让学生在学校期间就得到了足够多的实践机会,积累相关经验从而为职业发展奠定良好的基础。对于很多专业的学生来讲实践机会会有极大的优势,对于培养学生的综合素质也有很重要的意义。同时高校的师资力量具备先天的优势,教师有足够的经验和实践能力,让具备这种能力的教师参与教学活动,培养出法商融合的复合型人才,对于现代法务会计人才的培养有很现实的意义<sup>[4]</sup>。

### 4 校企合作的法务会计应用型人才培养途径探析

#### 4.1 校企人才培养模式转变

学校与企业之间成立的初衷和经营方式的不同,让人才

的培养和拥有人才的类型存在很大差异,无论是知识储备与实践能力的培养方面,还是经营理念与人才的使用上、人才的认知上都有本质上的区别,在人才培养上可以尝试将企业的人才通过校企合作的方式向学校输送法务会计应用型人才,弥补学校缺乏法务会计应用型人才的短板。学校要意识到在人才培养方面学校的培养方式缺乏实践教学、经验教学以及阅历教学,所以利用这种方式转变教学观念,同时还可以积极举办讲座和课堂教学等方式、扩宽教学渠道、课下指导与专业指导等,将法务会计应用型人才的能力与智慧发挥在人才的培养上,利用这种方式培养复合型人才。学校也可以扩展教师的学习渠道,让学校教师去企业学习,进行挂职锻炼,充分了解当前企业发展中对人才的需要,结合现有的知识体系和理论技能应用于目前的企业发展中。同时还要积极摒弃传统的、过时的理论知识,忌生搬硬套和照搬照抄,汲取有用的知识和相关的技能更好的进行教学,确保教学高质量完成<sup>[5]</sup>。

#### 4.2 校企资源共享

学校与企业之间的业务模式、人才培养模式、人才使用模式存在较大差异,所以双方在资源上也有本质上的区别,但是企业有企业的资源优势和信息优势、学校有师资力量优势与培养人才的优势。企业有非常优势的资源,如人才与设备、技术等等,学校有场地与教学环境,因此双方可以优势互补,求同存异。单一的教学模式很容易让人才培养陷入单一的模式,如资金不足、设备不齐全学校的人才培养活动无法开展,或者是经验不足让学生的知识理论无法得到检验。采取资源合并的方式让学校与企业之间相互融合,解决目前人才培养中存在的问题并且及时制定培养方案,这对于新时代下人才的培养途径和扩展人才培养方式有更多的意义<sup>[6]</sup>。

#### 4.3 建立校企合作人才基地

高校会计理论人才在近两年有明显的增长,但是人才知识水平与职业发展之间存在很大的差距,其中比较突出的问题是学校学生在就业之后实践技能明显较弱。新时代下把校

企合作共建实训基地作为法务会计人才教育培养作为教育改革的重点,深化校企合作和制定实践培训的教学机制培养学生的动手能力与实践能力,同时建立校企合作实训基地也有利于社会各界提升对法务会计人才的认识。同时还可以构建以赛促学的方式培养法务会计人才,其中需要注意两个方面,训赛方式合理同时构建训赛体系,以提高教师的整体素质,建立雄厚的师资队伍,培养的方式可以从开展相关培训与参观学习等等方面进行。

### 5 结语

市场经济发展的复杂化、多变化,社会分工的细致化,让市场经济的发展需要一定的法治作为规范,同时由于经济纠纷案件数量的增加,其中涉及到大量的财务问题和会计问题,这需要一定的人才来解决目前市场经济发展中出现的问题。所以高校创新培养模式和及时调整培养方案、创新培养人才途径满足时代发展需要的复合型人才,是满足时代发展和社会需求的重要途径。

#### 参考文献

- [1] 金泽男.中美两国法务会计人才培养模式比较研究[J].商业经济,2019,511(03):89-90+139.
- [2] 李裕琢,曹燕红."互联网+"背景下复合型法务会计人才培养路径[J].牡丹江师范学院学报(自然科学版),2019(1).
- [3] 李海娟.我国法务会计教育理论的本土化重构研究[J].黑龙江科学,2018,9(3):108-109.
- [4] 刘巍巍,徐丽,韩劲松.应用型财经院校设置法务会计专业路径探析[J].金融理论与教学,2015(2):85-88.
- [5] 董仁周.基于法务会计视角的假账法定违约责任制度建构研究[J].湖南社会科学,2009(4):69-72.
- [6] 徐鹏.校企合作培养法务会计复合型人才路径研究[J].科技视界,2018,246(24):67-68.