

6S 模塑工程提升高职生职业素养的实践探索

Practical Exploration of 6S Molding Engineering in Promoting Vocational Accomplishment of Higher Vocational Students

赵吉芳 郭志清

ZHAO Ji-fang GUO Zhi-qing

烟台职业学院 山东 烟台 264000

Yantai Vocational College, Yantai 264000, China

作者简介：赵吉芳，女，烟台职业学院德育教学部，副教授，从事职业素质教育研究；郭志清，女，烟台职业学院电教中心，副教授，从事现代化教育技术研究。

【摘要】6S 模塑工程是学校借助企业 6S 管理标准来对学生进行日常管理，通过良好学习和生活习惯的塑造来提升学生职业素养，从而为企业输送高素质技能型人才的一种管理模式，论文就针对 6S 模塑工程进行实践探索，从而提升高职生职业素养。

【Abstract】6S molding engineering is a kind of management model that school uses enterprise 6S management standard to carry on the daily management of students, it can improve the professional quality of students by developing good habits of study and life, so as to transport high-quality skilled personnel to enterprises. The paper takes a practical exploration of 6S molding engineering, so as to improve the vocational quality of vocational students.

【关键词】6S 塑模；高职生；职业素养

【Keywords】6s molding; vocational students; vocational quality

1 6s由来与内涵

6s管理起源于日本的5s活动：整理(SEIRI)、整顿(SEITON)、清扫(SEISO)、清洁(SEIKETSU)和素养(SHITSUKE)。引进中国后，一些企业在5s活动基础上，增加了一个“安全”(SAFETY)环节，其目的是通过营造整洁干净、和谐有序的工作和生活环境，培养高素质的员工，达到提高企业管理水平的目的。经过多年的实践和管理专家的提炼、创新，现已成为中国式的、有效的管理方法之一，是现代企业通过规范管理提升员工素养进而提高工作效率和质量的优秀管理模式。

整理(SEIRI)是把必要的东西与不必要的东西区分开，并把不必要的东西处理掉。这里所谓的“东西”不仅仅指物品，也指头脑中的思想意识。

整顿(SEITON)是把必要物品分门别类地放置并进行标识和定置、定位，使物品随手可取；另外对必要品实行目视管理、颜色管理，进行适当定位，使物品放置标准化，可以快速、正确、安全地取用所需物品，提高工作效率。

清扫(SEISO)是将工作场所中的设备、工具等打扫干净，并去除污染源，对已改善完成的事项进行持续性地维持和改进，使工作场所无垃圾、尘垢和污染，进而提高产

品品质及工作效率。

安全(SAFETY)是经营过程中在工作状态、行为、设备及管理等一系列活动中给员工带来既安全又舒适的工作环境，系统地建立防伤(病)、防污、防火、防水、防盗、防损、防疫、防灾、防泄密等安全措施。

清洁(SEIKETSU)是将整理、整顿、清扫、安全进行到底，保持其成果，并予以标准化、制度化。

素养(SHITSUKE)是通过整理、整顿、清扫、安全、清洁等合理化的改善活动，培养企业上下统一的管理语言，使全体员工养成遵守标准、遵守规定的良好习惯，进而促进员工素养的全面提升。

6个“S”之间具有紧密的逻辑性。整理、整顿、清扫、安全是进行日常6s管理的具体方法及内容。清洁是指对整理、整顿、清扫、安全工作的标准化和制度化，以便能够使整理、整顿、清扫、安全前四个“S”的工作得以持续开展，保持其实施成果；素养是要求员工提高自律意识，养成良好工作习惯，从而形成现代企业所必须的高素质劳动者形象。

6S管理要求日清日毕，即员工每天坚持6S，相关部门按时检查或抽查，并作为基本的管理制度长期不懈的实施，

教育与培训 Education & Training

从而形成稳定的企业文化和传统习惯。

2 学校6S模塑工程

高职教育目标是培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的,掌握本专业必备基础理论和专门知识,具有从事本专业实际工作的全面素质和综合职业能力,在生产、建设、管理、服务第一线工作的高级技术应用型人才。98%以上学生毕业后直接进入企业成为企业员工,其职业素养高低不仅决定个人职业发展,也影响企业和学校发展。通过调查了解到,企业对高职毕业生职业素质要求高于专业知识和技能;企业不满之处也主要集中在毕业生职业素质不高,如缺乏规范意识、认真精神、扎实态度、诚信品质,吃苦耐劳、沟通合作能力不足等,而这些问题用传统的高校管理模式是解决不了的,只有校企合作,借鉴企业管理制度,以员工身份对学生进行要求和管理,才能实现校企供给与需求的无缝对接,真正培养出能够满足企业和社会需要的高素质技能型人才,从而提高学校的办学实力和竞争力,这是学院实施6S管理的根本原因和目的所在。

2.1 6S 模塑工程目标

帮助学生克服懒散习惯,革除马虎之心,强化规范意识,养成良好行为,提升职业素质,塑造现代企业员工形象,增强就业创业软实力。

2.2 6S 模塑工程实施办法

①健全机制。学院成立6S管理委员会,由分管学生工作的领导负责,各职能管理部门和系学生工作负责人参与,吸纳企业管理人员,共同制订《6S管理实施方案》,印发《6S管理手册》;在学生处(团委)设6S管理办公室,负责管理和督导;各系设6S管理工作小组,负责实施、检查、指导。

②营造氛围。建设校企一体化校园文化,开展工学结合的教学改革和管理制度改革,用6S标准要求全体教职员,创设良好的工作和学习环境,为学生树立榜样,通过教学、管理、服务等环节促进6S模塑工程的顺利实施。

③落实奖惩。将6S模塑工程纳入学院考核提标体系,院6S管理办公室对各系进行考核,6S管理工作小组对班级进行考核,班主任或辅导员对学生进行考核,学生考核成绩计入个人档案,与评先评优挂钩,并优先推荐工作岗位。

2.3 6S 模塑工程内容

一是对物和环境的5S(整理、整顿、清扫、清洁、安全)考核:主要包括教室(多媒体教室)、实训室(车间)、宿舍、图书馆、餐厅、校园卫生区等。

关于教室(多媒体教室)、实训室(车间)的考核要点:

①整理:教室(多媒体教室)、实训室(车间)内物品,讲课桌上物品,学生课桌内、外物品,墙上张贴、悬挂物品,区分要与不要;

②整顿:所有物品摆放在指定位置,桌椅整齐,桌内整齐,桌面干净,墙上张贴物品整齐;

③清扫:所有不需要的东西清除掉,门窗玻璃、灯管干净,无垃圾、污垢;

④清洁:始终清扫后的局面,窗明几净,整洁卫生;

⑤安全:不乱拉电线,不违规使用电器,不携带、摆放易燃易爆物品,及时消除各种安全隐患。

关于宿舍的考核要点:

①整理:宿舍内物品,桌上物品,床上、床下物品,墙上张贴、悬挂物品,区分要与不要;

②整顿:物品摆放在指定位置,桌椅整齐,桌内整齐,桌面干净,床下整齐,床上干净,墙上张贴、悬挂物品整齐;衣服鞋帽摆放整齐;

③清扫:所有不需要的东西清除掉,门窗玻璃、灯管干净,无垃圾、污垢;衣服鞋帽及时清洗、收藏,宿舍无异味;

④清洁:始终保持清扫后的局面,窗明几净,整洁卫生;

⑤安全:不乱拉电线,不违规使用电器,不携带、摆放易燃易爆物品,及时消除各种安全隐患。

关于图书馆、餐厅、校园的考核要点:

①整理:看完图书后准确归位;餐厅用餐后主动将餐具送到回收区;

②整顿:离开座位时将桌椅摆放整齐;

③清扫:不乱丢垃圾,不随地吐痰;

④清洁:保持环境整洁、卫生;

⑤安全:不携带各种危险品,遵守秩序,不乱跑、乱跳。

二是对个人素养的考核

①仪容仪表:穿着干净整洁大方;经常洗头、洗澡,身上无污垢、无异味;男生不留长发,女生不化浓妆。

②文明礼貌:不在公共场所大声喧哗、嬉戏打闹;不说脏话,不吵架斗殴;讲秩序,自觉排队;给他人造成不便说“对不起”,得到别人的帮助说“谢谢”。

③遵规守纪:遵守学院一切规章制度,时间观念强,上课或开会不迟到早退,不无故旷课,有事提前请假;上课或开会手机关闭或静音;及时高效完成学习和工作任务;以管理者的身份管理自己,不把问题留给他人。

④积极进取:自尊、自信、自爱、自强,学习刻苦,工作勤奋,做事周密,活动积极,创新思维,开放心态。

⑤团结合作:不自私、少算计,遇事换位思考,包容他人,善于交流,团队合作,集体荣誉感强。

⑥诚实守信:不抄袭作业(论文、报告等),考试不作弊,做事讲原则,待人接物有分寸,与人交往信守承诺。

⑦勤俭节约:生活简朴,不虚荣、不攀比、不浪费;节约能源,随手关闭电源、水阀。

⑧情趣高雅:不迷恋网络游戏,不参与低级趣味活动,不抽烟、酗酒。

⑨乐于助人:有感恩心和同情心,正直善良,遇到需要帮助的人和事,尽己所能给予关爱帮助。

⑩爱护公物:爱护公共财物,不无故损害,不小心损坏后及时修复,保持完好。

附:大学生6S模塑工程实施细则

大学生6S模塑工程实施细则

项目	内容	分值 / 次	备注
整理 (SEIRI) 整顿 (SEITON) 清扫 (SEISO) 清洁 (SEIKETSU) 安全 (SAFETY)	教室	1 黑板 (板槽) 不干净	1分
		2 讲桌桌面不干净	1分
		3 讲桌下方有废弃物、不整齐	1分
		4 桌椅摆放不整齐	1分
		5 地面不干净	1分
		6 卫生工具摆放不整齐	1分
		7 有废弃物	1分
		8 垃圾桶满了不及时倒	1分
		9 门窗及玻璃不干净	1分
		10 灯管不干净	1分
		11 白天亮灯	1分
		12 黑板报不及时换	1分
		13 张贴栏不整齐	1分
		14 墙上张贴物不美观整齐	1分
		15 饮水机不干净	1分
		16 课桌桌面不干净	1分
		17 课桌内不整齐有废弃物	1分
		18 课桌内有食品饮料	1分
		19 乱用电器	1分
		20 存有危险品或有安全隐患	1分
		小计	20分
	宿舍	1 地面不干净	1分
		2 物品摆放不整齐	1分
		3 垃圾桶满了不及时倒	1分
		4 门窗及玻璃不干净	1分
		5 灯管不干净	1分
		6 白天亮灯	1分
		7 桌面物品不整齐	1分
		8 床上被褥不整齐	1分
		9 床下物品摆放不整齐	1分
		10 墙上张贴物不美观整齐	1分
		11 脏衣物不及时洗、收	1分
		12 存有危险品或有安全隐患	1分
		小计	12分
	图书馆	1 借阅图书不排队	1分
		2 阅览完书刊不准确归位	1分
		3 离开时椅子不归位留下垃圾废品	1分
		4 楼梯上吐痰丢弃废品	1分
		小计	4分
	餐厅	1 买饭不排队	1分
		2 随意丢弃饭菜	1分
		3 吃晚饭不把餐盘放到指定位置	1分
		4 随地吐痰乱丢垃圾	1分
		小计	4分
	校园	1 随地吐痰乱丢垃圾	1分
		2 损坏公物	1分
		3 损害花草树木	1分
		4 浪费水电	1分
		小计	4分
素养 (SHITSUSE)	仪容仪表	1 穿着干净整洁大方	1分
		2 经常洗头、洗澡, 身上无污垢、无异味	1分
		3 男生不留长发, 女生不化浓妆	1分
		小计	3分
	文明礼貌	1 不在公共场所大声喧哗、嬉戏打闹	1分
		2 不说脏话	1分
		3 不吵架斗殴	4分
		4 讲秩序, 自觉排队	1分
		5 习惯用文明用语	1分
		小计	8分
遵守校纪校规	遵纪	1 上课迟到、早退 (5分钟内, 5分钟外以旷课计)	1分
		2 请假	1分
		3 旷课	3分
		4 上课或开会手机关闭或静音	1分
		5 上课不认真听讲 (睡觉、说话、玩手机等)	1分
		6 不服从管理、顶撞老师	3分
		7 夜不归宿	10分
		8 非节假日打扑克	5分
		9 聚众赌博每人	15分
		10 未经允许留宿他人	10分
		11 未经请假, 不按时回宿舍者	5分
		12 宿舍内养宠物	4分
		13 带饭入宿舍	1分
		合计	60分
	积极进取	1 自尊、自信、自爱、自强	1分
		2 学习刻苦	1分
		3 工作勤奋	1分
		4 积极参与活动	1分
		5 办事认真细致	1分
		合计	5分
	团结合作	1 不过分自私	1分
		2 包容性强	1分
		3 团结同学	1分
		4 善于沟通	1分
		5 集体荣誉感强	1分
		合计	5分
	诚实守信	1 不抄袭作业 (论文、报告等)	4分
		2 考试不作弊	4分
		3 与人交往信守承诺	4分
		合计	12分
	勤俭节约	1 生活简朴, 不虚荣、不攀比	1分
		2 不占他人和集体便宜	1分
		3 随手关闭电源、水阀	1分
		合计	3分
	情趣高雅	1 不迷恋网络游戏	2分
		2 不参与低级趣味活动	2分
		3 不抽烟、酗酒	2分
		小计	6分
		合计	144分