

The effect of budget performance management on the improvement of departmental budget accuracy in ordinary high schools

Yuanru Chen

Nanning No.29 Middle School, Nanning, Guangxi, 530022, China

Abstract

In the context of the country's deepening comprehensive reform in the education sector and the promotion of budget performance management, ordinary high schools, as a crucial part of basic education, have garnered significant attention for their fiscal fund allocation and efficient use. In recent years, with the rapid development of the education sector, governments at all levels have continuously increased their financial support for ordinary high schools to meet the diverse needs of school construction, teacher training, and curriculum reform. This article aims to explore how budget performance management in ordinary high schools can enhance budget accuracy and provides an in-depth analysis of its role and specific strategies, with the goal of improving budget utilization efficiency and providing strong support for the sustainable development of ordinary high schools.

Keywords

general high school; budget performance management; departmental budget accuracy

普通高中预算绩效管理对部门预算精准度的提升作用

陈元如

南宁市第二十九中学, 中国·广西南宁 530022

摘要

在国家深化教育领域综合改革与推进预算绩效管理的大背景下, 普通高中作为基础教育的关键环节, 其财政资金的合理配置与高效使用备受关注。近年来, 随着教育事业的蓬勃发展, 各级政府对普通高中的财政投入持续增加, 以满足学校教学设施建设、师资队伍培养、课程改革推进等多样化需求。本文旨在探索普通高中预算绩效管理对于促进预算精准度的影响, 并对其作用和具体的对策进行了深入的剖析, 以此来提高预算的使用效率, 为普通高中的可持续发展提供强有力的支撑。

关键词

普通高中; 预算绩效管理; 部门预算精准度

1 引言

随着我国教育发展水平的不断提高, 预算绩效管理是一种以绩效为导向的科学管理方式, 它将预算编制、执行和绩效评价有机地结合起来, 可以有效地提升部门预算的精准度, 让有限的资金发挥最大的作用。通过实行预算绩效管理, 可以使普通高中更清楚地认识到自己的发展目标与任务, 实现资源的最优分配, 提高教育教学质量, 提高整体竞争能力。

2 普通高中预算绩效管理对部门预算精准度的提升作用

2.1 优化预算编制, 提高预算精准性

2.1.1 以绩效目标为导向编制预算

在预算绩效管理模式下, 普通高中财务预算的制定,

首要任务是确定各部门的绩效目标。在此基础上, 根据学校的发展规划、教育教学任务和各个部门的工作责任结合绩效目标, 制定具体的绩效指标。绩效指标必须有针对性 and 可操作性。比如, 制定教学设备采购预算, 可以对购买使用设备后的教学结果进行说明, 内容可以包括学生的实验操作能力是否增强、课程教学质量是否有所提高, 学生实验操作技能考试通过率有何变化、学生课程满意度如何等。以绩效目标为导向编制预算, 能够使预算编制更加贴近学校实际需求, 避免盲目性和随意性, 从而提高预算编制的精准度。

2.1.2 充分考虑成本效益因素

预算绩效管理是一种以成本-效率为核心, 以投入与产出相结合的管理方法。在编制预算时, 要对所要实施的项目进行成本-效益评价, 并衡量项目实施过程中的资金投入和预期效益的关系。对效益不显著、成本较高的项目, 要进行优化、调整。比如, 普通高中建设项目的设计, 应从项目成本、运行维护成本、对学校长远发展的促进等方面进行考虑。在编制过程中, 要充分考虑到成本效益的影响, 才能使

【作者简介】陈元如(1987-), 女, 中国广西南宁人, 本科, 中级会计师, 从事普通高中预算绩效管理和部门预算之间的关联研究。

预算编制的资金规模得到最大限度地发挥,从而达到防止资源浪费的目的,提高部门预算的精准度^[1]。

2.2 强化预算执行监控,保障预算执行的均衡性和精准度

2.2.1 建立健全预算执行监控机制

通过构建预算执行监督机制,实现对预算执行全过程的追踪与监督。要确定监督的对象、内容和方法,利用信息技术,对预算执行情况进行定期的统计和分析,以便对预算的实施的资金的利用状况有一个全面的了解。比如,通过学校的财务管理信息系统,对各个部门的开支进行实时监督,及时发现支出增长过快或过慢的部门,及时发出预警。与此同时,建立预算执行分析系统,定期召开预算执行分析会,深刻剖析预算执行中存在的问题,并制定相应的解决办法,保证预算的执行能够按既定的进度进行,确保预算的均衡、精准。

2.2.2 及时调整预算偏差

在对预算执行的监督中,一旦发现预算的执行偏离了绩效目标,就应该对其进行相应调整。对一些由于客观原因而难以完成的项目,在经过严格审查确认后,可以按相关流程调整预算项目内容,以保证项目的顺利进行并实现预期目标。比如,教学设施采购项目由于市场行情的变化而出现预算资金不足时,学校可以对项目需求进行再调研评估,调整采购计划。按照新的现实情况,可以缩减教学设备采购的数量,或者调整设备参数,从而保证项目顺利进行。对预算偏差进行及时调整,可以有效地防止预算“失控”,提高预算执行精准度,确保财政资金用在“刀刃”上。

2.3 完善绩效评价与结果应用,促进预算管理的持续改进

2.3.1 科学开展绩效评价工作

普通高中运用科学合理的绩效评价方法和指标体系,对预算执行结果进行全面、客观的评价。评价的内容既要符合预算的执行情况,又要保证资金的使用安全,还要考虑到项目执行的效果和绩效目标的实现。比如,在对教师培训计划的绩效考核中,除了要检查培训资金的使用情况外,还应考虑到教师参与培训后的教学能力提高、学生对教师教学满意度的改变等。科学地进行绩效评价,可以让我们对预算资金的使用效率有一个清晰的认识,并能找出其中的问题与缺陷,从而为改善预算管理提供参考。

2.3.2 强化绩效评价结果应用

要充分发挥预算绩效管理的功能,必须把绩效考核与预算编制和部门考评有机地结合起来。对绩效考核成绩优异的部门,在下一步的预算安排中予以适当的倾斜,加大经费投入,以激励他们持续取得优异的成果;对业绩考核评分较差的部门,责令其深刻剖析问题根源,制定整改措施,并相应地降低或暂缓明年预算安排。比如,对连续几年考核评分较高的学科建设,可在部门预算中优先安排经费,增加经费

投入,促进学科建设进一步增加成效;同时,对绩效评分略低的部分临时项目,可以在来年预算中减少或者取消。通过加强绩效评价成果的运用,可以形成一种有效的激励与约束机制,促进各个部门对预算绩效管理给予更多的关注,持续提升部门预算的精准度和资金的利用效率,使预算管理水

3 提升普通高中预算绩效管理对部门预算精准度作用的策略

3.1 加强预算绩效管理培训,提高全员意识和业务能力

3.1.1 开展多层次培训

针对不同层级的人员,有针对性地进行预算绩效管理培训。对学校管理人员来说,要着重进行预算绩效管理的理念、政策法规和对学校发展策略的重要性等方面的培训,让他们明白预算绩效管理是学校管理的重要部分,并在制度设立方面给予有力的支持。针对财务和预算管理人员,要加强对绩效目标设定、预算编制方法、绩效评价指标确定、数据分析应用等方面的培训,提高他们的专业素质和工作能力。对各部门处室主任、普通教师进行宣传说明,让他们明白预算绩效管理的基本程序,以及自己在预算管理中的责任,提高大家对预算绩效管理的认识。

3.1.2 多样化培训方式

采取多种形式的培训方法,以增强培训效果,学校可邀请专家、学者做专题讲座,介绍优秀学校有关预算绩效管理的有效经验与实例;举办内部培训交流活动,邀请熟悉预算绩效管理的企业人士进行现场交流;开发网上教学课程,让学校管理人员和财务人员在任何时间、任何地点都可以进行学习;安排现场参观,并组织有关人员前往实施比较好的预算绩效管理学校学习。采取多种形式的培训方法,既能充分调动教师的学习热情,又能保证对培训内容的理解与把握^[2]。

3.2 完善预算绩效管理体系,优化工作流程

3.2.1 健全制度建设

要健全学校预算绩效管理的各种体系,对其组织机构、职责划分、工作流程、绩效目标设定和审核、绩效运行监控、绩效评价的执行、结果的运用等方面都进行详细的规定与操作规范,使预算绩效管理工作有章可循。比如,参考财政部门下发的有关文件,根据本校实际细化《预算绩效管理实施细则》,明确编制格式、选取原则和审核流程;制定《预算执行内部监督制度》,对监督时限、监督频次、监督异常情况的处理进行标准化;改进《绩效评价结果应用办法》,将考核结果与调整预算、科室考评、负责人奖惩机制相结合。从制度上讲,这是能让预算绩效管理工作得以成功有效实施的保证方法。

3.2.2 优化工作流程

通过对预算绩效管理工作流程的梳理与优化,精简不

必要的环节,提高工作效率。在预算编制、实施、监督和评估等各个环节中,以信息化为手段,构建预算绩效管理信息系统。比如,利用信息化技术,在线申报、审核、调整绩效指标,实时收集、分析预算执行情况,在线生成并提交绩效评价报告。与此同时,要加强各个部门间的信息共享与协作,打通“信息孤岛”,实现高中预算管理信息的及时传递与沟通。通过优化工作流程和利用信息化手段,提高预算绩效管理工作的透明度和效率,确保预算管理工作的顺利推进。

3.3 建立科学合理的绩效指标体系,提高绩效目标的可衡量性

3.3.1 结合学校实际构建指标体系

根据普通高中的办学特点、发展目标和教育教学任务,构建科学合理的绩效指标体系。其中,教育教学质量、教师队伍建设、学生发展、校园管理和社会满意度都是衡量普通高中办学质量的重要指标。在选择绩效指标时,应兼顾相关性、可操作性和可度量性。比如,就教育教学质量而言,可选择高考成绩提高率、学科竞赛获奖数、开设课程完成率等等;在教师队伍建设中,可设定教师培训参与率、骨干教师所占比例、发表论文数等指标;从学生发展角度来看,可以选择学生的综合素质评价的优秀率、体质健康测试的达标率以及学生社团的参与程度。通过建立一套全面科学的绩效评价体系,使得绩效目标能真实地反映学校的各项工作,从而为学校的绩效管理工作提供强有力的支持。

3.3.2 动态调整绩效指标

在不断变化的学校发展环境和不断深化的教育教学改革中,需要对其进行动态调整,具体来说,应对绩效指标的的科学性和有效性进行定期的评价,根据学校发展策略的优化方向、不断更新的政策、法规和实践工作中出现的新情况和新的挑战来优化和改进绩效指标。例如,某所高中实施了一项新的课程改革计划,相应的课程开设完成率和学生对新课程满意度等指标都要进行调整和补充。通过动态调整绩效指标,保证绩效指标总能准确地反映学校的工作重点和发展需求,提高了绩效目标的可量化程度和预算绩效管理的针对性。

3.4 强化绩效评价结果应用,建立有效的激励约束机制

3.4.1 与预算安排紧密挂钩

将绩效评价结果作为预算安排的关键依据,构建“绩

效优则预算增,绩效差则预算减”的激励约束机制。对绩效评价结果优秀的项目及部门,在编制下一年度预算时,优先保障其资金需求并适度增加预算额度,以激励其持续提升绩效水平;对绩效评价未达标的项目及部门,除责令其限期整改外,相应缩减或暂停下一年度预算安排,直至绩效显著改善。通过这种机制,推动各部门强化对预算绩效管理的重视,着力提高资金使用效益,进而提升各部门预算编制的精准性。

3.4.2 纳入部门和个人考核体系

把预算绩效管理工作列入各部门和个人的年度考评,并制定相应的奖惩制度。对在预算绩效管理中表现突出的部门或个人,进行表彰,如“预算绩效管理先进部门”“预算绩效管理先进个人”。同时,在绩效奖金分配、职称评审晋升、评优评先等方面,给予制度上的倾斜。对预算执行不力的部门或个人,实行扣除绩效奖金、暂停评优资格等处分。把预算绩效管理同部门和个人的评价密切联系起来,使每个部门和教师都能更好地参与到预算绩效管理中来,从而形成一个良好的工作环境,促进预算绩效管理的深入发展^[4]。

4 结语

普通高中预算绩效管理对于提升部门预算精准度有至关重要的作用。通过优化预算编制、强化预算执行监控以及完善绩效评价与结果应用,能够有效提高预算资金的使用效益,使部门预算更加符合学校实际需求,保障学校各项教育教学活动的顺利开展。为了充分发挥预算绩效管理对部门预算精准度的提升作用,普通高中应加强预算绩效管理培训,完善预算绩效管理体系,建立科学合理的绩效指标体系,并强化绩效评价结果应用。只有这样,才能不断提高学校预算管理水平,实现教育资源的优化配置,促进普通高中教育事业的可持续发展。

参考文献

- [1] 肖文锋,万莉.政府购买服务类项目预算绩效管理存在的问题及对策[J].中国乡镇企业会计,2025(08):141-143.
- [2] 宋光杰,李会萍,王晓莉.山东临朐加强中小学校预算绩效管理的经验启示[J].预算管理,2025(03):55-58.
- [3] 徐琳琳.学校预算绩效管理的难点及其策略[J].投资与创业,2025,36(01):94-96.
- [4] 徐璐.公立中学预算绩效管理中的挑战与对策[J].财讯,2024(24):50-52.