

独立学院转型发展策略研究 ——以中国河北某学院为例

Strategic Research on Transformation and Development of Independent Colleges ——Taking A Certain College in Hebei for Example

康乐 白志超

Le Kang Zhichao Bai

中国地质大学长城学院
中国·河北 保定 071000
The Great Wall College, China University of Geosciences,
Baoding City, Hebei, 071000, China

作者简介：康乐，女，1984年2月，
中国山西晋中人，
中国地质大学长城学院科技处科员，
讲师，硕士，主要研究方向为高校教学与管理。

基金项目：2016年度河北省高等学校人文社会科学
研究项目，项目编号为SZ16132，主持人康乐。

【摘要】独立学院作为中国高等学校的重要组成部分，发展方向定位为应用型大学已得到共识，建设应用型大学已经成为独立学院转型的重中之重。独立学院向应用型大学转型对服务地方经济和实现自身的可持续发展具有重要意义。本文以中国河北某学院为例，从调整人才培养模式和专业设置、优化师资队伍、加强校企合作、重视科研工作、推进国际交流、广开就业渠道、彰显办学特色等方面介绍独立学院转型的主要措施。

【Abstract】 as an important component of higher education institutions in China, it's common sense that the development orientation of independent colleges has been targeted towards application-oriented ones, and the construction of application-oriented universities has become a top priority in the transformation of independent colleges. The transformation from independent colleges to application-oriented universities is of great significance for serving local economy and realizing their own sustainable developments. This paper takes a certain college in Hebei as an example, it introduces the main transformation measures of independent colleges from the aspects of adjusting talent training mode and professional setting, optimizing teaching staff, strengthening cooperation between colleges and enterprises, valuing research work, promoting international exchanges, broadening employment channels, demonstrating college features, etc.

【关键词】 独立学院；转型；应用型大学；措施

【Keywords】 Independent college; Transformation; Application-oriented university; Measures

1 独立学院转型的背景

独立学院，是中国高等学校的重要组成部分，根据中华人民共和国教育部2008年颁布的《独立学院设置与管理办法》，指“实施本科以上学历教育的普通高等学校与国家机构以外的社会组织或者个人合作，利用非国家财政性经费举办的实施本科学历教育的高等学校”。独立学院实质上是2003年经教育部规范后的公有民办二级学院。

国务院发布的《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）中指出“引导普通本科高等学校转型发展。采取试点推动、示范引领等方式，引导一批普通本科高等学校向应用技术类型高等学校转型，重点举办本科职业教育。独立学院转设为独立设置高等学校时，鼓励其定位为应用技术类型高等学校。建立高等学校分类体系，实行分类管理，加快建立分类设置、评价、指导、拨款制度。招生、投入等政策措施向应用技术类型高等学校倾斜。”

中国教育部等六部门发布的《现代职业教育体系建设规划（2014-2020）》（教发[2014]6号）中鼓励独立学院转设为独立设置的高等学校时定位为应用技术类型高校。独立学院的发展方向定位为应用型大学已得到共识，建设应用型大学已经成为独立学院转型的重中之重。

2 独立学院转型的重要意义

教育部、国家发展改革委、财政部印发《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》（教发[2015]7号）中指出“各地高校要从适应和引领经济发展新常态、服务创新驱动发展的大局出发，切实增强对转型发展工作重要性、紧迫性的认识，摆在当前工作的重要位置，以改革创新的精神，推动部分普通本科高校转型发展。”“推动转型发展高校把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来，转到产教融合校企合作上来，转到培养应用型技术技能型人才上来，转到增强学生就业创业能

力上来,全面提高学校服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力。”“确定一批有条件、有意愿的试点高校率先探索应用型(含应用技术大学、学院)发展模式。”

《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》指出了转型发展的重要意义、指导思想、基本思路及主要任务,进一步明确了地方高校向应用型转变发展的方向,拉开了中国地方普通本科高校向应用型转变的序幕。顺应此潮流,独立学院向应用型大学转型对服务地方经济和实现自身的可持续发展具有重要意义。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》中也指出:“推动具备条件的普通本科高校向应用型转变。”独立学院成功转型对改革办学思路和培养目标,制定科学合理的人才培养方案,深化教育教学改革,强化办学特色,实现师资队伍素质转变,加大校企合作力度,提高毕业生就业率等具有重大意义,为专业拓展、教学评估、重点学科申报、硕士点申请等工作提供有力的保障。

3 独立学院转型的主要措施

高等学校中独立学院数量可观,据2016年6月3日中国教育部公布的数据显示,全中国共有独立学院266所,仅河北省就有17所。独立学院正处于外延式发展向内涵式发展的过渡阶段,积极转型为应用型大学刻不容缓。以下仅以中国河北某学院为例阐述独立学院转型的主要措施。

3.1 调整人才培养模式和专业设置

独立学院积极转型为应用型大学,实现应用型人才的目标,最主要的是要调整人才培养模式。人才培养模式既要符合学生特点,满足学生需求,又要根据岗位要求,满足社会需求。应用型大学的人才培养既要掌握学科专业的理论知识,也要具有专业实践操作能力。独立学院积极转型为应用型大学,应以服务区域经济和社会发展为办学目标。调整专业设置要在充分调研区域经济的基础上,以市场需求为导向,优胜劣汰,灵活设置专业,更好的服务地方经济。调整专业设置时注意要与母体学校错位发展,强化自己的专业特色。基于以上两点,我院在充分调研的基础上,进行人才培养方案和专业设置的全面综合改革,即将完成新版人才培养方案的制定和新专业的申报工作。

3.2 优化师资队伍

双师型师资队伍是独立学院转型发展的必要支撑。双师型教师指同时具备教师资格和职业资格,不仅能够教授专业理论,还能够教授职业技能的教师。建设双师型师资队伍是一项长期艰巨的任务,要做到“引进来”和“走出去”相结合。首先,邀请企业专家来本院授课或开展专题讲座,其次,培养本院教师参加职业技能培训或去企业挂职。

3.3 加强校企合作

应用型人才需要加强校企合作,建立产学研的运行机制。要大力建设校内外实验实训基地。由于我院是以工科为主体的院校,学院非常重视专业实习基地的建设,每年寒暑假都会有专业老师带领学生到实习基地进行实践教学,使学生的理论知识和实践相结合,为企业输送高质量的应用型人才。而且我院计划与企业共建科技园、

共享公共技术平台,推动成果转化。

3.4 重视科研工作

独立学院大多无专门的科研管理部门,存在科研能力薄弱,科研成果少的问题。独立学院重视科研工作是实现自身可持续发展的需要。增强自身的科研实力可以提高社会认可与声誉。重视科研工作也应配合“应用型”这一定位,把应用研究和技术开发放在优先地位,加大横向课题的资金投入力度,为科研开展奠定良好的物质基础。根据市场随时调整本院科研的方向和重点,使本院的科技成果及时转化为生产力。

3.5 推进国际交流

建设应用型大学要注重学习国外应用型大学的办学经验,学习国外先进的办学模式和课程体系建设,加强与国外应用型大学的合作办学。我院现已与多所国外大学以2+2或3+1等模式开展联合办学,为学生搭建国际学习平台,开拓学生的国际视野,提高学生的各方面素质。

3.6 广开就业渠道

近年来,全国高校毕业生就业形势日益严峻,我院充分认识到就业工作的重要性和艰巨性,实施全程就业教育,广开就业渠道,形成一整套切实可行的就业工作机制。通过市场调研、联系用人单位、实地走访等方式,了解人才需求发展趋势,不断提高学生的社会适应能力,促进毕业生多途径就业。

3.7 彰显办学特色

独立学院在转型发展中要形成自己的办学特色。特色是独立学院生存的基础,独立学院要用特色产生品牌效应。例如我院推行军事化教育,实行军事化管理模式,以此提高学生的纪律性,培养学生坚强的意志、优良的品格。弘扬传统文化,全院师生共同学习弟子规,弘扬孝道。聘请有丰富教学管理经验的教授、专家组成督导组,对日常教学和管理工作进行监督。建立教学信息反馈机制,实行挂牌上课,及时发现教学中存在的问题。编写符合我院人才培养目标的特色教材,加快精品课程建设等等。

4 结语

中国教育部《独立学院设置与管理办法》提出目前独立学院的主要任务不是增加数量和扩大规模,而是稳定规模提高质量。独立学院转型发展是时代赋予的历史使命,是社会对独立学院提出的迫切要求。独立学院只有由外延建设向内涵建设转变,积极转型为应用型大学,才能适应时代发展的潮流。向应用型大学转型有利于转设,转设是对转型结果的承认,只有科学规划,注重自身的办学内涵建设,才能完成由转型向转设的蜕变,这种教育改革任重而道远。

参考文献

- [1] 独立学院设置与管理办法. 中央政府门户网站 [EB/S]. 2008-03-07[2017-7-20]. http://www.gov.cn/jfjg/2008-03/07/content_912242.htm.
- [2] 关于加快发展现代职业教育的决定. 中国政府网 [EB/S]. 2014-06-22[2017-7-24]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2014-06/22/content_8901.htm.
- [3] 现代职业教育体系建设规划(2014-2020). 中华人民共和国

浅谈中国司改后法官助理的职能定位和解决机制

A Brief Study on Function Orientation and Settlement Mechanism of Judge Assistant after China's Judicial Reform

林伊婷
Yiting Lin

福建省诏安县人民法院
中国·福建 漳州 363500
People's Court of Zhao'an County,
Zhangzhou City, Fujian, 363500, China

【摘要】 中国共产党召开十六大以来，司法体制和工作机制改革，取得了阶段性重要成果，符合司法规律的体制机制逐步形成，司法人员分类管理制度不断迸发活力，司法体制改革正朝着积极的方向发展，一个遵循现代司法规律又富有中国特色的社会主义司法制度正不断完善和发展。司法体制的改革工作对于司法人员管理无疑也是一次重大的变革，机遇与挑战并存。

【Abstract】 Since the 16th National Congress of the Communist Party of China, the reforms of judicial system and work mechanism in our country have made important achievements, the system mechanism that accords with the law of justice is gradually formed, the judicial personnel classification management system is constantly being vigorous, the judicial system reform is developing in a positive direction, and a socialist judicial system with Chinese characteristics is constantly being perfected and develops in accordance with the modern law of judicature. The reform of the judicial system is undoubtedly a major change in the administration of judicial personnel, with both opportunities and challenges coexisting.

【关键词】 法官助理；职能定位；解决机制

【Keywords】 Judge assistant; Functional orientation; The settlement mechanism

1 法官助理的角色定位

1.1 法官助理被认为是“高级书记员”

《上海法院工作人员分类管理办法（试行）》（以下简称“中国上海高院试行办法”）规定法官助理的职责除了审查诉讼材料、交换证据等之外还包括了考核、调研等其他工作，特别情况下，法官助理可以代行书记员职责。在实际工作中，一些法院由于采取书记员聘用制之后，将法官助理定位为“高级书记员”。

1.2 法官助理被认为是法官员额的储备力量

有的学者认为法官助理是助理审判员的继位者，作为旧审判体制下的产物，助理审判员名为预备法官，其实已有审判权，可以独立行使审判权，而法官助理目前是没有审判权利的，由此可见，法官助理不能等同于助理审判员的继位者。有的法院将法官助理作为入额法官的学徒和助手，法官助理由法官直接指导并进行考核。

2 法官助理制度的价值

2.1 保障公正司法

按照过去的审判习惯，法官与当事人单方面接触的机会比较多，容易受到当事人影响，导致司法不公的情况出现，当事人也容易将情绪转移到法官个人身上，激化双方矛盾。而有了法官助理之后，这些工作由法官助理承担，减少法官与当事人直接接触的机会，避免法官过早介入案情，对当事人产生偏见。不具备裁判权的法官助理也能够公平地对待双方当事人，保障司法公正。

2.2 有助于培养法官后备力量

一个高效完整的法官队伍建设是司法工作的核心，从进入法院的第一步公务员考录开始，对于书记员的要求就比其他一般岗位的公务员要求更高，既要通过司法考试，又要千军万马过独木桥地参加公务员考试，层层筛选下来，能够进入法院担任书记员的人寥寥无几。作为法官，

和国教育部 [EB/S].2014-06-16[2017-7-24].http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_630/201406/170737.html.

[4] 关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见. 中国政府网 [EB/S].2015-11-16[2017-7-24].http://www.gov.cn/xinwen/2015-11/16/content_5013165.htm.

[5] 中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要. 中国政府网 [EB/S].2015-11-16[2017-7-24].<http://news.xinhua>

net.com/politics/2016lh/2016-03/17/c_1118366322.htm.

[6] 梁敬升. 独立学院转型发展的定位探析 [J]. 中国石油大学胜利学院学报, 2016,30(3):77-80.

[7] 何淑通, 何源. 独立学院如何向应用型大学转型——基于学位制度改革思考 [J]. 重庆高教研究, 2016,4(3):19-26.

[8] 潘懋元. 独立学院的转型定位和发展 [J]. 西南交通大学学报 (社会科学版), 2014,15(5):1-6.