

Reform and Innovation of Accounting Skill Teaching under the Background of The Modern Occupation Education

Jielan Weng

Fujian Chuanzheng Communications College, Fuzhou, Fujian, 350000, China

Abstract

At present, China has invested a lot of resources in occupation education, and has also trained many application-oriented technical talents. In occupation education, accounting is a major that is popular among students and has a wide range of applications. However, in the current occupation education, accounting students are caught in the predicament of employment, resulting in a series of problems such as low eye skill and low practical experience. In order to solve this dilemma, the paper discusses the reform and innovation of accounting skill teaching under the background of the modern occupation education.

Keywords

the modern occupation education; accounting major; skill teaching; reform and innovation

现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新

翁洁岚

福建船政交通职业学院, 中国·福建福州 350000

摘要

目前, 中国在职业教育这一方面投入了大量的资源, 也培养了许多的应用型技术人才。在职业教育中会计专业是一门深受学生喜爱、应用面也十分广泛的专业。但是, 在目前的职业教育中, 会计专业学生都陷入了就业的困境, 产生了一系列类似眼高手低、实践经验不足等问题。为了解决这一困境, 论文探讨了现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新。

关键词

现代职业教育; 会计专业; 技能教学; 改革和创新

1 引言

在经济转型时期, 中国正处于改革的重要时期, 各企事业单位对会计工作给予了更多的重视。随着经济的发展, 各企事业单位都急需大量的会计人才, 而职业教育是中国会计人才的培养基地, 承担着会计人才的输送任务。目前, 在会计人才的教学过程中, 大部分教师都针对学生的理论知识进行教学, 但是却缺乏相应的会计技能教学, 为了能满足新形势下的会计人才需求, 需要各职业学校能加强会计技能教学改革, 创新教学理念, 提高会计人员专业素质。

2 会计技能教学改革的重要性

目前, 随着社会经济的不断发展, 各企事业单位对于会计人员的需求量直线上升。因为传统的应试教育中, 各职业学院对于会计专业的教学工作还存在有一些传统老旧的教育

思想, 所以在教学过程中也存在较大的功利心, 只重视对会计专业学生的理论知识的教学。由于理论知识已经老旧, 无法符合当代经济发展的需求, 而且缺乏实践教学和技能教学, 使得学生们的工作能力普遍不强。为了能贴合时代发展, 需要职业学校能以学生的实际工作能力为核心, 提升教育工作实践性, 从而达到对会计教学内容的更新, 配合相应的教学方案, 使得对会计专业学生的专业技能有一定的实质性帮助, 从而达到更好的职业前途, 也可以促进中国的经济更好发展。因此, 加强会计技能教学的改革和创新是非常有必要的, 也符合中国目前的教育趋势和发展要求^[1]。

3 会计技能教学改革和创新的有效策略

3.1 对学生职业技能的培养

为了能做好会计技能教学工作, 要求会计专业的教师们

能对会计技能教学有着正确的教学认识,要学习当下最为先进的教育理念和教育方法,理解对学生会计技能培养的重要性。因此,高校的会计教师们需要能理解会计技能教学活动应该要不断的完善和发展,要时刻根据时代的进步和经济的发展来完善教学内容与方式。

首先,需要会计专业教师能定期对市场和会计行业进行调研,时刻了解市场中对于会计人才的能力需求。其次,需要各个职业学校能投入相应的资源,要能引进较为先进的会计工作设备,加强对于会计软件的维护工作,从而能满足会计专业学生的实践培训需求,使学生们在参加实训和实践的过程中能以多种教学形式和教学内容来提高自身的专业素养。当然,这一切的工作都需要建立在教师能具有负责的态度和专业的能力之上,能有效地对教学工作进行创新,转变会计教学工作的理念。最后,还需要提供完善的硬件设备,这需要职业学校能争取到相应的经费,确保学生的实训活动开展^[2]。

3.2 提高教师的能力

为了获得更好的教学效果,培养更好的会计人才,还需要教师在具备相应的教学理念之后还能拥有更加专业的教学能力。为了能做到这一点,首先需要学校方面要加强对教师的培训工作,使得会计专业教师能具有相应的教学能力,在文化素养上能胜任教学任务,并且具有相应的自我学习能力,能紧跟时代不断的进步和发展,从而达到更好的教学效果。其次是需要学校方面能做到对人才的引进和发展计划,要从各优秀的企事业单位中来建立合作关系,引进一批既有会计前沿工作经验又能胜任教学工作的双师型人才。另外,为了能满足德育要求,学校方面不仅要考验教师的工作经验和教学能力,还需要其能具有相应的道德水平,达到德艺双馨。最后,学校方面可以派遣一些具有发展潜力的年轻教师进入合作的企业中担任一些会计工作任务,进行会计前沿工作实践,使得教师们更可以解除和了解目前会计行业的发展状况和工作要求,从而将这些经验运用在实际的教学工作中,从而加大对人才的培养力度。

3.3 明确会计教育培养目标

学习方面在对目前的会计行业发展进行调研后,要提高自己的战略决策工作,决策部门人员要能具有相应的敏感度,对目前会计行业的各项发展趋势能熟悉和了解,并且要明确

当今社会中对于会计人才的需求程度,从而有效地进行决策,制定好会计教育工作的目标。在进行决策的过程中,首先需要决策部门能聚集各会计专业教师一起来针对当前的会计行业局势进行分析,分享自身的所见所闻,并结合众人的经验和意见,制定下一阶段的教学目标和教学方向,从而有效地达到更好的教学效果。其次为了做到这一点,学校可以搭建起网络平台,提供留言和建议板块,加强会计专业教师之间的交流和沟通。首先可以引进信息化管理设备,并做好维护工作。最后学校可以开发一些移动端的应用,如APP、微信公众号等,从而达到消息的传递,会计教师们也能基于这些平台来更好的交流,讨论会计专业教学问题^[3]。

3.4 建立新型教学模式

在教学的过程中,因为传统的会计教学大多都是理论知识的传递,最多应用一些多媒体技术来教学,课堂氛围不仅死板无味,还可能会引起学生们的逆反心理,对该课程越发的不重视,所以目前建立新型教学模式是非常重要的。在教学的过程中,会计专业教师应该要多聆听学生们的意见,与学生进行适当的沟通与交流,并且针对学生们的喜好来改进教学模式和方法。例如,为了吸引学生们的注意力,教师可以开展情景教学模式,可以让学生们进行分组,对经典案例进行再现,通过丰富的演绎形式来帮助学生们更加了解案例中包含的会计学思想,培养学生的兴趣。此外,通过教师对学生们情景再现的点评,可以帮学生们点明误区,这样学生们能获得非常好的知识应用和会计技能。在新型教学模式之中,通过多媒体技术或者信息化技术来使得会计教学过程中的一些复杂难懂的会计学原理更加的具象,使得学生们具有更好的学习效果。

3.5 加大实践教学

学校在加强会计专业教学的过程中,需要对课程安排进行调整,要减小对理论知识教学的比重,并加大实践教学的比重,只有经过实践才能使得学生们的会计技能能更加夯实,也能使得学生们能更加理解课堂所学的会计学原理。在教学过程中,教师们要能做好激励工作,要能有耐心的面对学生们在实践过程中犯下的一些错误,并且帮助学生去解决问题,并且加强鼓励作用,使得学生们敢于去做好实践并学习技能。然而对于一些严重的错误,还需要教师能重视起来,在不违背原则的情况下来做到“严爱并济”,将实际的会计

工作中会造成重大问题的一些情况告知给学生们,并进行警示,加强学生们的认知和职业素养^[4]。

4 结语

综上所述,在新时代下各职业院校纷纷调整自己的教学策略,建立现代化的职业教育体系,使得教育工作能更加贴合时代发展。特别是在会计教学工作中,为了给国家输送会计专业应用型技术人才,还需要学校能落实相应的政策,优化教学理念,实现人才的有效培养,推动国家的经济发展。

参考文献

- [1] 费超.谈现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新[J].教育现代化,2019(03):56-58.
- [2] 陆珊,张葆华.现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新分析[J].现代营销(经营版),2018(10):236.
- [3] 唐古力.现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新[J].中国市场,2016(44):192-193.
- [4] 李芸达,陈国平,范丽红,费金华.现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新[J].会计研究,2015(02):87-92+94.