

# Summary of the Research on the Implementation Effect of the Aid Policy for Poor Students in Maritime Vocational College

Hao Liu

Jiangsu Maritime Institute, Nanjing, Jiangsu, 211170, China

## Abstract

Poor students aid policy since issued and implemented, provides a great help, family economic difficulties students also has obtained the good effect of education and social benefits. This paper tries to discuss from the angle of research funding itself and the policy, Further analysis of maritime vocational college poor students aid policy implementation effect research trend, aims at the administrative department for education in colleges and universities and researchers to provide some beneficial reference.

## Keywords

maritime vocational college; aid policy; implementation effect

## 航海高职院校贫困生资助政策实施效果研究综述

刘昊

江苏海事职业技术学院, 中国·江苏·南京 211170

## 摘要

贫困生资助政策自颁布实施以来, 为家庭经济困难学生提供了很大帮助, 也取得了良好的教育效果和社会效益。论文从课题研究的角度试图探讨资助本身和政策, 进一步分析航海高职院校贫困生资助政策实施效果研究趋向, 旨在为教育行政部门、高校和研究者提供一些有益的参考。

## 关键词

航海高职院; 资助政策; 实施效果

## 1 核心概念界定

### 1.1 航海高职院校

指根据国家有关规定批准设立、实施高等学历教育的全日制普通高等航海职业学校, 具体指以航海专业及其相近、相关专业为主, 校名凸显航海特色的高职院校(以下简称航海高职院)。

### 1.2 贫困生

论文贫困生是指家庭经济困难学生, 即学生本人及其家庭所能筹集到的资金, 难以支付其在校学习期间的学习和生

活基本费用的学生<sup>[1]</sup>。按照此文件, 学生需向学校申报家庭经济困难, 由学校根据有关部门设置的标准和规定的程序、以民主评议方式认定。学生在申请家庭经济困难认定时, 必须提交家庭所在地的乡(镇)或街道民政部门加盖公章予以确认的《高等学校学生及家庭情况调查表》, 证明自己的家庭经济状况。

### 1.3 资助政策

指各级政府、各高校为帮助高校贫困生解决经济困难, 使其顺利完成学业而发布的政策。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》指出, 要完善普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校贫困生资助政策体系, 完善助学贷款体制机制, 推进生源地信用助学贷款。目前普通高校已建立了以国家奖助学金、国家助学贷款、学费补偿贷款代偿、勤工助学、校内奖助学金、困难补助、伙食补贴、学费

**【作者简介】**刘昊(1978-), 男, 中国江苏盱眙人, 副研究员, 江苏海事职业技术学院教师, 从事高职教育、教育管理研究。

**【基金项目】**江苏省高校哲学社会科学研究基金项目“新时代航海类高职院校辅导员队伍建设研究”成果(项目编号: 2019SJB210)。

减免等多种方式并举的资助政策体系,同时实施家庭经济困难新生入学“绿色通道”。国家还积极引导和鼓励社会团体、企业和个人面向高校设立奖学金、助学金,共同帮助高校贫困生顺利入学并完成学业。

#### 1.4 政策实施效果

“效果”在《现代汉语词典(第五版)》认为效果是“由某种力量、做法或因素产生的结果。”《辞海》中“‘效果’是由某种因素造成的结果,即收到良好的效果。”“效果”的英文通常译作“effect”。Merriam—Webster Online对“effect”做了如下阐释:power to bring about a result; influence,即效果是指某种力量所带来的结果、影响。总结上述字(词)典对“效果(effect)”解释的关键词,不外乎“改变(change)”与“影响(impact)”。政策实施效果是指政策实施后对政策客体、政策环境所产生的总体效果或影响。

## 2 课题的界定

航海高职院校以航海专业及其相近、相关专业为主的高职院校,受行业特点影响,与其他类高职相比,生源数量主要来自经济欠发达地区,家庭困难学生数量也相对较多。基于以上背景,航海高职院校贫困生资助实施效果就是非常好的标本,具有一定的代表性,从某种意义上说,是资助政策的实施效果的缩影。政策评价中的效益指标、效率指标、公正标准和政策回应度比较重要,也是用来评价大学生资助政策的主要指标。调研课题组可以通过了解航海高职院校贫困生资助实施效果,深入分析航海高职院校贫困生资助实施中呈现的问题,提出资助政策有效实施改进方案。

### 2.1 中国研究现状

该研究所采用的中文学术论文源自于知网(CNKI)的中国期刊全文数据库,检索关键词为“资助政策”。在知网收录论文中,以“资助政策”为关键词并含“贫困生”,模糊检索到221篇论文,精确查询检索出61篇论文;以“资助政策”为关键词并含“家庭经济困难”,模糊检索到373篇论文,精确查询检索出8篇论文;以“资助政策”为关键词并含“效果”,模糊检索到63篇论文,精确查询检索出5篇论文;以“资助政策”为关键词并含“航海高职”,模糊检索到0篇论文。检索结果表明:中国同行们在这个方面进行研究的还很少,有若干研究此类问题的文章或论文,但绝大多数的文章仅仅停留在“助学政策体系”的思考和体系建设思路层面,涉及“资

助政策实施效果”方面的研究和论述还很少,航海高职院校贫困生资助政策实施效果调查的研究课题还未发现。

最早关于学生资助政策的研究文献可以追溯到1992年,张民选在《高等教育研究》上发表的“对大学生直接资助政策的国际比较”,作者在这篇文章中强调,高教事业仍需发展,国家无力无限扩大助学金施放额,社会要求高等教育的成本-收益上的公平等。他还认为,贷款也有助于促进学生对学业的责任心<sup>[2]</sup>。这是在所查资料中最早的介绍资助政策的文章。

最早关于高职学生资助政策的研究文献可以追溯到2008年,谢嘉琳等在《中国科教创新导刊》上发表的“浅议高职院校贫困生资助体系”,在这篇文章里,作者认为,完善高职院校的贫困生资助体系关系到国家教育公平,关系到高职学生奋发成才和社会稳定,该文章从分析目前高职院校贫困生资助过程中存在的问题入手,提出应从国家、社会、学校等方面完善高职院校贫困生的资助体系<sup>[3]</sup>。这是资助政策在高职院校实施中的最早的研究。

姜旭萍、肖迪明、张晓松(2009)在关于高校学生资助政策效果评估研究论述中认为,在如何评价资助体系的效用的问题上,可以从下述三个方面作为标准来进行效用评价:一是是否有利于减轻贫困生的经济压力,使他们安心求学;二是是否有利于贫困生的身心发展,健康成长;三是是否有利于贫困生政治品德和道德品质的培养<sup>[4]</sup>。宋晓东、曹宏鹏(2017)通过构建结构方程模型,研究了相关因素对资助政策实施效果的作用路径和机制,揭示了多个因素综合影响资助政策实施效果的内在机理。

毛华东(2010)在关于高职贫困生资助政策体系存在的问题与对策文章中,通过分析高职院校贫困生的资助政策体系在实施过程中存在的不足和问题,就如何充分体现资助政策体系的效能,采取更加细化的具体措施完善资助政策体系进行了探讨<sup>[5]</sup>。曾少英、陈茂怀、何萍等(2016)认为,当前,资助工作应通过拓展社会捐助资金来源,实现资助体系的最优化组合,加强个性化资助以及自强不息的思想观念教育来增强资助效果<sup>[6]</sup>。标志着对高职院校家庭经济困难学生资助体系和效果的研究需要进一步深入。

在2008年至今,中国贫困生资助政策的研究方向主要集中在以下五个方面:

- (1)有关资助政策的背景、问题及现状研究。
- (2)资助政策体系研究。

(3) 资助政策的作用、功能和评价的研究。

(4) 贫困生认定的研究。

(5) 资助工作的投入、管理和监督的研究。

(9) 以低于市场价格提供食宿及交通优惠。

(10) 减免学生或其家长的税收。

## 2.2 国际研究现状

国际上学生资助主要由政府以助学金、奖学金和贷款方式提供,用于支付学生求学的学习与生活费用,维护教育机会均等,各国间存在政策差别,资助效果也不同。

### 2.2.1 国际资助理念研究

李从松认为,西方国家贫困大学生资助理念的变迁大致可分为三个阶段:慈善阶段、公平阶段和成本分担阶段。柳国辉、李娟、王康平等,认为在世界范围内曾产生过影响的资助理念主要有以下四种:(1)源于民间的慈善与宗教资助理念;(2)“为了国家利益,资助贫寒学生,培养精英人才。”;(3)人力资本投资和促进高等教育机会均等理念;(4)成本分担理念。

### 2.2.2 资助模式研究

西欧模式或供给型资助模式均以促进教育机会均等为主要出发点,一般以奖学金和助学金为其主要的资助形式,资助无需偿还。日本模式或借贷型学生资助模式在一定程度上贯彻了教育成本分担的原则,学生需要承担一部分学费;学生贷款按有关规定分期偿还,在特定条件下可以减免。美国模式或混和型学生资助模式结合了以上两种资助模式的优点,在资助学生方面发挥了重要的作用,有力地促进了教育公平和教育机会均等。

### 2.2.3 资助方式研究

范先佐认为,从世界各国的实际情况来看,学生资助方式大体上可以分为以下十种:

(1) 无条件地向全体学生发放助学金。

(2) 只向经济困难的学生发放助学金。

(3) 只向学业成绩优秀的学生发放奖学金。

(4) 发放专业奖学金或定向奖学金。

(5) 由工商企业提供赞助基金。

(6) 由公共资金提供低息或无息贷款,须偿还。

(7) 由商业银行或其他机构提供、政府予以担保的贷款,通常低于市场利率。

(8) 向学生提供特别就业工作项目,使他们从中获得报酬。

### 2.2.4 资助效果研究

英国经济学家彼得·汤森(Townsend)把贫困划分的第三个层次被称为“相对遗缺”,是指人们对社会生活的某些条件或环境的一种感觉,而这些条件和环境是他们认为应该得到的而实际没有得到的。我们认为在理解家庭经济困难大学生的概念时,可以用“相对遗缺”去解释大学生的经济困难。靳希斌、王松涛认为,许多国家的研究都表明,资助的确使那些无法支付生活和学习费用的学生进入大学接受高等教育。目前人们普遍认为,资助在减轻或消除学生入学经济障碍的同时,并不能解决机会不均等问题,资助虽有助于增加低收入阶层学生的入学水平,但为了实现各种社会经济群体教育机会的均等,除资助之外,还须做更多的其他工作。

## 2.3 论文的主要观点

在航海高职院中展开学生资助政策的实施效果需要展开调查研究,需要中国政府、高校、社会和学生的共同努力,优化资源配置效率,保障资助的公正性、合理性和执行的效果,对探究政策制定的合理性、完善中国高职院校贫困生的政策体系具有重要意义,以此改进和推动高校学生资助工作。因此,论文的主要观点包括以下几点。

第一,将政策实施效果引入航海高职院资助政策,把政策分析与执行效果分析结合,体现航海高职院保障资助的公正性、合理性和执行的效果,可以从某种程度上丰富资助政策的相关理论研究,为高校资助政策提供一定的理论依据,体现航海高职院贫困生资助政策执行的公正性、合理性和效果,使受资助的学生顺利完成学业和促进他们德、智、体、美、劳全面发展以及以后为社会多做贡献。

第二,对资助政策执行情况需要进行深入细致的研究,必要构建航海高职院校贫困生资助政策方案,一方面可以清楚地了解现行资助政策实现的程度和范围,呈现航海高职院校贫困生资助实施中的正负面效应,有效追踪资助政策的执行过程;另一方面也可为后继资助政策的制定提供一定的参考依据,在实践上提高政策制定的针对性、执行的效能,为进一步完善资助政策体系的研究和推广做出一些积极的探索,探讨资助政策在航海高职院校贫困生中实施的有效方法与途径,促使学生资助政策在高职院校贫困生能更好地落实。

### 3 论文的研究方法

围绕新时期高职教育发展的新形势、新任务、新要求,结合航海高职院校贫困生资助政策实施情况的现状,在本研究中采用了文献资料研究法、调查分析法和个案研究法三种研究方法。

#### 3.1 文献资料研究法

本研究通过查阅图书、期刊、会议文献、政府出版物、论文集和档案等途径收集,学习和研究有关资助的相关政策、理论和中国和其他国家的研究动态,全面地、正确地了解掌握该研究问题,制定科学合理的研究方案,为构建航海高职院校贫困生资助政策方案提供理论支撑。

#### 3.2 调研分析法

面向各航海院校和资助政策实施部门进行实地、电话和E-mail等方式调研,了解航海高职院校贫困生资助政策实施现状,再结合实际情况构建航海高职院校贫困生资助政策方案。

#### 3.3 个案研究法

本研究对贫困生群体进行调研,了解航海高职院校贫困生资助政策实施现状,谈话、问卷、测验等科学方式,对调查的对象进行有计划的、周密的和系统地了解,并对调查搜集到的大量资料进行分析、综合、比较、归纳,从而提炼出规律性的成果。主要有三种方式研究:(1)个人调查,即对组织中的某一个人进行调查研究;(2)团体调查,即对某个组织或团体进行调查研究;(3)问题调查,即对某个现象或问题进行调查研究。

### 4 结语

对同类院校中现阶段资助政策在航海高职院校的实施情况及效果调研,分析资助政策在高校执行这个最终环节遇到的各种具体问题和影响。针对贫困生的特点,需要提出相应的对策和建议,体现航海高职院校保障资助的公正性、合理性和执行的效果,在实践上提高政策制定的针对性、执行的效能,

从而在一定程度上促使高职院校贫困生资助政策在能更好地落实。因此,还需在以下方面展开研究。

第一,调查与研究航海高职院校资助政策的实施情况。通过问卷调查,分析并总结资助政策在航海高职院校实施现状。

第二,分析航海高职院校贫困生资助实施中呈现的难点与问题。该研究的难点是把政策分析与执行效果分析结合,体现航海高职院校保障资助的公正性、合理性和执行的效果,资助政策执行情况进行深入细致的研究,将构建资助政策实施效果评价指标体系。这些难点,我们将在研究过程中着重解决。

第三,资助政策在航海高职院校贫困生中的应用效果研究。研究跟踪分析有效追踪资助政策的执行过程,随时注意收集学生对资助政策的看法和态度,以及相关变化,最后对问卷调查的数据进行对比分析,并对结果作出解释和推断,总结其应用效果。

第四,探讨资助政策执行过程中问题的改进策略,促使高职院校贫困生资助政策在能更好地落实。

### 参考文献

- [1] 中华人民共和国教育部.教育部、财政部关于认真做好高等学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见(教财[2007]8号)[R].2007-06-26.
- [2] 张民选.对大学生直接资助政策的国际比较[J].高等教育研究,1992(03):215-216.
- [3] 谢嘉琳,陈伟,朱铁汉.浅议高职院校贫困生资助体系[J].中国科教创新导刊,2008(16):25.
- [4] 姜旭萍,肖迪明,张晓松.高校学生资助体系政策效果评估研究[J].当代经济,2009(07):116-117.
- [5] 毛华东.高职贫困生资助政策体系存在的问题与对策[J].职业教育研究,2010(09):35-36.
- [6] 曾少英,陈茂怀,何萍.高校经济困难学生资助效果探讨[J].黑龙江高教研究,2016(09):40-42.