

探究新课改下小学语文教学方法的创新

Discussion on the Innovation of Chinese Teaching Methods in Primary Schools Under the New Curriculum Reform

杨月红

Yuehong Yang

湖南省娄底市开发区一中

中国·湖南 娄底 417000

No.1 Middle School of Loudi Development Zone in Hunan,

Loudi, Hunan, 417000, China

【摘要】新课改改变了小学语文课程和语文教材,因此应当加强对语文教学方法的改变,使之与新课改的需要相适应。传统的小学语文教学方法中存在着一一些问题,例如:缺乏师生之间的互动,课堂教学方法单一等。论文阐述了小学语文教学的重要性,分析了当前小学语文的教学现状,并提出了小学语文教学创新的方法,供相关工作人员参考。

【Abstract】The new curriculum reform has changed the Chinese curriculum and language teaching materials in primary schools. Therefore, the change of Chinese teaching methods should be strengthened so as to adapt to the needs of the new curriculum reform. There are some problems existing in traditional Chinese teaching methods, such as lack of interaction between teachers and students, single classroom teaching methods and so on. This paper expounds the importance of the primary language teaching in primary school, analyzes the present situation of the primary language teaching in primary schools, and puts forward the methods for the innovation of primary language teaching, for the reference of relevant staff.

【关键词】新课改;小学语文;教学方法;创新

【Keywords】new curriculum reform; primary school chinese; teaching methods; innovation

【DOI】<http://dx.doi.org/10.26549/cjygl.v2i3.746>

1 引言

新课改的不断深入,给小学语文教学提出了新的要求。在小学语文教学过程中,教学方法的创新十分关键,不仅影响着课堂的教学效率,同时对于学生的长久发展也起到至关重要的作用。传统的语文教学没有体现出学生的主体地位,一方面无法调动学生的学习积极性,另一方面也达不到新课改对语文教学的要求。因此,在新课改的背景下,需要相关教育工作者创新语文教学方法,以提高学生的语文学习水平。

2 小学语文教学方法创新的重要性分析

语文作为重要的教学科目,对于提高学生文化素养和语言表达能力有着至关重要的作用,而小学语文是语文学习的基础阶段,它决定着学生的长久发展,一旦小学语文课堂教学效率和水平不高,会让学生无法养成良好的学习习惯,进而不会对语文产生兴趣。而小学语文课堂教学水平的提高关键在于教学方法的选择,尽管当下语文教学方法较多,但是都没有

很好地体现出学生的主体地位,仍然是传统的灌输式教学,这会严重影响学生的学习兴趣,最终不利于他们的长久发展。随着新课改的不断深入,对小学语文教学方法进行创新就显得十分必要,这是培养和提高学生语文素养的基础和关键,必须要给予高度重视。

3 小学语文教学现状

3.1 教学方法单一

在小学语文教育教学中,大多数小学语文教师在实际的教学中会受到传统教学理念的影响,使得其教学方法较为单一,将语文基础知识教学与语文基本技能训练完全分开,降低了学生学习语文的效率。固定的教学模式,更是影响了小学生学习语文的积极性,直接影响其语文能力的提高。

3.2 教学素质不高

小学语文教学中,教师的素质不高以及教学手段落后,都会对小学语文教学工作的开展产生不良影响。在小学语文课堂教学的过程中,有些语文教师,缺乏相关教学方法、策略,造

观察思考 Observation & Reflection

成对某些教学重点的忽略,更有小学语文教师,只是强调应试教育中小学语文基础知识的教授,忽视了对小学生语文情操的培养。教师在教学活动中对教学方面重视不足,直接影响小学生的语文素养以及学习效率。

3.3 师生缺乏互动

在小学语文教学过程中,师生关系一直都是制约学习水平提升的关键,由于小学生年龄尚小,他们对教师会存在一种惧怕的心理,如果这一问题得不到解决,就会严重影响语文学习效率。一个优秀的语文教师要学会拉近与学生之间的距离,这样学生才能更好地学习语文知识。但是就目前而言,很多教师都忽略了学生的主体地位,在教学中过于盲目地理论灌输,缺乏与学生之间的互动交流,一方面限制了学生发挥想象力的空间,另一方面也对他们的学习兴趣造成影响^[1]。

4 新课改背景下小学语文教学方法的创新对策研究

4.1 注重理论与实际相结合

新课改背景下,需要小学语文教学工作人员创新传统的教学方法,注重理论与实际相结合,以促进学生学习效率的提高,重点包括以下几方面内容:第一,理论性教学。对于理论性教学而言,主要是指小学语文教材,要求学生掌握相关的知识要点和概念,这样可以全面地了解语言的本质。第二,实践性教学。尽管语文不同于自然等学科,但是同样需要注重实践教学,通过组织实践活动,可以让学生在生活中发现问题和解决问题,这对于他们学好语文十分重要。第三,理论结合实际。理论知识被应用到现实生活中,这是新课改语文教学方法创新的关键点,不仅可以提高学生的学习能力,而且还可以起到提高学习效率的最终目的。

4.2 重视素质教学

语文教育是一个树人的教育过程,语文素质的高低往往决定了一个人素质的高低。因此,在小学语文教学阶段,教师应当积极贯彻新课改中对学生素质培养的内容,使得学生在小学语文教学过程中能够为以后的素质教育学习奠定坚实的基础。语文素质是培养人才的一个重要方式,往往是一个人的核心素质的表现。每个小学生都有自身的特殊状况和学习习惯,在小学语文的教学之中,需要对小学生因材施教,使得小学生可以得到很好的成长。教育具有基础教育和素质教育的双重属性,小学语文教师教学活动中承担着教育的双重性。基于此,小学语文教师在授课的过程中应当对所有学生一视同仁,不能因为某些原因而放弃一些学生,应当积极培养学生的语言交流能力,让学生在学语文的过程中树立起正确的人

生观、世界观、价值观,提高学生的综合素质。

4.3 使用互动教学方法

传统的语文教学过程中,教师过于注重教学效率的提高,所以常常使用灌输式教学方法,但是不仅没有达到预期效果,而且还影响了学生的学习兴趣,让课堂学习氛围变得十分枯燥乏味。因此,在新课改背景下,教师要避开传统的灌输式教学手段,使用互动的教学方法,这样就可以营造一种很好的学习氛围,达到提高语文学习效率的目的和效果。另外,通过互动的教学方法,教师还可以很好地掌握学生的学习情况,帮助教师制定更加细化的教学方针,这样一来课堂教学水平就可以得到全面提升。传统的课堂教学中教师无法了解到学生的难题,而通过沟通和互动的教学手段,教师就可以进行更加高效的教学,达到预期的教学效果^[2]。

4.4 结合多媒体教学方法

随着信息技术的不断发展和深入,多媒体技术被广泛应用到中小学教学设备中,逐渐形成了新型的多媒体教学方法,并快速突出了其优势。多媒体教学通过视觉、听觉等多方面的刺激吸引学生的兴趣,有利于学生发挥主观能动性和积极性。小学语文教学中合理利用多媒体教学既可以节省教学时间,又能提高课堂教学效率。在小学语文课本中有许多具有画面感的文章,如果不借助多媒体,学生只能通过自身的想象来感受文章中的画面,而多媒体则可以通过图片或是播放视频让小学生直观地感受到文章中的内容,加深学生的印象,激发学生学习语文的兴趣与热情,提高学生的学习效率^[3]。

5 结语

综上所述,随着新课改的不断深入,小学语文教学方法也需要进一步的创新和优化,这样才能适应当下的教育需求,同时也能有效促进学生的全面发展。传统的语文教学方法缺乏对学生主体地位的考虑,所以存在严重的缺陷,不利于学生学能力的提升,针对具体的教学要求,结合新课改的理念,需要教师不断创新教学方法,加强理论与实际的结合,使用互动教学方法替代传统的灌输式教学,同时要积极应用多媒体技术,这样才能达到新课改对于小学语文教学的要求,最终促进学生的健康发展。

参考文献

- [1]高永芳.小学语文教学创新研究[J].赤子(中旬),2013(10):335.
- [2]徐培林.小学语文教学创新刍议[J].新课程研究(基础教育),2009(06):12-14.
- [3]陈尚.浅析小学语文教学中存在的问题及对策[J].中国校外教育,2016(22):74-75.