

# Analysis on Practice Management of Students in Technical Colleges

Huan Zheng<sup>1</sup> Shuai Jiang<sup>2</sup>

1. Quzhou City Human Resources and Social Security Bureau, Quzhou, Zhejiang, 324000, China

2. Quzhou University, Quzhou, Zhejiang, 324000, China

## Abstract

Post internship is a key link in the training of students in technical colleges. Technical colleges attach great importance to the practice management, and emphasize the “four early” (early launch, early deployment, early training and early implementation) in the practice of students every year. This paper focuses on the analysis of the general methods, existing defects and measures to be taken in the management of technical college students’ practice, and expounds the management of technical college students’ practice.

## Keywords

post internship; method; defects; measures

## 关于技工院校学生实习管理工作浅析

郑欢<sup>1</sup> 姜帅<sup>2</sup>

1. 衢州市人力资源和社会保障局, 中国·浙江衢州 324000

2. 衢州学院, 中国·浙江衢州 324000

## 摘要

顶岗实习是技工院校在学生培养中的关键一环。技工院校对实习管理工作尤为重视, 每年针对学生顶岗实习工作都强调做到“四早”(早发动、早部署、早培训、早落实)。论文着重从目前技工院校学生实习管理的一般方法、存在的缺陷、应采取的措施等三方面进行分析, 对技工院校学生实习的管理工作进行阐述。

## 关键词

顶岗实习; 方法; 缺陷; 措施

## 1 引言

技工院校学生往往是当地经济社会发展的重要生力军, 基于本地生源、实用技术学习等各方面原因, 常常受到当地企业的欢迎, 就业情况也较为乐观。近年来, 大国工匠的培育、技能人才的培养等面临新时代的转型升级<sup>[1]</sup>, 学生毕业前的实习工作作为人才培养的重要一环也显得越发重要, 学校在实习管理工作中的制度、方法、举措等亟待进一步优化完善。

## 2 实习管理的一般方法

### 2.1 关注顶岗前学习培训

技工院校通常定期组织顶岗实习前培训, 让学生在实习前可以较充分掌握实习的任务、要求和需要注意的内容等, 由熟悉到实践, 确保顶岗实习工作圆满完成。学校和实习用

人单位分别指定指导老师和企业师傅进行带队和指挥, 通常选择工龄较长、能力过硬、业务等各方面水平较高的相关人员, 一般对指导老师的职称、企业师傅的技能水平都有一定的要求<sup>[1]</sup>。

### 2.2 注重企业资质审查

企业有正规的资质才能保证学生顺利有效地进行顶岗实习。建立技工院校顶岗实习领导小组, 按照职责分工, 根据实习学生的实际人数、专业, 确定相关对口专业、合作企业。通常选择按规定生产经营、制度完善、配备齐全、符合相关法律法规规定、愿意接收学生并关注其发展, 能为学生补充相应的学习、生活、工作条件, 同时按要求提供一定的实习工资的单位作为组织顶岗实习的基地。选定好以后, 学校与实习单位签订合作协议, 协议中明晰校企双方的责任、义务和权利, 特别是明确学生实习期间的安全管理职责。

### 2.3 完善实习期跟踪服务

学生在企业实习期间需要做到校企信息互通, 通过建立

【作者简介】郑欢(1989-), 女, 中国浙江衢州人, 硕士, 中级经济师, 从事技能人才评价管理服务工作的研究。

钉钉群、微信群、电话等方式对学生实习工作进行全程监管,也可以通过实地检查的形式,如日常的学习打卡,老师对企业或者实习学生的实习情况进行巡查等。如发现问题,必须进行及时处理、反馈、沟通、解决,确保在生活、工作、情感等多方面,帮助、支持学生更好地适应不同的角色转变。

### 3 存在的缺陷

#### 3.1 违法违规现象难杜绝,落实上级精神不够到位

实习单位存在违反《劳动法》等相关法律法规现象,有的未及时给实习学生缴纳社会保险,导致学生自掏腰包购买或者索性不买,容易产生后续纠纷;有的不注重安全生产工作,不进行实习安全教育,认为学生只是临时用一下,能干活就行,没必要花太多的精力进行岗前培训;有的借口疫情影响资金回流拖欠实习补贴,甚至最终也没有结清;有的为了盈利,因为实习生工资廉价,让实习生经常加班加点或上夜班;以及其他的违约责任、知识产权灌输问题。当然这仅仅存在于个别企业,大多数企业由于技工学校的牌子在,不会为难学生,但是局部的问题造成的影响和后果却不容小觑<sup>[1]</sup>。

#### 3.2 受市场环境因素影响较大,实习对口率不够理想

很多地方不需要实习生甚至本身也在裁员。此外,受中美贸易摩擦、应届大学毕业生就业、新冠肺炎疫情等各方面因素综合影响,学生实习安排依然存在较多困难,形势比较严峻。虽然大部分学生可以如期顺利进行实习,但学生的实习对口率较低,特别物流管理、市场营销、动画制作等专业实习对口率往往偏低,一定程度上有应付学校培养大纲任务的现象,对学校、学生和企业三方不利。

#### 3.3 师资力量配备跟不上要求,实习监管存在漏洞

按照技工院校班主任队伍建设要求,大部分实习班班主任在学生安排实习后仍需要继续担任新生班班主任,而且企业地理位置分散,时间、精力和工作任务的冲突,导致难以做到两头兼顾,学校也没有出台专门的配套绩效考核办法,把所有的管理工作全部推给企业,而教师却对学生疏于管理。因此,学生校企合作管理存在一定的困难,实习监管难免存在漏洞。

#### 3.4 学生受自身主观因素影响,实习工作积极性不高

部分学生虽然在企业实习,但是仍然认为自己是在校学生,不会特别放心思在实习上,经常会松懈,角色转换没有调整过来。另外,部分企业反映,学生自身也存在对实习企业的管理制度不服从的情况,觉得自己以后不会在这里就业,就推诿应付,交代的任务没有好好完成,结果自己没有学到本领,同时给实习单位造成了不好的印象,也给学校和企业的后续合作带来困难。

## 4 应采取的措施

### 4.1 统筹谋划,高质量做好实习安排工作

一要完善工作机制,要求各技工院校认真总结以往顶岗实习管理工作的经验,完善实习跟踪管理考核评价、优秀实习生月报制度和实习班主任管理考核等相关制度。二要认真做好顶岗实习安排工作,要求各技工院校加强市场调研,筛选优质实习单位,按照“优企优先、优生优推”的原则,扎实做好学生顶岗实习安排工作。三要拓宽实习渠道,要充分利用“政、校、企”合作平台,发挥产教融合、校企合作的载体作用,以开展企业新型学徒制工作为契机,依托行业协会,不断拓宽实习渠道,筛选优质实习单位,努力提高实习质量。

### 4.2 对症下药,严要求做好实习管理工作

一要加强实习单位的督查,督促实习单位认真落实中国教育部、人社部等五部委发布的《职业学校学生实习管理规定》,坚决纠正不合规的行为。二要加强对技工院校的督查,强调减轻实习班班主任工作压力,以利于其深入实习管理一线,帮助实习生解决实习中遇到的各种实际问题。同时强调深入实习一线开展“大走访、大督查”,切实了解实习管理情况,推动实习管理常态化、规范化发展。三要发挥实习指导教师的作用,以专业教师进企业锻炼为契机,安排专业教师进入有实习生的企业开展专业锻炼,可以兼顾实习生管理并指导实习生的实习操作,让实习管理较大程度做到全覆盖、无死角。

### 4.3 外引内培,加强管理队伍建设

顶岗实习管理队伍的建设,重点在于革新管理理念,提高专业素养,提升知识水平,打造一支专业化、职业化的实习管理队伍。整个过程本着人才引进和人才培养相结合的原则,从外界引入高素质人才搞活管理队伍这缸水,加强已有人员培训激活管理人员。改变传统家长式管理理念,多请教育战线管理方面的行家里手开设讲座、座谈,充分利用参与管理、目标管理等方法,经常组织各项管理培训活动,促进人员素质提升。

### 4.4 以人为本,坚持服务与管理相结合的原则

要加强学生实习观念的指导,不要做应付工作。同时,不能只从学校、老师的立场处理问题,要因材施教,想他人所想,急他人所急,从学生、企业、学校等多角度出发,将管理工作服务化,将服务工作人性化。服务为先,以人为本,使冰冷的管理变得更具人情味、更具温度。遵循该项原则,管理会变得更加容易,学生也易于接受管理,从而激发其主观能动性。

### 4.5 多措并举,鼓励学生创新创业

技校生的创业比例要远高于大学生<sup>[1]</sup>,因此要积极做好

(下转第28页)

资本公积金转增股东所得等,同时还可以保留在地税区投资的利润部分,达到延缓纳税或抵税目的。

## 5 结语

论文是对纳税筹划在企业财务管理中应用的研究,随着社会经济的不断发展,企业面临的内外部环境也发生巨大改变,并且企业与企业之间市场竞争越来越激烈,企业想要突破重围,实现稳定持续发展,就要对企业财务管理工作引起高度重视,尤其是针对纳税筹划,在积极学习税收知识和全面了解税率差异以后,将纳税筹划渗透到企业财务管理投资、融资、运营等环节当中,可以使企业更好适应低税率和了解更多税

额抵免优惠政策,涉及的税务负担也会明显减轻,并为企业创造更多经济效益,同时通过企业纳税筹划也能指导和监督企业财务管理工作持续优化,并在推进企业良好运营管理中,使企业朝着更好方向迈进。

## 参考文献

- [1] 付春.纳税筹划在企业财务管理中的应用研究[J].财会学习,2021(8):149-150.
- [2] 孙丽.纳税筹划在企业财务管理中的应用研究[J].全国流通经济,2018(30):150-151.
- [3] 何炎.新税收政策下纳税筹划在企业财务管理中的应用研究[J].企业科技与发展,2020(7):164-165.

(上接第16页)

创业帮扶工作,充分发挥创业带动就业的作用。可以开辟场地建立了水果创业园、汽车生活馆等各种形式学生创业园,举办学生创业培训,从多方面增强学生的创业意识,提升学生的创业技能,为学生今后走上社会自主创业打下良好的基础。技工院校可通过专门开设职业生涯规划、面试技巧、法律常识等相关课程,提升实习、就业质量,强化学生掌握与就业相关的基本法律常识,强化学生的安全意识、质量意识、服务意识,让学生能较好完成实习工作,并顺利就业,在就业中能妥善处理就业纠纷,保障自身的合法权益等。

### 4.6 全面指导,提升学生实习工作质量

技工院校可通过专门开设职业生涯规划、面试技巧、法律常识等相关课程,提升实习、就业质量,强化学生掌握与就业相关的基本法律常识,强化学生的安全意识、质量意识、服务意识,让学生能较好完成实习工作,并顺利就业,在就业中能妥善处理就业纠纷,保障自身的合法权益等。

## 5 结语

技工院校要以校企合作、产教融合为抓手,以现代学徒制为载体,通过职业体验、企业参观、教学见习、顶岗实习等多种方式,逐步筛选适合学生就业的用人单位,推动实习、就业质量进一步提高。要坚持立德树人根本任务,深化教育教学改革,努力提升教育教学质量,为地方产业企业发展培养适合的技术技能人才。要加大大学生创业教育的培养力度,开展各种丰富多彩的创业活动,培养学生创新创业精神,开展各种毕业生创业帮扶行动,帮助毕业生成功创业,更大地发挥创业带动就业的作用。

## 参考文献

- [1] 聂清德.新时代职业技能型高校培养大国工匠的理性思考[J].教育探索,2018(6):32-36.
- [2] 王辉,张朝晶,孙宏伟,等.“产教融合、双元育人”职教模式的研究[J].辽宁高职学报,2020(1):1-4.
- [3] 周金.技工院校创业教育培训实践探索——以金华市技师学院为例[J].中国培训,2019(6):4-5.