

Research on the Model of Business Management Based on Excellence Plan

Binbin Wu

Beijing Chuangfu Technology Co., Ltd., Beijing, 100176, China

Abstract

The Ministry of Education of the People's Republic of China applies educational reforms in the development of education to enhance the effectiveness of talent training so that it can effectively train talents that meet social development. The start-up has effectively improved the quality of talent training in China, which in turn promoted the continuous improvement of talent training needs in the needs of social development. The implementation of the excellence plan is a positive response to the national education policies and programs, and is a high integration of the relevant national policies and education, which can enable the national policies to be carried through and practiced in education. This paper analyzes the problems in the talent training process in the excellence plan, combining the quality that outstanding talents should have, and discussing the training path of outstanding talents in business management, and aims to provide reference suggestions for relevant personnel in the future.

Keywords

excellence plan; talent training mode; business administration; education reform

基于卓越计划的工商管理卓越人才培养模式探究

吴彬彬

北京创孚科技有限公司, 中国·北京 100176

摘要

中华人民共和国教育部在教育发展中运用教育改革, 以此提升从人才培养的效果, 使其能够有效的培养出满足社会发展的人才, 而“卓越工程师”和“卓越法律人才”培养计划的先后启动, 有效地提升了中国人才培养的质量, 进而促进人才培养需求在社会发展需要中不断地提升。卓越计划的实施是对国家教育政策和纲领的积极响应, 是国家相关政策与教育的高度融合, 其能够使得国家政策在教育中得以贯穿和实践。论文通过对卓越计划中的人才培养过程中出现的问题进行分析, 结合工商管理专业卓越人才应具备的素养, 和对工商管理卓越人才培养路径进行探讨, 旨在为日后相关人员对其进行研究提供参考性建议。

关键词

卓越计划; 人才培养模式; 工商管理; 教育改革

1 引言

随着卓越计划的实施和推进, 其在诸多领域中的落实和实施效果都具得到了明显的效果, 在卓越计划的研究和发展的情况下, 很多专业的人才培养在社会中都具有高度的关注, 尤其是作为经管类专业的核心教学专业, 工商管理专业的卓越人才培养也是满足现今社会发展需要的重要手段和途径。因此, 对其进行特色化课程在此专业中不断地进行开拓和普及, 使得其培养出的卓越专业化人才能够对大众社会进行有效的服务。

【作者简介】吴彬彬(1987-), 男, 中国内蒙古赤峰人, 硕士, 中级工程师, 现就职于国家高新技术企业任总经理一职, 从事医疗设备的应用与实践和现代项目管理的应用研究。

基于此, 各个高校在对社会满足的基础上需要对国家的卓越计划人才培养模式与自身具有的特色进行有效的参考, 并将通过其中具有的共性将二者进行融合, 是使得工商管理专业的人才能够接受到专业化的培养, 使其专业素养在此模式的培养下不断地提升, 进而促进人才培养层面构建的培养模式能够在不断地应用和融合下形成专业培养的体系, 更好地为社会和国家培养出专业化的卓越人才, 以促进社会的进步和经济的发展, 使得民族复兴得以实现。

2 基于卓越人才计划的工商管理卓越人才培养待解决的问题

2.1 明确卓越人才培养目标

卓越工程师计划中对培养高质量创新能力人才提出了明

确的目标,进而促进卓越人才能够适应社会经济发展需要,并且能够成为社会需要中的各类工程师。而在卓越法律人才计划中,也对培养应用型、复合型法律职业人才进行重点强调,使得人才培养目标得以清晰明确,进而为卓越工程师和卓越法律人才培养方向进行了有效规划^[1]。工商管理具有一定的专业性和实践性,并且其能服务于各个领域的经营管理专业,因此其人才要求需要高素质高实力和综合性的人才,而针对此类特点进行人才培养。需要对卓越人才培养计划中的基本原则进行参考,并根据其中的人才培养计划方案进行研究,使得人才培养计划得以有效实施,并且使其效果在多方面综合考量下得以有效提升,促进工商管理专业卓越人才的素养不断提升。

2.2 有效选择卓越人才培养模式

无论是实施卓越工程师计划,还是实施卓越法律人才计划,其目的都是要培养一大批具有创新能力和适应经济社会发展能力的高质量人才,并且具有一定的实践能力和问题解决能力。因此在工商管理人才的培养中,要以适应经济社会发展作为其根本目标,并在德育和智育的基础上,使得人才具有创新能力和适应社会发展的能力,成为各个专业管理中的有用人才^[2]。

一方面,学校要使学生在了解自身发展需要和特点的基础上明确自身的职业发展目标使得其适应自身外部条件,为日后发展提供良好的前提条件。

另一方面,学校通过与企业进行合作,使得学生的教学方法和教学模式得以深化和改革,进而促进生产和学习结合模式得以有效发展,并且在对企业、行业的发展前景进行了解的基础上,为其培养专业型、复合型高素养型人才,促进校企合作得以有效发展,为日后工商管理人才的就业效果进行专业性保障。

2.3 充分调动企业参与人才培养积极性

卓越计划的制定是为了使学校和企业能够进行深度合作,以此共同为社会培养出专业性的人才和适应社会发展的高素养人才^[3]。但是企业一般会以其自身发展得到的经济利益为基础进行工作及日常工作的开展,此情况使得企业在与学校合作时,无法产生积极效果和积极作用,因此需要对企业参与性进行积极调动,使得其在校企合作中发挥其自身的具有行业专业人才培养作用。

基于此,在工商管理人才培养中学校需要充分挖掘学校和企业双方合作的共同利益点,使得企业能够为学校人才培养计划发挥其自身的促进作用。一方面,学生需要不断地在合作的企业中进行学习和实习,并参与其各个决策管理环节,使得其自身的管理能力得以提升,以便为企业输送更多的人才。另一方面,学校需要与企业进行结合,

使得其开创的实践岗位进行扩展,以此为更多的学生提供岗位实践机会。

3 基于卓越人才计划的工商管理卓越人才培养路径

3.1 设计人才培养模式框架

按照中国推出的卓越计划中对人才培养的需要和要求,教师在进行执行时应对学生实际需要进行有效地掌握,并对学校的发展需要进行和社会人才需求形势进行综合的考量,使得工商管理卓越人才的培养能够在使其人才培养模式框架上将社会的实际需要作为传统的人才培养模式的改革的思想指导,并且将职业能力培养作为人才培养的主要内容,再将校企合作作为人才培养的基础,与国际学校进行人才培养联合,以此作为人才培养模式框架构建的依托,进而使得高素质工商管理专业人才的培养计划能够在校企合作的基础上得以有效地落实,进而促进高校人才培养的新机制得以有效的创建^[4]。此新机制的运用下能够有效地促进学生的理论基础和专业素养不断地提升。而在与国际名校进行人才培养计划的实践中学生不仅得到能力的提升,还能具有独立思考的意识和国际化视野,进而促进其创新意识不断提升。

此外,学生在此框架的建立下还能使得自身的实践应用能力和创新能力的提升,进而促进高校进行复合应用型人才的培养效果不断提升,以此促进经济发展,为人才强国计划奠定人力资源的基础。

3.2 优化人才培养方案

在人才培养的途径中,需要针对学生的各个阶段设置不同的目标,以此优化人才培养的效果,使得人才培养方案得以有效实施^[5]。

在一年级学生中其主要需要对学生进行综合素养和职业能力培养,使得其综合能力得以提升,并具有职业道德,而学生在接受素质教育的过程中,教师还要将企业中的专业能力人员请到授课中,使得企业与学校能够共同联手培养学生的专业职业技能。

在二年级校内培训主要为仿真训练为主,在知识传授和能力培养的基础上,还要借助各个实验训练和专业教育平台,对学生进行各类虚拟仿真实验,使得学生能在各个仿真实验中得以提升其具有的工商管理能力,进而促进教学效果得以提升,使得学生具有企业经营意识^[6]。此外,学校还要邀请联合企业的专业人员进行经营管理决策模拟的培训,使得学生的专业能力能从课堂延伸至实际企业管理中,进而培养学生的专业化意识和专业能力。

三年级学校主要是对学生综合专业能力进行培养和锻炼,使得企业综合能力得以充实,并且具有创新性思维,在

学生通过教学和办平台进行学习过程中,使得学生的职业能力在此过程中得以提升,并且具有一定的创新意识,使得其在就业过程中能够对行业进行创新和优化。而四年级学校可以通过毕业实习和创业实践等,促进学生的实践能力得以增强,通过对学生进行各个方面的锤炼和各个能力的提升,使得其从业经验得以积累和丰厚,以此提升学生就业能力和行业竞争力。

3.3 创新课程体系

课程体系是教学改革的重点和难点,因此对其建设应该具有专业性和针对性。在实际建立过程中,此方面要对工商管理专业人才培养目标进行实践,以此促进课程体系建设目标的完成^[7]。为了将工商管理专业卓越人才培养课程体系的针对性和特色性得以有效显现,教师可以根据相关的知识能力,素养,协调发展的原则为学生搭建教学框架,使得课程和学科体系得以建立,并以此为基础使得学生创新创业和实习课程能为其日后发展提供良好的实战经验^[8]。

在课程教学中,每个课程应结合学生的个性化需要和自身的特色进行层次教学,以此开设必修课和选修课,并通过课程的融合使得学生的综合人文素养和专业能力得以有效地提升,并在此过程中对学生的创新意识和认识分析以及解决问题的能力进行有效培养,使得其综合管理应用能力得以有效提升。

4 结语

总而言之,在人才的培养中运用卓越人才培养和高校人才培养方式结合的模式,能够有效地满足时代化发展对人才的需要。

一方面,其不仅是考虑学生之间的差异性和社会之间的需要对因材施教教学方式进行有效落实,并以此进行人才培养模式的设计和框架建设,更是对同年龄段学生之间进行阶段化人才培养,并根据方案的设计和学生自身的学习需要、学习知识的掌握能力进行人才培养方案的优化,使得人才培养计划在进行实施过程中分能够有效地促进学生的学习效果,

进而达到专业化卓越人才培养的效果。

另一方面,需要从外部进行教学效果的提升。在实际教学过程中,需要教师根据学生的能力、知识和素养等方面进行课程体系的协调,使得学生和教师能够共同构建课程体系,以此达到新时代背景下创新课程体系的效果。

此外,教师需要根据学生的实际学习需要设计具有情景化的教学方案,使得教学方法具有多样化的性质,促进学生的研究得以开阔,逐渐着眼于国际工商管理,以此使得课程教学方法和内容在新时期的发展中不断地进行改革,满足社会发展的需要。

参考文献

- [1] 彭飞,王慧,韩伶俐,等.基于卓越计划的应用型本科院校安全工程人才培养模式研究[J].山东化工,2019,361(15):212-213+215.
- [2] 向腊,张耀东.基于卓越工程师计划的电子信息类专业新工科人才培养模式构建与研究——以怀化学院电子信息类专业为例[J].科技资讯,2019,17(1):182+185.
- [3] 李璞,李锦,杨森泉,等.基于卓越工程师计划的人才培养模式改革与研究——以汽车工程专业为例[J].内燃机与配件,2020,322(22):222-223.
- [4] 薄海美,张婧曦,李建民,等.基于卓越医生计划的临床医学拔尖创新人才培养模式的构建[J].吉林医药学院学报,2020,41(3):201-202.
- [5] 苏志龙,成文章,潘耕耘,等.基于卓越农林人才教育培养计划的教学改革探索——以普洱学院为例[J].思茅师范高等专科学校学报,2019,35(6):96-98.
- [6] 郑海平,王慧杰.卓越工商管理本科人才培养模式探索与实践——基于国际职业资格认证嵌入的视角[J].高等财经教育研究,2019,22(2):38-42.
- [7] 周珣,王玉鹏,刘龙舞,等.基于“卓越计划”的电气工程及其自动化专业人才培养体系的探讨与实践[J].教育现代化,2019,6(31):13-15.
- [8] 苏志龙,成文章,潘耕耘,等.基于卓越农林人才教育培养计划的教学改革探索——以普洱学院为例[J].普洱学院学报,2019,35(6):96-98.