

# Analysis on the Measures of Training Talents for Internationalized Electric Power Enterprises along “The Belt and Road”

Fan Li

China Electric Power Technology and Equipment Co., Ltd., Beijing, 100052, China

## Abstract

In the past electric power talent training mode, there are mainly three ways: vocational education, university alliance and school-enterprise cooperation. However, with the full implementation of “The Belt and Road” initiative, the talent cultivation of electric power enterprises is promoted to develop towards the direction of internationalization. In this regard, it is necessary to further broaden the original talent training channels, and build a talent training mode that meets the needs of “The Belt and Road” power enterprises. To this end, this paper has carried out a special research on the talent training measures of “The Belt and Road” international electric power enterprises, and put forward several measures and suggestions, hoping to provide some valuable reference for you.

## Keywords

“The Belt and Road”; internationalization; power enterprise; talent training

## 探析“一带一路”国际化电力企业人才培养措施

李帆

中国电力技术装备有限公司，中国·北京 100052

## 摘要

在以往的电力人才培养模式下，主要存在职业教育、高校联盟、校企合作这三种途径。然而，伴随着“一带一路”倡议的全面实施，促使电力企业人才培养朝着国际化方向发展。对此，需要进一步拓宽原有的人才培养渠道，构建起符合“一带一路”电力企业需求的人才培养模式。为此，论文围绕着“一带一路”国际化电力企业人才培养措施开展了专项研究，并提出几点措施建议，希望能够为大家提供一些有价值的参考。

## 关键词

“一带一路”；国际化；电力企业；人才培养

## 1 引言

伴随着“一带一路”倡议的实施，中国与沿线国家在电力能源方面的合作越来越密切，随之而来是国际化电力人才需求量的大幅增长。在这种情况下，所有与电力人才培养相关的院校、企业都有责任和义务围绕“一带一路”电力人才需求，探索新型人才培养路径，提高国际化电力人才培养质效，为中国“一带一路”电力项目顺利投产提供人力资源保障<sup>[1]</sup>。

## 2 创新教学方式与课程体系

各所电力专科院校和普通高校作为培育电力人才的初始阵地，需要结合当前电力行业发展现状和实际人才需求情况，尽快更新教学理念与教学思维，以提高学科设置实

用性、完善性与先进性为目的，对原有的课程体系与教学方式优化改革，将学生打造成真正能够填补电力行业人才缺口的优秀人才。在具体工作中，可以从以下几个方面着手创新教学方式：第一，各所院校要结合“一带一路”电力资源开发战略以及国际化电力人才需求开设一些新专业，如物联网专业、清洁能源专业等。第二，淘汰掉那些不合时宜的落后专业，使自身教学结构、院系设置得到优化重组。但是，各所学院之间既要保持教学的独立性，又要在教学资源方面进行高效共享，尤其要与国际教育学院之间形成良好的互动。例如，针对课程设计与教学时间进行重新规划，方便学生依据自身学习需求进行课程选修，为学生创造更多的学习机会，获得更加开阔的眼界，为企业进一步培养国际化电力人才提供先决条件。第三，针对绝大多数学生外语水平尤其口语能力相对有限这一问题，有必要在原有外语课程基础上增加国际化教学内容，并且着重加强口语训练，为学生创造一个适宜的语言交流环境，

【作者简介】李帆（1988-），男，中国江苏宜兴人，硕士，中级经济师，从事人力资源管理研究。

从整体上提高专业教学的国际化水平<sup>[2]</sup>。有条件的院校还可以借助一带一路的契机开展境外办学,大力推动国际化电力人才培养的整体进程。例如,清华大学全球创新学院、北师大卡迪夫中文学院等已经在这一方面做出大胆尝试,并且取得较为理想的人才培养成效。

### 3 深入开展校企合作

不论是电力专科院校,还是开设了电力专业的高校,都需要以培养实用型电力人才为目标开展教学工作。在培养“一带一路”国际化电力企业人才的过程中,理论知识教学与实践教学二者之间不仅缺一不可,互为补充,还要结合新型人才培养需求加大实践教学的比重,把握好引进实践教学时机与节奏,确保实践教学的多样性与实用性。因此,在实施一带一路战略的背景下,更有必要通过校企合作的方式提高教学实用性,为学生提供更加贴合实际的实践平台。在“一带一路”倡议的带动之下,中国的“两大电网”和“五大电力集团”一跃成为电力建设的主力军。基于各集团公司承揽了大部分现代化建网建设的重要职责,与各大高校之间展开深度合作,已经成为一种客观需要。在校企合作的过程中,笔者认为存在以下几个关键点:

第一,选择优秀师生参与到电力项目开发过程当中,企业选派技术骨干,为高校师生提供短期培训。在培训过程中,不仅涉及项目研究所需要的专业知识,还要面向培训对象阐述基于“一带一路”实施电力项目建设的目的与初衷、目标与愿景,以此来提高整个项目团队的向心力与凝聚力,充分调动起高校师生的战斗力与参与热情。

第二,为了更快、更好地培养国际化电力企业人才,要全面开启中外教育交流与合作。也就是说,各院校和高校要充分利用好与“一带一路”沿线国家之间的合作机会,与境外高校之间以学历学位为前提建立起战略合作关系。在此基础上,重新制定国际化电力人才培养标准,完善专业课程设置、教学内容与教学要求。通过这一途径,进一步提高校企合作的实用价值,使以往那种被动、浅层化的国际化人才教育朝着积极主动、深入细致的方向发展。在与境外企业进行合作交流时,高校要善于把握机会发表自己的意见与需求,力争最大限度实现人才培养质量与境外电力企业人才需求之间的高度融合,全面提高中国高等教育和高等人才的国际竞争力<sup>[3]</sup>。

### 4 加大企业内部培训力度

对于电力企业而言,要充分利用好企业现有资源,为国际化电力专业人才开展企业内部培训。为了保证企业内部培训工作的有效性,在开展培训之前,需要结合“一带一路”倡议核心理念制订一个明确的培训目标。在此基础上,拟定一套培训计划,针对培训内容、时间安排、培训方式、执行

标准等方面进行细化,为培训工作的有序开展提供方向性指引和系统化保障。在培训内容上,组织开展“一带一路”“互联互通”“全球能源互联网”等专题知识系列培训,向培训对象讲解“一带一路”倡议对于国家经济、电力企业乃至个人发展具有哪些促进作用,帮助培训对象提高对国家战略的认识,让培训对象领悟实施“一带一路”倡议的重要意义。同时还要注重职场经验的分享,引进跨文化元素。在培训对象上,加强中层干部、后备干部、驻外骨干员工等重点人群的培训,使培训更具有针对性。针对不同业务区域培训对象开展不同内容的培训,聘请商务部、各使馆工作人员开展重点市场政策解读,根据境外项目所在地的具体特点设定有针对性的培训项目。在培训方式上,改变以往“请进来”的培训形式,积极了解一线人员的培训需求,将培训课堂带进项目现场。要大量引进多媒体资源和真实案例,再通过小组合作、项目研讨等方式启发思考,确保培训对象可以将培训内容快速转化成内在职业素养。在新冠疫情形势下,还需充分发挥网络学习的灵活性优势,鼓励“一带一路”电力企业建立健全自主网络学习平台,平台可以积累大量的资源、学习轨迹数据,通过对数据的统计分析,有助于提高培训管理。上海电力学院曾与某电力建设公司签署了国际人才培养协议,力争通过企业内部培训,培养一批精通专业、外语、金融、法律、管理的高级复合型人才<sup>[4]</sup>。神华集团在印尼投资的印尼南苏(2×150MW)煤电项目中,就以国际化人才标准为标杆,在日常工作当中向员工渗透国际化思维;并且抽调部分骨干人员前往印电公司进行挂职锻炼和对标学习,促进其管理水平、专业技术和思想理念的全面提升<sup>[5]</sup>。

### 5 结语

“一带一路”倡议的实施,对国际化电力人才需求量、人才质量、培养效率均提出了更高的要求。对此,中国设置电力类专业的高校和有用人需求的电力企业都有担当培养国际化电力人才的重任。通过高校创新教学方式与课程体系、深入开展校企合作、加大企业内部培训力度等方式,全面拓宽人才培养渠道,为加快国际化电力人才培养进程作出积极贡献。

#### 参考文献

- [1] 陈浩,刘颖,王彬.中国华能:多措并举加快国际化人才培养[J].中国电力教育,2021(8):9-10.
- [2] 周博曦,秦晋,朱胜果,等.“一带一路”倡议下电力企业培训“走出去”分析[J].中国电力教育,2020(8):49-51.
- [3] 肖勇.电力高校服务“一带一路”建设的实践与思考[J].中国电力教育,2019(1):19-22.
- [4] 谌莉.“一带一路”背景下创新能源电力类专业人才培养模式的探索[J].广西教育,2018(11):30-31.
- [5] 佚名.华北电力大学在融入“一带一路”战略中提升国际化水平[J].大学(研究版),2017(Z1):2.