

How to Extend the Advantages of University Information Resources to the Service Direction of Enterprises

Jian Zhang

Administrative Committee of Iron and Steel Power Park, Caofeidian District, Tangshan City, Tangshan, Hebei, 063000, China

Abstract

With the rapid development of Internet information, the accumulation structure of massive data is very complicated. This requires colleges and universities to play a higher advantage of information resources, which provides a huge change in the direction for students to go to the market in the future and strive to extend to the direction of enterprise services. In the context of big data, colleges and universities must continuously enhance their teaching management level, make full use of resource advantages to strengthen the integration of information resources, and extend to the direction of enterprise services.

Keywords

university information resources; current situation; enterprise service direction; method and strategy

如何发挥高校信息资源优势向企业服务方向延伸

张建

唐山市曹妃甸区钢铁电力园区管委会, 中国·河北唐山 063000

摘要

伴随着互联网信息的飞速发展,海量数据的堆积结构十分复杂。这就要求高校信息资源发挥出更高的优势,为学子将来走向市场、努力向企业服务方向延伸提供了巨大的方向转变。在大数据背景下,高校必须不断增强教学管理水平,充分利用资源优势加强信息化资源整合,向企业服务方向发展延伸。

关键词

高校信息资源;发展现状;企业服务方向;方法策略

1 引言

建设校企合作实训基地,在“校企合作”人才培养模式下,充分利用城市工业制造基地和发挥城市圈优势,以互惠互利、优势互补、人才培养为原则,实现企业和校园人才培养双向需求,深化以工作过程为导向的课程教学改革,建立长期有效的管理机制,充分发挥基地优势,开发具有职业特色教学及培训的教学资源,实现课程标准、教学项目、职业培训、师资培训、创新提高等一系列产品研发于一体的校企合作实训基地管理机制,推进教学一体化进程^[1]。

2 校企合作实训基地建设的意义和目的

2.1 意义

目前,建设校企合作实训基地,是根据中国高等教育现实发展的需求来培养技能型人才,职业教育要求学生的实际职业能力放在重要地位。通过校园与企业之间合作,双方各取所需,共同创建校企合作实训基地,不断丰富学

生的校内教学课堂,为将来走向岗位打下良好的基础,并不断改革和创新,在学习中实践、在实践中融合,让企业形成具有较强能力的技能型人才,更好地面对市场挑战,形成具有较强竞争能力的技能型人才。

2.2 目的

2.2.1 利用新型数据分析技术,强化资源整合、存储产生大量的可利用信息

不断优化信息的作用,将它们整合为高校信息化资源利用的资料库。主要借助大数据平台分析、信息采集等方法,利用信息采集,把需要的资源进行整合,经过计算框架,对并行分析算法进行优化。科学的数据分析有利于提高高校的资源利用率,对海量的资源进行深层次的筛选挖掘,分析出真正有价值的数据。这些数据可以为教师提供课时安排、课后总结,让教师得出最佳的教学模式,大幅度提高教学水平。对于管理学生,能发现学生在校期间的学习表现,学习状况以及相适应的发展方向等。能帮助学校结合现实需求,优化专业课程设置,打造学校品牌。从资源库中让教师的科研水平、管理工作得到提高,让学生对未来的发展进行数据分析,为高校领导者制定更加适合的制

【作者简介】张建(1980-),女,中国河北唐山人,本科,中级经济师,从事创业服务研究。

度提供参考,全方位为企业的延伸发展做好准备。

2.2.2 建立数据安全保护系统

大数据时代下,由于信息开放、灵活度较大,维护信息安全已成为高校信息管理人员老生常谈的话题。但随着信息资源的逐渐增多,信息泄露,不良信息频繁出现,给广大师生带来了极大的困扰和损失。因此,各大高校必须加快信息安全建设,对系统中运行的各个阶段分别设置相应的防护措施。强化网络安全管理,运用新兴的技术,增强用户对信息传输的安全性能,促进网络信息智能化与本地系统的协调发展。强化系统的有效管理,设置用户访问限制,推行内部管理系统,不断探索适应新技术的信息管理制度,为大数据背景下高校信息资源的利用提供安全稳定的网络环境^[2]。

3 方法策略

3.1 发挥高校地理优势,向企业服务方向延伸

除此之外,学生在进行院校报考时便可结合相应的数据分析,了解各学校的优劣之处,校方可以开启和企业联合的模式,让学生在学好理论基础的前提下,多和企业专业人员进行交流,增强他们对课堂知识的深入理解,也可将优秀人才引入企业实习岗位。这样一来就大大增强了学生的实践能力,也增强了能和优秀前辈学习的机会,还可将本专业学到的知识和实践相结合,这样才能更好地培养出符合建设要求的合格人才。根据本行业对专业人才的需求,以此标准性的,灵活性地开设课程和教学方法,这样具有针对性的培养方式,能使教出来的人才,更加贴合企业的需求,更好地适应工作岗位,推动行业的整体发展。企业的发展需要前瞻性。因此,校企合作对于人才种类的需求,扩大了企业定制人才要求,校方可以根据自己的需要定制和培养企业所需要的人才。学校在教学过程中也应该制定合理的课程和具体的考核标准,尽力让学生的各项综合能力能够满足企业的切实需求。

3.2 健全服务创新型人才培养机制

学校要建立新型的考察机制,可建立弹性学制,以学生管理为主,学年制管理为辅的教学管理制度,不断完善学校考察体系,用人单位和实习企业通过专业的数据分析,对学生的考核标准也可不断优化,完善内部考核机制,提出更适用于学生的考核方式,完善考核内容与教学测评的适用性,由学校和企业共同来考核学生,建立出一套更为专业的管理制度,最大程度上健全服务创新型人才的培养机制。

3.3 学校可以和企业签订合同

这样学校和企业就成为了利益共同体,社会对人才的需求性具有一致性。因此,对于教材的选取也是关乎能够培养出优质人才的必经之路,学校可以利用已有的数据库培养知识丰富的人才,而企业需要的是实践型人才,这就需要高校在编写课时符合时代发展的要求,良好的教材是课程的灵魂,也是关乎能够培养出优质人才的领路兵。

3.4 以就业方向为导向,发挥资源优势

在人才培养中,要突出专业特色,明确专业人才的培

养目标。学校在开设相关课程之初,就应该根据以往的数据库做好具体的定位目标,坚持实践办学理念,引导学生不仅要取得毕业证书,还要考取国家相关的职业资格证。在思想上,应该具备良好的公民素质和道德标准,还要具有很强的社会责任感。在实际学习中,同学之间可以形成良性竞争,有共同合作意识,也要培养个人的实践能力和创新精神,增强德智体美等方面全面发展,熟知基本理论知识,能在建筑相关领域提出自己独特的见解,为将来的就业打下良好的基础。

3.5 通过数据不断完善自己

数据作为硬性标准,而教师作为学校的一份子,每年都有专业的大数据分析。这就要求教师不断提高自身的能力,满足学生的课业需求,还能通过和企业内部的人才合作来增强自己的实践见解,更有机会与中国和其他国家的一些专业级别的建筑大师进行交流。因此,作为高等院校的教师,要不断提高自己的知识素养和实践见解,力求通过和学生的交流与企业的学习,不断丰富自己的专业知识取完善和发展自己^[3]。

3.6 学校打造特色品牌,巩固和企业之间的合作

高等教育发展到今天,变革已由外部向内部转变。中国大学分类明确,但信息资源发展迅速,每所大学都必须找准自身的定位。对于高校的发展来说,打造特色品牌显得尤为重要,高校要想取得长远的发展必须结合社会的发展需要,形成有特色的办学理念,循序渐进形成自己的课程体系,坚持自主创新的思想,以培养优秀的专业性人才为目标,将人才输送到企业的专业岗位上,通过学校和企业的双向培养,打造高校的品牌特色和企业的的人才相结合,全方位加强校企合作。

4 结语

综上所述,随着科学技术的不断发展,目前中国的高校资源优势也在不断完善和调整。为了更好地适应大数据时代的发展要求,校方和企业要联合起来实行校企合作,利用信息化资源的整合和利用,让学生通过理论的丰富和实践的磨练,全方位发展自己,不仅实现了个人的成长和发展,还为未来工作打下了良好的基础,高校也在不断发展中找到了自己的定位,通过课堂与理论为中国培养适合社会发展的人才^[4]。

参考文献

- [1] 马帅,赵鸿雁,赵巍,等.高校信息化教学资源的整合策略[J].科技风,2017(22):61.
- [2] 袁晋武,袁晋文,禹洋.分析云计算在高校信息化教学资源整合中的应用[J].课程教育研究,2016(16):102-103.
- [3] 高洁.语义网格环境下高校信息化教学资源的整合研究[J].高等农业教育,2014(7):38-42.
- [4] 孙春江.云计算在高校信息化教学资源整合中的应用[J].信息与电脑:理论版,2013(1):176-177.