

The Construction and Service of Reading Space in Secondary Vocational School Libraries from the Perspective of “Three Comprehensive Education”

Yin Zhu

Huaiyin Commercial School of Jiangsu, Huai'an, Jiangsu, 223001, China

Abstract

In the context of development in the new era, with the development of innovation and reform, implementing library construction activities in the process of secondary vocational education can play an important role in leading the construction of a scholarly campus and cultivating students' cultural literacy. It is an important way to fulfill the task of moral education in the context of the new era. Under the perspective of “three comprehensive education”, a series of new requirements have also been put forward for the work activities of secondary vocational school libraries. Based on this, this paper takes the construction and service of reading space of libraries in secondary vocational schools as the starting point of research, analyzes the specific construction strategies, and gives play to the role of cultural guidance to promote the innovation of library management.

Keywords

three comprehensive education; secondary vocational school; library; reading space

“三全育人”视域下的中职学校图书馆阅读空间建设与服务

朱寅

江苏省淮阴商业学校, 中国·江苏 淮安 223001

摘要

在新时期发展背景下, 随着创新改革发展, 在中职教育工作活动开展的过程中落实图书馆建设活动, 可以发挥出引领书香校园建设, 培养学生文化素养的重要作用, 是新时期背景下落实立德树人任务的重要途径, 在“三全育人”视域下, 也对中职学校图书馆工作活动提出了一系列新的要求。基于此, 论文以中职学校图书馆阅读空间建设与服务作为研究的出发点, 分析具体的建设策略, 以期发挥文化引领的作用, 推动图书馆管理创新开展。

关键词

三全育人; 中职学校; 图书馆; 阅读空间

1 引言

“三全育人”是现阶段国务院、中央领导者提出的新时期背景下的教育方法, 要求实现全员育人、全过程育人和全方位育人, 尤其是对于中职学校来说, 发挥着重要的教育管理的重要作用, 图书馆属于中职学校的重要组织部门, 在内部可以发挥出文献管理的重要作用, 为学校内部的广大师生提供一系列的优质服务, 在学生阅读服务、学校科研工作等多个方面提供重要的助力。在新时期背景下, 随着信息技术的快速发展, 各行各业的创新力度正在不断加大, 图书馆阅读空间的建设也应当紧跟时代发展的步伐展开创新。融合信息化的方式, 将知识和学习有针对性地融合, 加强学校团队之间的互动和交流, 以此来综合性地提升中职学生的综合

素养, 为人才的培养奠定良好的基础^[1]。阅读空间建设与服务属于中职学校图书馆在管理转型过程中的重要内容, 但由于该方面的工作活动仍然处于起步和探索的阶段, 导致在具体建设的过程中存在部分问题, 整体管理质量不高, 因此必须展开合理的创新建设。

2 中职学校图书馆阅读空间模式

中职图书馆阅读空间建设分为多种不同的模式, 尤其是对于中高端教育领域来说, 在进行学校图书馆建设的过程中, 馆内的空间功能较为集中, 根据不同的特色, 可以分为四种经典的类型, 包括文献阅读型、专业学科型、技术体验型和虚拟阅读空间。

2.1 经典文献阅读型

经典文献阅读是中职学校图书馆建设的重要模式, 包括选择一些经典文献类的推荐书目, 并为学生们提供相关的文化资源, 内部设置优美的文化环境以及基础的设施, 文化

【作者简介】朱寅(1986-), 男, 中国江苏淮安人, 本科, 助理馆员, 从事图书情报与档案管理研究。

底蕴较为浓厚，可以营造温馨舒适的阅读氛围，让学生们在阅读的过程中可以感受到经典高压的氛围，感受经典文献的魅力。中职学校可以在内部举办文献、读书会展览会等一系列的活动^[2]。

2.2 学科型阅读空间

中职学校是培养专业性技术人才的重要学校，可以为社会输送源源不断的技术人才，因此在中职图书馆阅读空间建设的过程中，专业学科型的阅读空间占据关键地位。这一类阅读空间往往会结合中职学校的实际专业特色来提供对应的文献资源，并设置专业的环境以及相关专用设备。尤其是在当前教育改革的背景下，中职学校在图书馆空间建设过程中格外关注学科文化功能方面的展示，可以作为学校的独特特色来进行宣传，同时还可以为学生们提供新型的体验，让图书馆阅读空间成为学生们交流、学习、知识探索的重要平台，将知识学习与阅读活动有针对性地融合，给予学生们更加自由的阅读空间^[3]。

2.3 新技术体验型阅读空间

在信息化飞速发展的背景下，信息技术的发展对推动图书馆的管理和创新发挥着十分关键的作用。新技术体验型阅读空间属于中职学校空间建设的重要组成部分，可以为学生们提供对应的文献资源、基础的软硬件设施、无线网络环境以及对应的管理人员。例如，设备配备有朗读亭、多媒体设备等，可以满足广大师生在阅读学习过程中的基本需要。在空间建设的过程中，引入3D打印机、智能机器人等，可以在图书馆内部强化科技感，强化对于学生的吸引力^[4]。

2.4 虚拟阅读空间

虚拟阅读空间与互联网络信息相关，通过线上与线下相结合的方式，引入新型的电子文献书籍，以中职学校的图书馆作为官方的运营账号，采用新型技术打造电子化资源、网络论坛等线上虚拟阅读空间。在具体建设的过程中，可以打破物理空间的局限性，结合互联网络引导学生们实现碎片化、数字化阅读，可结合学生所学的专业，有针对性地进行对应书籍文献资料的推送。通过设置虚拟阅读空间，可以强化学生阅读的积极性，突破时间与空间的限制，利用各种不同的功能模块，拓宽学生的视野^[5]。

3 三全育人视域下中职学校图书馆阅读空间建设与服务实施策略

通过上述分析可以明显地看出，在“三全育人”视域下，中职学校在图书馆阅读空间建设与管理的过程中可分为不同的空间建设模式，应结合现阶段中职学校实际发展管理的特点，有针对性地进行优化，确保能够满足内部读者的基本需要，同时强化整体的管理效率。

3.1 完善图书馆制度保障，实现阅读空间服务规范化管理

完善的管理制度是开展各方面管理工作活动的基础所

在，只有结合现阶段的实际管理现状，设置科学合理的图书馆管理制度，才能够保障阅读空间服务工作活动，实现规范化的管理。从现实情况来看，现阶段很多中职学校图书馆正在积极落实“三全育人”教育理念，开展立德树人教育工作活动。所以，这就要求图书馆对藏书建设空间布局、基本管理制度等进行调整，确保能够适应新时期背景下的职责和使命。具体分析来看，现阶段很多中职学校图书馆仍然采用传统的图书馆管理制度、传统的方法来实施建设与管理，并未体现出时代的特色，难以满足立德树人的教育要求，使得学生的体验感不强。因此，为了改善当前现状，应当以制度入手，有效做好制度保障方面的工作活动，对现有的管理活动实现规范化^[6]。

在具体实施过程中，为了能够更好地丰富学生在图书馆内部阅读和体验，营造良好的书香氛围，应当促使学生积极地参与到阅读活动中来，结合现阶段的管理制度进行优化，根据中职教育活动的整体发展需要和实际特点，将图书馆阅读空间建设活动纳入中职学校整体建设发展规划中来。建立完善的图书馆阅读空间保障制度，满足在管理过程中的基本需求。在具体实施的过程中，应当由校领导牵头对现有的各项工作制度进行有效优化，根据现有的图书馆管理制度以及中职教育发展的整体需要，对图书馆阅读空间和现有的资源建设，做好引领和规划，并成立专项工作管理小组，对每年的空间建设、经费预算以及项目的评估申报等多个方面的工作活动进行优化，确保将阅读空间与服务工作活动，朝着规范化科学化的方向发展，保障能够发挥出图书馆思想道德教育和文化素质教育方面的作用^[7]。

3.2 强化用户体验，拓宽空间服务思路

在中职学校开展图书馆建设的过程中，应当以读者为中心展开有效的建设活动，让读者在阅读的过程中能够感受到空间的新体验，满足读者对于空间服务的新需求。在具体实施的过程中，图书馆馆员应当搜集现阶段学校读者的实际情况，利用各类信息包括年龄、阅读偏好、所学专业等，采用大数据等一系列新型的分析方法，为读者来提供对应的服务管理工作活动。在传统图书馆阅读空间建设的过程中，各方面的服务项目以及具体的活动往往是由图书馆单方面决定的，比如决定具体的时间、地点、方式、活动内容，往往是单向式的服务，读者在参与活动的过程中，只能被动地接受安排，主动性和参与积极性不强。而在现阶段“三全育人”背景下，为了更好地强化学生德育教育工作活动的创新发展，实现全过程育人，可以为读者们提供新型的参与方式。例如，对于图书馆馆员来说，应当建立线上与线下相结合的信息交流平台，提供专业化和个性化的服务，将经典空间和虚拟空间有效地结合，并结合不同专业学生的不同阅读习惯，将空间分为纸质版阅读和电子阅读区域，利用碎片化的时间来进行信息的阅读。最后，应当开展各种不同的阅读推广方式，在图书馆空间建设的过程中，给予学生们更多

体验和参与的机会,选择经典空间建设时,要引导读者们开展丰富多样的阅读推广活动,满足不同阶段学生对于阅读支持的服务。例如,年度评选书目、“我最喜欢的一本书”、经典诵读、书评征文、摄影投稿等一系列的活动,通过体验式的服务,可以更好地以读者为中心,优化图书馆阅读空间新型的服务模式。

3.3 创新阅读空间形式,打造多元阅读空间

在中职学校图书馆实施阅读空间建设与管理的过程中,应当以学生为本,本着阅读公平的原则开展建设活动,根据学校内部师生读者对于阅读空间的具体需要,因地制宜地结合现阶段图书馆的空间进行有效改造和优化。在阅读空间建设的过程中,可在原有的前提下,对展览、研讨、会议等功能于一体的智能化、多样化阅读空间实施建设。例如,以图书馆作为中心,以学校内部的班级作为阅读场所为节点,形成多元化多主题的特色阅读空间,进而满足在三全育人视角下,学生培养的基本需要,营造良好的校园文化氛围,形成全民阅读的文化新风尚。

在具体实施的过程中,应当对现有的空间形式和服务内容进行有效建设,尤其是在当前信息化飞速发展的背景下,中职学校应当全面做好智慧图书馆建设与管理,对现有的智慧型信息技术进行有效优化。例如,在空间布局方面,可在图书馆阅读空间内部设置图书自助借还机、自助查询机、微型图书馆等基本设备,可结合图书馆内部的结构,如大厅、走廊等,形成多功能的智慧阅读空间,改变以往人工借阅的流通模式,实现服务时间和服务空间的信息化,帮助广大学生读者可以实现“随时读、随处读、随时还”的新型体验。

3.4 结合中职教育特色,优化阅读空间建设服务

中职学校在进行阅读空间建设与服务的过程中,应当尽可能地结合中职教育的特色展开优化,利用职业教育发展特色,打造技能建设等相关的主题阅读空间,以此满足立德树人背景下职业教育工作活动的实施,确保学生在学习技能的同时,可以树立正确的价值观,奋发向上,增强职业教育的适应性,以此为培养高素质高技术人才奠定良好的基础。

在具体建设的过程中,应针对现阶段的馆藏资源进行有效丰富,比如注重红色主题馆藏资源的建设,利用图书馆空间改造和微创造的方式,为读者营造舒适的阅读环境,打造红色主题阅读空间;与学校党支部联合开展对应的活动,引领学生参观党史书架,开展红色经典阅读活动,以此来强化学生的正确思想意识;有关于职业教育特色方面的内容,可在图书馆阅读空间举办对应的技能竞赛活动、技能培训,作为重要的场地展开宣传和活动管理,由获得各层次技能竞赛奖的师生在阅读空间分享真实的故事,关注职业教育追求进步的成长道路。

4 结语

总而言之,在当前新时期发展的背景下,中职学校在图书馆阅读空间建设与服务的过程中,应在“三全育人”视野下展开有效的管理和创新,结合学校现阶段发展的实际现状,积极完善图书馆保障制度,实现管理的规范化,强化用户体验,拓宽空间服务思路,创新阅读空间形式,打造多元阅读空间。最后,应结合中职教育特色,对现有的阅读空间与服务进行优化,从多个不同方面展开实施,以此来充分发挥文化育人的作用。

参考文献

- [1] 胡彩瑶.“三全育人”视域下的中职学校图书馆阅读空间建设与服务[J].中国现代教育装备,2023(18):37-40.
- [2] 刘云.读者为本的高校图书馆阅读空间设计与再造[J].建筑结构,2023,53(15):174.
- [3] 唐芳.高校图书馆主题阅读文化空间构建路径研究[J].大学图书馆情报学刊,2023,41(4):45-47.
- [4] 张彩云.信息化时代中职学校图书馆的数字化转型思路探析[J].文化创新比较研究,2023,7(16):99-103.
- [5] 郭放.图书馆阅读空间变革及发展策略研究[J].河南图书馆学刊,2022,42(5):127-129+134.
- [6] 侯家涛.关于信息技术在中职学校图书管理中的应用分析[J].公关世界,2022(6):70-71.
- [7] 陈书梅.高校图书馆阅读空间建设模式和策略研究[J].办公室业务,2021(23):171-173.