

With the “Three Outstanding” as the Starting Point, Do a Good Job of Grass-roots Team Construction

Zhiwei Tian

Jiangsu Oilfield Party School (Training Center), Yangzhou, Jiangsu, 225100, China

Abstract

To build a first-class professional training institution, it is essential to have a team of employees with excellent quality and style. The safety training department is committed to safety training and training. The Party branch actively carries out the theme activities of “Four Strong and Four Innovations, Double Brightness and Double Striving”, solidly promotes the creation of “One Branch, One Characteristic, One Brand”, continuously improves the organizational capacity and Party building work level of the branch, closely follows the department’s business tasks, focuses on production and operation, innovates work ideas, and deeply carries out key practical activities such as Party member point system management, themed Party Day, Party member demonstration positions, and Party member research teams. Starting from the aspects of political responsibility, ideological awareness of striving for excellence, and practical awareness in action, Party members take the lead in vigorously promoting the spirit of striving for excellence, actively adapts to high requirements of safety training, and builds grassroots teams. The characteristic of the branch is that everyone has a special topic and goes to the podium.

Keywords

grass-roots team construction; three prominent; branch characteristics

以“三个突出”为抓手，做好基层队伍建设

田志伟

江苏油田党校（培训中心），中国·江苏扬州225100

摘要

打造一流专业化培训机构，离不开一支素质过硬、作风优良的员工队伍。安全培训部门致力于安全培训、培训安全，党支部积极开展“四强四创、双亮双争”主题活动，扎实推进“一支部一特色、一特色一品牌”创建，不断提升支部组织能力和党建工作水平，紧扣部门经营任务，立足生产经营，创新工作思路，深入开展党员积分制管理、主题党日、党员示范岗、党员攻关队等重点实践活动，从政治上突出担当意识、思想上突出争先意识、行动上突出实干意识等方面入手抓好基层队伍建设，党员带头大力弘扬争先创优精神，主动适应安全培训高要求，打造“人人有专题、个个上讲台”的支部特色。

关键词

基层队伍建设；三个突出；支部特色

1 引言

要打造一流专业化培训机构。从培训中心自身发展看，必须坚持以人为本，努力打造一支素质过硬、作风优良的员工队伍，加强员工思想建设，引领员工队伍时刻保持攻坚克难、开拓创新、积极进取、昂扬向上的精神状态，是我们必须重视的课题。

近年来，随着国家对安全生产及安全培训的要求越来越高，我们坚持以“三个突出”为抓手，加强基层队伍建设，主动适应安全培训高要求，着力打造“个个有专题、人人上

讲台”的良好局面。

2 政治上突出担当意识

党校教师是具有中国特色的职业，是中国共产党直接掌握的一支理论队伍，是党的事业发展中不可或缺的一支专业力量。党校一直坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想的学习武装作为党校第一课程，把推动干部、党员领会和落实总书记关于国有企业和能源领域的重要论述、指示批示精神作为党校第一任务，把加快培养忠诚于党、忠诚于石化事业、继承传统、务实担当的干部队伍、党员队伍作为党校第一目标，在实现目标的过程中，担当精神已经越来越成为新时代党校教师职业品格的核心内涵。“担当”二字的内涵丰富，这其中既有必须的政治担当、责任担当的内容，同时也蕴含着价值担当、情怀担当的深意，新时代的党校教师要

【作者简介】田志伟（1986-），男，中国河北石家庄人，本科，中级讲师，从事员工队伍安全环保意识和技能水平提升研究和安全型班组创建研究。

能够做到在政治上过得硬、在责任上扛得起、在价值上放光彩、在情怀上显境界。

①发挥理论武装头脑作用。充分利用三会一课、主题党日，采取“线上+线下”学习方式，线上通过学习强国、石化党建、奋进石化等平台，学习习近平总书记重要讲话精神，学习集团公司、油田领导讲话精神，观看爱国主义教育影片和英雄模范纪录片。通过网络推送党史学习内容。线下采取集体集中学习研讨和个人自学的方式，组织广大教师深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，作为首要的政治任务、支部活动的“第一议题”，推进总书记讲话进课堂、进头脑，让广大党员教师记住党的艰难前行路，牢记血脉根源，不忘入党初心，在党爱党、在党为党。

②唤醒党性意识。国有企业员工要牢记在经济领域为党工作的重要职责，党校教师中的党员要时刻牢记身为党员的第一身份，时刻牢记为党工作的第一职责，遵循党章党规，树牢党纪底线意识，时刻保持政治定力，提高政治鉴别力^[1]；展示廉洁从教的党校良好形象；开展“党员双亮双争”活动，让党员在单位中亮身份，在岗位上树形象，把先锋模范作用显现出来，为完成部门年度经营目标努力工作。

③强化政治担当，把作风形象锻造在课堂上。强化政治担当，是每名教师秉持初心、践行使命的根本保证，是厚植自信底气、培养做事勇气、提高队伍士气的根本途径。面对上级领导的殷切希望，面对中心外部市场竞争激烈的严峻形势，个别员工还存在“庸懒散弱”的现象，主要表现：一是学习意识薄弱，主动性不强，创新意识不够；二是会风较差，迟到早退、接打电话、交头接耳现象时有发生；三是岗位职责履行不到位，得过且过，工作质量不高；四是担当意识不够强，拈轻怕重、挑肥拣瘦仍然存在。

新形势下的培训发展趋势给我们的教师敲响了警钟，党校教师队伍必须担当起时代重托。困难面前，只有担当才能破解难题；面对质疑，只有担当才能勇于战斗^[2]；面对期盼，只有担当才能开拓创新。每名教师必须强化担当意识，提升担当的思想境界，才不愧被喊一声“老师”。

3 思想上突出争先意识

争先进位、争创一流、不甘人后，是共产党员保持先进性的必备品质，是干事创业、践行初心使命的应有作风。思想上的先进最能够激发党员干部职工的积极性、主动性、创新性，以时不我待的紧迫感和敢为天下先的使命感，提高工作水平，创造辉煌业绩。

3.1 加强思想教育，强化争先创优的意识

党校作为思想潮流的阵地守护者，对待争先创优要有一种舍我其谁的气势，要有非我不可的底气，更要有攻坚克难勇往直前的勇气。实践证明，没有争先创优的精神和勇气，就不可能创造一流业绩，就不可能引领潮流方向^[3]。

筑牢思想政治“主阵地”。党支部始终坚持强化支部

阵地建设，淬炼党员干部党性观念和政治素养，坚持“两学一做”制度化常态化，以“三会一课”“主题党日”等学习阵地，认真学习贯彻党的十九届五中、六中全会精神，大力开展党史学习教育，进一步强化党员干部党性观念和政治站位。

突出形势任务教育。面对新形势、新任务，在支部党员和部门员工中开展形势任务教育，启动“双亮双争”党员先锋行动，支部采取“线上+线下”相结合的方式，向员工以讲清困难与机遇，增强责任意识及进取精神。

3.2 明确责任，强化争先创优的意识

党校姓党，是党校工作的根本原则，也是做好党校工作的根本遵循。党校教师就是党的“代言人”，面对学员、群众、媒体，时时叩问初心，坚定马克思主义信仰，亮出党的旗帜，坚持党的领导，执行党的决策，传播党的声音，善于答疑解惑，确保“党”的声音一传到底，筑牢意识形态防线，打造意识形态高地。为了充分发挥党校职能，油田党校不断推进“用学术讲政治”教学改革，不断提高教学学术水平和专业水平。

抓好学术“入脑入心”。要求教师一定要在先学上作表率，在深学上作模范，自觉学习马列经典，习近平总书记系列重要讲话精神，开展中国特色社会主义理论体系等内容的学习交流、教科研活动，学习习近平总书记关于安全生产重要论述、《安全生产法》等，要求部门老师既要做到面上掌握全面，更要做到点上领悟深入，推动老师既讲政治又懂安全。

抓好政治“入课进堂”。一方面，党校教师聚焦党和国家中心工作、集团公司和油田重要部署、社会安全关注重点、焦点，加强理论研究，讲政治贯穿课程。另一方面，摸清学员心理期望，掌握学员最想了解的是什么，最想得到的是什么，研究学员思想动态，分析如何让他们更好掌握要教授的知识。

3.3 开拓创新，强化争先创优的意识

党校的发展，离不开开拓创新精神，只有坚持不懈，持续开拓创新，想在别人前、干在别人先，才能收获硕果累累，才能不断超越。党校教师更要不断增强创新意识，用创新挖掘客户潜能，寻找产品创新点，谋求效益增长点。

4 行动上突出实干意识

为推动“四强四创、双亮双争”主题活动落地见效，扎实推进“一支部一特色、一特色一品牌”创建，不断提升支部组织能力和党建工作水平，安全工程党支部紧扣全年目标任务，立足生产经营，创新工作思路，着力打造“人人有专题、个个上讲台”的特色；深入开展党员积分制管理、主题党日、党员示范岗、党员攻关队等重点实践活动。

4.1 开展党员积分管理，督促党员干部主动干

通过几年的实践，党员积分制管理已经成为基层党组织加强党员教育管理的重要方法，党员积分制管理注重党员

的日常管理考评,使广大党员真正意识到了“党员”是第一身份、“为党工作”是第一职责,对党员先进性、优秀度有了精准的评价。通过季度评分、年终总评的方式,激励先进、鞭策后进,给党员带来很大触动。

督促党员主动“亮身份”,增强了党员的思想自觉。推行党员积分制管理后,对党员日常表现进行量化评分,有效激发了保持党员先进性的内在动力^[4]。党员的工作都有积分展示,并接受群众的监督。党员的日常工作量化为“积分”公示,表现好不好?党员义务有没有尽到?先锋模范作用有没有发挥?通过积分制管理可以一清二楚的反应过出来,既激励先进,又鞭策后进,整体增强党员队伍的思想自觉。

促进党员主动发挥作用,增强了党员的行动自觉。实行党员积分制管理后,党员的表现好坏就看积分多少,直接明了、直观形象、便于操作。党员参与支部活动意识明显增强,工作和学习的积极性明显提高。党员积极参与创建“党员示范岗”,在各种专项工作、重点工作中积极加入“攻关队”,党员的先锋模范作用也得到体现,切实增强了党员的行动自觉。

4.2 开展党员示范岗,引导党员干部一起干

按照“党员双亮双争”要求,持续开展“党员先锋示范岗”创建活动,以此激发广大党员干部的学习和工作热情,不断增强党员干部创先争优意识。支部党员示范岗实行动态管理,充分使用《党员积分制考核标准》考核结果,对综合考核优秀且支部排名第一的党员,授予“党员示范岗”标牌,如在下季度党员积分制考核中排名达不到要求,则取消“党员示范岗”称号,考评结果将作为优秀党员评比的重要参考。

通过“共产党员示范岗”的设置,实现了三个提高:一是党员的政治素养明显提高。党员队伍在成绩面前不抢功,困难面前不退让,讲团结、顾大局,组织观念不断加强,群众的对党员干部的信任感逐渐加强。二是提高党员干部的科学管理能力。党员干部事事商量,集体智慧得以有效发挥,廉洁自律方面更加透明,分工协作更加融洽,自觉运用马克思主义理论指导工作实践,引领队伍昂扬向前。三是提高了党组织的凝聚力和战斗力。党员的党性修养不断提高,服务意识不断增强,密切联系群众的工作方法得以贯彻,堡垒作用得以更大发挥。

4.3 开展党员攻关队,带领党员干部一起干

近年来,培训市场的竞争越来越激烈,企业对培训的

要求越来越高,部门经营压力越来越大,党支部通过开展党员攻关队活动,组织党员对部门经营过程中面临的难题进行立项攻关,带动职工群众共同努力完成部门经营目标。

一是围绕中心工作,开展党员攻关队活动。

近几年的培训具有标准要求高、开发难度大、工作任务重等特点。党支部按照“确立项目、破解难题、促进工作”的立项攻关思路,成立党员攻关队,在党员攻关队成员组成中,不光有党员,还吸收部分教师骨干参加,充分发挥了党员的带头作用及群众的智慧,特别是在“百日攻坚创效”、“持续攻关创效”等攻关活动中,充分做好全员参与的发动工作,达到了较好成果。

二是党员攻关活动,进一步促进了党建与生产经营的融合。党员攻关队所取得的成效不仅仅体现在具体培训项目创效上,更重要的是通过开展党员攻关队活动,支部的号召力、战斗力和凝聚力明显增强,党员的先锋模范作用发挥出来了,党员的形象也树起来了。

三是党员攻关活动,突出了党员在实践活动中的表率作用。活动中,支部加强形势任务教育,党员勇挑重担敢于担当,创新思维,开拓思路,加大市场宣传。党员带头克服困难,主动带班、上课,尽量减少外聘教师的使用,降低成本,党员攻关队取得较好成绩。

四是党员攻关活动,促进了业务工作,提高了管理水平。开展党员攻关队活动,让党员有荣誉感和自豪感,进而影响周围的群众,使党员发挥好模范带头作用,带动群众一起,主动出击,开拓市场,积极与送培单位保持紧密联系,密切关注培训全过程,不断提升教学质量和队伍素质。

通过抓实“三个突出”,用担当明晰职责,用争先突出作为,用实干亮明业绩,在党员队伍中形成一股积极向上、奋楫争先的工作氛围,在责任、作为、成果三个方面充分发挥党员的示范引领作用,为群众树立标杆和样板,夯实基层队伍建设基础,促进基层队伍持续向好发展,稳定企业发展根基。

参考文献

- [1] 李娟.红色文化资源在基层党校培训中的价值与运用[J].办公室业务,2024(1):133-135.
- [2] 张兴初.县级党校培训需求调研浅谈[J].长江丛刊,2018(31):148.
- [3] 李天香.浅析基层党员队伍建设与增强党员意识[J].才智,2017(8):221-222.
- [4] 任杰.基层党员队伍建设研究[J].速读(下旬),2016(3):335.