Research on the path of party building and league building in higher vocational colleges from the perspective of “three comprehensive education”.

Sisi Chen Wenxin Jiao*

Shaanxi Jiaotong Vocational and Technical College, Xi'an, Shaanxi, 710018, China

Abstract

As an important part of China's higher education, higher vocational colleges undertake the important task of cultivating high-quality skilled talents. Party building is closely related to league building, and party building is an important way to promote the all-round development of higher vocational colleges in the new era. From the perspective of “three comprehensive education”, this paper discusses how higher vocational colleges can further improve the effectiveness of ideological and political work, strengthen students' ideological and political education, and promote all-round education through party building. This paper mainly analyzes the current situation and problems of the combination of party building and league building in higher vocational colleges, and puts forward the corresponding optimization path, in order to provide reference for the innovation and practice of higher vocational colleges in the work of party and league groups.

Keywords

three comprehensive education; vocational colleges; Party; team building; Path Studies

“三全育人”视域下高职院校党建带团建的路径研究

陈思思 焦文歆*

陕西交通职业技术学院, 中国·陕西 西安 710018

摘要

高职院校作为我国高等教育的重要组成部分,承担着培养高素质技能型人才的重任。党的建设与团建工作密切相关,党建带团建是新时代推进高职院校全面发展的重要途径。本文从“三全育人”视角出发,探讨高职院校如何通过党建带动团建,进一步提升思政工作成效,强化学生思想政治教育,促进全面育人。文章主要分析了当前高职院校党建与团建结合的现状及问题,并提出了相应的优化路径,以期高职院校在党团工作中的创新与实践提供参考。

关键词

三全育人; 高职院校; 党建; 团建; 路径研究

1 引言

“三全育人”是习近平总书记提出的一项重要教育理念,旨在通过全员、全过程、全方位的育人机制,培养德智体美劳全面发展的时代新人。在高职院校,党建与团建工作一直是学生思想政治教育的核心内容。随着国家对职业教育

重视程度的提高,如何通过党建带动团建,实施全面育人,成为当前高职院校亟待解决的课题。党建工作不仅是党的组织建设的需要,更是对学生思想政治教育的重要支撑,团组织则是党的工作延伸到学生群体的有效途径。两者相互联系、相互促进,形成协同育人的新格局。本文将从“三全育人”的角度出发,研究高职院校如何有效地结合党建与团建,促进学生综合素质的提升,特别是在思想政治教育中的作用发挥的问题。

2 当前高职院校党建与团建工作现状分析

2.1 党建工作在高职院校的现状

高职院校党建工作取得明显进展,党组织于学校内部的覆盖规模慢慢增大,党组织建设以及党员发展等方面收获了一定进展,党组织不光拓展到各个专业与班级,还积极引导了党风廉政建设前行,举办了一连串党性教育活动,增进

【课题项目】校级科研项目党建专项项目《“三全育人”视域下高职院校党建带团建的路径研究》(项目编号: YJ24016)。

【作者简介】陈思思(1998-),女,中国陕西咸阳人,硕士,助教,从事职业技术教育研究。

【通讯作者】焦文歆(1998-),女,中国河南南阳人,硕士,助教,从事学生工作和应用经济学研究。

了学生的政治素养及组织纪律性。即便整体上达成了一定进步,部分院校的党建工作尚存在亟待改进的若干问题,党组织活动与学生实际需求存在一定程度的脱节,未能很好地贴合学生思想及学习发展需求,引发一些党建活动参与程度欠佳,成效未见明显,党课内容单一、形式枯燥,缺乏新颖感与吸引力,未能有效唤起学生的积极性,未能切实体现党建工作的引领意义,有部分院校的党建活动跟日常教育教学融合度欠佳,实则未实现党组织工作与教学工作的深度结合,妨碍了党建工作作用的全面施展。

2.2 团建工作在高职院校的现状

团建工作在高职院校承担起重要的思想政治教育重任,意在借助团组织的引领,助力学生树立正确的价值观与人生观,推动学生实现全面成长,现正进行的团建工作里,普遍存有团员活动形式单一、内容缺少创新及系统架构等问题,诸多高职院校的团组织在活动设计时易趋向形式化,未具针对性及吸引力,未能根据学生需求跟时代发展的变化做有针对性改动,造成团组织的凝聚力和战斗能力降低^[1]。尤其是在遭遇学生需求多样和社会环境变化之际,团组织的引导效应未实现充分发挥,学生思想教育跟价值观引领存在一定空白,部分团委对团建工作重视程度欠佳,致使团委跟学生之间的互动沟通缺乏成效,团组织活动未形成良性的循环及有效的反馈模式,不能真正点燃学生参与组织的热情及社会责任感。

3 高职院校党建带团建的必要性

3.1 增强思想政治工作的引领作用

党建带动团建工作是实现高职院校“三全育人”目标的核心途径,具备显著的战略意义,依托党组织的引领,团组织可获得更稳固的政治支撑与组织保障,让其在思想政治工作中展现出更突出的效用,党组织于团建中的引领作用可增强团组织的政治性与纪律性,让团组织变成党与学生之间的可靠桥梁。党组织的引领不光体现在思想层面的指引,更是借助组织层面的引领,支持团组织在工作走向、活动内容等方面达成契合,让团建工作始终与党和国家的教育方针政策相一致,依靠党组织的引领,团组织可强化对学生的思想引导,协助学生树立恰当的政治见解、价值观与世界观,保证思想政治工作在高职院校全程连贯,因而为学生的成长及成才提供精准方向与有力支撑。

3.2 促进学生全面素质的发展

高职院校核心培养目标为塑造技术能力扎实、综合素养全面的技能型人才,而在此过程中,党建带团建起到了举足轻重的作用,依托党团组织的协同配合,可以把思想政治教育、道德教育、学术培育与社会责任教育有效结合,为学生全面发展打造了坚实的思想后盾。在党团齐心协力奋斗下,学生不仅能在专业技能上有所提升,还可在道德素养、团队协作与创新才能等方面获得培育和增强^[2]。党团组织借

助开展多样实践活动、创新项目以及培育集体主义精神,促使学生社会适应及实践能力提高,这些品质的强化,不只帮助学生更稳当地适应未来职场,也为他们于社会中施展更大价值筑牢了根基,进而全面提高了学生的个体综合水平。

3.3 提高党团工作的整体效能

以党建带团建为高职院校党团工作有效协作及资源共享提供了契机,大幅增进了党团工作的整体功效,按照传统的党团工作模式而言,党组织跟团组织各执一端,工作内容跟形式往往会出现一定的重复与脱节问题,党建引领团建模式借助党团深度联合,摆脱了这一局限,推进了两者在工作内容、资源跟理念上的深度结合。此类协同协作不仅增进了党团工作的执行效率,还构建起更为系统科学的工作机制,跟随“三全育人”理念的引导,党团联合可多层面、多方位地推进思想政治教育,涉及德、智、体、美、劳诸多层面,进而提升高职院校的综合教育水平,依靠这种联合,院校可更综合地提高人才培养成效,驱动教育工作各层面的协同前行,最终为社会造就更多兼具综合素养的高技能人才。

4 高职院校党建带团建的路径探索

4.1 构建“全员育人”工作机制

于新时代教育范畴内的高职业院校,不只要看重学生专业技能的养成,仍需推进思想政治教育工作,尤其是在党团相关工作领域,建设健全的党团工作协同体系,把党团工作贯穿教育全时段,已成为提升学生综合水平、强化学生集体主义精神、践行社会主义核心价值观的关键路径。该机制可以推动学生思想政治素质的上扬,还能增进他们的社会责任感及使命感,创建全员、全时段、全范畴的工作格局,党团工作联动机制构建,院校层面需制订整体规划及落实方案,以明确党团组织职责划分及合作途径,促成党员和团员双向互动及共同行动。定时安排党员和团员一同参加学生思想政治教育课程、讲座及专题讨论,让党团工作融入课程内容及教学环节里,借助实际活动提升思想政治教育的引导力与渗透成效,贴合当下社会热点话题,诸如社会责任、国家兴盛与青年使命之类,指导学生树立正确价值理念。在学生实践活动推进期间,党团工作的联动机制显得极为关键,经由组织学生参与志愿服务、社会实践、科技创新、文化活动等形式,可提升学生的实际操作能力,也可增进其社会责任感,党员、团员担当工作骨干角色,起到模范带头作用,引领广大同学积极投身各类实践活动中,依靠党团组织的引导与鞭策,形成学风及团队合作风气,造就学生的集体主义精神与提升团队协作水平,党团组织可定期开展团队建设、素质拓展等相关活动,为学生创设展示自我、坚定自信的天地。

为让党团工作切实渗透进学生日常学习生活里,院校可按周期组织党建和团建活动,让党团工作融入学生日常的生活里,活动有思想政治教育专题讲座、党团组织交流会、党团活动月等,不只是这些类型,采用多元化的形式与内容,

让团组织不只是形式层面，而是成为学生平常日子的一部分。定期开展党团员恳谈会、主题党团日活动等，激发学生对党团工作的认同与归属心理，团组织也应当关心学生的心理健康、学业推进及个人成长，及时供给援助与支撑，为学生全面发展筑牢根基，基于现有的基础，高职院校应当不断增进党团工作与各学科的融合，驱动课程与活动深度衔接，促使团组织在学术、文化、社会等范畴发挥引导功能。依靠党团工作的全程引领，引领学生树立恰当的世界观、人生观、价值观，引领他们成为有理想、有担当、富有责任感的新时代青年，凭借建立完善的党团工作联动机制，高职院校可把思想政治教育贯穿学生教育的整个阶段，不仅增进学生的思想政治觉悟，还可增强学生的集体主义精神及社会担当感，最终达成造就德才兼备的社会主义建设者和接班人的使命。

4.2 创新教育形式和内容

面对新时代的发展背景，高职院校的党团工作碰到全新的机遇与挑战，伴随信息技术的迅猛发展，传统的党团活动形式要跟上时代节奏，通过创新增强党团工作的吸引力及影响力，尤其是在“互联网+”这一时代背景笼罩下，全力借助现代信息技术手段，尤其是线上与线下相协同的途径，成为党团活动创新的主要路径。党团活动的形式可以把线上平台跟传统线下活动相结合，打破地域及时间的禁锢，借助微信、微博、在线学习平台等开展党团活动的宣传与组织工作，采用短视频、直播等形式进行党的理论学习、活动总结与经验分享等内容传播，凭借设立线上党团活动平台，可方便党团成员随时随地灵活开展学习交流，还可增强活动的实时呈现与互动体验，吸引更多学生参与此项活动。

党团活动的内容应进一步丰富多元，紧密贴合学生实际需求与社会热点，经由组织志愿服务、社会实践、文化传播等综合活动，可以提高学生对社会的责任感，又能增进他们的集体凝聚力，经由组织参与社区服务、扶贫支教、环保行动这类志愿活动，造就学生的奉献精神和社会担当意识；以开展文化传承活动为途径，诸如传统习俗推广、艺术演绎等，引导学生在参与当中感知、传承中华优秀传统文化。党团活动应当顾及学生的全面发展，着重培育学生的团队协同素养、组织才干及创新思维，在这些活动进行当中，学生既能收获实践经验，还能借助与同学、老师的交流互动，提升集体主义觉悟，增强集体的聚合凝聚力与向心力，团组织可借助定期评选优质活动、设置奖项等激励办法，劝勉更多学生积极参与，造就良性互动态势。

4.3 加强党员干部的培训与发挥引领作用

党团干部是促进党建带团建工作的核心力量，担负引

领并组织学生参与党团活动、开展思想政治教育的核心职责，加紧党团干部的培养与教导，提高其组织能力、思想政治素养与服务精神，是保障党团工作有序推进的根基。只有不断增强党团干部的综合实力，才能切实推动党建与团建工作的深度聚合。按期开展专项培训及交流学习活动，是强化党团干部能力的实用途径，以组织党团干部参加专业的理论研习班、专题研讨集会等，可协助他们更全面地领会党的方针政策、团的工作规范以及思想政治工作的重要内涵，以学习党的最新理论成果、团的工作经验及先进典型的业绩为方式，党团干部得以不断革新自身观念，增强理论根基，规律性的交流学习活动可推动党团干部分享彼此经验，帮助其总结及优化工作手段，提升组织协调的素养，加强集体主义素养。

党团干部理应增强与学生的交流互动，把握学生的需求及疑难，这是增进党团工作服务性与实效性的关键，采用召开座谈会、分发调查问卷、开展单独访谈等办法，党团干部可迅速了解学生的思想动态、需求调整及碰到的障碍，进一步调校工作策略，保证工作重点贴合学生实际需求。党团干部理应关切学生的心理状况、学业推进及生活情形，通过贴近学生的现实诉求，为他们给予更为细腻周全的服务^[1]。领导力与工作能力是衡量党团干部效能的关键指标，党团干部要带头树立标杆，起到榜样引领效能，不光要在组织活动中凸显出卓越的领导及协调能力，还须时刻关切学生的成长与进展，帮扶他们树立精准的价值与人生观念，在日常工作推进期间，党团干部必须强化团队的协作意识，鼓舞学生积极加入集体活动，提升其组织水平和团队理念。

5 结语

高职院校党建带团建是实现“三全育人”目标的重要途径。通过强化党团协同工作，创新教育方式，推动全员、全过程、全方位育人的理念深入实施，可以有效提升学生的思想政治素质和综合能力。高职院校应从机制建设、内容创新和干部培训等方面入手，不断深化党团工作合作，为学生的全面发展提供有力支持，推动院校在新时代的发展。

参考文献

- [1] 杜丽,马莉.“三全育人”视角下高职院校“党建带团建”的有效路径研究[J].中文科技期刊数据库(文摘版)社会科学, 2024(7):0131-0133.
- [2] 苏思琴.“三全育人”理念下党建带团建的思想政治教育活动开展探究[J].课堂内外(高中版), 2024(17):143-145.
- [3] 郭安.基于“三全育人”理念下上海高职院校党建带团育人功能的探究[J].时代人物, 2021, 000(001):P.1-2.