

Research on the Comprehensive Quality Training System for College Students Based on Employment Demand Orientation

Weibin Zhu

Guangdong Technology College, Zhaoqing, Guangdong, 526100, China

Abstract

With the efficient development of society and the further improvement of talent cultivation requirements in school education, at present, schools and society have higher requirements for the comprehensive quality of college students, and propose that through efficient and systematic training, college students can adapt to the needs of employers faster and better, and improve their employment ability and level. In the increasingly competitive employment environment, universities need to further improve their training plans for students, and according to employment requirements, better enhance their abilities. According to existing data, the specific requirements of employers for students are mainly focused on their comprehensive literacy level. However, at present, various universities focus on cultivating students' professional knowledge and learning abilities, so schools should better improve the comprehensive quality training system for students according to employment needs, and enhance their employment ability and level. Based on this, this paper analyzes the current issue of employment for college students, understands the current situation of the comprehensive quality training system for students in universities, and explores in depth how to establish a comprehensive quality training system for students based on employment demand orientation to promote their comprehensive development.

Keywords

employment demand; college students; comprehensive quality; training system

基于就业需求导向的大学生综合素质培养体系研究

朱伟彬

广东理工学院, 中国·广东 肇庆 526100

摘要

随着社会的高效发展和学校教育对人才培养要求的进一步提升, 现阶段, 学校和社会对大学生综合素质有更高的要求, 并且提出经过高效的系统培养, 促进大学生能够更快更好地适应用人单位要求, 提高学生就业能力和就业水平。在就业竞争日渐激烈的社会环境中, 高校对学生的培养规划需要进一步完善, 根据就业要求, 更好地对学生能力进行提高。根据已有的资料显示目前用人单位对于学生具体要求主要集中在学生的综合素养水平。然而, 现阶段各高校对学生培养集中于学生的专业知识及学习能力, 所以学校应当根据就业需求更好地完善学生综合素质培养体系, 提升学生就业能力和就业水平。基于此, 论文从现阶段大学生就业问题进行分析, 并了解高校对学生综合素质培养体系现状, 深入探讨如何建立基于就业需求导向的学生综合素质培养体系, 促进学生全面发展。

关键词

就业需求; 大学生; 综合素质; 培养体系

1 大学生就业问题分析

1.1 学生个人缺乏认识

目前已有研究数值参考显示, 现阶段大学生对就业情况信息了解差距较大。在现阶段教学过程中, 学校对于学生职业规划和就业问题虽然有具体课程安排和引导, 但是学生对于就业方向以及职业具体工作内容都缺乏深入了解和分析。很多学生在大学入学前已有明确的就业方向, 也存在部分学生由于家庭原因或其他环境影响, 对自身未来职业规划

较为清晰, 或有部分学生希望能够通过继续深造对所学专业知识了解更多, 从而进一步提升自己。但就目前高校中学生而言, 很多学生由于高中时期, 为树立明确目标, 在大学期间也紧紧跟随学校安排课程进行学习, 缺乏对自身的深入了解以及对未来的职业规划, 学生在就业方面思考较少, 导致对于具体的就业要求和方向没有清楚的认知^[1]。此类学生在毕业后, 更多的是随波逐流, 参加考研或是进行非专业的职业就业, 导致自身价值无法更好地发挥。

同时, 学生对各行业的就业现状以及工作内容, 薪资的普遍水平等各项细节都缺乏了解, 在就业过程中, 由于自身学历或其他方面限制, 难以找到满意的工作。就学生的具体职业规划而言, 教师对学生仅仅能够起到普及信息和引导

【作者简介】朱伟彬(1985-), 男, 中国广东潮州人, 硕士, 助理研究员, 从事工商管理研究。

的作用,学生要自己对自身职业有所规划,并能够选择希望的工作方向和职位。

1.2 缺乏专业引导

就目前高校开展学生就业引导方面,虽然有专业的职业规划课程和相应的教师对学生知识普及和引导,然而在实际教学过程中学生难以认识到课程重要性,在课程开展过程中,就要少部分学生能够跟随教师讲解对自身职业有更多的思考,并深入了解就业方向 and 职业内容,很多职业规划课程教师也仅仅是通过对理论知识的讲解和社会发展现状进行分析,缺乏课堂互动和对具体案例的讲解,导致学生在课程学习过程中缺乏积极性和热情,难以将注意力集中在教师所讲的理论知识上。并且高校在职业规划方面课程开展中,任课教师由于长期在高校中担任代课工作,对于现阶段就业形势和社会具体要求了解并不深入,教师对学生的具体引导也缺乏实践性和时效性^[2]。

1.3 学校缺乏资源互动

现阶段教学过程中更加讲求在就业需求导向下对学生明确的培养,然而,实际教学开展过程中,学校缺乏与各企业之间的相互合作,并且学校要对企业用人要求进行进一步分析与明确,与企业之间沟通不到位,很大程度上导致学生对就业需求缺乏明确认知,同样,学校在对学生培养过程中,也会与实际需求相偏离,造成学生综合素质难以提升。现阶段,高校与企业之间已有的合作模式大多体现在学校开展“秋招”和“春招”活动,让学生能够有平台进行投递简历,并且在“秋招”和“春招”中,企业对学生要求也较社会人士低,大幅度增加了学生的就业可能。但是很多学生在校期间缺乏对自身能力的提高和重点培养,导致在应聘过程中,缺乏就业竞争力,很大程度上降低自身就业成功的可能。

2 高校学生综合素质培养体系现状分析

对学生综合素质及就业能力的培养需要多方面协同合作,尤其在现阶段,教育过程中,很多教师对学生单一地进行理论知识的引导,缺乏与实践教学的结合,导致学生对于学习热情下降,对所学内容接受较为困难。尤其理论性教学,对于学生综合能力培养十分有限,学生需要通过更多的实践活动认识到自身不足,并进行改进。在高校教育过程中,教师对于课堂互动较为缺乏,很多教师在课程开展过程中,单一向学生传授知识,并鼓励学生系统学习,在课下进一步提升。所以教师在课程开展过程中,大量向学生灌输知识,让学生能够充分利用课堂时间学到更多内容,但是在教师单方面灌输过程中,学生缺乏对知识的进一步思考,使得学习效果大大降低,课堂互动的缺乏,同样导致师生之间以及同学之间交流较少,不利于学生人际关系的建立,同时也导致课堂氛围较为严肃,造成学生对知识学习的反抗情绪^[3]。

3 基于就业需求导向学生综合素质培养体系建设策略

3.1 提升学生政治、思想和专业水平

针对就业需求的学生综合素质进行培养,先要提升学生的思想水平,使学生明确自身政治方向,并且具备较高的思想觉悟。在中国现阶段党领导的社会主义国家大背景下,学生要有明确的政治素养要求,尤其在就业方面,部分学生希望成为公务员或事业单位的职工,此部分学生尤其要不断提高自身政治理论水平,坚定马克思主义中国化,坚决维护党的领导,并充分了解中国的基本国情,积极对时事进行了解与分析,提高自身政治觉悟。

同时,无论是学习还是就业过程中,学生都要对自身严格要求,任何企业和用人单位都希望学生能够积极上进,在岗位上能够充分了解自身工作职能的同时,完成好自己的分内工作。所以学校要对学生思想水平进行培养,促进大学生在了解自己的基础上,树立正确的人生观、世界观、价值观,并在不断的发展过程中形成诚实守信,刻苦勤奋的品格,时刻注意自身言行举止,积极主动地完成工作^[4]。

经过高校的培养,学生应当对自身理论知识有充分的学习和认知。同时,在不断地学习以及课业完成过程中,学生要充分了解自身专业理论,并能够在就业过程中充分发挥出自身价值。学校对于学生专业技能的培训,不仅有助于学生个人更好地发展。同样,对于社会进一步发展起到积极促进作用。理论知识的学习,也是为学生更好地参与到实践活动中,奠定坚实的基础,所以学校教育过程中一定要对学生专业知识和水平有较高要求,为学生在就业后更好地发挥自身价值打下基础。

3.2 做好就业规划

高校课程开展过程中,学校及教师要对学生进行明确的职业规划引导,并且提高学生自我认知程度。尤其现阶段教学过程中,学生对于未来就业方面,信息接收差异较大,对学生进行职业规划时,要针对就业信息接触较少的同学进行更加系统,全面的引导。而对学生职业规划开展,不仅要由老师进行课程讲解,同时,学校也可以邀请更多,优秀毕业生回学校举办讲座分享,通过毕业生自身的求职经历和现阶段就业分析与了解,丰富在校大学生对于各类职业的认识,从而有助于学生明确自身的职业规划。在职业规划过程中,学校同时可引导各类教育机构在校进行分享,张雪峰老师在大学生群体中作为职业规划和学校报考的专业教师,其团队在此方面权威较高,学校可邀请类似“张雪峰老师”的教育团队,在校园环境中对学生进行具体指导,帮助学生对于各行各业有更加明确的认识,同时也有助于学生对自己职业进行了解和分析。

在对学生进行就业规划过程中,学校及教师也要予以更多学生展示的机会,让学生通过就业能力的培训,认识到自身的优点和不足,并且在参与就业能力培训过程中,学生

提高自身学习积极性,从而对自身专业程度有所要求。在职业规划的同时,也要树立学生的竞争意识,尤其在现阶段,社会发展过程中,岗位竞争十分激烈。学生要通过不断的竞争来获得优秀的岗位,所以,高效树立学生竞争意识的同时,要鼓励学生了解就业市场,积极参与到就业竞争中去,在不断的竞争过程和对比中认识到自身的能力水平,从而有助于学生有针对性地提高自身就业能力。很多教师在高校任课的同时,有自己研究的项目,所以教师也可以为学生提供更加具体的职业规划方向,鼓励学生根据自身实际情况考虑相应的岗位,别人根据学生实际情况不断调整就业目标,帮助学生充分发挥自身能力和优势。

3.3 转变教学方式

在课程开展过程中,高校要更好地结合理论教学和实践教学,让学生能够全面得到综合素质的提升,尤其现阶段课程,教师仍然注重理论课程,缺乏实践课程的开展,所以学校要更多鼓励教师开展实践教学,锻炼学生的知识应用能力,并且通过具体的实践活动,让其对知识记忆力加深,提高对知识的熟练度^[5]。现阶段,社会尤其关注学生的实践能力,所以在高校阶段对学生实践培养,有助于学生更好地与就业需求相联系,从而提高自身就业水平和就业能力。在课程开展过程中,学校也要鼓励教师与学生进行更多的互动,让学生能够在课堂上充分表达自己的思想,同时与教师进行充分的思想碰撞,达到教学的高效完成。通过学生的积极表达,能够形成更加积极的课堂氛围,有助于学生提高自身表达能力和合作能力。尤其在课堂开展过程中,教师也要设置合作学习的教学形式,通过同学之间的相互交流,让学生能够更好地表达自身观点,并与同学进行充分交流。在此基础上,提高自身合作能力,有助于学生在工作环境中也能够与同事进行友好交流的同时,完成更多的工作任务,提升学生的人际交往能力,帮学生打下良好的就业基础。

3.4 学校与企业接轨

在对学生进行就业需求导向下的综合素质培养过程中,

学校要与企业进行充分交流,直观地了解到,企业的用人需求以及对学生的专业方面及学生个人品德方面的要求,从而有助于在对学生进行培养过程中,能够更加直观,更加全面。不同的企业对于学生专业要求有不同的认识,但是整体而言,各个企业对于学生思想政治和能力方面要求一致性较高。所以学校可以合作相关的企业,让企业中人事部门负责人到学校进行就业要求的普及,通过直观的讲解和明确的要求,让学生清楚地了解到自身应该发展的能力方向^[6]。

4 结语

现阶段,高效教学过程中,不仅要对学生知识进行培养,同时也要更加注重学生的综合能力和核心素养,尤其在现阶段,社会发展过程中,大学生数量不断提升,学校更要对学生的整体综合素质进行评估,提高整体社会教育水平,在就业需求导向下,对大学生综合素质进行培养过程中,学校也要从学校层面,教师层面和学生认识层面进行深入分析与研究,多方面对学生就业能力和就业水平进行提高,帮助学生能够在毕业后有更好的就业方向和未来职业规划。

参考文献

- [1] 陈炜.基于就业需求导向的大学生综合素质培养体系研究[J].中国大学生就业,2014(7):46-49.
- [2] 闫莉菲,魏玉曦.基于需求导向的大学生职业适应培养研究[J].科技视界,2017(5):12+48.
- [3] 李海燕.基于市场需求为导向的大学生就业创业能力培养研究[J].湖北开放职业学院学报,2021(3):2.
- [4] 温卫娟,郑秀恋.基于供需协同的大学生综合素质培养研究[J].科教导刊,2013(1):234.
- [5] 王红,柯美录,孙静,等.基于市场需求导向视角的大学生就业能力培养研究[J].物流工程与管理,2012(5):240-245.
- [6] 张万方.基于大学生就业的高校高素质人才培养体系框架研究[J].智库时代,2018(11):262+264.